

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО
РЫНКА**

Методические указания по выполнению курсовой работы

по курсу

«Государственное регулирование энергетического рынка»

для студентов, обучающихся по направлению
38.03.02 «Менеджмент»

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2.ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТОЙ И ПОДБОР ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	4
3.СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	9
5. РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	12
5. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа представляет собой итоговый этап в изучении учебного курса «Государственное регулирование энергетического рынка».

Она представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в сфере управления.

Значение курсовой работы заключается в том, что студент самостоятельно выполняет ее в письменной форме, развивая тем самым навыки творческой деятельности, овладевает методами современных научных исследований, углублено изучает вопросы, темы, разделы учебной дисциплины.

Написание курсовой работы по дисциплине «Государственное регулирование энергетического рынка» по направлению подготовки 38.03.02 бакалавров «Менеджмент» предусмотрено учебным планом и выступает обязательным элементом программы обучения по дисциплине.

Курсовая работа дает студенту возможность углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания, приобрести навыки творческого поиска и обработки информации, систематизированного изложения материала, работы с нормативными актами, статистическими материалами, литературой по теме, справочным, библиографическим материалом, Интернет-ресурсами.

Цели курсовой работы:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине «Государственное регулирование энергетического рынка»;
- выработку навыков применения теоретических знаний в решении конкретных практических задач;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- подготовку информационной и научной базы для выпускной квалификационной работы;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной управленческой деятельностью.

Вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, основываются на:

- существующей нормативно-правовой базе и действующем законодательстве Российской Федерации;
- научной и научно-публицистической литературе по исследуемой теме;
- обобщении отечественного и зарубежного опыта в предметной области исследования;
- анализе статистического и фактического материала по выбранной проблематике и увязке его с темой курсовой работы;

— формировании аналитических навыков и точки зрения автора по рассматриваемым проблемам.

В ходе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать общетеоретические и специальные знания по выбранной проблематике.

Кроме того, необходимо стремиться к тому, чтобы собранный материал и полученные результаты могли быть использованы при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ПОДБОР ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Тема курсовой работы, требования к ней и указания по ее выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

Студент имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой (см. **Приложение 1**), а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения.

Студент совместно с научным руководителем курсовой работы уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, выбирает объект исследования, составляет план и определяет структуру работы. В плане должны быть предусмотрены вопросы теории и практики рассматриваемой темы.

Научный руководитель курсовой работы назначается заведующим кафедрой. Подготовка к написанию курсовой работы во многом зависит от правильной подготовки к выполнению работы, которую можно разделить на следующие этапы.

1 этап. Предусматривает осмысление темы и целевых установок, на основе чего важно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2 этап. Включает подбор литературы по теме курсовой работы, работу с каталогами библиотек, библиографическими указателями, Интернет-ресурсами.

3 этап. После глубокой проработки литературы составляется план – **Содержание** курсовой работы, который необходим для логичного, системного изложения материала.

План включает перечень и последовательность основных вопросов (разделов), которые будут рассмотрены во введении, основной части и заключении.

После того, как работа с источниками завершена, необходимо проанализировать и систематизировать весь материал и расположить его согласно разработанному плану.

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При выполнении курсовой работы существует ряд требований к ее структуре. Прежде всего, все курсовые работы должны состоять из введения, теоретической главы 1, расчетно-практической (исследовательской) главы 2, заключения, списка литературы. К основному тексту даются приложения, которые целесообразно разместить в конце работы.

Структура курсовой работы определяется ее исследовательскими задачами, т.е. каждый параграф в ней должен работать на решение одной задачи.

По введению судят о тщательности подхода, продуманности в выборе темы, об уровне курсовой работы в целом. Структура введения должна содержать ряд обязательных **элементов**: актуальность выбранной темы, цель написания курсовой работы, решаемые задачи, объект и предмет курсовой работы, информационная база.

При обосновании темы студент должен объяснить, в чем **актуальность** курсовой работы, как она связана с происходящими процессами на различных уровнях агрегации.

Цель работы непосредственно должна быть связана с темой курсовой работы и быть ясной, лаконичной (не более двух-трех предложений) и корреспондироваться с темой курсовой работы. Как правило, студент должен указать, что он собирается сделать: *проанализировать, обосновать, раскрыть, выявить, охарактеризовать, разработать*. Цель работы является наиболее масштабным конкретно-практическим результатом, достижению которой будет посвящена курсовая работа и должна быть связана с названием работы, а также комплексом рекомендаций, сформированных для объекта исследования.

Задачи являются направлениями в достижении цели. Необходимо помнить, что достижение цели в работе возможно через решение различного рода комбинаций задач. Следовательно, приводятся 2-3 задачи курсовой работы, вытекающие из цели и конкретизирующие ее.

Цель и задачи курсовой работы должны представлять основные пути решения проблемы (или реализации возможности), заявленной в названии курсовой работы.

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть (2 главы);
5. заключение;
6. библиографический список;
7. приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется по установленной форме.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование образовательной организации, факультета, кафедры;
- направление подготовки, направленность (профиль);
- обозначение характера работы (курсовая работа);
- наименование темы курсовой работы;
- Ф.И.О. студента, выполнившего работу;
- курс, форму обучения;
- Ф.И.О., должность, ученую степень, ученое звание научного

руководителя;

- оценку с подписью научного руководителя;
- название города, в котором находится образовательная организация; - год написания работы.

В **содержании** перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы), заключение и библиографический список, приложения (если имеются).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработанности, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяется объект, предмет, цели, задачи, методика исследования.

Актуальность темы исследования – это обязательная часть введения курсовой работы. Если тема работы не актуальна, то ее освещение не имеет смысла, и такая работа не будет зачтена. Поэтому студент должен обосновать, почему тема исследования важна в данный момент времени для решения выбранной проблемы.

Для обоснования актуальности темы автор должен объяснить, чем вызвано проведение его исследования конкретно в данный момент времени. Необходимо проанализировать, в какой степени выбор темы курсовой работы обусловлен:

- состоянием науки;
- появлением новых исследовательских методов и сведений.

Нужны пояснения:

- связана или нет данная тема с недостатками в ранее проведенных исследованиях;

- обусловлена ли тема необходимостью воспользоваться новыми методами исследования;

- существует ли необходимость проведения данного исследования в связи с новыми экономическими условиями и т.д.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, это та совокупность связей и отношений, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой информации. Объектом исследования может быть процесс, явление действительности, организация, муниципальное образование и т.д., т.е. то, на базе чего проводится исследование.

Предмет исследования – это часть объекта, сфера деятельности, по которой будет проводиться анализ в работе: круг вопросов, которые необходимо осветить, чтобы раскрыть тему, решить поставленные задачи, достичь цели работы на примере выбранного объекта. В отличие от темы и постановки цели, предмет будет рассматриваться в ключевых понятиях и кратко обрисовывает содержание, которое будет исследовано в курсовой работе.

Объект характеризует, что будет исследоваться в этой теме, а предмет – это «предлог» для исследования всего объекта.

В первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, включая характеристику объекта и (предмета) исследования, описание методики исследования, включая инструментальные средства для сбора и обработки данных в соответствии с поставленными задачами. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в литературных источниках или нормативно-правовых документах, следует давать их критический анализ. Критический анализ теории вопроса служит основанием для выработки собственного мнения, которое необходимо аргументировать.

Во второй главе содержится анализ результатов исследования с использованием современных методов, информационных (компьютерных) технологий (графиков, диаграмм и т.п.), излагается существующая практика решения рассматриваемой проблемы, раскрывается сущность конкретного подхода (метода, модели, инструмента и т.п.) и разрабатываются рекомендации по приоритетным направлениям совершенствования решения выбранной проблемы.

Положительным моментом является попытка применения рассмотренных предложенных подходов к решению проблемы на практике по месту настоящей или будущей деятельности студента.

Кроме того, в последнем параграфе курсовой работы студенту необходимо выполнить расчетное задание в соответствии с порядком представленном далее в методических указаниях.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования, в нем подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, приводятся обобщения и выводы по главам, формулируются

рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе.

Библиографический список помещается после заключения. Библиографический список должен включать изученную и использованную в курсовой работе литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Не менее 25% источников должны быть изданы в последние пять лет, а нормативные документы обязательно указываются в действующей редакции.

В **приложения** включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики и т.п., разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.п. **Сбор, анализ и обобщение материалов исследования**

- студент самостоятельно (или с помощью преподавателя на консультации) определяет возможные источники теоретического материала. Он также планирует источники и методы сбора практических данных (нормативные, статистические, отчетные документы, данные социологических исследований и т.п.);

- при изучении научной литературы студент должен ознакомиться с различными подходами и взглядами авторов, уметь анализировать и обобщать сходные точки зрения выразить свое отношение к ним;

- на следующем этапе работы студент осваивает методику анализа по проблеме исследования, применяет эту методику в ходе практического исследования. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система знаний сущности исследуемой проблемы управления и формулирование основных теоретических и практических положений.

В **Заключении** подводятся итоги проведенного исследования, кратко формулируются основные результаты курсовой работы, в обобщенном виде излагаются выводы о реализации целей и задач курсовой работы.

В **Заключении** студент должен обоснованно изложить свои взгляды на основные вопросы, рассмотренные в работе. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т. п., а выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

Заключение является структурно-логической основой доклада (презентации результатов курсовой работы) в процессе защиты курсовой работы.

Заключение не должно превышать 1-2 страницы машинописного текста.

Список использованных источников и Интернет-ресурсов содержит источники и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания курсовой работы и состоит из **не менее 10-15 названий различных источников** (монографий, журнальных и газетных статей, справочников, учебников, учебных пособий и официальных документов, Интернет-ресурсы).

Список имеет следующую структуру:

- I. Нормативно-правовые акты
- II. Монографии, учебники и учебные пособия
- III. Статьи в периодических изданиях
- IV. Справочные материалы и Интернет-ресурсы
- V. Источники на иностранном языке

Источники следует располагать в алфавитном порядке.

Раздел «Приложения» должен содержать текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты, выполненные с применением вычислительной техники. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. Приложения помещают после списка литературы в порядке их упоминания в тексте. С помощью сносок следует указать, на основании каких источников составлено приложение (либо составлено автором).

Общий объем курсовой работы без приложений составляет примерно 30-35 страниц.

4. РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Расчетная часть курсовой работы – обязательная составляющая курсовой работы. Расчетная часть представляет собой процедуру выбора энергетического ресурса (методики расчета тарифа, цены, варианта расчета экологического ущерба от применения данного энергетического ресурса и т.д.) на основе анализа экспертных предпочтений

Цель расчетной части курсовой работы - научиться производить сравнение объектов, зная мнения нескольких экспертов.

Разработанные в настоящее время методы, такие как «Метод Борда» позволяют с помощью экспертов осуществлять сравнение вариантов энергетического ресурса (цены, варианта расчета и т.д.).

Устойчивое существование и развитие любой социально-экономической системы главным образом зависит от того, как этой организацией, управляют, как подготавливают и принимают решения, определяющие ее деятельность. Проблему принятия решения можно рассматривать как проблему выбора одной альтернативы из множества возможных. Некоторые данные, характеризующие управляемую систему и условия ее функционирования, могут быть получены в результате их непосредственных измерений. Другие данные измерить

невозможно либо потому, что не существует соответствующих измерительных приборов, либо потому, что представляющая интерес информация является субъективной. Для оценки показателей, значения которых не могут быть непосредственно измерены, привлекаются опытные специалисты - эксперты. Примерами объектов, для которых очень сложно измерить и оценить показатели без привлечения экспертов, могут служить методики расчета по многим критериям, выбор критерия эффективности для той или иной социально-экономической системы и т.д.

Эксперт может удовлетворительно решить вышеперечисленные задачи, опираясь только на свой опыт и интуицию, если число рассматриваемых объектов не больше **10**. При большем числе объектов интуитивные оценки экспертов становятся ненадежными, и приходится прибегать к формализованным процедурам экспертного оценивания. В этом случае эксперт должен представить для дальнейшей обработки результаты проведенных им попарных сравнений объектов. Как правило, к подготовке ответственных решений привлекаются группы экспертов, что должно обеспечить наиболее высокую достоверность используемой экспертной информации. Для получения группового решения необходимо применение специальных методов, позволяющих найти такое решение, которое наилучшим образом представляло бы суждения всех экспертов группы.

Различного рода советы и комиссии существуют с очень давних времен. Члены этих советов всегда сталкиваются с проблемой выбора, когда число альтернатив больше двух, однако, какого-либо общепринятого правила группового выбора в таких случаях не существовало. Первые формализованные процедуры группового выбора появились только в конце XVIII века. Авторами первых таких формализованных процедур группового выбора были французские ученые Борда и Кондорсе.

По правилу Борда первое место в групповом ранжировании занимает объект с наименьшей суммой рангов, второе место - объект со следующей наименьшей суммой и т.д.

Пусть теперь объекты упорядочены не строго, то есть по мнению экспертов есть эквивалентные (равноценные) объекты. Здесь ранги эквивалентных объектов считаются следующим образом: складываются номера мест объектов в последовательности и итоговая сумма делится на количество эквивалентных (равноценных) объектов.

Пример решения по методу Борда

Пусть для субъекта федерации нужно выбрать методику расчета платежа за использование природного ресурса из предложенных учеными (методика расчета учитывает разным критерии: доступность ресурса, уровень влияние ресурса на природную среду, показатели энергоемкости ресурса и т.д. В зависимости от ситуации приоритеты критериев могут меняться). Рассмотрим случай для четырех различных объектов: a_1, a_2, a_3, a_4 строго упорядочены пятью экспертами так, как показано в таблице 1.

Таблица 1

Порядок расположения объектов по мнению экспертов

Номер эксперта	Экспертные ранжирования	Последовательность рангов			
		a ₁	a ₂	a ₃	a ₄
1	a ₁ >a ₃ >a ₂ >a ₄	1	3	2	4
2	a ₁ >a ₂ >a ₄ >a ₃	1	2	4	3
3	a ₄ >a ₃ >a ₁ >a ₂	3	1	2	4
4	a ₂ >a ₄ >a ₃ >a ₁	4	1	3	2
5	a ₁ >a ₂ >a ₃ >a ₄	1	2	3	4

Суммы ранговых последовательностей показаны в таблице 2:

Таблица 2

Суммы ранговых последовательностей

Последовательность рангов			
a ₁	a ₂	a ₃	a ₄
10	9	14	17

Групповое упорядочение в этом случае имеет вид: a₂> a₁ >a₃ >a₄, лучший объект – a₂, хотя в пяти индивидуальных ранжированиях первый объект был трижды на первом месте.

Пусть теперь объекты упорядочены не строго. Для примера шесть объектов) a₁, a₂, a₃, a₄, a₅, a₆, упорядочены не строго семью экспертами так, как показано в таблице 3.

Таблица 3

Нестрогий порядок ранжирования объектов

Номер эксперта	Экспертные ранжирования	Последовательность рангов					
		a ₁	a ₂	a ₃	a ₄	a ₅	a ₆
1	a ₁ >a ₃ >a ₂ >a ₄ =a ₅ >a ₆	1	3	2	4,5	4,5	6
2	a ₃ >a ₆ =a ₂ >a ₄ >a ₅ >a ₁	6	2,5	1	4	5	2,5
3	a ₁ =a ₃ >a ₂ >a ₄ >a ₅ =a ₆	1,5	3	1,5	4	5,5	5,5
4	a ₂ >a ₃ =a ₁ >a ₄ =a ₅ >a ₆	2,5	1	2,5	4,5	4,5	6
5	a ₁ >a ₃ >a ₂ >a ₄ >a ₅ >a ₆	1	3	2	4	5	6
6	a ₁ >a ₂ >a ₃ >a ₄ =a ₅ >a ₆	1	2	3	4,5	4,5	6
7	a ₆ >a ₅ >a ₂ =a ₄ =a ₁ >a ₃	4	4	6	4	2	1

Используя метод Борда, получим данные, представленные в таблице 4.

Таблица 4

Сумма ранжирования последовательности рангов

Последовательность рангов					
a ₁	a ₂	a ₃	a ₄	a ₅	a ₆
17	18,5	18	29,5	31	33

Из таблицы 4 получим последовательность:

$$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_4 > a_6, \text{ лучший объект – } a_1$$

Таким образом, зная мнения нескольких экспертов по поводу выбора тех или иных вариантов, мы можем сделать вывод о том, какой же из этих вариантов действительно лучше (т.е. именно его необходимо использовать в первую очередь), а какой хуже.

В курсовой работе необходимо построить числовые последовательности и получить групповой выбор с помощью метода Борда, используя данные **Приложения 2**. Вариант задания студент выбирает в соответствии с последней цифрой своей зачетной книжки (студенческого билета). Так как в Приложении 2 представлено 20 вариантов-заданий, то студент имеет возможность выбора одного из двух альтернатив.

5.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с настоящими методическими указаниями, сброшюрована и помещена в папку («сшита»).

Курсовая работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 (ориентация-книжная), содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь следующие поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 2 мм; правое – 1 мм.

Шрифт курсовой работы Times New Roman, размер шрифта- 14 (текст в таблицах-12), межстрочный интервал – 1,5 строки, абзацный отступ-1,25. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и заголовки глав, печатаются прописными (заглавными) буквами, полужирного начертания.

Заголовки параграфов (подзаголовки) набирают строчными (кроме первой прописной) полужирными буквами с отступом от предыдущего текста в 1 пустую строку.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов производится арабскими цифрами без точки в конце. Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами без точки в конце, а именно:

На титульном листе курсовой работы (проекта) указывается наименование университета, института, кафедры, группы, название темы курсовой работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы (**см. Приложение 3**) .

На втором листе приводится содержание курсовой работы (**см.**

Приложение 4).

Отклонение от нормативного объема работы является серьезным нарушением и повлечет за собой снижение оценки!

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы. Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то пронумеровать его не нужно.

Нумерация страниц

Страницы курсовой работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы. Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не нужно.

Иллюстрации и таблицы. Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует пронумеровывать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Ее название (заголовок) пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится.

Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует пронумеровывать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» -Приложение 1.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом таблица, перетекающая с одной страницы на другую, должна быть **ОДНОЙ** таблицей с одним заголовком.

В курсовых работах могут использоваться внутритекстовые ссылки. Во внутритекстовых ссылках на источник информации после упоминания о нем проставляются: либо квадратные скобки, в которых указывается его порядковый номер в списке использованных источников, например:

«В рейтинге экономической свободы Fraser Institute Россия занимает 115-е место (из 127-и возможных), доля его с Руандой и Того. По индексу экономической свободы Heritage Foundation у России 124-е место» [3]; либо круглые скобки, в которых указываются: автор, название книги, место, год

издания и номер страницы, например: «В рейтинге коррупции Transparency International Россия в последние годы быстро опускалась вниз и ныне занимает 126-е место (рядом с африканскими странами). В рейтинге недееспособности государств (Failed States Index) американского Фонда мира и журнала Foreign Policy (2006) Россия находится на 43-м месте» (Иванов Ю.Г. Россия в современном мире. – М.: НПО «АВТОР», 2010. – С. 182). Ссылаясь в тексте работы на источник информации, в отдельных случаях целесообразно пользоваться словами «приведено», «показано» и т.п., например: Как показано в [6], «регрессионный анализ — статистический метод исследования зависимости между зависимой переменной Y и одной или несколькими независимыми переменными X1, X2, ..., Xp». Подстрочные сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например, «Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»[1].

Ссылки могут быть как на электронные ресурсы в целом (эл. документ, база данных, сайт, веб-страница), так и на их составные части. В целом оформляются так же, как библиографические сведения об использованных электронных ресурсах.

Примеры:

Инвестиции останутся сырьевыми [Электронный ресурс] //PROGNOSIS.RU: ежедневное интернет-издание. 2006. 25 января. URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464>

По возможности указывать дату обращения к источнику.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Цитирование

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания; цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится

на место пропуска; если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы; если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Например: «Патриотизм состоит не в пышных возгласах и общих местах, но в горячем чувстве любви к родине...» [2] или (Давид Р. Основные правовые системы современности / Пер. с фр. и вступ. ст. В.А. Туманова. – М., 1988. – С. 40).

Список использованных источников и Интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников и Интернет-ресурсов. Список использованных источников должен содержать подробную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника. В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников.

Образцы библиографических описаний произведений печати в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Вахрин, П. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ по финансовым и экономическим специальностям: Учеб. пособие / П. Вахрин. - М.: Маркетинг, 2015. - 135 с.

Тягунов, С. И. Логика как искусство мышления: Учеб. пособие / С. И. Тягунов. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2015. - 107 с.

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Мокальская, М.Л. Самоучитель по бухгалтерскому учету: Руководителям, предпринимателям, акционерам, бухгалтерам, студентам, слушателям курсов бухучета / М.Л. Мокальская, А.Ю. Денисов. - М.: Финансы и статистика, 1993. - 245 с.

Булатов, А.С. Экономика: Учеб. для вузов / А.С. Булатов, И.И.Большакова, В.В. Виноградов; Под ред. А.С. Булатова. - М.: Юристъ, 1999. - 894 с.

Eckhouse, R.H. Minicomputer systems. Organization, programming and application / R.H. Eckhouse, H.R. Morris. - New York, 1999. - 491 p.

3. Описание книги 4-х и более авторов

Производственный менеджмент / С.Д. Ильенкова, А.В. Бандурин, Г.А. Горбовцов; Под ред. С.Д. Ильенкова. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 583с.

4. Описание статей из газет, журналов и сборников

Федоров, В.Н. Управление электроприводами кузнечно-прессового оборудования/В.Н. Федоров // Сб. науч. тр. института /ВоГТУ. Т. 1. -Вологда, 1997. - С. 65-72.

Зиненко, В.И. Охрана природы в городе / В.И.Зиненко // Знание-сила. - 2002. - № 3. - С. 6-14.

Сенаторов, А. Япония: коалиционный выбор либерал-демократов /А.Сенаторов, И.Цветов // Проблемы Дальнего Востока. - 2000. - № 1. -С.30-41.

Балабанов, И.Т. Анализ расчета рентабельности продукции // И.Т.Балабанов, В.Н. Степанов, Е.В. Эйшбиц // Бухгалтерский учет. - 1996. - № 3. - С.30-34.

5. Описание нормативно-правовых актов

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федер.Собр.Рос.Федерации. - 2001. - N 17. - С. 11-28.

О некоторых вопросах Федеральной налоговой полиции: Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 9. -Ст.1024.

О борьбе с международным терроризмом: Постановление Гос. Думы Федер. 20 сент. 2001 г. № 1865 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 40. - С. 8541-8543.

Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия: Приказ от 1 октября 1997 г. № 118 / Мин-во экономики РФ //Экономика и жизнь. - 1998 . - № 2. - С. 5-6.

ГОСТ 12.1.003-76. Шум. Общие требования безопасности – Взамен ГОСТ 12.1.003-68; Введ. 01.01.77. - М.: Изд-во стандартов, 1982. - 9 с.

Строительные нормы и правила: Аллюминиевые конструкции: СНиП 2.03.06-85 /Госстрой СССР. Введ. 01.01.87. - М., 2001. - 47 с.

6. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Данилов, Г.В. Регулирование взаимодействий субъектов инвестиционного процесса: Дис. канд. экон. наук: 05.13.10 / Г. В. Данилов. С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. -СПб., 2015. - 138с.

Данилов, Г.В. Регулирование взаимодействий субъектов инвестиционного процесса: Автореф. дис. канд. экон. наук: 05.13.10/Г.В.Данилов. С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб., 2015. - 16с.

Викулина, Т.Д. Трансформация доходов населения и их государственное регулирования в переходной экономике / Т.Д.Викулина, С.В.Днепровы; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб., 1998. - 214с. - Деп. В ИНИОН РАН 06.10.98, N 53913.

7. Оптические диски и дискеты, другие ресурсы локального доступа

Интернет шаг за шагом: Учебник.- Электрон. дан. и прогр.- СПб.:ПитерКом, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Цветков, В.Я. Компьютерная графика: рабочая программа/ В.Я. Цветков.- М.:МИИГАиК, 2015.-1 дискета.

8. Электронные ресурсы

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата об-ращения:

05.10.2015).

2. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000. – 464 с. [Электронный ресурс]. Систем. требования: Архиватор RAR. – URL: http://ihtik.lib.ru/edu_21sept2007/edu_21sept2007_685.rar (дата обращения: 17.05.2015).

3. Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии // Академия имиджелогии. – 2004. – 26 марта [Электронный ресурс]. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 17.04.2015).

Общие требования к приложениям

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №_____». Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

6. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Руководитель проверяет работу, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, **допускает работу** к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно представляется на кафедру в срок, указанный руководителем, но до начала зачетной сессии.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата в установленном порядке.

Руководитель работы предупреждает студента о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста до ее сдачи на кафедру, о чем студент должен сделать запись на последней странице работы: «Настоящим подтверждаю, что курсовая работа выполнена мною самостоятельно», а затем подписаться.

Защита курсовых работ проводится в специально отведенное время в составе комиссии (два преподавателя).

Формой аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или

не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

При оценке курсовой работы учитываются:

- актуальность темы;
- теоретический уровень и самостоятельность в постановке вопроса;
- связь вопросов теории с практикой;
- использование в работе актуальной литературы;
- наличие аналитической составляющей;
- обоснование рекомендаций, предложений;
- качество оформления работы.

На защите необходимо показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Темы курсовой работы:

1. Государственное регулирование энергетики в РФ: назначение тарифов, их предельных значений;
2. Государственное регулирование тарифов в РФ: установление методов расчета тарифов и порядка их согласований
3. Составление баланса электрической энергии: виды балансов, роль и методы государства на балансирование в электроэнергетике
4. Ценообразование в энергетике: методы формирования цен, договорные отношения в электроэнергетике
5. Поощрение и ограничение конкуренции на современном энергетическом рынке РФ: регулирование количества субъектов энергетического рынка
6. Поощрение и ограничение конкуренции на современном энергетическом рынке РФ: регулирование налогов, установление источников инвестиций
7. Система договоров для функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности: основные механизмы оптовой торговли электроэнергией
8. Формирование розничного рынка электроэнергии: механизмы формирования розничного рынка, роль государства на розничном рынке
9. Зарубежный опыт государственного регулирования энергетических рынков: Федеральная энергетическая комиссия FERC в США;
10. Зарубежный опыт государственного регулирования энергетических рынков: Независимый регулятор рынка Ofgem в Англии
11. Зарубежный опыт государственного регулирования энергетических рынков: европейский опыт
12. Зарубежный опыт государственного регулирования энергетических рынков: опыт азиатских стран
13. Функциональный анализ взаимодействия субъектов: Минэнерго России, ФАС, ФСТ и др.
14. Модели рынка энергии с различной степенью участия государства: регулируемые вертикально-интегрированные компании; единственный покупатель;
15. Модели рынка энергии с различной степенью участия государства: конкуренция производителей на оптовом рынке.
16. Современная структура энергетического рынка РФ: этапы и принципы создания
17. Типология энергетических рынков
18. Интеграционные процессы в энергетическом бизнесе
19. Розничный рынок электроэнергии
20. Организация функционирования рынка электроэнергии и мощности в РФ
21. Контрактные отношения в секторе свободной торговли энергией в РФ

22. Рынки энергосервисных услуг в РФ
23. Рынок теплоснабжения: проблемы теплоснабжения и организация теплоснабжения
24. ТЭЦ на рынках тепла и электроэнергии в РФ
25. Механизмы государственного регулирования ценообразования на электроэнергетическом рынке
26. Механизмы государственного регулирования надежности поставок на энергетическом рынке
27. Привлечение инвестиций в энергетику: проблемы, механизмы, перспективы
28. Региональная политика в сфере электроэнергетики
29. Корпоративная стратегия энергетических компаний: проблемы и механизмы интеграции с обществом
30. Продажа энергоносителей и технологических услуг: принципы, механизмы, контроль
31. Управление энергохозяйством: организация, учет, контроль
32. Инструменты государственного регулирования повышения энергоэффективности
33. Налогообложение субъектов электроэнергетики
34. Организация рынка нефтепродуктов в РФ
35. Тренды правового регулирования электроснабжения в РФ
36. Устойчивое развитие РФ: энергетическо-рыночные аспекты
37. Эволюция правового регулирования энергетика: опыт зарубежных стран
38. Экономическое сотрудничество в сфере энергетики: мировой опыт
39. Международные интеграционные объединения на примере рынка электроэнергии
40. Международные интеграционные объединения на примере рынка газа

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Данные для выбора варианта по методу Борда

Номер варианта	Последовательности рангов	
	Номер эксперта	Экспертные ранжирования
1	1	$a_1 > a_2 > a_3 > a_5 > a_4 = a_8 > a_6 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 > a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 = a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_8 = a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
2	1	$a_1 > a_6 = a_4 > a_5 > a_3 = a_2 > a_8 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 > a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 = a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_8 = a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
3	1	$a_1 > a_2 > a_3 > a_5 > a_4 = a_8 > a_6 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 > a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_2 = a_7 = a_3 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 > a_5 = a_6 = a_7 > a_8$
	6	$a_1 > a_6 = a_4 > a_2 > a_7 > a_8 > a_3 > a_5$
4	1	$a_1 > a_6 > a_4 > a_5 > a_3 > a_2 > a_8 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 > a_4 = a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 = a_8 = a_6 > a_4 = a_3 > a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	6	$a_1 > a_8 = a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
5	1	$a_1 > a_3 > a_4 > a_5 > a_8 = a_2 > a_7 > a_6$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 > a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 = a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_8 > a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
6	1	$a_1 > a_6 > a_4 > a_5 > a_3 > a_2 > a_8 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 = a_6 > a_5 = a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_5 > a_6 > a_4 = a_3 = a_2 > a_7 = a_8$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 = a_6 > a_7 > a_8$

	5	$a_1 > a_2 = a_3 = a_4 > a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_8 > a_4 > a_2 = a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
7	1	$a_1 > a_2 > a_3 > a_5 > a_4 = a_8 > a_6 > a_7$
	2	$a_7 = a_8 = a_6 > a_3 = a_4 > a_1 > a_8 > a_5$
	3	$a_1 > a_5 > a_6 > a_4 = a_8 = a_7 = a_2 > a_3$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 > a_5 = a_6 = a_7 > a_8$
	6	$a_1 > a_6 = a_4 > a_2 = a_7 > a_8 > a_3 > a_5$
8	1	$a_1 > a_6 > a_4 > a_5 > a_3 > a_2 > a_8 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 = a_6 > a_5 > a_4 = a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 = a_6 = a_3 > a_4 = a_2 > a_8 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 > a_2 = a_3 > a_4 > a_5 = a_6 = a_7 > a_8$
	6	$a_1 > a_8 = a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
9	1	$a_4 > a_5 > a_8 > a_6 > a_1 = a_2 > a_7 > a_3$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 = a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 > a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_6 > a_4 = a_2 > a_7 = a_8 > a_3 > a_5$
10	1	$a_4 > a_5 > a_6 = a_3 > a_1 = a_2 > a_7 > a_8$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_2 = a_4 > a_3 > a_5 = a_1$
	3	$a_7 > a_8 > a_3 > a_4 = a_6 > a_2 > a_1 > a_5$
	4	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 > a_3 > a_4 = a_5 = a_6 = a_7 > a_8$
	6	$a_1 > a_6 > a_4 = a_2 > a_7 = a_8 > a_3 = a_5$
11	1	$a_4 > a_3 > a_8 = a_6 > a_1 = a_2 > a_7 > a_5$
	2	$a_8 = a_1 > a_6 = a_5 = a_4 > a_3 > a_2 > a_7$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 > a_2 > a_7 = a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_6 > a_4 = a_2 > a_7 = a_8 > a_3 > a_5$
12	1	$a_4 > a_5 > a_8 > a_6 > a_1 = a_2 > a_7 = a_3$
	2	$a_8 > a_2 > a_6 > a_5 = a_4 > a_7 > a_3 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 > a_3 > a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_6 > a_3 = a_4 > a_5 > a_2 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 > a_7 = a_3 = a_5 > a_6 > a_4 > a_8$
	6	$a_1 > a_6 > a_4 = a_2 > a_7 = a_8 > a_3 > a_5$
13	1	$a_4 > a_5 > a_8 > a_6 > a_1 = a_2 > a_7 > a_3$
	2	$a_8 > a_7 = a_6 > a_5 = a_4 > a_3 > a_2 = a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 > a_3 > a_2 > a_7 > a_5$

	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_6 > a_4 = a_2 > a_7 = a_8 > a_3 > a_5$
14	1	$a_4 > a_5 > a_8 = a_6 > a_1 = a_2 > a_7 > a_3$
	2	$a_8 = a_7 > a_6 > a_5 = a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 = a_6 > a_4 = a_3 > a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_6 > a_4 = a_2 > a_7 > a_8 > a_3 > a_5$
15	1	$a_1 = a_4 > a_8 > a_6 > a_5 = a_2 > a_7 > a_5$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 = a_4 > a_3 > a_2 = a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 > a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 = a_8$
	5	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 = a_5 > a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_6 > a_4 = a_2 > a_7 = a_8 > a_6 > a_7$
16	1	$a_1 > a_2 > a_3 > a_5 > a_4 = a_8 > a_6 > a_7$
	2	$a_7 = a_8 = a_6 > a_3 > a_4 > a_1 > a_2 > a_3$
	3	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	4	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	5	$a_1 > a_5 > a_6 > a_4 = a_8 = a_7 = a_2 > a_3$
	6	$a_6 > a_1 = a_4 > a_2 = a_7 > a_8 > a_3 > a_5$
17	1	$a_1 > a_6 > a_5 > a_4 > a_3 > a_2 > a_8 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 = a_6 > a_5 > a_4 = a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 = a_6 = a_3 > a_4 > a_2 > a_8 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 > a_2 = a_3 > a_4 > a_5 > a_6 = a_7 > a_8$
	6	$a_1 > a_8 = a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 = a_5$
18	1	$a_7 > a_2 > a_3 > a_5 > a_4 = a_8 > a_6 > a_1$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 > a_4 > a_1 > a_2 > a_3$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 = a_2 > a_7 > a_5$
	4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 = a_8 = a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
19	1	$a_1 > a_6 > a_4 > a_5 > a_3 = a_2 > a_8 > a_7$
	2	$a_8 > a_7 > a_6 > a_5 > a_4 > a_3 > a_2 > a_1$
	3	$a_1 > a_8 > a_6 > a_4 = a_3 > a_2 > a_7 = a_5$
	4	$a_8 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_1$
	5	$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8$
	6	$a_1 > a_8 = a_4 > a_2 > a_7 = a_6 > a_3 > a_5$
20	1	$a_2 > a_1 > a_3 > a_5 > a_4 = a_8 > a_6 > a_7$
	2	$a_6 > a_8 > a_7 > a_3 > a_4 > a_5 > a_2 > a_1$

3	$a_6 > a_8 > a_1 > a_4 = a_2 = a_7 = a_3 > a_5$
4	$a_1 > a_2 > a_3 > a_4 > a_5 > a_6 > a_7 > a_8$
5	$a_1 = a_2 = a_3 > a_4 > a_5 = a_6 = a_7 > a_8$
6	$a_1 = a_6 = a_4 > a_2 > a_7 > a_8 = a_5 > a_3$

Оформление титульного листа курсовой работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**Инженерно-экономический институт
Кафедра «Менеджмента в энергетике и промышленности»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО
РЫНКА»**

**на тему: «Зарубежный опыт государственного регулирования
энергетических рынков: опыт азиатских стран»**

Выполнил студент группы ИЭэс-07-19 Попов И.И.

Научный руководитель д.э.н., проф. Сидоров И.И.

К защите допущен _____
(дата, подпись руководителя)

Работа защищена с оценкой _____
(дата, подпись руководителя)

Москва-2022

**ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ (СТРУКТУРЫ) КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ТЕМЕ:**

**«Зарубежный опыт государственного регулирования энергетических
рынков: опыт азиатских стран»**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты опыта государственного регулирования энергетических рынков в азиатском регионе	4
1.1. Понятие и сущность государственного регулирования энергетических рынков.....	4
1.2. Основные подходы к государственному регулированию энергетических рынков	8
1.3. Методы государственного регулирования энергетических рынков ..	14
Глава 2. Азиатский опыт государственного регулирования энергетических рынков.....	17
2.1. Государственное регулирования энергетических рынков в Китайской народной республике	17
2.2. Государственное регулирования энергетических рынков в Республике Вьетнам	19
2.3. Государственное регулирования энергетических рынков в Южной Корее	25
2.4. Расчетная часть.....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	