



---

## **Общекультурные компетенции бакалавра-электроэнергетика: взгляд работодателей и академического сообщества**

**Л.Е. Егорова<sup>1</sup>, С.Г. Новиков<sup>2</sup>, В.Н. Тульский<sup>1</sup>, Г.В. Шведов<sup>1</sup>**

**1 – ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**2 – ПАО «Московская областная электросетевая компания»**

Москва 2016

## **Цель работы**

**Оценить важность и необходимые уровни формирования различных общекультурных компетенций как со стороны академического общества так и со стороны преподавателей.**

## **Зачем это нужно?**

**В разных ФГОС перечень ОК различен.**

**Перечень ОК не полностью формулируется разработчиками стандартов.**

# Перечень общекультурных (универсальных) компетенций

**ОК-1. Коммуникативность.** Аргументировано, ясно и логически верно осуществлять коммуникацию, изучать научно-техническую литературу на русском и иностранном языке, демонстрируя культуру мышления и понимания при обобщении, анализе и восприятии информации, постановке цели и выбора путей ее достижения.

**ОК-2. Мироззрение.** Анализировать мировоззренческие, исторические, социально и личностно значимые философские проблемы и процессы и их закономерности; уважительно, бережно и толерантно относиться к историческому наследию, социальным и культурным традициям и их различиям, осознавая роль насилия и ненасилия в истории и место человека в историческом процессе и политической организации общества и ответственно участвовать в политической жизни общества.

**ОК-3. Информационная культура.** Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения коммуникативных задач и использовать для этого информационные, компьютерные и сетевые технологии.

**ОК-4. Нравственно-правовая культура.** Применять в своей деятельности этические, моральные и экологические нормы, нормативно-правовые документы, соблюдать нормы социального поведения, права и свободы человека и гражданина.

**ОК-5. Здоровьесбережение.** Организовывать свою жизнедеятельность с учетом социально-значимых представлений о здоровом образе жизни, самостоятельно и методически правильно применяя методы физического воспитания и укрепления здоровья, обеспечивающие достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# Перечень общекультурных (универсальных) компетенций

**ОК-6. Мотивация к профессии (профессиональная мотивация).** Осознавать социальную значимость своей будущей профессии обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**ОК-7. Работа в команде и взаимодействие.** Организовывать свою самостоятельную, индивидуальную и коллективную работу по принятию решений в условиях различных мнений и изменяющихся условиях, оценивать результаты деятельности коллектива и своей работы и нести ответственность за достигнутые результаты; руководить людьми и подчиняться.

**ОК-8.** Использовать во всех видах практической деятельности основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

**ОК-9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.** Понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, производственного персонала и населения от возможных последствий природных и техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий и результатов применения массовых средств поражения.

**ОК-10. Саморазвитие.** Самостоятельно интеллектуально, культурно, нравственно, эстетически и профессионально развиваться, критически оценивая свои возможности и накопленный опыт, намечая пути и выбирая средства развития достоинств и устранения недостатков.

**ОК-11. Культура ресурсо- и энергосбережения.** Осознание исчерпаемости природных ресурсов, понимание основ бережного применения энергоресурсов в повседневной жизни.

# Портрет экспертов (работодателей)

В анкетировании приняло участие 85 экспертов  
из 14 различных организаций и их филиалов.

Список организаций, принявших участие в анкетировании:

**ОАО "ФСК ЕЭС"**

**ОАО "МРСК Холдинг"**

**ОАО "МОЭСК"**

**Филиалы ОАО "СО ЕЭС"**

**ОАО "НТЦ ФСК ЕЭС"**

**ОАО Институт "ЭНЕРГОСЕТЬПРОЕКТ"**

**ОО "СК "ЭЛЕКТРПОМОНТАЖПРОЕКТ"**

**ОАО "Нижекамскфтехим"**

**ООО "Центр энергоэффективности ИНТЕР РАО ЕЭС"**

**ОАО "Иркутская электросетевая компания"**

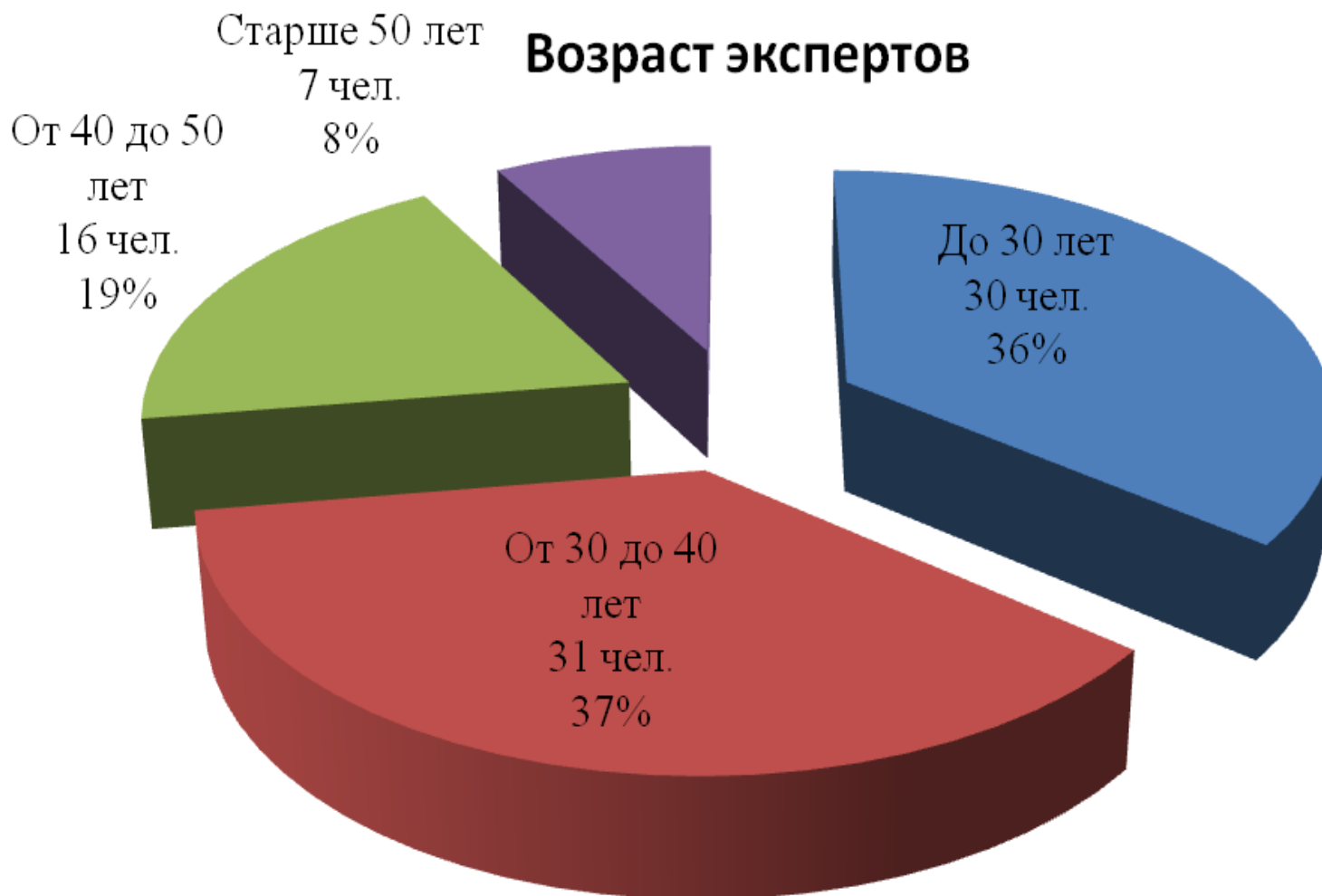
**ОАО "Оборонэнерго"**

**ООО "СеверСтройЭнергоРемонт"**

**ООО "СПЕЦСТРОЙПРОЕКТ"**

**ООО Энергофихтнер**

# Портрет экспертов (работодателей)

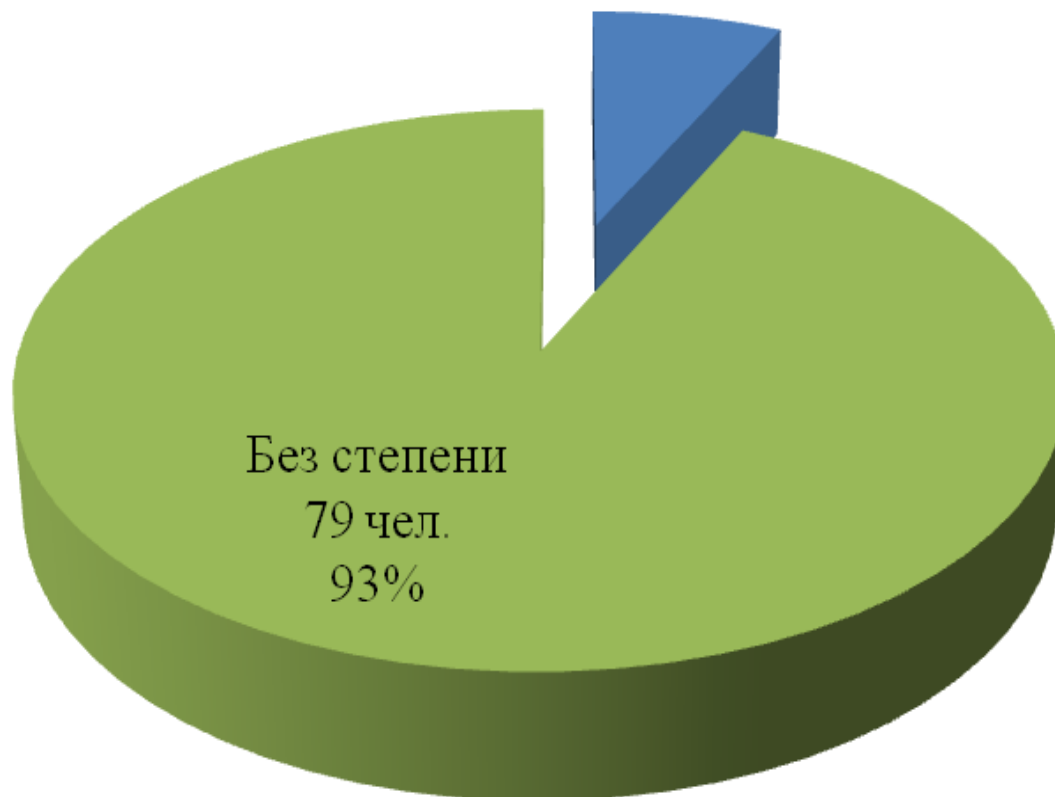


\*Один из экспертов свой возраст не указал

# Портрет экспертов (работодателей)

## Наличие степени у экспертов

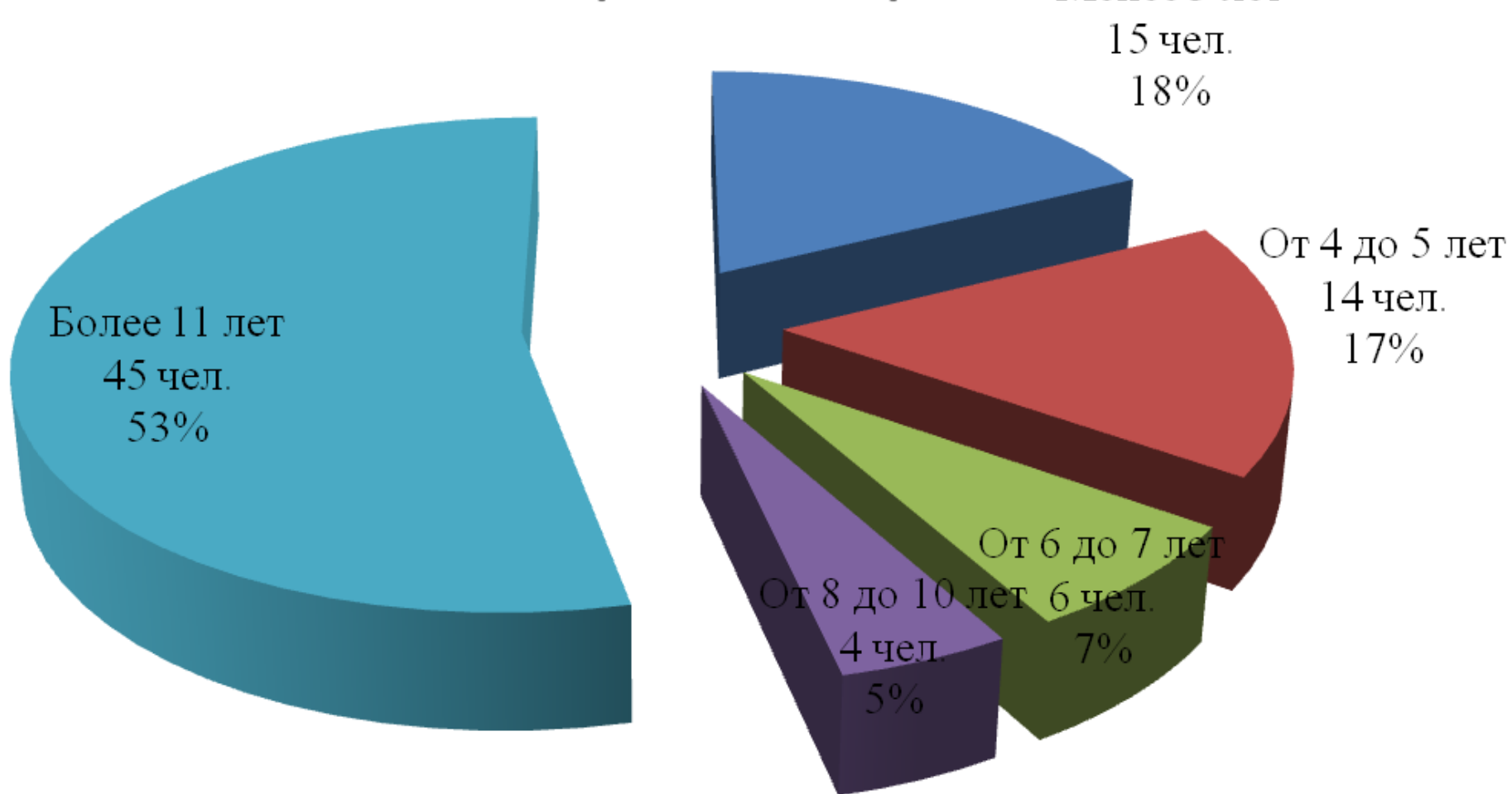
Кандидаты  
6 чел.  
7%



Без степени  
79 чел.  
93%

# Портрет экспертов (работодателей)

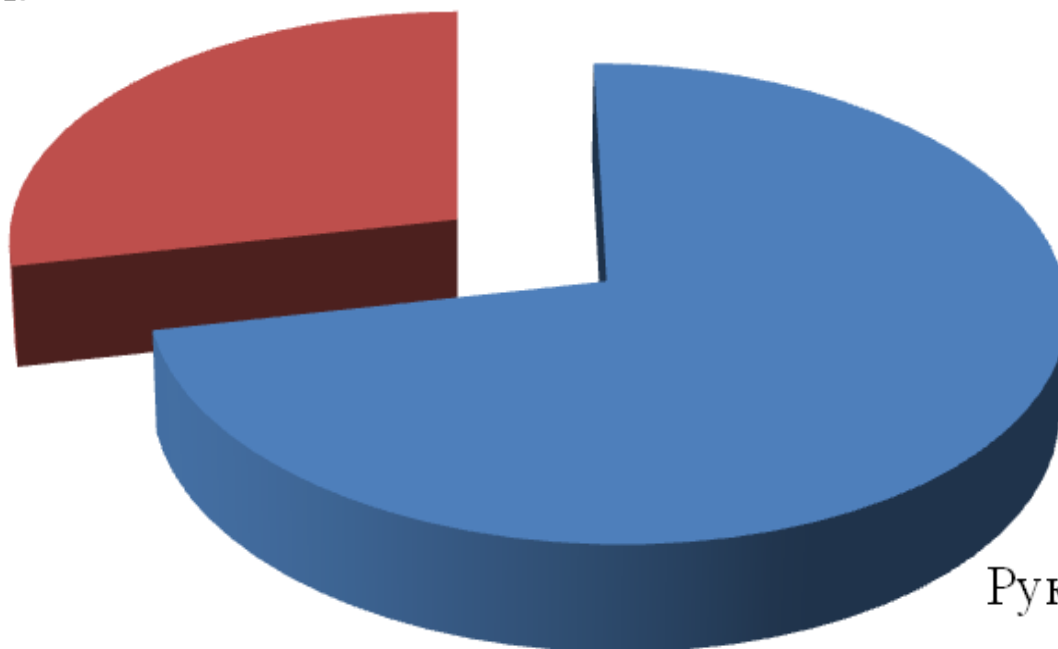
## Стаж работы в отрасли





## Портрет экспертов (работодателей)

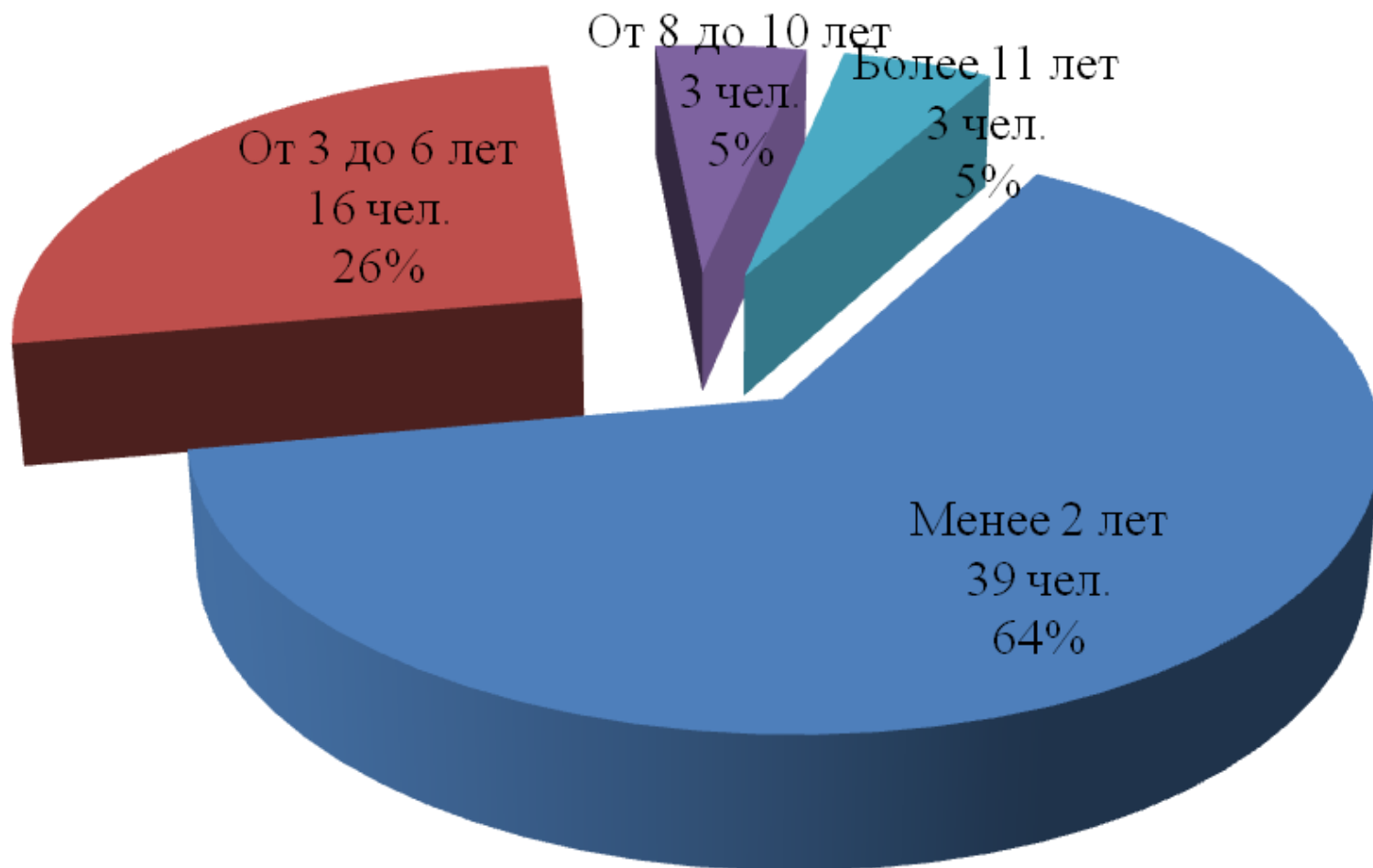
Неруководящи  
й состав  
24 чел.  
28%



Руководящий  
состав  
61 чел.  
72%

# Портрет экспертов (работодателей)

## Стаж в руководящей должности

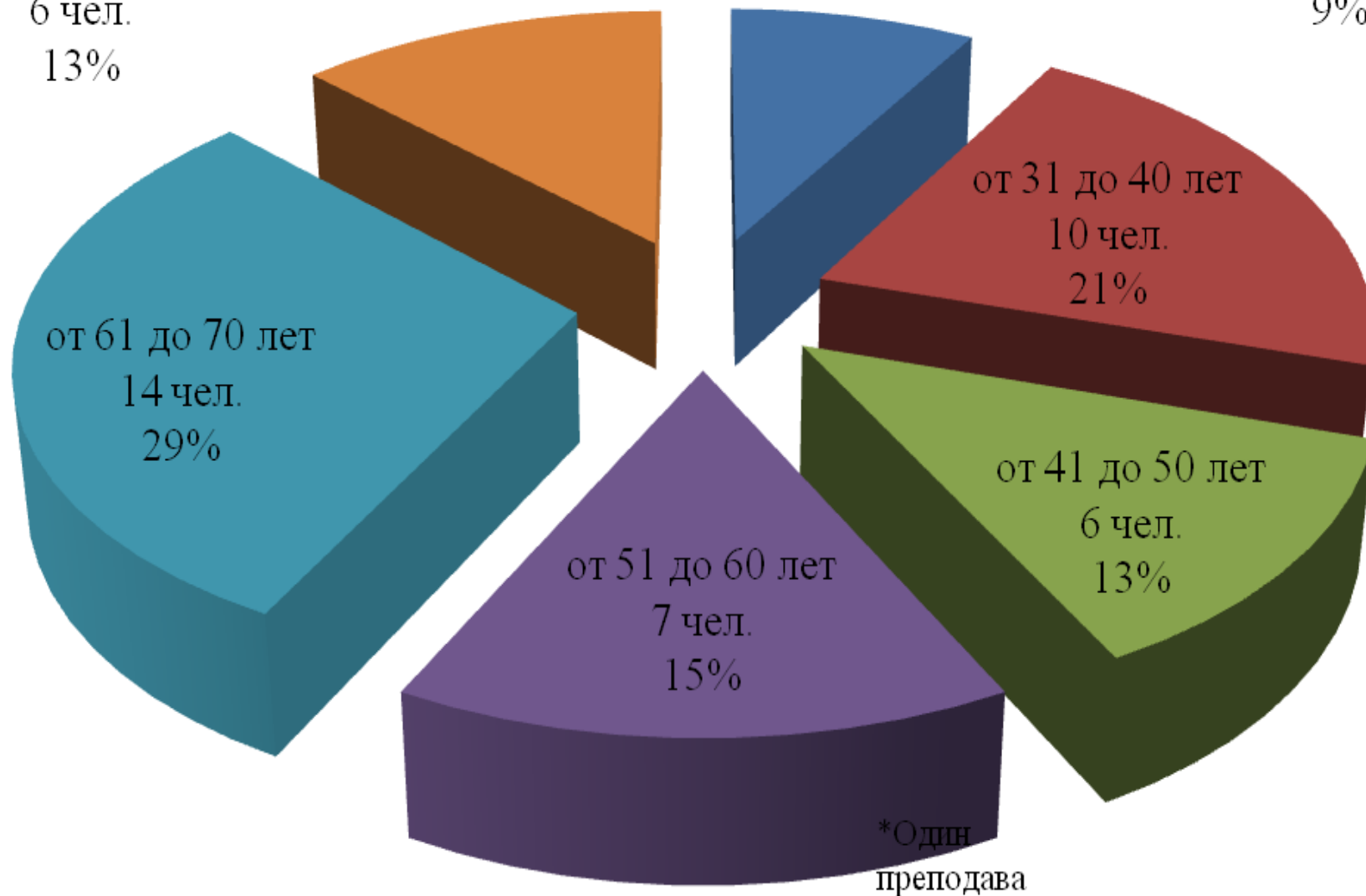


# Портрет респондентов-преподавателей

старше  
70 лет  
6 чел.  
13%

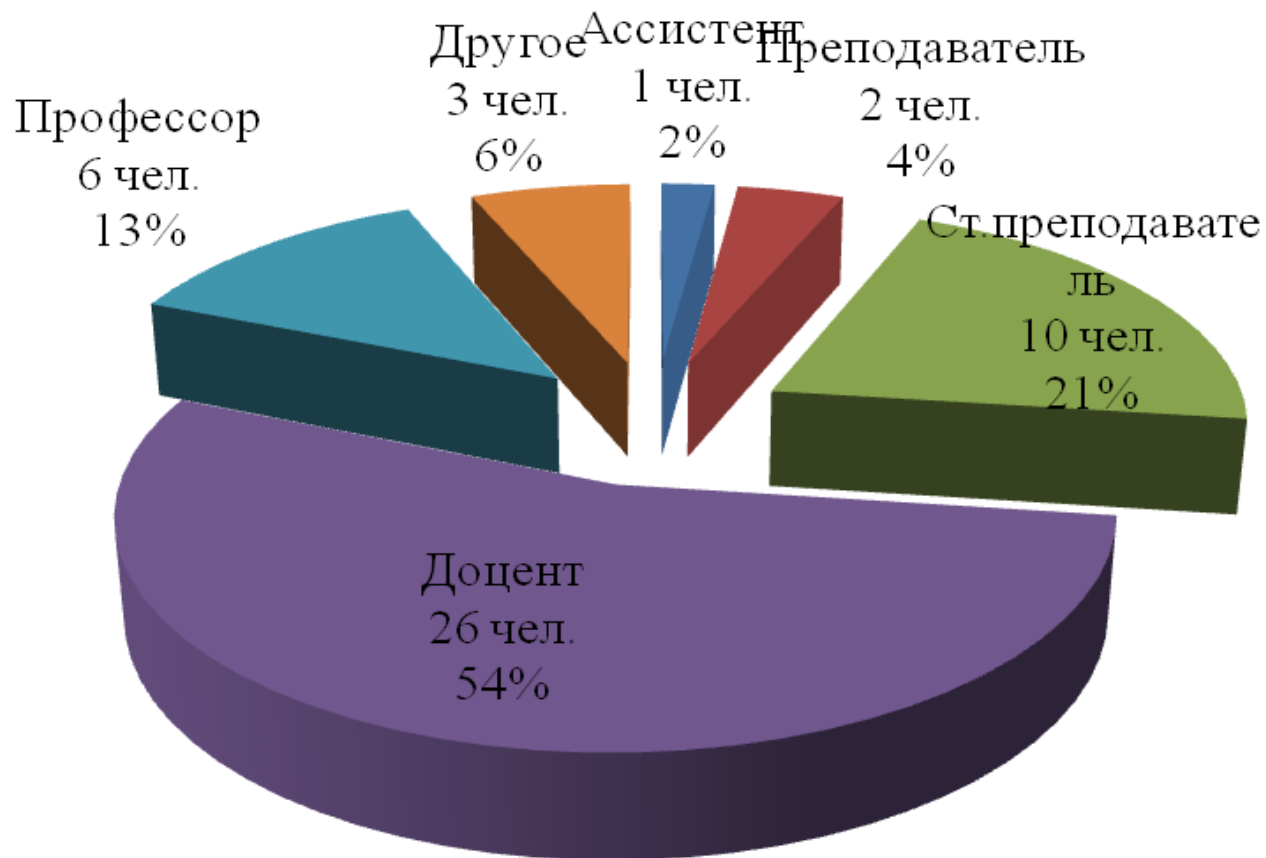
## Распределение преподавателей по возрасту

до 30 лет  
4 чел.  
9%



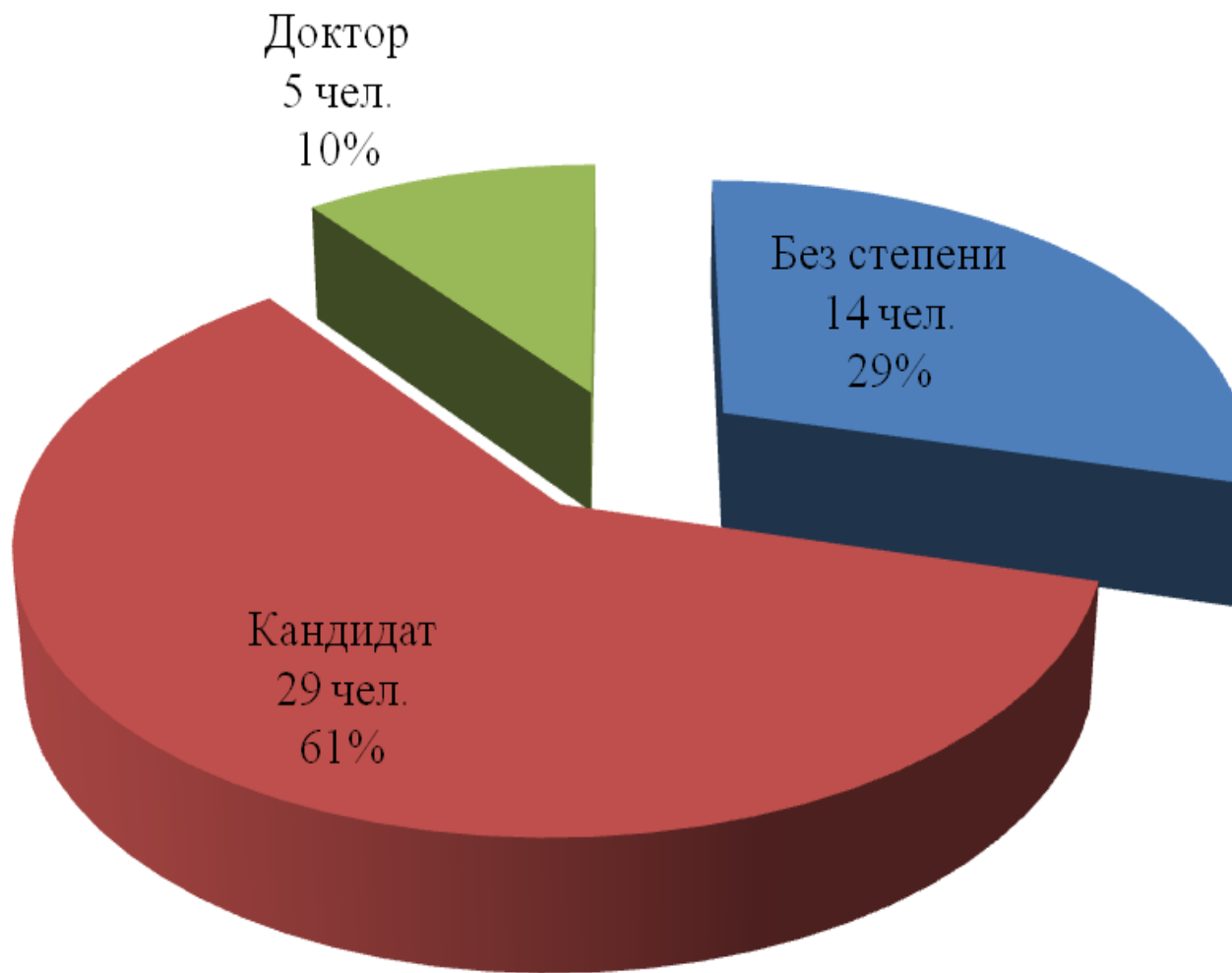
# Портрет респондентов-преподавателей

## Должность



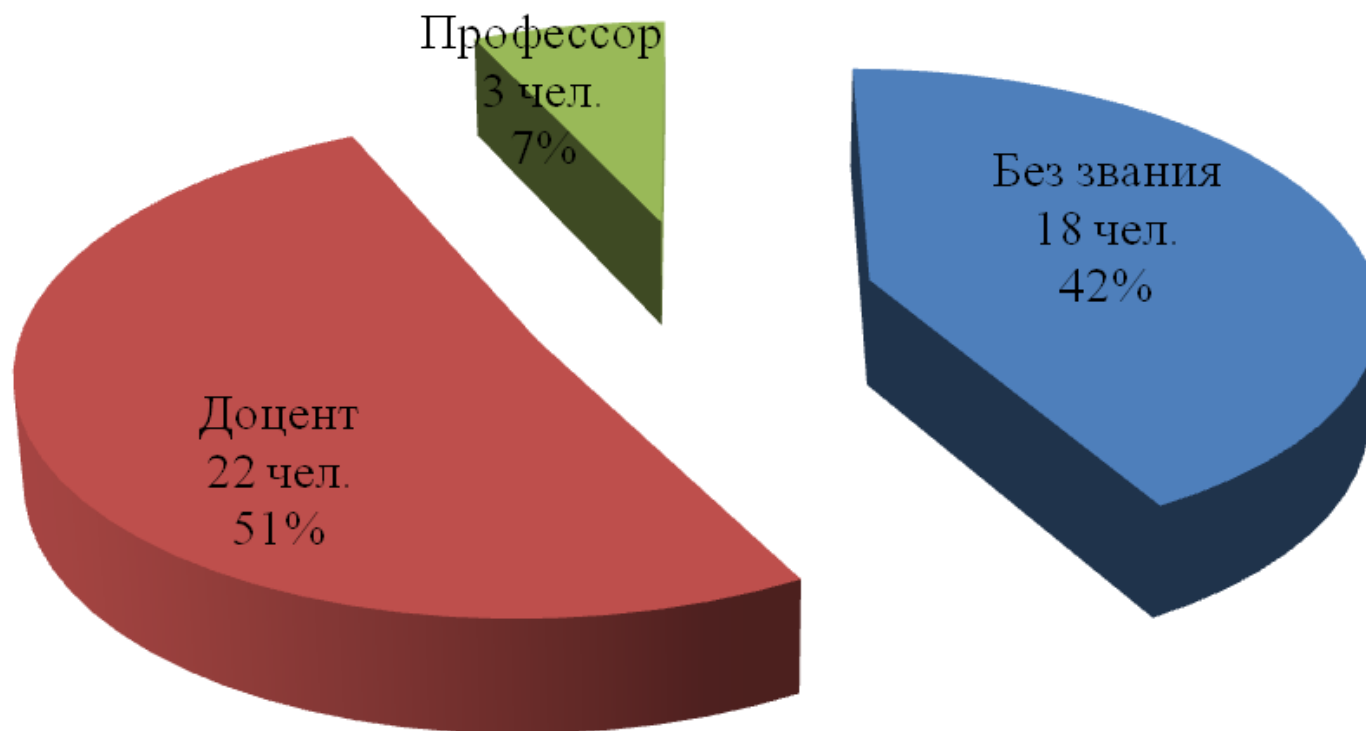
# Портрет респондентов-преподавателей

## Образование



# Портрет респондентов-преподавателей

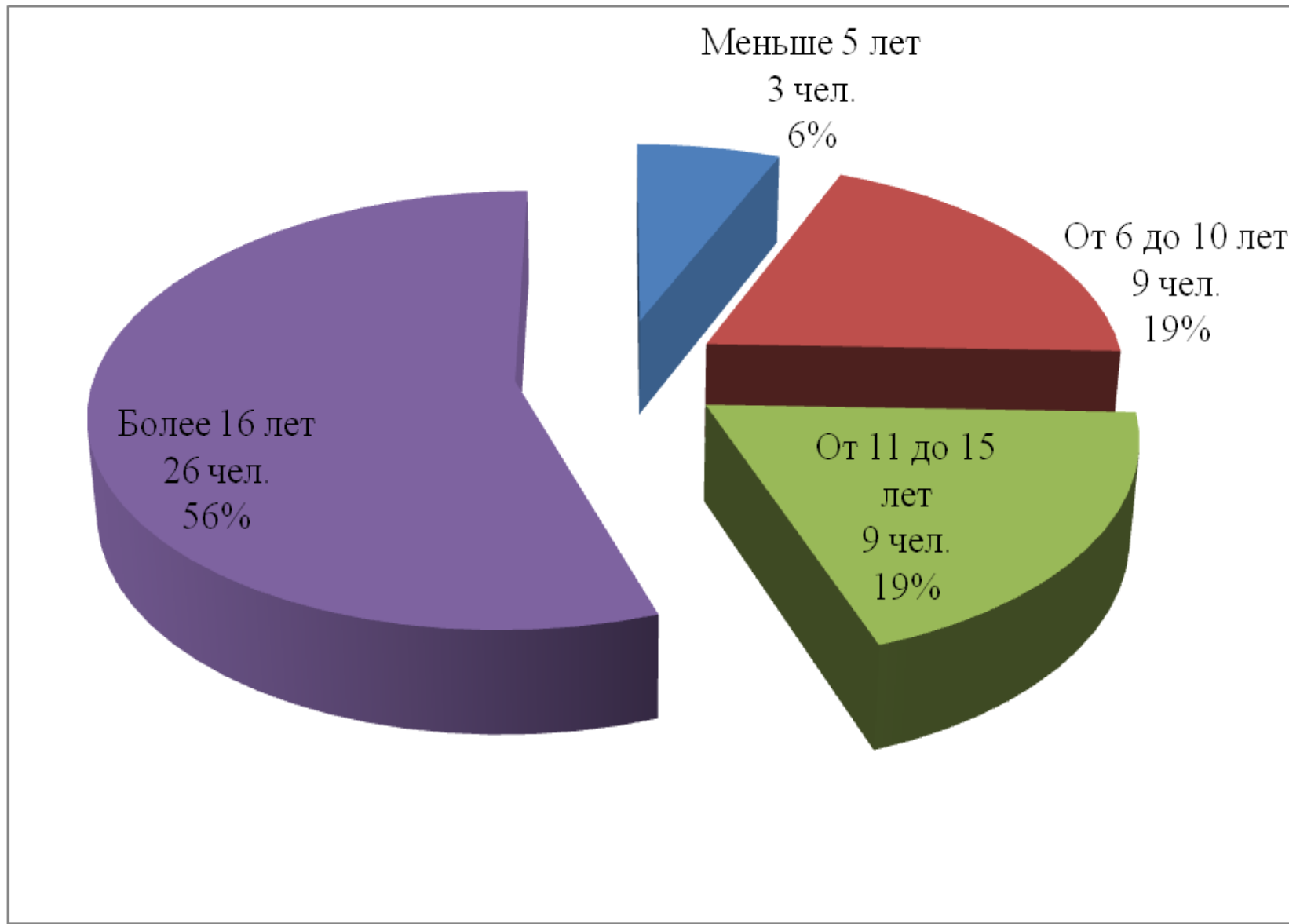
## Ученое звание



\*4 человека не указали свое звание

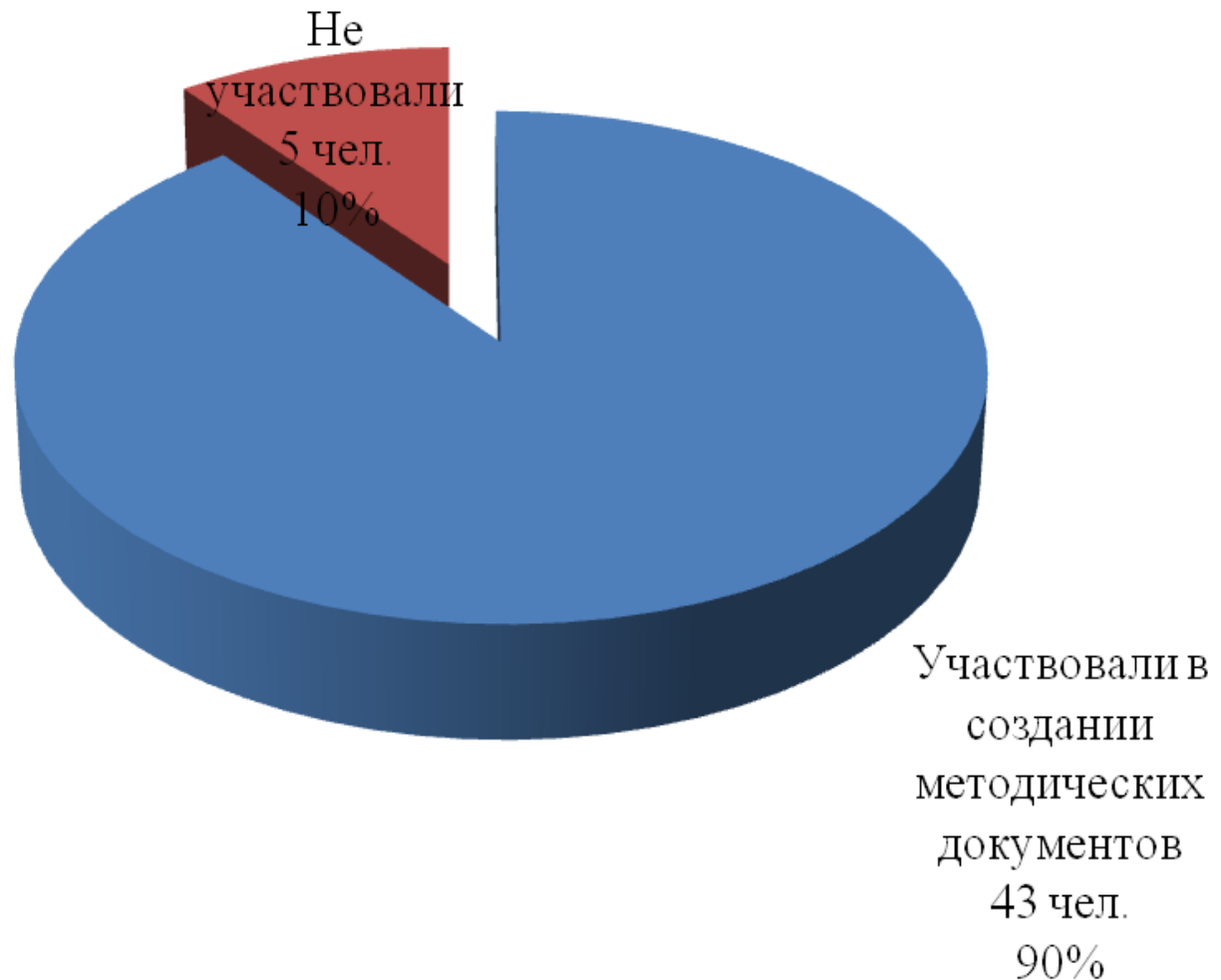
# Портрет респондентов-преподавателей

## Стаж работы



# Портрет респондентов-преподавателей

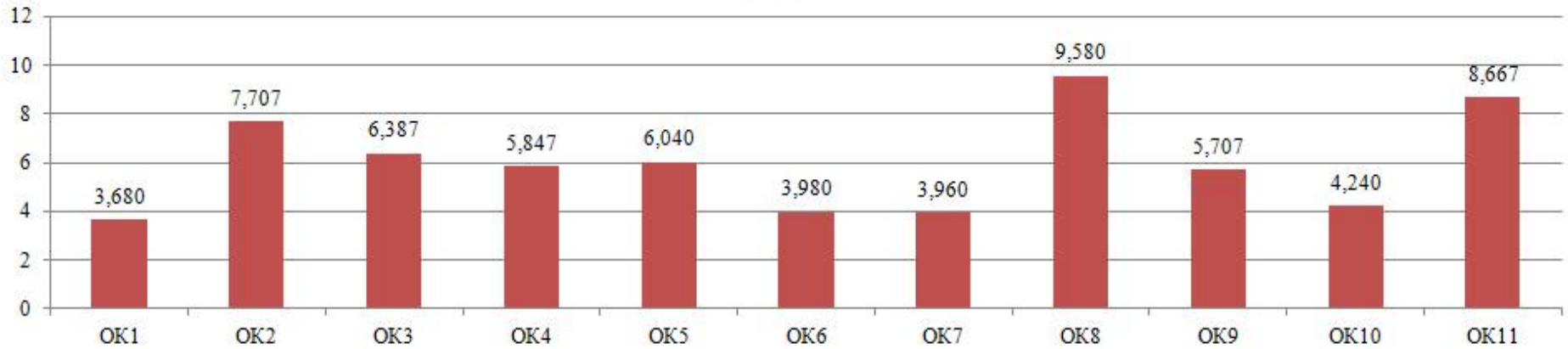
## Участие в методической работе



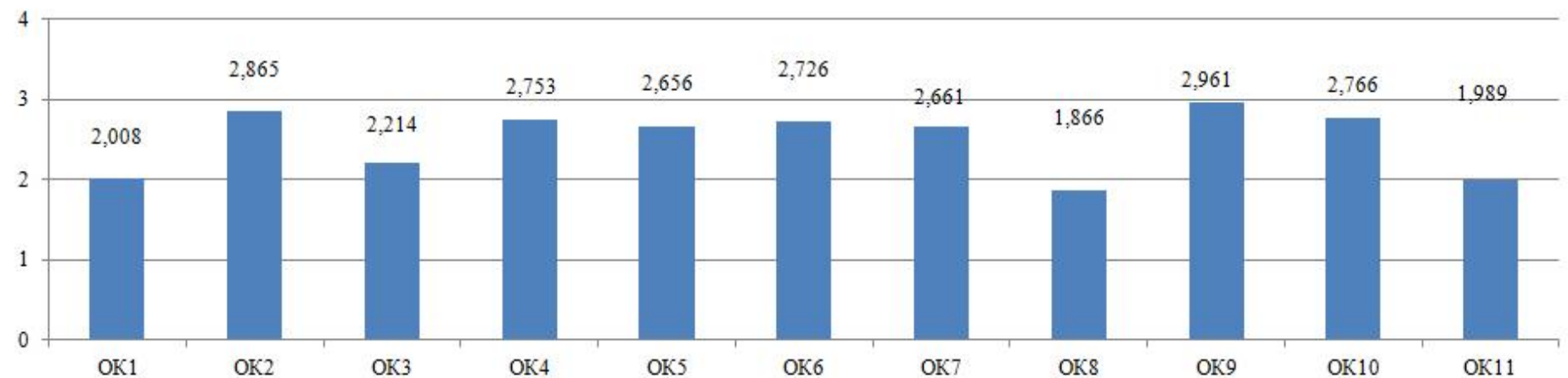


# Ранги общекультурных компетенций по мнению работодателей

## Матожидание ОК

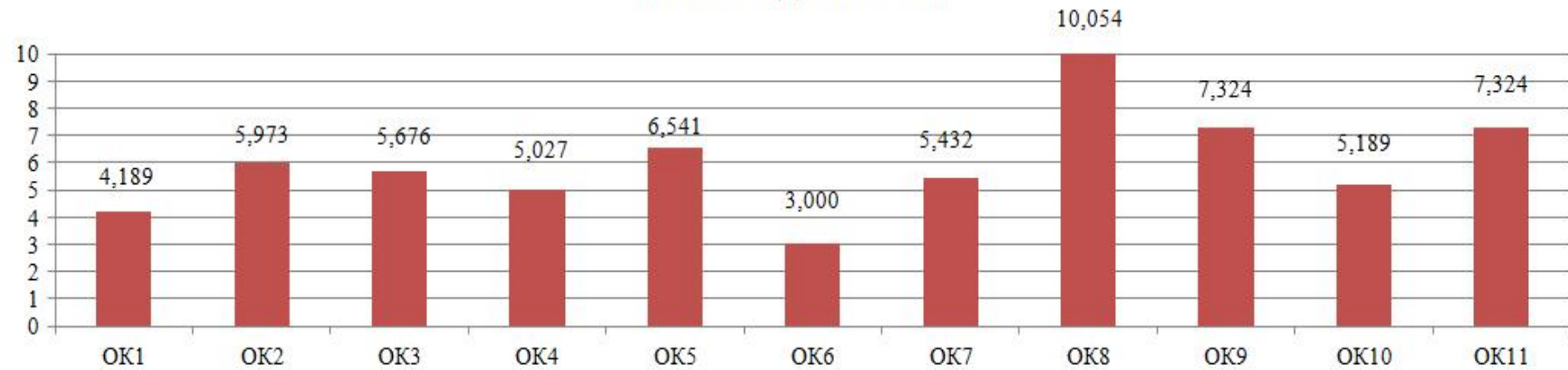


## СКО ОК

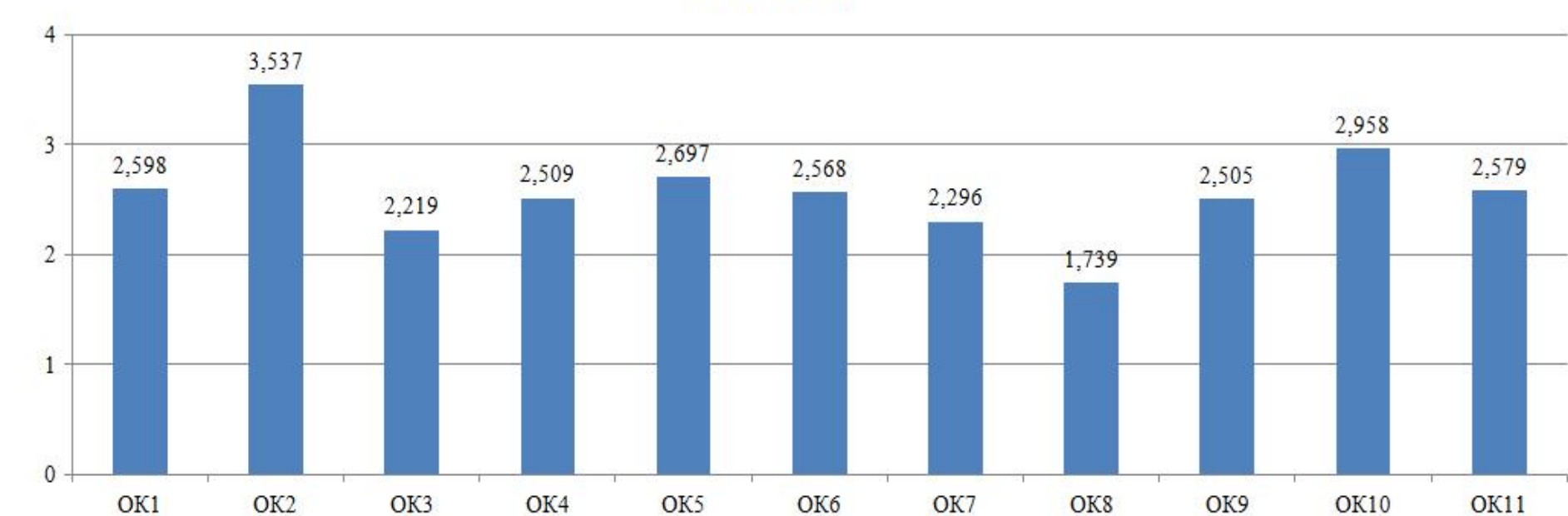


# Ранги общекультурных компетенций по мнению преподавателей

## Матожидание ОК

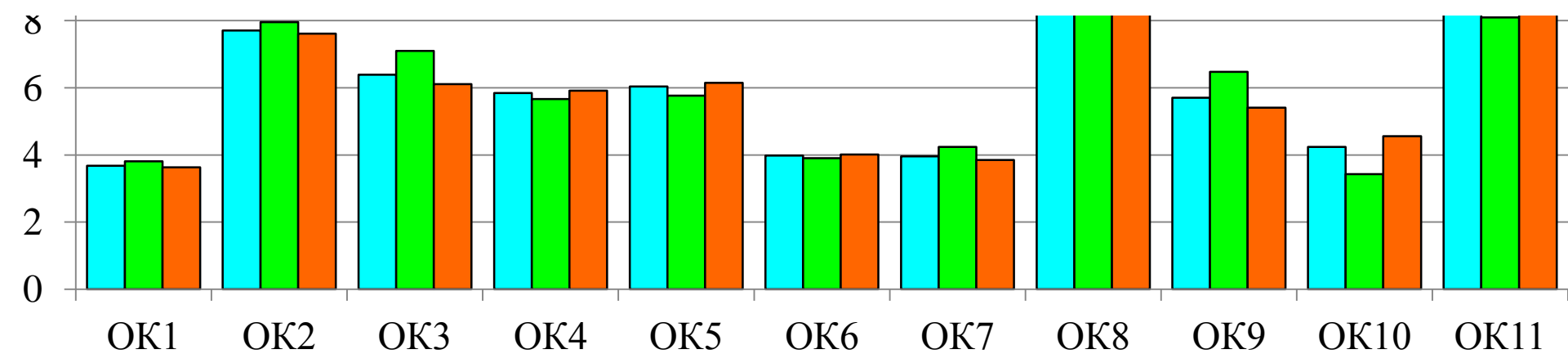
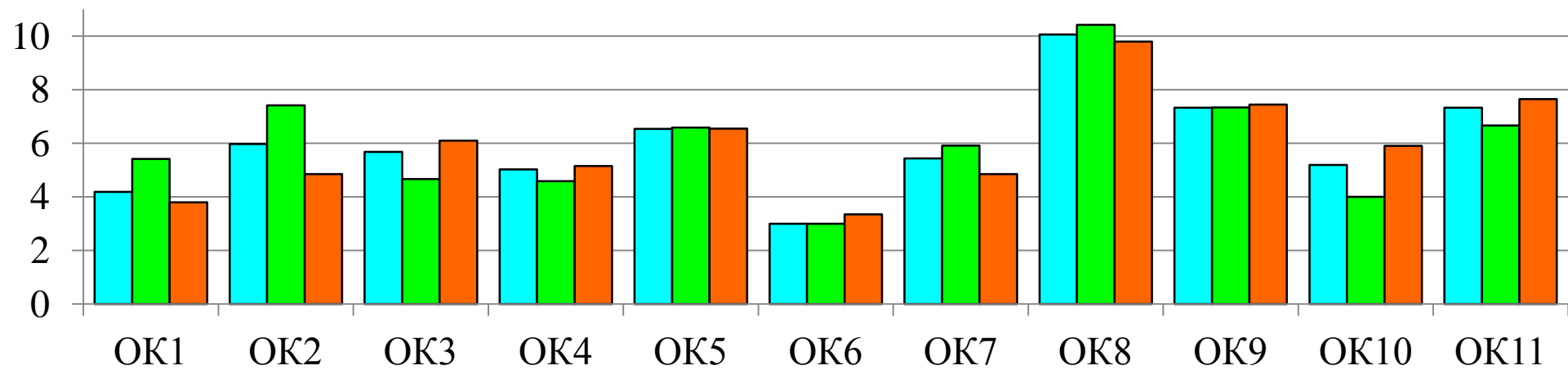


## СКО ОК



# Анализ рангов общекультурных компетенций

ППШ / ППШ до 35 / ППШ старше 54



**Спасибо за внимание !**

**Вопросы ?**