

Гуманитарные науки

История и традиции Лефортовских чтений в МЭИ

О. В. Грачева, Л. И. Краснова*

Мы не знаем всех особенностей становления нашего миропонимания; но то, что видение будущего требует знания прошлого, что общая познавательная позиция является его неотъемлемой составляющей, — это-то мы знаем точно.

Н.Н. Моисеев

Данная статья посвящена истории организации и развития в Московском энергетическом институте Лефортовских чтений. Эта форма проведения студенческих гуманитарных конференций стала в вузе доброй традицией. В статье дан краткий анализ всех проведенных конференций, выделены особенности каждой из них, предложены рекомендации по совершенствованию этой весьма полезной формы вовлечения студентов в научное творчество.

Ключевые слова: студенческая конференция, традиция, гуманитаризация, культура, история, техническое образование, тематика, доклад, научные сборники.

Наш университет отметил очередную славную дату своего рождения — 80-летие со дня основания. Это солидный возраст и для учебного заведения. За эти годы в вузе сложилась особая, только ему свойственная атмосфера. По отзывам выпускников разных лет, людей, окончивших наш вуз, отличают глубина технического образования, умение работать в команде, высокая степень организованности, философский взгляд на жизнь, чувство юмора. И еще — четкая приверженность *традициям* МЭИ.

Что такое традиция? В словаре В.И. Даля дано такое определение: «Традиция — преданье, все, что устно перешло от одного поколения на другое». К этому можно добавить: «обычай, устоявшийся порядок, склад жизни». Одним из таких «порядков», сложившихся в МЭИ, наряду со стройотрядами, посвящением в студенты, КВН и др. являются Лефортовские чтения — гуманитарные студенческие конференции, проводимые 1 раз в два года.

Чтения как форма организации научных конференций проходят во многих вузах страны. Первыми были Менделеевские чтения, организованные в Ленинградском (ныне Санкт-Петербургском) государственном университете в 1941 г. В 1944 г. состоялись первые Ломоносовские чтения в МГУ им. М.В. Ломоносова, ставшие ежегодными. В настоящее время практически во всех крупных вузах столицы организуются такие формы конференций: краеведческие чтения в Российском государственном гуманитарном университете (РГГУ), Гуляевские чтения в Московском гуманитарном институте им. Е.Р. Дашковой, Ключевские чтения в Московском педагогическом государственном университете (МПГУ). Возраст одних конференций весьма почтенный, других — очень молодой. Например, Гагаринские чтения в МАТИ — Российском государственном техническом университете им. К.Э. Циолковского — проводятся уже более 30 лет, а молодежные научные конференции «Тинчуринские чтения» в Казанском государ-

* KrasnovaLI@mpei.ru

ственном энергетическом университете стали проводиться только с 2006 г. Но все эти научные форумы объединяет одно: тематика каждой конференции отражает профиль вуза — гуманитарный или технический.

«Возраст» Лефортовских чтений в МЭИ невелик — всего 14 лет, но их отличает главная особенность: это гуманитарная конференция в техническом вузе. От одного поколения студентов к другому растет их интерес к данному мероприятию, усложняется тематика докладов, ширится число участников конференции — за этот небольшой срок в чтениях приняли участие сотни студентов и аспирантов нашего вуза.

Инициатива проведения первых гуманитарных конференций исходила от Совета по гуманитаризации инженерного образования МЭИ. В Совет входят представители всех гуманитарных кафедр и подразделений университета, а также ведущие профессора инженерных институтов — те, кому близки идеи гуманитарного образования в самом широком смысле слова. Долгое время Совет возглавлял проф. А.И. Попов. В настоящее время председателем Совета является проф. П.В. Росляков. Неизменным заместителем председателя Совета многие годы остается заведующая кафедрой истории и культурологии проф. Смирнова М.И.

В основу работы Совета положен принцип, некогда сформулированный известным ученым Д. Вайнштайном: «... обществоведение и техника представляют собой взаимозависимые средства достижения общей цели ...». В данном случае такой целью являются формирование современных научных взглядов на окружающий мир у будущих инженеров-энергетиков, расширение их кругозора и, главное, становление их как граждан и технических специалистов. Тематики организуемых конференций как нельзя более отвечают этим целям и объединяют преподавателей — руководителей студенческих докладов — разных направлений.

Первые чтения прошли в апреле 1996 г. Они были посвящены истории района Лефортово и его бывшего главного исторического центра — Немецкой слободы. Эта тема вызвала большой интерес у студентов и преподавателей. Чтения тогда открыл ректор МЭИ Е.В. Аметистов. Приветствовал собравшихся глава района «Лефортово» Г.В. Дёгтев. С напутственным словом и интересным сообщением перед участниками конференции выступил председатель Всероссийского союза краеведов акад. С.О. Шмидт.

Вторые чтения были посвящены 850-летию Москвы. С содержательным докладом о роли исторических знаний в жизни общества выступил выдающийся историк, акад. РАН Б.А. Рыбаков. Е.П. Миклашевская напутствовала молодых участников конференции словом о культурно-просветительских традициях в МЭИ. Конференция работала два дня. Тезисы докладов были тогда впервые собраны в сборник, вышедший под редакцией доктора исторических

наук, проф. И.Е. Горелова и кандидата исторических наук, доц. Н.С. Кошевой.

Закончились чтения круглым столом «Москва и Россия», в котором приняли участие известные историки и студенты.

К 300-летию района «Лефортово» были проведены третьи чтения, посвященные его истории и достопримечательностям, а также личности и преобразованиям императора Петра I. К основательности подготовки чтений добавился еще и юбилейный размах. Конференция имела уже межвузовский статус, так как была проведена совместно с Международным независимым эколого-политологическим университетом (МНЭПУ) и Московским гуманитарным университетом. На этой конференции стало очевидно, что трибуна, предоставленная студентам, это возможность вслух высказать свою сознательную жизненную позицию, выразить и защитить свой общественный интерес и проявить себя в роли исследователя.

Опыт первых Лефортовских чтений наглядно показал, что главной задачей этой новой для МЭИ, но вполне оправдавшей себя формы работы с молодежью является обучение студентов искусству ведения дискуссии на научном уровне.

Четвертая конференция Лефортовских чтений была посвящена знаменательному событию в жизни нашего университета — 70-летию МЭИ. Этот замечательный юбилей определил и тематику докладов, отражавших творческие биографии преподавателей и ученых института, прославивших не только свой институт, но и российскую энергетику в целом. Каждый факультет и институт «Большого МЭИ» с любовью и уважением подготовил доклады о своих отцах-основателях, которые были представлены на конференции молодыми продолжателями их дела. По итогам конференции вышел очередной сборник тезисов докладов Лефортовских чтений под редакцией доктора исторических наук, проф. А.А. Чернобаева. Отличительной чертой этой конференции было то, что студентов к выступлению готовили не преподаватели гуманитарных кафедр, а преподаватели технических факультетов и институтов МЭИ. Данное обстоятельство следует расценивать как плодотворное сотрудничество гуманитариев и «технарей» в плане реализации современного направления в высшем техническом образовании — его гуманитаризации.

Подтвердили свою значимость и пятые Лефортовские чтения, тема которых была заявлена как «Культура России: прошлое, настоящее, будущее». Открыл конференцию ректор МЭИ Е.В. Аметистов. С приветствием к собравшимся обратился глава управы района «Лефортово» Е.Б. Шурыгин. Вступительное слово было предоставлено В.И. Диденко — доктору технических наук, профессору МЭИ, а также А.Е. Бовину — журналисту-международнику, писателю и полномочному послу РФ в Израиле.

Среди прочих в программу вошли такие доклады: «Лики российской культуры XX века»; «Культура гла-

зами иностранцев»; «Меценаты и коллекционеры в России». Закончилась конференция круглым столом «Мы и культура», где ведущим выступил доктор философских наук, проф. А.Л. Андреев.

Со временем тематика конференции углубляется, становится глобальной и социально-направленной, состав участников увеличивается. Так, тема шестых Лефортовских чтений была заявлена очень широко: «Российское общество сегодня: культура, наука, мораль, экономика, право». В докладах обсуждались проблемы преемственности поколений в современном российском обществе; негативные влияния и их последствия в среде молодежи; проблемы становления личности и др.

В работе конференции принимали участие студенты, руководителями которых стали преподаватели кафедр философии, социологии и политологии, истории и культурологии, русского языка, Гуманитарно-прикладного института. Привлечение, к работе конференции хозрасчетных гуманитарных подразделений МЭИ (ТУ) дало положительный результат: значительно увеличилось число участников и докладов, расширился круг обсуждаемых вопросов, особенно в социально-экономической области.

И хотя, судя по отзывам, некоторые доклады были далеки от совершенства, ценно то, что, как и ранее, молодые люди высказывали самостоятельную точку зрения, свой взгляд на современные проблемы, делали попытки анализа и сопоставления опыта прошлых лет и настоящего дня.

Темы седьмых и восьмых Лефортовских чтений в какой-то мере перекликались. Первая из них называлась: «Техника и общество: исторические и философские проблемы», вторая — «История технического образования в России». На седьмых Лефортовских чтениях было заслушано и обсуждено 25 студенческих докладов и два доклада, с которыми выступили профессора В.Г. Горохов и А.Л. Андреев. Диалог зрелых исследователей с творческой молодежью был полезен для обеих сторон. Следует отметить, что тематика студенческих сообщений заметно «осовременилась», усложнилась и была большей частью связана с проблемами настоящего времени.

Восьмые Лефортовские чтения были самыми представительными из всех ранее состоявшихся: за два дня работы в них приняло участие вместе со слушателями 850 человек, было представлено 45 докладов, из них 12 стендовых. «Зачинщиками» в постановке темы выступили первый проректор МЭИ проф. А.И. Попов, директор ЭнМИ проф. С.А. Серков, директор ИТЭП проф. В.И. Нагайцев.

В выступлениях докладчиков нашла отражение практически вся история развития инженерного образования — от самых его истоков — реформ Петра I до современного технического образования у нас в стране и за рубежом. Как высказался по поводу данной конференции в газете «Энергетик» ректор МЭИ С.В. Серебрянников, «... конференция позволила ее

участникам не только глубже и лучше понять процесс становления российского технического образования, но и провести сравнение принципов образовательного процесса в прошлом и настоящем, сравнить российское образование и западное, а также больше узнать о достоинствах своего учебного заведения». Девять докладчиков получили звание лауреатов, 16 — дипломантов конференции. Звание лауреатов получили: студентка группы ИЛ-05-07 И. Воробьева за доклад «Вклад Л. Эйлера в российскую и мировую науку и образование»; студентка группы А-16-07 Ю. Дроздовская за доклад «Социально-политический портрет студента технического вуза второй половины XIX века»; студенты группы А-06-07 О. Еланчик, П. Потехин, А. Скорблюк, А. Сухопарова за доклад «Изменение интереса к инженерному образованию как показатель социокультурных трансформаций»; студент группы Э-07-05 Р. Марин за доклад «Развитие технических обществ в России»; студент группы ИТ-04-02 А. Минаев за доклад «Роль технической интеллигенции в истории формирования малого бизнеса в России»; студент группы ГП-04-07 А. Петухов за доклад «У истоков инженерного образования в России».

Лауреаты были награждены бесплатными путевками в спортивно-оздоровительные лагеря МЭИ «Алушта» и «Фирсановка». Дипломанты были отмечены благодарностями по МЭИ и денежными премиями, что для студентов весьма существенный материальный стимул.

В качестве памятного подарка всем выступавшим была вручена книга «Лефортово. История, люди и судьбы». Это объемный труд нескольких сотрудников института под общей редакцией Е.П. Миклашевской. Как отметил в своей рецензии на книгу известный москвовед акад. РАО С.О. Шмидт, заслуживает внимания тот факт, что «МЭИ — учебное заведение не гуманитарной сферы, а вот интерес к истории уникального района Москвы подвигнул сотрудников института на такой объемный и глубокий гуманитарный труд. Он должен обязательно найти свое применение в повседневном культурном обиходе».

Нужно сказать и о тех людях, преподавателях института, инициативой, энергией и большими усилиями которых развивается и ширится традиция Лефортовских чтений. Одна из них — Елена Петровна Миклашевская. Она возглавляет воспитательную и культурно-просветительную работу в нашем университете, и без преувеличения можно сказать, что Лефортовские чтения стали ее детищем. Практически все конференции отмечены ее участием: работой в оргкомитете, приветственными обращениями при открытии, награждением студентов, статьями, помещенными в сборники.

В ходе обстоятельной и интересной беседы с авторами настоящей статьи, состоявшейся накануне очередных, девятых чтений, Елена Петровна изложила свое мнение по поводу этого, ставшего уже традици-

онным, мероприятия. В частности, она отметила, что гуманитарная конференция помогает студентам формировать свою мировоззренческую позицию и отстаивать ее на трибуне. Далее она отметила, что аргументация в дискуссиях должна базироваться на углубленном изучении материала и темы в целом. Кроме того, каждый аргумент нужно уметь преподнести. Е.П. Миклашевская выразила сожаление, что активность студентов пока еще остается недостаточной, так как во многом участие студентов в конференциях инициируется главным образом преподавателями или кафедрами. И все же она глубоко убеждена в том, что навыки исследовательской работы при подготовке тем и докладов, умение дискутировать будут очень полезны студентам в дальнейшей профессиональной и общественной жизни. Эту сторону участия в конференциях необходимо разъяснять студентам.

Следует отметить большую работу, которую уже многие годы ведет доктор исторических наук, проф. М.И. Смирнова. Ее предложения по организации конференции касаются буквально всех аспектов: от самой начальной стадии — выбора темы очередной конференции и до заключительных ее «аккордов» — выпуска сборника тезисов докладов. Сборник докладов студентов и аспирантов восьмых чтений, подготовленный кафедрой истории и культурологии, был отмечен дипломом Минобрнауки РФ. Сама Марина Ивановна стала научным руководителем 16 студенческих докладов, подготовленных к семи чтениям.

Из года в год неустанную работу по научному руководству студентами в подготовке докладов, как устных, так и стендовых, ведут преподаватели многих подразделений гуманитарного профиля. Это доценты Л.Н. Демидионова, Е.А. Кровяков, Г.З. Виноградова, И.А. Подкопаева, проф. Л.И. Краснова (кафедра истории и культурологии); доценты И.Я. Воробьева, З.К. Селиванова, Р.В. Волкова, М.Ю. Кузьминов (кафедра философии, политологии и социологии) и многие другие, чья помощь студентам имела весьма положительные результаты — их доклады отмечались премиями и грамотами.

Хочется назвать еще одного неизменного участника Лефортовских чтений, человека, постоянно стремящегося улучшить, осовременить эту работу, придать ей, как он сам выразился, характер «многокритериального проектирования», заслуженного профессора МЭИ, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации В.Ф. Взятыхшева. С его именем связано начало «новой эры» Лефортовских чтений — их компьютеризация: с 2006 г. большинство студенческих докладов сопровождается мультимедийными презентациями. Круглые столы, которыми завершались многие конференции, также большей частью были организованы и проведены им. Виктора Феодосьевича всегда отличает стремление глубоко и всесторонне проникнуть в суть поставленной проблемы, сделать ясным и очевидным практический результат любого мероприятия. Он убежден

новый сторонник принципа: «XXI век — век синтеза». Для него данный принцип является руководством к тому, чтобы разрабатывать рациональные технологии социокультурного и инженерного проектирования. Для этого, по его мнению, необходимо включение в учебный процесс предметов, важных для воспитания гражданственности, приобретения навыков междисциплинарного сотрудничества, социального проектирования и инновационной деятельности, когда каждый учебный предмет вносит свою лепту в формирование как массовой политико-правовой культуры, так и навыков проектного мышления.

С этих позиций он оценивает и Лефортовские чтения. Несомненным положительным результатом этих конференций, по мнению Взятыхшева, является то, что чтения развивают интеллект участников как индивидуальных, так и коллективных (группы, кафедр, институтов, всего университета). Недостатком этих мероприятий он считает неоправданно большие затраты на их подготовку и проведение душевных и интеллектуальных ресурсов (авторов, их руководителей, консультантов и др.). С учетом перспектив и дальнейшего качественного роста данного мероприятия В.Ф. Взятыхшев указал на следующее: необходимо искать и находить совокупность средств и технологий, улучшающих соотношение «плюсов» и «минусов». Это задача так называемого многокритериального проектирования.

В простейшей (непрофессиональной) интерпретации она может выглядеть так:

достичь большего развития при фиксированных ресурсах;

минимизировать ресурсы для достижения фиксированного развития.

Думается, что энергичная деятельность В.Ф. Взятыхшева по совершенствованию проведения Лефортовских чтений будет способствовать тому, что в дальнейшем подготовка и организация этих конференций станут более рациональными и практически нацеленными.

В перспективе для развития Лефортовских чтений, по мнению авторов данной статьи, необходимо:

придать этим студенческим конференциям статус межвузовских. Хотелось бы, чтобы в наших чтениях принимали участие крупнейшие вузы Москвы и, возможно, России;

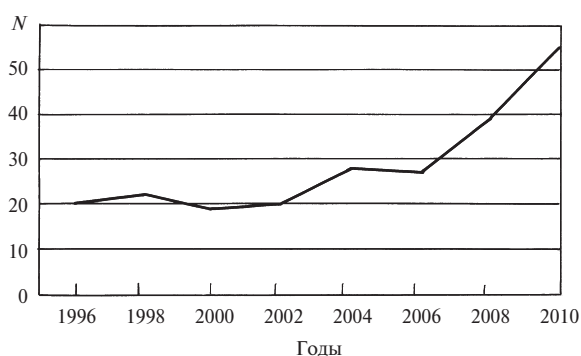
привлечь к участию студентов из филиалов МЭИ (ТУ), а также старшеклассников из Лицея МЭИ. Это позволит им познакомиться со студенческой жизнью и традициями, сложившимися в нашем вузе;

учредить новые номинации для награждения, например: «Перспектива»; «За чувство новизны»; «За актуальность»; «За оригинальность темы»; «За верность традиции»;

совершенствовать систему оповещения о готовящейся конференции через «бегущую строку» в главном корпусе, телевизионные экраны, печатные объявления в разных корпусах и др.;

каждую новую конференцию начинать презентацией сборника тезисов докладов, изданного по итогам предыдущей конференции. Так уж сложилось, что об этих сборниках многие студенты, кроме тех, чьи доклады там опубликованы, не знают практически ничего. Публикации же по большей части очень интересны, познавательны и могут быть использованы как в учебных целях, при подготовке, например, докладов и выступлений на семинарах, так и для самообразования.

Динамика развития конференций и активности участия в них студентов показана на рисунке.



Увеличение числа представляемых докладов N по годам

В целом гуманитарные студенческие конференции, являющиеся для технического вуза событием уникальным, стали в МЭИ доброй и очень полезной традицией. Для студентов это школа публичных выступлений и практическая форма дискуссионного представления материала на заданную тему. Конференции дают молодым людям дополнительные возможности для самообразования и повышения общей эрудиции и культуры, а также формируют патристическую позицию по отношению к своему университету, городу, в котором мы живем, и всей стране.

Особенно показательными в этом отношении являются последние, девятые чтения. Они посвящены сразу двум замечательным датам — 80-летию со дня основания МЭИ и 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Празднование этих событий придало девятым Лефортовским чтениям особый размах: конференция работала два дня, работа была организована по трем секциям, чего не было ранее, и к обсуждению было представлено 55 докладов.

Все сказанное позволяет заключить, что накопленный солидный опыт проведения студенческих гуманитарных конференций необходимо изучать и обобщать на кафедрах и в институтах гуманитарного профиля с тем, чтобы укреплять и развивать эту работу в МЭИ, ставшую традиционной и необходимой.

Литература

1. **Лефортовские** чтения: Тез. докл. Второй гуманитарной студенческой конф. (23—24 апреля 1997 г.). — М.: Издательство МЭИ, 1998.
2. **Лефортовские** чтения: Тез. докл. Четвертой гуманитарной студенческой конф. (23 апреля 2000 г.): — М.: Издательство МЭИ, 2000.
3. **Лефортовские** чтения: Тез. докл. Шестой гуманитарной студенческой конф. (21—22 апреля 2004 г.): — М.: Издательство МЭИ, 2005.
4. **Лефортовские** чтения. Техника и общество: исторические и философские проблемы: Тез. докл. Седьмой гуманитарной студенческой конф. (20—21 апреля 2006 г.). — М.: Издательский дом МЭИ, 2007.
5. **Лефортовские** чтения. История технического образования в России: Восьмая гуманитарная студенческая конференция: доклады (24—25 апреля 2008 г.) / под ред. Е.П. Миклашевской. — М.: Издательский дом МЭИ, 2009.
6. **Газета «Энергетик»:** № 3 (3259) 22 мая 2004 года; № 3 (3280) 10 апреля 2006.
7. www.auditoriya.ru — сайт «Клуб выпускников МЭИ (ТУ)».

Статья поступила в редакцию 21.05.10.