



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

**ОТЧЕТ ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

Ректор ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

/Н.Д. Рогатов

«16» апреля 2021 г.



Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1.1. Реализация в МЭИ многоуровневой системы высшего образования	7
2.1.2. Научно-методическая работа по совершенствованию учебного процесса	12
2.1.2.1. Разработка и актуализация образовательных программ в интересах цифровой экономики	12
2.1.2.2. Пропедевтика	12
2.1.2.3. Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением	13
2.1.2.4. Информационное сопровождение учебного процесса (ЭИОС)	14
2.1.3. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	15
2.3. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	17
2.3.1. Обучающие курсы	17
2.3.2. Дистанционное обучение	18
2.4. ИТОГИ ПРИЕМА	19
2.4.1. Особенности организации приема на обучение в 2020 году	19
2.4.2. Мероприятия, проводившиеся МЭИ в период подготовки к приему	21
2.4.2.1. Профориентационные мероприятия	21
2.4.2.2. Организация и проведение олимпиад	23
2.4.3. Вступительные испытания, проводимые МЭИ самостоятельно	25
2.4.4. Результаты приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	27
2.4.4.1. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета (г. Москва)	27
2.4.4.2. Прием на обучение по программам магистратуры (г. Москва)	38
2.4.4.3. Прием на обучение по программам аспирантуры	41
2.4.4.4. Прием в МЭИ иностранных граждан (г. Москва)	42
2.4.4.5. Прием в филиал МЭИ в г. Волжском	42
2.4.4.6. Прием в филиал МЭИ в г. Смоленске	44
2.4.4.7. Прием в филиал МЭИ в г. Душанбе	47
2.4.4.8. Прием в филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково	47
2.5. ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ	48
2.6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	54
2.6.1. Довузовская подготовка	54

2.6.2.	Послевузовская подготовка и дополнительные виды образования	69
2.6.3.	Подготовительные курсы выходного дня как дополнительные виды образования НИУ «МЭИ»	73
2.6.4.	Подготовительные курсы МЭИ	74
2.7.	РАБОТА ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	75
2.7.1.	Работа федерального учебного-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика»	75
2.7.2.	Работа федерального учебного-методического объединения в системе среднего образования по укрупненной группе профессий, специальностей «13.00.00 электро- и теплоэнергетика»	80
2.8.	ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	84
2.9.	ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА	86
3.	НАЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	89
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	108
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	117
7.	СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	121

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – Университет, НИУ «МЭИ») организовано в 1930 году на базе ряда кафедр и факультетов Московского высшего технического училища имени Н.Э. Баумана и Института народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2010 № 812-р Университету установлена категория «Национальный исследовательский университет».

Адрес НИУ «МЭИ»: 111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная улица, дом 14.

Контактная информация:

телефоны:

+7 495 362-70-01, +7 495 362-72-01 (ректор)

+7 495 362-75-60 (справочная)

+7 495 362-73-90, +7 495 362-75-06 (пресс-служба)

факс +7 495 362-89-38

E-Mail:

universe@mpei.ac.ru

pressa@mpei.ru (пресс-служба)

В соответствии с Программой комплексного развития НИУ «МЭИ» на 2019 – 2024 годы, разработанной на основе опыта подготовки и реализации Программы развития МЭИ на период 2010 – 2019 гг. как национального исследовательского университета, Программы комплексного развития НИУ «МЭИ» на период 2014 – 2018 гг., участия в конкурсах на Премию Правительства Российской Федерации в области качества (присуждена НИУ «МЭИ» в 2016 г.), Премию Содружества Независимых Государств в области качества (присуждена НИУ «МЭИ» в 2017 г.), оценки экспертами по модели Европейского Фонда Управления Качеством [EFQM] (в 2017 г. НИУ «МЭИ» присвоена категория «Признанное совершенство – 5 звезд»), а также рекомендаций экспертов Times Higher Education, одобренной и принятой Конференцией работников и обучающихся в 2019 г., целевой моделью НИУ «МЭИ» – 2024 является модель «Университет 3.0» (образование, наука, инновации) и общепризнанное лидерство НИУ «МЭИ» среди университетов и научно-исследовательских организаций России и в международных региональных объединениях (ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС) для энергетики и других высокотехнологичных отраслей экономики.

Для формирования целевой модели миссия университета сформулирована следующим образом: фундаментальное разностороннее образование и передовые технологии для энергетики и инновационной экономики национально и глобально.

Программа комплексного развития предполагает решение следующих задач:

- увеличение количества защит кандидатских и докторских диссертаций – в 3,0 – 3,5 раза;
- увеличение количества иностранных учёных, в том числе с мировым именем, в штате НИУ «МЭИ» – в 2,7 – 3,2 раза;
- увеличение количества иностранных студентов – в 2,0 – 2,4 раза;
- рост публикационной активности – в 6,7 – 7,1 раза;
- рост количества публикаций с участием зарубежных соавторов – в 2,0 – 2,5 раза;
- повышение качества публикаций (повышение цитируемости) – в 5,0 – 6,4 раза;
- повышение академического репутационного рейтинга – в 4,9 – 5,2 раза;
- повышение исследовательского репутационного рейтинга – в 3,7 – 4,0 раза.

НИУ «МЭИ» в настоящее время включает в себя следующие институты: Информационных и вычислительных технологий (ИВТИ), Энергоэффективности и водородных технологий (ИЭВТ), Радиотехники и электроники (ИРЭ), Тепловой и атомной энергетики (ИТАЭ), Электротехники (ИЭТ), Электроэнергетики (ИЭЭ), Энергомашиностроения и механики (ЭнМИ), Инженерно-экономический (ИнЭИ), Военно-инженерный (ВИИ), Гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии (ИГВИЭ), Гуманитарно-прикладной (ГПИ), Дистанционного и дополнительного образования (ИДДО).

В состав НИУ «МЭИ» входят 3 филиала, расположенных на территории Российской Федерации: в г. Смоленск, в г. Волжский, в г. Конаково (колледж), а также 2 зарубежных филиала – в г. Душанбе, Республика Таджикистан, и в г. Ташкенте, Республика Узбекистан.

По состоянию на 01 октября 2020 г. в НИУ «МЭИ» обучалось на очной форме в бакалавриате – 9196 студентов, в специалитете – 176, в магистратуре – 2238; на очно-заочной форме в бакалавриате – 1752, в магистратуре – 110; на заочной форме в бакалавриате – 2614 студента, в магистратуре – 243. В университете обучались 553 аспиранта.

На октябрь 2020 года численность работников НИУ «МЭИ» составляла 3682 человек, из них 2721 человек с высшим образованием, 267 докторов наук, 892 кандидата наук; профессорско-преподавательский состав (ППС): 1348 человек, из них докторов наук 249, кандидатов наук 737, профессоров 293, доцентов 579; штатных ППС – 1021 человек, из них докторов наук 174, кандидатов наук 560, профессоров 217, доцентов 450, внешних совместителей 327 человек, из них 75 докторов наук, 157 кандидатов наук, профессоров 76, доцентов 129.

Число научных сотрудников составило 79 человек (докторов наук 12, кандидатов наук 40), в том числе штатных – 65 человек (докторов наук 9, кандидатов наук 32), внешних совместителей 14 (докторов наук 3, кандидатов наук 8).

Объем доходов из всех источников составил в 2020 году 6 956 020,4 тыс. руб. (6 111 291,9 тыс. руб. в 2019 году, 5 631 071,9 тыс. руб. в 2018 г., 4 693 029,1 тыс. руб. в 2017 г., 4 000 459,0 тыс. руб. в 2016 г.), в том числе из средств федерального бюджета – 4 485 125,1 тыс. руб. и приносящей доход деятельности – 2 470 895,3 тыс. руб.

Объем выполненных в 2019 г. НИОКР из всех источников по ПНР НИУ составил 1 534 570,7 тыс. руб. (1 526 897,50 тыс. руб. в 2019 году, 1 525 643,40 тыс. руб. в 2018 году, 1 203 194,20 тыс. руб. в 2017 году, 905 902,20 тыс. руб. в 2016 году). Доход за платные образовательные услуги составил 869 184 тыс. руб. (783 449,67 тыс. руб. в 2019 году, 660 067,0 тыс. руб. в 2018 году, 630 164,0 тыс. руб. в 2017 г., 596 164,3 тыс. руб. в 2016 году).

В 2020 г. НИУ «МЭИ» прошел переоценку соответствия деятельности критериям модели совершенства EFQM (European Foundation for Quality Management – Европейский фонд управления качеством) и подтвердил свой высочайший уровень, получив оценку «Признанное совершенство 5 звезд».

По результатам одного из основных мировых рейтингов вузов Times Higher Education (THE), НИУ «МЭИ» в 2020 году подтвердил свой статус ведущего университета, войдя в рейтинг в числе 48 российских вузов, среди которых занял 17 место. Всего в рейтинге присутствует 1527 университетов со всего мира.

Один из самых сильных показателей НИУ «МЭИ» согласно данным рейтинга – доходы от промышленности (позиция 141 в мире и 8-е место среди российских вузов).

Также НИУ «МЭИ» в 2020 году подтвердил позиции в международном рейтинге THE по предметной области «Инженерные науки и технологии», заняв позицию 801–1000 среди лучших университетов мира.

Кроме того, в 2020 году НИУ «МЭИ» впервые вошел в число лучших вузов по двум новым предметным областям: в области компьютерных технологий НИУ «МЭИ» занял позицию 601–800, а в области физики – позицию 801–1000.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.1. Реализация в МЭИ многоуровневой системы высшего образования

В связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные с учетом профессиональных стандартов, (ФГОС 3++) в соответствии с действующими нормативными документами и разработанными отделом методического обеспечения и управления качеством образования методическими указаниями в 2020 году продолжилась разработка основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры для 2021 года приема:

- программы бакалавриата очной и очно-заочной формам формы по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 10.03.01 «Информационная безопасность», 54.03.01 «Дизайн», 15.05.03 «Мехатроника и робототехника»

- программы магистратуры очной, очно-заочной и заочной формы по направлениям подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность; 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент

- программы магистратуры очно-заочной формы по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

- программы магистратуры заочной формы по направлениям подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Проведена актуализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям, подготовка по которым продолжает осуществляться в соответствии с ФГОС3++:

- программы бакалавриата очной формы по направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 11.03.01 Радиотехника; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника; 12.03.01 Приборостроение; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение; 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

- программы бакалавриата очно-заочной формы по направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 54.03.01 Дизайн;

- программы бакалавриата заочной формы по направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 42.03.02 Реклама и связи с общественностью;

- программа специалитета очной формы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;

- программы магистратуры очной формы по направлениям подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика; 10.04.01 Информационная безопасность; 11.04.01 Радиотехника; 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника; 12.04.01 Приборостроение; 12.04.04 Биотехнические системы и технологии; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение; 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика;

- программы магистратуры очно-заочной формы по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

- программы магистратуры заочной формы по направлениям подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

При актуализации основных образовательных программ были пересмотрены календарный график учебного процесса (с уточнением числа учебных недель, сроков проведения ГИА и практик), а также состав, последовательность и содержание дисциплин для ряда образовательных программ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Осенний семестр 2020/21 уч. года¹

Курс, год приема	Теоретическое обучение ^{3,4}		Зачетная неделя	Экзаменацион ная сессия	Практика, включая научно-исследовательскую работу (НИР)	Каникулы
	Число учебных недель	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание		Начало и окончание
I – 2020	16	01.09 ² – 23.12 ⁵	24.12– 31.12	09.01–27.01	Учебная (ознакомительная) практика Рассредоточенная, 01.09–23.12	28.01–09.02 ⁹
II – 2019	16	01.09–22.12	23.12– 31.01	09.01–27.01	–	
III – 2018	16	01.09–22.12	23.12– 31.01	09.01–27.01	–	
IV – 2017	16	01.09–22.12	23.12– 31.01	09.01–27.01	–	
IV – 2017, прикл. бак. ИЭЭ	3	01.09–21.09	–	–	По графику подразделения ⁶	
V – 2016, специалитет ИРЭ	16	01.09–22.12	23.12– 31.01	09.01–27.01	По графику подразделения ⁶	28.01–09.02
VI – 2015, специалитет ИРЭ ⁷	–	–	–	21.01–17.02 ⁸		10.01–20.01, 18.02–28.02 ¹⁰
I – 2020, магистры	16	01.09–22.12	23.12– 31.01	09.01–27.01	По графикам подразделений ⁶	28.01–09.02
II – 2019, магистры	16	01.09–22.12	23.12– 31.01	09.01–27.01		

Примечания:

- Исключая выходные дни и нерабочие праздничные дни 04.11.2020 г. и с 01.01.2021 г. по 08.01.2021 г.
- 01.09. 2019 г. – День знаний. Учебные занятия I курса в этот день проводятся по отдельному расписанию.
- Учебные занятия в понедельник, 21.12.2020 г. проводятся по расписанию понедельника нечетной недели.
- Учебные занятия во вторник, 22.12.2020 г. проводятся по расписанию среды четной недели.
- Учебные занятия I курса в среду, 23.12.2020 г. проводятся по расписанию вторника нечетной недели.
- График практик является приложением к календарному графику учебного процесса и утверждается не позднее 30.06.2020 г.
- С 01.09.2020 г. – выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) и организация практик по графику института.
- Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР)
- У III курса прикладного бакалавриата ИЭЭ каникулы – с 28.01.2021 г. по 10.02.2021 г.
- Исключая нерабочий праздничный день 23.02.2021 г.
- Учебные занятия студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, а также студентов ГПИ, обучающихся по очной форме, проводятся по отдельным календарным графикам, утвержденным не позднее 30.06.2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Весенний семестр 2019/20 уч. года¹

Курс, год приема	Теоретическое обучение ^{5,6,7,8,9,10,11}		Зачетная неделя	Экзаменационная сессия	Практика ¹²	Каникулы
	Число учебных недель	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание		Начало и окончание
I – 2019	16	03.02–29.05	30.05–07.06	08.06–01.07	По графикам подразделений ¹⁶	02.07–31.08
II – 2018	16	03.02–29.05	30.05–07.06	08.06–01.07	Учебная (профилирующая) практика, 02.07–06.07 Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁶	07.07–31.08
III – 2017	14	03.02–15.05	16.05–24.05	25.05–14.06 ¹³	Производственная практика, 15.06–12.07 ¹³ Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁶	13.07–31.08
III – 2017, прикл. бак. ИЭЭ	9	03.02–07.04 ^{2,3}	08.04–14.04	15.04–28.04	Производственная практика, 29.04–11.07	12.07–31.08
IV – 2016 ¹⁴	14	03.02–15.05	16.05–24.05	25.05–07.06; 08.06–06.07 ^{13,15}	По графикам подразделений ¹⁶	07.07–31.08
IV – 2016, прикл. бак. ИТАЭ ¹⁴	12	03.02–28.04 ⁴	29.04–10.05	16.06–13.07 ¹⁵	Производственная (преддипломная) практика, 11.05–15.06	14.07–31.08
IV – 2016, специалитет ИРЭ	16	03.02–29.05	30.05–07.06	08.06–01.07	По графикам подразделений ¹⁶	02.07–31.08
V – 2015, специалитет ИРЭ	16	03.02–29.05	30.05–07.06	08.06–01.07		
I – 2019, магистры	16	03.02–29.05	30.05–07.06	08.06–01.07	По графикам подразделений ¹⁶	02.07–31.08
II – 2018, магистры ^{14,17}				06.06–04.07 ¹⁵		05.07–31.08

Примечания:

- Исключая выходные дни и нерабочие праздничные дни 24.02.2020 г., 09.03.2020 г., 01.05.2020 г., 05.05.2020 г., 09.05.2020 г., 12.06.2020 г.
- Учебные занятия III курса прикладного бакалавриата ИЭЭ в понедельник, 06.04.2020 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели.
- Учебные занятия III курса прикладного бакалавриата ИЭЭ во вторник, 07.04.2020 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели.
- Учебные занятия IV курса прикладного бакалавриата ИТАЭ во вторник, 28.04.2020 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели.
- Учебные занятия остальных курсов во вторник, 28.04.2020 г. проводятся по расписанию вторника четной недели.
- Учебные занятия в понедельник, 27.04.2020 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели.
- Учебные занятия в среду, 29.04.2020 г. проводятся по расписанию пятницы нечетной недели.
- Учебные занятия в четверг, 30.04.2020 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели.
- Учебные занятия в субботу, 02.05.2020 г. проводятся по расписанию субботы нечетной недели.
- Учебные занятия в понедельник, 04.05.2020 г. проводятся по расписанию субботы четной недели.
- Учебные занятия в пятницу, 15.05.2020 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели.
- Включая научно-исследовательскую работу (НИР).
- Учебные сборы студентов, проходящих обучение в военном учебном центре при ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», для студентов III курса проводятся с 08.07.2020 г. по 07.08.2020 г., для студентов IV курса – с 15.06.2020 г. по 15.07.2020 г.
- Не позднее 03.02.2020 г. – выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).

15. Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР).
16. График практик является приложением к календарному графику учебного процесса и утверждается не позднее 09.12.2019 г.
17. С 03.02.2020 г. – практики по графикам подразделений.
18. Учебные занятия студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, и студентов ГПИ, обучающихся по очной форме, проводятся по отдельным календарным графикам, утвержденным не позднее 25.12.2019 г.

2.1.2. Научно-методическая работа по совершенствованию учебного процесса

2.1.2.1. Разработка и актуализация образовательных программ в интересах цифровой экономики

В 2020 году были разработаны и объявлены к набору в 2021 году следующие образовательные программы бакалавриата и магистратуры, ориентированные на потребность энергетики и других отраслей экономики

Направление	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Начало подготовки, год
38.04.02 Менеджмент	Управление деятельностью PR организаций и структур	Очная, очно-заочная	2021
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование	Очная	2021
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Информационно-аналитические и диагностические интеллектуальные технологии	Очная	2021
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект	Очная	2021
38.03.01 Экономика	Экономика бизнеса	очно-заочная	2021
38.03.01 Экономика	Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента	очно-заочная	2021
38.04.01 Экономика	Экономика и финансы цифровой энергетики	Очная, очно-заочная, заочная	2021
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Инжиниринг в электроэнергетике	Заочная	2021
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Моделирование в электроэнергетике и электротехнике	очная	2021
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Цифровые технологии научных исследований и проектирования электрических станций и подстанций	очная	2021

За анализируемый период начата работа по актуализации и апробированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленных на формирование профессиональных компетенций по применению цифровых технологий, востребованных в теплоэнергетике и электроэнергетике с дальнейшей апробацией результатов и разработкой методических указаний по внедрению разработанного подхода другими участниками образовательного процесса.

2.1.2.2. Пропедевтика

В целях адаптации студентов различного уровня подготовки к образовательному процессу, сохранения контингента обучающихся разработан комплекс мероприятий пропедевтики, заключающийся в проведении практических занятий и лабораторных работ по адаптированной методике, организации дополнительных занятий для менее подготовленных обучающихся.

В осеннем семестре формируются группы пропедевтики на 1 курсе бакалавриата из числа студентов, поступивших с наиболее низкими результатами вступительных испытаний, по направлениям подготовки Радиотехника, Электроника и наноэлектроника, Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение, Управление в технических системах. Мероприятия пропедевтики проводятся по дисциплинам высшей математики, физики и инженерной графики/начертательной геометрии. Кафедрами, ведущими занятия по этим дисциплинам, разработаны методические указания по проведению мероприятий пропедевтики. Мероприятия пропедевтики намечено продолжать в последующих семестрах обучения.

Таким образом, разработаны траектории обучения как для наиболее подготовленных студентов (программы элитной подготовки ЭТАЛОН), так и для наименее подготовленных (пропедевтика).

2.1.2.3. Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением

На базе НИУ «МЭИ» работают федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) в системе высшего образования и в системе среднего специального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. В состав ФУМО в системе высшего образования входят 3 научно-методических совета (НМС) по направлениям Теплоэнергетика и теплотехника, Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение и учебно-методические комиссии (УМК) по профилям подготовки. Председателями НМС и большинства УМК являются ведущие преподаватели МЭИ.

Основными направлениями деятельности ФУМО являются:

- подготовка предложений в Минобрнауки по проектам Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего специального образования (далее – ФГОС), участие в разработке проектов ФГОС;
- организация работы по актуализации ФГОС с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- подготовка предложений по оптимизации перечней специальностей и направлений подготовки высшего и среднего специального образования;
- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего и среднего специального образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, в том числе, проведение экспертизы качества учебной литературы с выдачей заключения о рекомендации опубликования с грифом ФУМО;

- проведение мониторинга реализации ФГОС по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- участие в разработке и (или) экспертизе фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн-курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего и среднего специального образования;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов.

2.1.2.4 Информационное сопровождение учебного процесса (ЭИОС)

В НИУ «МЭИ» успешно внедрена и используется Балльно-рейтинговая система (БАРС), обеспечивающая количественную оценку качества и фиксацию результатов освоения образовательной программы. За 2020 год в БАРС реализовано несколько крупных доработок, позволяющих улучшить взаимодействие преподавателей и студентов с БАРС.

Существенно доработан личный кабинет преподавателя, более четко структурированы учебные дисциплины – добавлены вкладки «Рабочие программы дисциплины» и «Ведомости», вкладки содержат списки рабочих программ и ведомостей по выбранной дисциплине, что позволяет преподавателю более четко видеть читаемые курсы и упрощает работу в системе.

Добавлена возможность привязки ведомости по курсовой работе/проекту к основной ведомости по дисциплине, что позволяет избежать ошибок при допуске обучающихся к экзамену или зачету, если КП\КР является частью дисциплины. Работа с самими ведомостями также существенно доработана и стала очень удобной. к другой и внесения оценок за ПА, что явилось весьма востребованной доработкой. К ведомостям по КП\КР и по практикам можно прикреплять отчеты студентов и другую документацию при необходимости. При этом у преподавателя есть возможность проверить отчет, отправить на доработку, если это необходимо, и указать при этом комментарии.

В целях улучшения контроля за результатами обучения добавлена возможность расчета преподавателем экзаменационной\зачетной составляющей, если оценка за ПА выставляется по совокупности. При этом после простановки оценки автоматически фиксируется дата и фамилия(и) преподавателя(ей), проводивших ПА. В дальнейшем эта функция позволяет автоматически переносить оценки в электронную зачетную книжку студента, которая также была создана на базе БАРС.

Одной из самых существенных доработок БАРС стала возможность ведения учета посещаемости студентов. Данные о пропусках фиксируются в специальных отчетах, которые помогают в работе начальникам курсов и кураторам групп. Надо отметить, что количество отчетов, доступных должностным лицам существенно возросло. Это позволяет вести контроль за правильностью заполнения ведомостей, БРС и позволяет повысить эффективность работы с БАРС, что положительно влияет на повышение качества образования.

В БАРС появилась возможность создания обходного листа при отчислении студента или после окончания обучения в БАРС. Студентам, кафедрам и дирекциям теперь легко проследить этапы сбора подписей в обходном листе и после полного оформления у студента появилась возможность записи на прием в дирекцию или студенческий отдел кадров, что позволяет сократить время на оформление документов при отчислении или окончании обучения и повысить эффективность работы сотрудников НИУ «МЭИ».

2.1.3. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет о выполнении плана изданий учебно-методических пособий за календарный 2020 год

Объемы рукописей в авт. л.												
План (квоты) по институтам за 2020 г												
ЭнМИ	ИТАЭ	ИЭВТ	ИЭТЭ	ИЭЭ	ИВТИ	ИРЭ	ИнЭИ	ГПИ	ИДДО	ВУЦ	ИГВИЭ	Сумма
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	
68	100	113	118,5	70	70	70	50	50	35	20	20	784,5
Невыполненный объем за 2020 год												
29	55	81	91	37	28,4	40,5	31	13	19,5	11,9	7,5	444,8
Выполненный объем за 2020 г.												
39	45	32	27,5	33	41,6	29,5	19	37	12	8,1	12,5	336,2
Плановый объем, представленный институтом на 2021 г.												
65	96	90	80	70	71	70	40	50	22	49,1	15	718,1

2.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебные компьютерные классы НИУ «МЭИ» - это единый комплекс, состоящий из 13 классов общей численностью 217 ПК, объединенных в локальную сеть со скоростью обмена информацией не ниже 100 Мбит/сек, а в 6 классах - 1 Гбит/сек. Четыре класса оснащены компьютерами на базе процессоров CPU AMD с емкостью жесткого диска 500Гб и оперативной памятью- 4 Гбайта. Шесть классов ПЭВМ реализованы на базе процессора Intel Core i3, с емкостью жесткого диска не ниже 250 Гбайт и оперативной памятью 4 Гбайт, в четырех классах из которых в 2020 году была обновлены компьютеры, один класс – с системой тонкого клиента фирмы Wise, специализированный стендовый класс по обучению студентов технологиям Cisco, а также учебный класс с оборудованием AppleMac. Одиннадцать классов ПЭВМ оснащены проекторами и экранами для визуализации учебного процесса.

Виртуальные ресурсы учебных компьютерных классов (серверы и учебные машины) развернуты на многопроцессорном вычислительном комплексе (МПВК) на базе 20 серверов IBM X3650 M3 и 8 серверов Kraftway SS20 под управлением супервизора Proxmox.

Базовыми операционными системами в учебных компьютерных классах являются русскоязычные лицензированные версии Windows 7 Pro и Windows 10 Pro с пакетом MS Office 2007 и MS Office 2010.

Базовым антивирусным программным обеспечением учебных компьютерных классов является лицензированная версия Symantec Endpoint Protection.

Работы по обслуживанию учебных компьютерных классов выполняются специалистами группы сопровождения учебных классов, группы технического сопровождения учебного процесса и группы сопровождения ИВС НИУ «МЭИ». Заявки по установке программного обеспечения и проведению занятий вносятся через диспетчерскую учебного процесса.

Основные направления работ в учебных компьютерных классах:

- учебные занятия по системным и прикладным программным средствам;
- учебные занятия по программным системам графических оболочек MS Windows и приложениям;
- практикумы по СУБД, CASE, средствам проектирования и средствам разработки интерфейсов информационных систем;
- учебные курсы MS Windows, MS Office и по работе в сетях (электронная почта, технологии Internet/Intranet);
- методическая работа по освоению, адаптации и внедрению прикладных и системных программных средств;
- обучение слушателей по программе сетевой академии Cisco;
- обучение сотрудников работе с новой информационной системой РУЗ;
- обучение слушателей по программе «Разработка iOS приложений»;
- обучение сотрудников университета использованию в рабочем процессе системы «БАРС», «ПРАКТИКА»;
- проведение практики у студентов 3 курса.

Обучение и подготовка студентов университета	Базовая и специальная подготовка выпускающих кафедр, инженерная подготовка, САПР, обучение по программе сетевой академии Cisco
Повышение квалификации, обучение специалистов	Сотрудники кафедр, факультетов, бухгалтерии, дирекций институтов НИУ «МЭИ», других организаций
Подготовка школьников	Колледж НИУ «МЭИ»
Обучение студентов Инженерно-экономического института НИУ «МЭИ»	Информатика, информационные технологии, программирование, базы данных, создание информационных систем
Обучение студентов Гуманитарно-прикладного института НИУ «МЭИ»	Информатика
Обучение специалистов ЦП «Экология энергетики»	Информатика, информационные технологии

В августе 2020 года в целях повышения эффективности функционирования учебных компьютерных классов был проведен полный комплекс регламентно-профилактических работ и дополнительное тестирование всех ПК учебных компьютерных классов.

В течение 2020 года в учебных компьютерных классах проводились следующие дополнительные мероприятия и обучение:

Мероприятие/обучение	Сроки проведения	Кол-во участников/слушателей
Первый этап Государственного экзамена ИДДО-комплексное тестирование в режиме Online	Январь 2020	16 человек
Заключительный тур олимпиады школьников «Надежда энергетики»	Февраль 2020 года	12 человек
Олимпиада по сопротивлению материалов	Март 2020 года	15 человек
Курсы повышения квалификации преподавателей ИДДО по ИС «БАРС»	Февраль 2020	20 человек
Обучение сотрудников работе с новой информационной системой СЭД	Февраль 2020	19 человек
Продолжение обучения слушателей по программе переподготовки на курсе «проектирование и техническое сопровождение технических сетей»	Январь-май 2020 года	7 человек по программе повышения квалификации; 5 человек по программе профессиональной переподготовки
Проведение тренировочных занятий среди студентов для подготовки к чемпионату по спортивному программированию (International Collegiate Programming Contest)	Январь- март 2020	30 человек

В целом в 2020 году на базе учебных компьютерных классов было проведено 3064 парочных учебных занятий по расписанию (включая экзамены зимней сессии).

Статистика проведения учебных занятий в учебных компьютерных классах ИВЦ НИУ «МЭИ» в 2020 году:

Класс	Весенний семестр (учебных пар)	Осенний семестр (учебных пар)	Всего (учебных пар) за 2020 год
Ж-202	102	0	102
Ж-206	61	156	217
Ж-207	55	90	145
Ж-211	88	177	265
Ж-110	97	189	286
Ж-111	168	188	356
Ж-113	103	201	304
Ж-115	146	170	316
Ж-410	233	142	375
Ж-412	177	99	276
К-522	185	93	278
К-526	51	93	144
Всего пар	1466	1598	3064
Всего академических часов	2932	3196	6128

2.3. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

2.3.1 Обучающие курсы

В рамках работ по внедрению новых информационных технологий в высшее образование и развитию образовательной информационной среды университета в 2020 году преподаватели

МЭИ подготовили 19 новых и обновленных курсов для обучения студентов с применением электронно-информационной образовательной среды «Прометей»:

- Архитектура зданий и сооружений - Князева Н.В.
- Котельные установки и парогенераторы., Часть 1 - Валинеева А.А.
- Линейная алгебра - Подкопаева В.А.
- Линейная алгебра - Янченко А.Я.
- Математический анализ - Подкопаева В.А.
- Международные валютные отношения и валютный рынок - Князева Н.В.
- Основы электроэнергетики - Меренков Д.В.
- Основы энергетического бизнеса - Рукина Е.И.
- Охрана окружающей среды в теплотехнологических системах - Бурмакина А.В.
- Оценка стоимости бизнеса - Князева Н.В.
- Политические партии современной России - Смирнова М.И.
- Программирование - Батасова В.С.
- Специальная оценка условий труда - Кондратьева О.Е.
- Средства и методы управления качеством - Уланова А.В.
- Теория вероятностей и математическая статистика - Янченко А.Я.
- Финансовый менеджмент - Князева Н.В.
- Экология - Королев И.В.
- Элективные курсы по физической культуре (дистанционная форма обучения) - Королев П.В.
- Электрические машины - Меренков Д.В.

В университете были разработаны и размещены на различных открытых образовательных площадках более 30 массовых открытых онлайн-курсов.

Кроме того, в 2020 году проводились работы по дальнейшему развитию системы дистанционного образования. В ходе этой работы 93 преподавателя с большинства кафедр МЭИ прошли обучение возможностям создания электронных образовательных ресурсов с использованием современных возможностей многокомпонентной среды световой студии ИДДО НИУ МЭИ и мультимедийных технологий.

2.3.2 Дистанционное обучение

А) В 2020 году в МЭИ реализовывались образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий по заочной форме обучения, в том числе 4 программы магистратуры и 13 программ бакалавриата.

Образовательные программы подготовки бакалавров и магистров

Направления	Профили
Бакалавриат	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетика
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения
27.03.04 Управление в технических системах	Технологии разработки программного обеспечения
38.03.01 Экономика	Автоматизированные системы управления
	Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента
38.03.02 Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики
	Управление человеческими ресурсами на предприятии
38.03.05 Бизнес-информатика	Логистика и управление закупками
	Архитектура информационных систем предприятия
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством продукции, процессов и услуг
08.03.01 Строительство	Строительная экспертиза
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и продвижение СМИ
Магистратура	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами электроэнергетических комплексов
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и рынков
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
09.04.03 Прикладная информатика	Облачные вычисления

Б) В рамках программ подготовки студентов по дополнительным образовательным программам проводилась подготовка по учебным дисциплинам в рамках открытого образования с применением дистанционных технологий.

В обучении приняли участие более 500 студентов за весенний и осенний семестр 2020 года, освоивших 37 учебных дисциплин.

2.4. ИТОГИ ПРИЕМА

2.4.1. Особенности организации приема на обучение в 2020 году

В 2020 году МЭИ осуществлял прием на обучение по программам:

- бакалавриата – г. Москва, филиалы в городах Смоленске, Волжском, Душанбе;
- специалитета – г. Москва, филиал в г. Смоленске;
- магистратуры - г. Москва, филиалы в городах Смоленске, Волжском;
- аспирантуры – г. Москва;
- подготовки специалистов среднего звена - филиал МЭИ-КЭЖ г. Конаково.

Прием проводился на первый курс бюджетной формы обучения и обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг (далее – бюджетное и договорное обучение).

В 2020 году все поступающие могли направить в приемную комиссию университета документы **только в электронной форме** посредством электронной информационной системы

(документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) через личный кабинет на сайте приемной комиссии НИУ «МЭИ», доступном по адресам <http://pk.mpei.ru> и <http://pkmppei.ru>;

Граждане РФ при поступлении на очное бюджетное обучение в МЭИ (г. Москва) и филиалы МЭИ в городах Смоленск и Волжский могли направить документы в электронной форме с использованием Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Приём на все направления подготовки бакалавриата и специалитет осуществлялся по результатам ЕГЭ, результатам вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно, на основе результатов победителей и призеров олимпиад школьников. На обучение по программам подготовки специалистов среднего звена прием проводился без вступительных испытаний.

Особенностью организации процедур сдачи вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно в 2020 году, явилось проведение испытаний при поступлении на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий (сети Интернет).

Самостоятельно МЭИ проводил вступительные испытания по математике, физике, русскому языку, иностранному языку, литературе, истории, обществознанию, ИКТ. При приеме на направление «Дизайн» проводились испытания творческой направленности.

Функционировали два специализированных сайта для поступающих в МЭИ:

- сайт Приемной комиссии МЭИ;
- сайт Олимпиады школьников «Надежда энергетики».

Сайты использовались для информирования поступающих о порядке проведения и результатах олимпиад, порядке и правилах приема в МЭИ, о результатах конкурсного отбора, о ходе процесса зачисления, для ответов на вопросы поступающих, для публикации официальных документов приемной комиссии МЭИ.

Для каждого поступающего был предусмотрен «личный кабинет», посещение которого позволяло ему подавать документы на поступление в электронной форме, отслеживать собственную конкурсную ситуацию во всех конкурсах, где он принимал участие.

Для улучшения информационного обеспечения поступающих на период приема документов при приемной комиссии МЭИ функционировал «Call-центр» с шестью параллельными каналами, работники которого оперативно отвечали по телефону на вопросы поступавших.

Создана и введена в действие общеуниверситетская информационная система, предназначенная для размещения и использования территориально разнесенными подразделениями приемной комиссии информации о всех поступающих в МЭИ (г. Москва) и в филиалы на территории РФ (г. Волжский, г. Смоленск, г. Конаково).

Работа основной части сотрудников ПК осуществлялась в дистанционной форме.

Зачисление проводилось по копиям документов об образовании

К основным качественным изменениям набора 2020 года по сравнению с предыдущим годом следует отнести:

1. На 11,8% увеличилось число лиц, подавших документы на поступление в МЭИ на программы бакалавриата/специалитета (на 2% увеличилось число поступавших на бюджетное обучение).
2. На 7,8% возросло число лиц, подавших документы на поступление в МЭИ на программы магистратуры (на 11,9% увеличилось число поступавших на бюджетное обучение).
3. На 21,5% увеличилось число лиц, окончивших бакалавриат в других учебных заведениях и поступивших в МЭИ на обучение по программам магистратуры.
4. На 66% увеличилось число победителей и призеров олимпиады школьников «Надежда энергетики», зачисленных в МЭИ без вступительных испытаний.
5. На 11,5% уменьшилось число лиц, зачисленных на договорное (платное) обучение (в том числе на 8% на очное обучение, на 23,6% на очно-заочное, на 6,5% на заочное).
6. До 73,23 снизился средний балл ЕГЭ поступивших на бюджетное обучение по сравнению с 75,79 в 2019 г. (до 70,58 для всех поступивших против 72,03).

2.4.2. Мероприятия, проводившиеся МЭИ в период подготовки к приему

Профориентационная работа в период приемной кампании осуществлялась в дистанционной форме.

В период с октября 2020 г. по июнь 2020 г. МЭИ проводил в режиме удаленного доступа профориентационные мероприятия и олимпиады для школьников 7-10 классов, а также выпускников школ и лиц, оканчивающих СПО, целью которых было ознакомление поступающих с вузом для будущего выбора профессии.

2.4.2.1. Профориентационные мероприятия

В число этих мероприятий вошли:

- Организация и проведение XXIX Московской открытой инженерной конференции школьников «Потенциал» с участием около 650 учащихся из 72 учебных заведений Москвы и 6 регионов России, а также Республики Беларусь;

- Участие в выставках по теме «Образование и карьера», организуемых министерством образования г. Москвы:
 - «Навигатор поступления» в разных городах России, всего около 6000 учащихся посетило виртуальные стенды МЭИ, число просмотров: свыше 2 миллионов;
 - «Московский международный салон образования», всего около 25 000 гостей посетило виртуальный стенд МЭИ на сайте салона;
 - «Московский день профориентации и карьеры» 2 раза за указанный период: осенью 2019 года очно, весной 2020 года дистанционно, 25 000 участников;
 - «Образование и карьера» 1 раз за указанный период, 25 000 посетителей.
 - Проведение дней открытых дверей (ДОД) вуза: очное мероприятие зимой 2020 года посетило более 5000 абитуриентов;

Наряду с традиционными днями открытых дверей проводились также дни открытых дверей в новых форматах:

- Онлайн мероприятие, включающее экскурсии на кафедры и прямую трансляцию с ответами на вопросы поступающих в апреле 2020 года просмотрело около 17 500 зрителей;
- «День цифровой энергетики» (1200 посетителей)
- «День информационных технологий» (1500 посетителей)
- Дни открытых дверей институтов;
- Профориентационные мероприятия в колледжах и техникумах;
- Профориентационные мероприятия в вузах-партнерах;
- Федеральные мероприятия:
 - Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика» на базе ВДЦ «Смена» (80 участников из 20 субъектов РФ и 4 стран СНГ, тьютеры из 8 энергетических компаний-партнеров);
 - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче (4384 учащихся из 72 регионов РФ);
 - Всероссийский открытый чемпионат по спидкубингу MPEI Open 2019 (400+ участников, 30+ регионов РФ, 10 стран мира, визит изобретателя Эрнэ Рубика).
- Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» в дистанционном формате
- Мероприятия информационного сопровождения:
 - запущен Youtube-канал с визуальным оформлением;
 - онлайн-выставка «Московского международного салона образования»;
 - онлайн-выставка «Открытый день приема»;
 - участие в проекте Поступи онлайн: «Подача документов онлайн»;
 - приоритетное размещение и реклама на агрегаторах Учеба.Ру и ПоступиОнлайн;

- комплексная реклама: в социальных сетях (ВКонтакте), контекстная реклама (Яндекс директ и Google);

- Новые информационные материалы на портале НИУ МЭИ и сайте ПК;
- Бот в Telegram, профорientация в ZOOM.

- Новые формы творческих соревнований:

- Конференция школьников «Шаг в будущее»;
- Открытая студенческая олимпиада «Надежда энергетики».

2.4.2.2. Организация и проведение олимпиад

С целью формирования положительного (привлекательного) имиджа НИУ «МЭИ» и привлечения в МЭИ наиболее качественного контингента поступающих университет участвовал в проведении четырех олимпиад школьников, вошедших в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки России на 2020/2021 учебный год:

• Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (организатор - НИУ «МЭИ») проводилась по предметам «математика», «физика», «информатика» и по комплексу предметов (физика, информатика, математика) для школьников 5-11 классов. По предметам «физика», «информатика» и по комплексу предметов с профилем информатика Олимпиада вошла в Перечень олимпиад, утвержденный Минобрнауки России на 2019/2020 гг., а по предмету «физика» и по комплексу предметов (физика, информатика, математика) – в Перечень олимпиад, утвержденный Министерством просвещения России на 2019/2020 гг.

Спонсорами и партнерами Олимпиады школьников «Надежда энергетики» выступили известные в России компании «ССТ», «РусГидро». Партнерами по проведению олимпиады «Надежда энергетики» являлись: Ивановский государственный энергетический университет (г. Иваново); Сибирский федеральный университет (г. Красноярск); Казанский государственный энергетический университет (г. Казань), Новгородский государственный университет им. Ярослава мудрого (г. Великий Новгород).

В общей сложности в Олимпиаде приняли участие 3692 школьника, а 1695 из них приняли участие в Олимпиаде более чем по одному предмету.

На площадках, организованных МЭИ-Москва, в олимпиаде приняли участие 1923 школьника. Распределение числа участников по площадкам проведения олимпиады представлено в таблицах 2.4.1 – 2.4.3.

Таблица 2.4.1 - Число участников по всем площадкам в стране

	Всего участников	из 11 класса	из 10 класса	из 9 класса	из 8 класса	из 7 класса	из 6 класса	из 5 класса
Математика	2462	572	451	434	430	408	79	88
Физика	2181	676	464	423	332	286	-	-
Информатика	598	287	175	136	-	-	-	-
Комплекс	230	89	85	56	-	-	-	-

Таблица 2.4.2 - Число участников по площадкам, организованным МЭИ-Москва

Москва и область			
	Всего участников	из 11 класса	Всего призеров (закл)
Математика	419	143	22
Физика	389	150	22
Информатика	107	63	7
Комплекс (очно)	41	20	1
Все площадки			
Математика	1315	349	71
Физика	1056	334	57
Информатика	424	220	18
Комплекс (очно)	139	54	9

Таблица 2.4.3 - Число участников по площадкам, организованным филиалами МЭИ

Число участников по площадкам, организованным Волжским филиалом (с выездами)			
	Всего участников	из 11 класса	Всего призеров (закл)
Математика	358	44	24
Физика	312	51	15
Информатика	85	23	0
Число участников по площадкам, организованным Смоленским филиалом			
Математика	77	29	3
Физика	108	51	0
Информатика	6	4	5
Число участников по площадкам, организованным Душанбинским филиалом			
Математика	23	23	0
Физика	19	19	0

Участниками Олимпиады школьников «Надежда энергетики» сезона 2019/2020 по всем предметам стали учащиеся 68 регионов России, а также Беларуси, Украины и Таджикистана. Число участников Олимпиады из не выпускных классов составило 72%.

Награждение победителей и призеров Олимпиады «Надежда энергетики» в 2020 году не проводилось, в связи с принятыми ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. Дипломы были подготовлены в электронной форме. Также участникам олимпиады, показавшим высокие результаты, но не вошедшим в число победителей и призеров, выдавались похвальные грамоты, наличие которых позволяло при поступлении в МЭИ получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения.

Число победителей и призеров Олимпиады (заключительный этап):

Математика – 111; Физика - 90; Информатика – 23; Комплекс предметов– 12.

В мае 2020 г. были подготовлены и переданы в Российский совет олимпиад школьников (РСОШ) заявки на проведение Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по предметам математика, физика, информатика, комплекс предметов и включения их в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки России на 2019/2020 учебный год. По итогам конкурсного отбора три заявки были одобрены экспертным сообществом и в Перечень олимпиад школьников на 2020/2021

учебный год Олимпиада школьников «Надежда энергетики» вошла по трем позициям: физика, информатика, комплекс предметов с тремя профилями: физика, информатика и математика.

В следующих трех олимпиадах МЭИ выступил в качестве соорганизатора.

- «Объединенная межвузовская математическая олимпиада» - на площадке МЭИ в заключительном этапе участвовали 94 школьника.
- «Интернет-олимпиада школьников по физике» - на площадке МЭИ (Москва) не проводилось, в связи с принятыми ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции;

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по предметам математика (325 участников), информатика (166 участников), физика (45 участников), химия (15 участников), обществознание (4 участника).

В дни олимпиад проводились следующие профориентационные мероприятия:

- консультации родителей участников олимпиад по правилам приема в МЭИ и содержанию учебных программ;
- демонстрация фильмов о МЭИ и презентаций;
- распространение информационных материалов о МЭИ.

Открытая студенческая олимпиада «Надежда энергетики»

Олимпиада проводилась для студентов выпускного курса бакалавриата. В ней могли принять участие студенты любых вузов России.

Целью проведения студенческой олимпиады являлось привлечение выпускников бакалавриата в магистратуру МЭИ. В Олимпиаде приняли участие 188 человек.

Результаты олимпиады учитывались при поступлении на направления подготовки магистров в МЭИ в качестве индивидуальных достижений.

Совместно с АНО «Россия страна возможностей» Организована и проведена олимпиада «Я - Профи» по направлению «Цифровая трансформация энергетики».

В отборочном туре приняли участие 236 чел., из них не из МЭИ - 150.

В заключительном туре участвовали 111 чел., из них не из МЭИ - 58.

2.4.3. Вступительные испытания, проводимые МЭИ самостоятельно

В качестве результатов вступительных испытаний при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета засчитывались:

- результаты ЕГЭ;
- результаты победителей и призеров олимпиад школьников 1, 2 и 3 уровней по математике, физике, информатике и ИКТ, обществознанию при приеме на направления подготовки, определенные Правилами приема в МЭИ в 2020 г.;

- результаты вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно для ограниченного контингента поступающих.

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы предметные экзаменационные и апелляционные комиссии по математике, физике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, ИКТ, испытаниям творческой направленности.

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета

В 2020 г. МЭИ самостоятельно провел вступительные испытания с применением дистанционных технологий.

Испытания при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводились для поступающих в МЭИ г. Москва и филиалы Смоленский и Волжский на базе оборудования МЭИ (г. Москва) преподавателями МЭИ г. Москвы.

Вступительные испытания для поступающих в Душанбинский филиал проводились в очной форме сотрудниками Душанбинского филиала.

Число проведенных человеко-экзаменов для поступающих на программы бакалавриата/специалитета, указано в Табл.2.4.4:

Таблица 2.4.4 - Число человеко-экзаменов, проведенных МЭИ самостоятельно

Экзамены	МЭИ (г. Москва) Смоленский филиал, Волжский филиал	Душанбинский филиал
Математика	1561	301
Физика	654	188
Русский язык	1665	301
Обществознание	547	--
ИКТ	540	--
Литература	119	--
Испытания творч. направл	456	--
История	183	--
Иностранный язык	18	--
Число экзаменов в сумме	5743	790

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам магистратуры

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в магистратуре.

По направлениям обучения в магистратуре было проведено с применением дистанционных технологий (человеко-экзаменов):

Москва - 1748 Смоленск - 140. Волжский -59.

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам аспирантуры

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в аспирантуре (спецпредмету) и иностранному языку. Вступительные испытания проводились в очной форме.

По 14 направлениям обучения в аспирантуре было проведено (г. Москва):

- 193 вступительных испытаний по спецпредмету;
- 185 по иностранному языку.

2.4.4. Результаты приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры

2.4.4.1. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета (г. Москва)

В 2020 году проводился прием в институты МЭИ (г.Москва) на 29 направлений подготовки по программам бакалавриата и одну специальность. Информация о направлениях обучения и числе мест по каждому направлению представлена в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5 - Информация о направлениях обучения и числе мест

Институт	Код направления	Направление подготовки/специальность	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение					
ЭНМИ	15.03.01	Машиностроение	20	4	25
	15.03.03	Прикладная механика	20	2	25
	15.03.06	Мехатроника и робототехника	40	4	25
	13.03.03	Энергетическое машиностроение	80	8	75
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	168	17	15
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	175	19	15
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	210	10	50
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	240	37	60
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	300	19	65
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	25	3	7
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	50	3	10
	13.03.03	Энергетическое машиностроение	20	2	5
	08.03.01	Строительство	18	2	10
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	150	15	20
	11.03.01	Радиотехника	95	29	20
	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	40	4	10
	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы (специалитет)	47	38	10
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика (ММ)	40	4	20
	01.03.02	Прикладная математика и информатика (МПОВМКС)	60	6	40
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	186	15	30
	12.03.01	Приборостроение	21	4	5
	27.03.04	Управление в технических системах	64	6	15
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность (БКС)	14	2	55

Институт	Код направления	Направление подготовки/специальность	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
	10.03.01	Информационная безопасность (ОТЗИ)	30	4	145
	09.03.03	Прикладная информатика	40	5	100
	27.03.02	Управление качеством	5	1	30
	38.03.01	Экономика	8	1	200
	38.03.02	Менеджмент	5	1	100
	38.03.05	Бизнес-информатика	2	1	50
ГПИ	54.03.01	Дизайн	5	0	30
	45.03.02	Лингвистика	0	0	45
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	90
Очно-заочное обучение					
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	16	1	25
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	0	0	25
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	50
ИЭВТ	38.03.01	Экономика	0	0	25
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	15	0	200
	09.03.03	Прикладная информатика	15	0	100
	38.03.01	Экономика	0	0	200
	38.03.02	Менеджмент	0	0	250
	38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	100
	27.03.02	Управление качеством	0	0	100
ГПИ	54.03.01	Дизайн	0	0	70
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	120
Заочное обучение					
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	70
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	20
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	130
	27.03.04	Управление в технических системах	0	0	40
	38.03.01	Экономика	0	0	100
	38.03.02	Менеджмент	0	0	60
	08.03.01	Строительство	0	0	40
	27.03.03	Управление качеством	0	0	20
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	70
	38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	60
ИЭВТ	38.03.01	Экономика	0	0	25
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	90
ИГВИЭ	13.03.02	Строительство	0	0	50
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	150
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	0	0	100
	38.03.01	Экономика	0	0	150
	38.03.02	Менеджмент	0	0	200
	27.03.02	Управление качеством	0	0	100

Результаты приема заявлений

К моменту завершения приема документов было принято 34420 заявления от 16196 поступавших, из них

Из них поступали:

- на бюджетные места бакалавриата (очное обучение) – 33821 заявления от 11930 человек, в том числе:
 - победители и призеры олимпиад – 101 заявл.,
 - на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 469 заявл.,
 - на места в рамках квоты целевого приема - 244 заявл.
- на бюджетные места специалитета – 599 заявлений, в том числе:
 - победители и призеры олимпиад – 1 заявл.,
 - на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 7 заявл.,
 - на места в рамках квоты целевого приема - 28 заявл.
- на бюджетные места бакалавриата (очно-заочное обучение) – 708 заявлений в том числе:
 - победители и призеры олимпиад – 2 заявл.,
 - на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 9 заявл;
 - на целевые места – 1 заявл.,
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 12915 заявлений в том числе:
 - на очное обучение: по программам бакалавриата – 8096 заявл;
 - на очное обучение: по программам специалитета – 66 заявл;
 - на очно-заочное обучение – 1873 заявл.;
 - на заочное обучение – 2880 заявл.

Информация о числе поданных заявлений на направления бакалавриата (специалитета) по институтам приведена в таблице 2.4.6.

Конкурс при приеме на бюджетное обучение для поступавших на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования не разделялся.

В целом, по МЭИ (г. Москва) конкурс по заявлениям на бюджетные места составил – 17,0 заявлений на место.

Таблица 2.4.6 - Число поданных заявлений на направления бакалавриата (специалитета) по направлениям обучения (институтам)

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение		Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ (ММ, МПОВМКС)	3401	--	677	--	--
08.03.01 Строительство	ИГВИЭ	771	--	118	74	124
	ИДДО	--	--	--	--	96
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	2895	--	763	--	--
	ИДДО	--	--	--	--	347
09.03.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	1695	271	595	263	322
10.03.01 Информационная безопасность	ИнЭИ (ОТЗИ, БКС)	3166	--	1230	--	--
	ИнЭИ	--	336	--	382	--
11.03.01 Радиотехника	ИРЭ	891	--	122	--	--
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	785	--	87	--	--
	ИРЭ	1467	--	180	--	--
12.03.01 Приборостроение	ИВТИ	342	--	49	--	--
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	598	--	97	--	--
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	1917	101	347	60	--
	ИЭВТ	1350	--	175	--	--
	ИДДО	--	--	--	--	110
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	2274	--	388	--	215
	ИГВИЭ	1649	--	247	--	--
	ИЭТЭ	1960	--	253	10	--
	ИДДО	--	--	--	--	139
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	1001	--	134	--	--
	ИГВИЭ	754	--	87	--	--
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	1591	--	164	--	--
15.03.01 Машиностроение	ЭнМИ	731	--	118	--	--
15.03.03 Прикладная механика	ЭнМИ	515	--	47	--	--
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	983	--	161	--	--
27.03.02 Управление качеством	ИнЭИ	261	--	57	48	110
27.03.04 Управление в технических системах	ИВТИ	974	--	141	--	--
	ИДДО	--	--	--	--	110
38.03.01 Экономика	ИнЭИ	659	--	549	180	184
	ИЭВТ	--	--	--	48	25
	ИДДО	--	--	--	--	95
38.03.02 Менеджмент	ИнЭИ	571	--	471	201	229
	ИДДО	--	--	--	--	137
38.03.05 Бизнес-информатика	ИнЭИ	423	--	341	139	180
	ИДДО	--	--	--	--	126
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ГПИ	--	--	283	163	194
	ИДДО	--	--	--	--	137
45.03.02 Лингвистика	ГПИ	--	--	114	--	--
54.03.01 Дизайн	ГПИ	197	--	101	211	--
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы Специальность	ИРЭ	599	--	66	--	--

Результаты зачисления

Всего на все формы обучения бакалавриата и специалитета зачислено:

- бакалавриат - 4276 чел.;
- специалитет – 47 чел.

Зачисление на бюджетное обучение

План приема на бюджетное обучение – 2225 чел.:

- очное обучение - 2179 (в том числе специалитет - 47 чел.);
- очно –заочное - 46.

Зачисление проводилось в три этапа.

На первом этапе зачислялись лица, поступающие без вступительных испытаний, по квоте целевого приема, по квоте лиц, имеющих особое право. Информация о числе лиц, принятых на перечисленных выше условиях, представлена ниже:

- целевой прием (очное) - 129 (из них 16 - специалитет);
- целевой прием (очно-заочное) – 1;
- без вступит. испытаний (БВИ) – 31;
- особое право (очное) – 29;
- особое право (очно-заочное) – 1;

Зачислено всего 191 чел.

На втором и третьем этапах на оставшиеся очные бюджетные места зачислялись лица, участвовавшие в общем конкурсе.

В общем на бюджетное очное обучение зачислено:

- на программы бакалавриата – 1955 чел.,
- на программы специалитета - 45 чел.

На бюджетное очно-заочное обучение зачислены 46 чел.

Среди зачисленных:

- 382 чел., окончивших школу с медалью, либо имеющих диплом с отличием;
- 20,0% зачисленных на бюджетное обучение составили женщины.

Информация о суммарном числе лиц, зачисленных на бюджетное обучение, представлена в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7 Число зачисленных на бюджетное обучение по направлениям и институтам

Направление подготовки (специальность)	Институт	КЦП		Зачислено	
		очное	очно-заочное	очное	очно-заочное
01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ (ММ)	40	--	40	--
	ИВТИ (МПОВМКС)	60	--	60	--
08.03.01 Строительство	ИГВИЭ	18	--	16	--

09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	186	--	186	--
09.03.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	40	15	39	15
10.03.01 Информационная безопасность	ИнЭИ (ОТЗИ)	30	--	30	--
	ИнЭИ (БКС)	15	--	14	--
	ИнЭИ	--	15	--	15
11.03.01 Радиотехника	ИРЭ	95	--	75	--
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	25	--	15	--
	ИРЭ	150	--	136	--
12.03.01 Приборостроение	ИВТИ	21	--	14	--
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	40	--	40	--
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	175	16	149	16
	ИЭВТ	210	-	153	--
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	240	--	236	--
	ИГВИЭ	50		47	--
	ИЭТЭ	300		292	--
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	80	--	73	--
	ИГВИЭ	20		19	--
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	168	--	160	--
15.03.01 Машиностроение	ЭнМИ	20	--	15	--
15.03.03 Прикладная механика	ЭнМИ	20	--	18	--
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	40	--	40	--
27.03.02 Управление качеством	ИнЭИ	5	--	5	--
27.03.04 Управление в технических системах	ИВТИ	64	--	63	--
38.03.01 Экономика	ИнЭИ	8	--	8	--
38.03.02 Менеджмент	ИнЭИ	5	--	5	--
38.03.05 Бизнес-информатика	ИнЭИ	2	--	2	--
54.03.01 Дизайн	ГПИ	5	--	5	--
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы Специальность	ИРЭ	47	--	45	--
Итого		2225		2046	

Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ лиц, зачисленных на бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета

Средний балл ЕГЭ всех зачисленных на очное бюджетное обучение - 73,23

Средний балл ЕГЭ зачисленных по особому праву – 67,16.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по целевому набору – 65,91.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на бюджетное обучение (без лиц, поступавших по целевым направлениям, без вступительных испытаний (БВИ) и по особому праву) – 73,42.

Полная информация о проходных баллах и средних баллах ЕГЭ лиц, зачисленных по конкурсу в бакалавриат (специалитет) по направлениям и институтам (без БВИ, особого права, целевого приема), приведена в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8 - Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ лиц, зачисленных по конкурсу в бакалавриат (специалитет) (без БВИ, особого права, целевого приема)

Направления бакалавриата	Минимальный проходной балл*	Средний балл ЕГЭ**
Очное обучение		
Прикладная механика (ЭнМИ)	206	74,91
Мехатроника и робототехника (ЭнМИ)	212	79,61
Машиностроение (ЭнМИ)	189	68,9
Энергетическое машиностроение (ЭнМИ)	184	65,53
Теплоэнергетика и теплотехника (ИТАЭ)	192	70,02
Ядерная энергетика и теплофизика (ИТАЭ)	212	74,77
Теплоэнергетика и теплотехника (ИЭВТ)	183	69,94
Электроэнергетика и электротехника (ИЭЭ)	212	75,17
Электроэнергетика и электротехника (ИГВИЭ)	191	70,07
Энергетическое машиностроение (ИГВИЭ)	180	64,33
Строительство (ИГВИЭ)	193	72,42
Направления бакалавриата	Минимальный проходной балл*	Средний балл ЕГЭ**
Электроника и нанoeлектроника (ИЭТЭ)	185	70,12
Электроника и нанoeлектроника (ИРЭ)	196	72,17
Радиотехника (ИРЭ)	190	70,82
Биотехнические системы и технологии (ИРЭ)	215	77,66
Специалитет Радиоэлектронные системы и комплексы (ИРЭ)	195	70,83
Прикладная математика и информатика (ИВТИ, ММ)	231	87,28
Прикладная математика и информатика (ИВТИ, МПОВМКС)	233	86,65
Информатика и вычислительная техника (ИВТИ)	238	82,99
Управление в технических системах (ИВТИ)	162	78,93
Приборостроение (ИВТИ)	197	72,64
Информационная безопасность (ИнЭИ, ОТЗИ)	238	83,96
Информационная безопасность (ИнЭИ, БКС)	230	86,89
Прикладная информатика (ИнЭИ)	244	85,81
Экономика (ИнЭИ)	255	80,17
Менеджмент (ИнЭИ)	254	83,75
Очно-заочное обучение		
Прикладная информатика (ИнЭИ) очно-заочная	254	82,33
Информационная безопасность (ИнЭИ) очно-заочная	251	85,75
Теплоэнергетика и теплотехника (ИТАЭ) очно-заочная	195	73,40

* - Минимальный проходной балл - сумма баллов по трем предметам вступительных испытаний.

** - Средний балл ЕГЭ поступивших по конкурсу, приведенный к 100-балльной шкале.

Целевой приём в бакалавриат

В 2020 г. на целевой прием на обучение по программам бакалавриата/специалитета в МЭИ (г. Москва) было выделено 267 мест.

Подали документы для поступления по целевому конкурсу 194 человек.

Зачислены - 130 чел.

Предоставлено мест в общежитии - 40.

Информация о результатах зачисления на целевые места по направляющим организациям и по направлениям подготовки представлена в таблицах 2.4.9, 2.4.10.

Таблица 2.4.9 - Результаты зачисления на целевые места (по направляющим организациям)

Направляющая организация (субъект РФ)	Зачислено
Администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1
АО "Атомтехэнерго"	2
АО "Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций"	1
АО "Конструкторское бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева"	4
АО "Концерн воздушно-космической обороны "Алмаз - Антей"	1
АО "Корпорация "Комета"	1
АО "Летно-исследовательский институт имени М.М. Громова"	2
АО "Московский научно-исследовательский институт "Агат"	2
АО "Оборонэнерго"	1
АО "ОКБ МЭИ"	3
АО "Российские космические системы"	5
АО "ФЦНИВТ "СНПО "Элерон"	2
АО "Центральный научно-исследовательский институт "Курс"	1
АО «Атомэнергопроект»	2
АО «Атомэнергоремонт»	4
АО «Главное особое конструкторское бюро «Прожектор»	1
АО «Московская областная энергосетевая компания»	5
АО «Научно-производственное предприятие «Исток» им. А.И. Шокина»	2
АО «Научно-производственное предприятие «Салют»	1
АО «Ордена Трудового Красного Знамени и ордена труда ЧССР опытное конструкторское бюро «ГИДРОПРЕСС»	5
АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»	1
АО «Российская корпорация ракетно-космического приборостроения и информационных систем»	1
Министерство образования и науки Республики Ингушетия	1
Министерство топлива и энергетики Республики Тыва	1
ООО "Газпром трансгаз Москва"	1
ООО "Газпром трансгаз Югорск"	1
ПАО "Авиационная корпорация "Рубин"	1
ПАО "Интер РАО ЕЭС"	1
ПАО "Кубаньэнерго"	3
ПАО "МРСК Центра и Приволжья"	1
ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск»	12
ПАО «Московская объединенная электросетевая компания»	24
ПАО «Научно-производственное объединение «Алмаз» имени академика А.А.Расплетина»	4
ПАО «Туполев»	6
Правительство Республики Северная Осетия-Алания	1
ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана" Роспотребнадзора	1
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "МЭИ"	1
ФГБУ "Научно-исследовательский институт "Восход"	1
ФГУП "Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем"	2
ФГУП "Московский эндокринный завод"	1
ФГУП «Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова»	1

Направляющая организация (субъект РФ)	Зачислено
Филиал ПАО "Россети Северный Кавказ" - "Каббалкэнерго"	1
ФНПЦ АО "Научно-производственное объединение "Марс"	1
Итого	114

Таблица 2.4.10 - Результаты зачисления на целевые места (по направлениям подготовки)

Направление подготовки	Зачислено
01.03.02 Прикладная математика и информатика	4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	14
09.03.03 Прикладная информатика	1
10.03.01 Информационная безопасность	4
11.03.01 Радиотехника	12
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	2
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	16
12.03.01 Приборостроение	1
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	12
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	40
13.03.03 Энергетическое машиностроение	5
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	12
15.03.01 Машиностроение	1
15.03.03 Прикладная механика	1
27.03.02 Управление качеством	1
27.03.04 Управление в технических системах	1
38.03.01 Экономика	1
38.03.05 Бизнес-информатика	1

Зачисление на договорное обучение

Приём на договорное обучение осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы.

Всего зачислено студентов с возмещением затрат на обучение – 2277 чел., из них:

- на очное обучение – 953 чел.;
- на очно-заочное обучение – 505 чел.;
- на заочное обучение – 819 чел.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на договорное обучение – 61.45.

Информация о числе лиц, зачисленных в институты университета по направлениям обучения на договорной основе, содержится в таблице 2.4.11.

Таблица 2.4.11 - Число лиц, зачисленных в институты по направлениям обучения на договорной основе по формам обучения

Направление подготовки (специальность)	Институт	Очное	Очно-заочное	Заочное
01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ (ММ, МПОВМКС)	53	--	--
08.03.01 Строительство	ИГВИЭ	4	20	(68)
	ИДДО	--	--	(68)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	55	--	--
	ИДДО	--	--	107
09.03.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	63	65	75

10.03.01 Информационная безопасность	ИнЭИ (ОТЗИ, БКС)	150	125	--
11.03.01 Радиотехника	ИРЭ	26	--	--
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	ИЭТЭ	--	--	--
	ИРЭ	48	--	--
12.03.01 Приборостроение	ИВТИ	1	--	--
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	5	--	--
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	118	9	--
	ИЭВТ	3	--	--
	ИДДО	--	--	39
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	117	--	92
	ИГВИЭ	9	--	--
	ИЭТЭ	18	39	--
	ИДДО	--	--	18
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	1	--	--
	ИГВИЭ	--	--	--
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	5	--	--
15.03.01 Машиностроение	ЭнМИ	3	--	--
15.03.03 Прикладная механика	ЭнМИ	0	--	--
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	12	--	--
27.03.02 Управление качеством	ИнЭИ	5	6	6
	ИДДО	--	--	9
27.03.04 Управление в технических системах	ИВТИ	6	--	--
	ИДДО	--	--	28
38.03.01 Экономика	ИнЭИ	107	--	--
	ИЭВТ	--	36	41
	ИДДО	--	--	13
38.03.02 Менеджмент	ИнЭИ	47	56	75
	ИДДО	--	--	27
38.03.05 Бизнес-информатика	ИнЭИ	34	25	75
	ИДДО	--	--	27
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ГПИ	40	48	72
	ИДДО	--	--	57
45.03.02 Лингвистика	ГПИ	14	--	--
54.03.01 Дизайн	ГПИ	7	76	--
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (специальность)	ИРЭ	2	--	--
ВСЕГО		953	505	819

Зачисление лиц, нуждающихся в общежитии

Зачислено на обучение по программам бакалавриата/специалитета с предоставлением места в общежитии 584 чел., из них:

- на бюджетное обучение - 506 чел.;
- на договорное - 78 чел.

Минимальный конкурсный балл лиц, зачисленных с общежитием, составил (бюджетное обучение) - 150.

Распределение лиц, подавших документы и поступивших в МЭИ (г. Москва),

по регионам РФ

Ниже в таблице 2.4.12 представлена информация о числе лиц (поступавших и зачисленных в МЭИ) из разных регионов РФ.

Таблица 2.4.12 - Количество поступавших и зачисленных по регионам

Субъект	Подадо документы	Зачислено
Адыгея респ.	42	1
Алтайский край	75	5
Амурская об-ть	39	6
Архангельская об-ть	111	10
Астраханская об-ть	204	22
Байконур г.	3	0
Башкортостан респ.	601	55
Белгородская об-ть	417	43
Брянская об-ть	664	63
Бурятия респ.	90	4
Владимирская об-ть	789	79
Волгоградская об-ть	572	60
Вологодская об-ть	124	10
Воронежская об-ть	293	24
Дагестан респ.	333	44
Еврейская АО	21	2
Забайкальский край	52	4
Ивановская об-ть	347	22
Ингушетия респ.	34	5
Иркутская об-ть	126	9
Кабардино-Балкарская респ.	196	12
Калининградская об-ть	106	6
Калмыкия респ.	193	16
Калужская об-ть	413	42
Камчатский край	35	4
Карачаево-Черкесская респ.	36	5
Карелия респ.	37	2
Кемеровская об-ть	153	11
Кировская об-ть	156	9
Коми респ.	139	12
Костромская об-ть	154	12
Краснодарский край	866	55
Красноярский край	181	13
Крым респ.	141	7
Курганская об-ть	83	2
Курская об-ть	317	32
Ленинградская об-ть	23	1
Липецкая об-ть	415	38
Магаданская об-ть	20	
Марий Эл респ.	153	15
Мордовия респ.	164	18
Москва г.	17941	2032
Московская об-ть	11021	1303
Мурманская об-ть	118	8
Не имеет определённого места жительства	1831	131
Ненецкий АО	3	0
Нижегородская об-ть	511	34
Новгородская об-ть	45	4

Субъект	Подадо документы	Зачислено
Новосибирская об-ть	97	8
Омская об-ть	134	13
Оренбургская об-ть	463	34
Орловская об-ть	238	19
Пензенская об-ть	209	22
Пермский край	229	21
Приморский край	174	9
Псковская об-ть	59	5
Ростовская об-ть	492	42
Рязанская об-ть	387	33
Самарская об-ть	383	33
Санкт-Петербург г.	157	13
Саратовская об-ть	624	60
Саха (Якутия) респ.	181	22
Сахалинская об-ть	51	4
Свердловская об-ть	315	17
Севастополь г.	47	1
Северная Осетия - Алания респ.	93	7
Смоленская об-ть	494	45
Ставропольский край	498	52
Тамбовская об-ть	240	19
Татарстан респ.	558	40
Тверская об-ть	470	42
Томская об-ть	75	6
Тульская об-ть	601	52
Тыва респ.	58	6
Тюменская об-ть	105	3
Удмуртская респ.	227	25
Ульяновская об-ть	177	19
Хабаровский край	140	8
Хакасия респ.	86	11
Челябинская об-ть	440	26
Чеченская респ.	19	2
Чувашская респ.	884	72
Чукотский АО	20	1
Югра, Ханты-Мансийский АО	257	23
Ямало-Ненецкий АО	173	11
Ярославская об-ть	290	30

2.4.4.2. Прием на обучение по программам магистратуры (г. Москва)

План приема на бюджетное обучение по программам магистратуры – 1052 чел.

Число, поданных заявлений на поступление 3197 от 2048 человек в том числе:

- на бюджетные места очной формы обучения – 2578 заявлений
- на места по договорам очной формы обучения – 352 заявления;
- на места по договорам очно-заочной формы обучения – 104 заявлений;

- на места по договорам заочной формы обучения – 163 заявления;

Информация о числе заявлений поданных в каждый из институтов университета по направлениям подготовки и формам обучения, представлена в таблице 2.4.13.

Таблица 2.4.13 - Число лиц, подавших заявления на поступление в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки

Направление подготовки	Институт	Очное		Очно-заочное (договор)	Заочное (договор)
		бюджет	договор		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	133	22	--	--
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	234	31	--	--
09.04.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	73	10	--	--
	ИДДО	--	--	--	20
10.04.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	76	17	--	--
11.04.01 Радиотехника	ИРЭ	77	16	8	--
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	ИРЭ	101	7	--	--
12.04.01 Приборостроение	ИВТИ	36	1	--	--
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	41	8	--	--
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	223	11	--	-
	ИЭВТ	222	13	--	21
	ИДДО	--	--	--	15
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	391	58	--	--
	ИГВИЭ	142	18	--	--
	ИЭТЭ	339	44	40	--
	ИДДО	--	--	--	48
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	79	12	--	--
	ИГВИЭ	36	11	--	--
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	218	15	--	--
15.04.03 Прикладная механика	ЭнМИ	27	2	--	--
15.04.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	48	6	--	--
27.04.04 Управление в технических системах	ИВТИ	78	10	--	--
38.04.01 Экономика	ИнЭИ	--	19	20	--
	ИЭВТ	--	--	15	33
	ИДДО	--	--	--	26
38.04.02 Менеджмент	ГПИ	--	18	18	--
	ИнЭИ	--	13	--	--
ВСЕГО		2578		104	163

Результаты зачисления на обучение по программам магистратуры

Всего на бюджетные и договорные места зачислено– 1236 чел.

Число зачисленных на бюджетное обучение – 1052 чел.,

в том числе из других вузов – 228 чел.

На договорное обучение зачислены –184 чел., из них:

- на очную форму – 70;
- на очно-заочную форму – 53;
- на заочную форму – 61.

Информация о числе зачисленных в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки представлена в таблице 2.4.14.

Таблица 2.4.14 - Число лиц, зачисленных в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки

Направление подготовки	Институт	Очное		Очно-заочное	Заочное
		бюджет	договор		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	38	8	--	--
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	70	8	--	--
09.04.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	10	2	--	--
	ИДДО	--	--	--	7
10.04.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	8	4	--	--
11.04.01 Радиотехника	ИРЭ	40	1	4	--
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	ИРЭ	65	1	--	--
12.04.01 Приборостроение	ИВТИ	10	0	--	--
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	12	1	--	--
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	88	1	--	--
	ИЭВТ	130		--	3
	ИДДО	--	--	--	3
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	180	10	--	--
	ИГВИЭ	30	5	--	--
	ИЭТЭ	150	12	27	--
	ИДДО	--	--	--	27
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	45	2	--	--
	ИГВИЭ	10	1	--	--
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	126	1	--	--
15.04.03 Прикладная механика	ЭнМИ	10	0	--	--
15.04.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	11	2	--	--
27.04.04 Управление в технических системах	ИВТИ	19	2	--	--
38.04.01 Экономика	ИнЭИ	0	6	9	--
	ИЭВТ	--	--	1	15
	ИДДО	--	--	--	6
38.04.02 Менеджмент	ГПИ	--	1	12	--
	ИнЭИ	--	2	--	--
ВСЕГО		1052	70	53	61

Зачислены с предоставлением места в общежитии – 333 чел., из них 302 чел. поступили на бюджетное обучение.

Зачислено иностранных граждан – 60.

Целевой приём в магистратуру

Выделено бюджетных мест для целевого приема – 207.

Подано заявлений – 70.

Зачислены - 61 чел. , в том числе из других вузов - 33 чел.

С общежитием зачислено 17 чел.

Информация о числе зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры приведена в таблице 2.4.15.

Таблица 2.4.15 - Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры (г. Москва)

Направление подготовки	Зачислены
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	3
10.04.01 Информационная безопасность	2
11.04.01 Радиотехника	2
11.04.01 Электроника и наноэлектроника	1
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	37
13.04.03 Энергетическое машиностроение	2
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	12

2.4.4.3. Прием на обучение по программам аспирантуры

Контрольные цифры приема – 105 чел.

Число физических лиц, подавших заявление, – 245, из них:

- на очную форму – 236 чел, в том числе:
 - на бюджетное обучение – 227 чел.
 - на договорное обучении – 18 чел.
- на заочную форму – 20 чел.

Результаты зачисления в аспирантуру

Зачислены:

- на бюджетное обучение – 105 чел.,
- на договорное обучение – 24 чел., в том числе:
 - на очную форму - 18 чел.;
 - на заочную форму - 6 чел.

Зачислено из других вузов – 11 чел.

Зачислено с предоставлением общежития – 43 чел.

Целевой приём в аспирантуру

Выделено бюджетных мест для целевого приема – 26.

Подано заявлений – 9.

Зачислены - 6 чел. , в том числе из других вузов - 0 чел.

С общежитием зачислено 5 чел.

Информация о числе зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры приведена в таблице 2.4.16.

Таблица 2.4.16 - Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (г. Москва)

Направление подготовки	Зачислены
03.06.01 Физика и астрономия	1
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1
13.06.01 Электро- и теплотехника	3
27.06.01 Управление в технических системах	1

2.4.4.4. Прием в МЭИ иностранных граждан (г. Москва)

Таблица 2.4.17 содержит информацию о приеме в МЭИ иностранных граждан.

Таблица 2.4.17 - Данные по приему иностранных граждан

	контракт		бюджет		всего
	Дальнее зар.	Ближнее зар.	Дальнее зар.	Ближнее зар.	
<i>зачислено на ПО МЭИ:</i>					
зачислено на 1 курс на общих основаниях очно		7		77	84
зачислено на 1 курс на общих основ. о\з		8			8
зачислено на 1 курс на общих основ. з\о		7			7
зачислено на 1 курс по Ин.Дек. очно	48	8	97	28	181
зачислено на 1 курс по ДФ очно КЦП		36		55	91
зачислено на 1 курс по ДФ заочно		33			33
зачислено на 1 курс по СОП с Ханоем					0
зачислено на 1 курс по СОП с КГТУ				13	13
зачисление на 1 курс по СОП с ДПИ		41			41
зачисление на 1 курс по СОП с ТГТУ		32			32
зачисление на 1 курс под филиал с ТГТУ		300			300
зачислено на 1 курс заочников ИДДО		29			29
<i>Всего на 1 курс очного обучения:</i>	48	501	97	173	819
зачислено с переводом на 2,3,4 курсы				3	3
зачислено в магистратуру по Ин.Дек	34	1	23	18	76
зачислено в магистратуру на общих основаниях очно		3		23	26
зачислено в магистратуру на общих основаниях о\з		1			1
зачислено в магистратуру на общих основаниях з\о					0
зачислено на включ. обучение (УШОС и СУ СНГ)			33		33
зачислено на 1 курс аспирантуры УВС	5		6	3	14
<i>Всего на старшие курсы:</i>	39	5	62	47	153

2.4.4.5. Прием в филиал МЭИ в г. Волжском

Прием на обучение по программам бакалавриата

Прием осуществлялся на два направления подготовки очного и заочного обучения.

Таблица 2.4.18 содержит информацию о числе бюджетных и договорных мест, выделенных филиалу при приеме на обучение по программам бакалавриата.

Таблица 2.4.18 - Данные о числе выделенных мест при приеме на обучение по программам бакалавриата

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	50	10	10
Теплоэнергетика и теплотехника	30	10	10
Заочное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	--	--	40

К моменту завершения приема документов было принято 607 заявлений от 320 поступающих, из них:

- на очное бюджетное обучение - 558 заявления (от 271 чел.) в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл;
 - имеющие особые права (сироты, инвалиды) –1 заявл;
 - поступающие на целевые места – 11 заявл;
 - поступающие по общему конкурсу – 546 заявл. от 270 чел;
- на места по договорам – 92 заявл., в том числе:
 - на очное обучение – 43 заявл.;
 - на заочное обучение –49 заявл.

Конкурс по заявлениям (бюджетное обучение) составил 7,0 чел/место.

Результаты зачисления в бакалавриат

Зачислено на бюджетное обучение (очная форма) по программам бакалавриата - 77 чел., в том числе:

- на направление Электроэнергетика и электротехника зачислено 50 чел.;
- на направление Теплоэнергетика и теплотехника зачислено 27 чел.

По квоте лиц, имеющих особое право, зачислено 1 чел

На целевые бюджетные места бакалавриата зачислено 11 чел. в том числе на направления:

- «Электроэнергетика и электротехника» - 10 чел.;
- «Теплоэнергетика и теплотехника» – 1 чел.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетное обучение:

- «Электроэнергетика и электротехника» - 196.;
- «Теплоэнергетика и теплотехника» – 174.

На договорное обучение по программам бакалавриата зачислены 26 чел., из них:

- на договорное очное обучение – 0 чел.;
- на договорное заочное обучение – 26 чел.

Прием на обучение по программам магистратуры

Прием осуществлялся на направление «Теплоэнергетика и теплотехника». Таблица 2.4.19 – содержит информацию о числе бюджетных и договорных мест, выделенных филиалу при приеме на обучение по программам магистратуры.

Таблица 2.4.19 – Данные о числе выделенных мест при приеме на обучение по программам магистратуры

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	41	10	5
Заочное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	--	--	10

К моменту завершения приема документов было принято всего 78 заявлений от 75 поступавших, из них:

- на очное бюджетное обучение - 70 заявлений;
- на договорное очное обучение – 1;
- на договорное заочное обучение – 8 заявлений.

Зачисление на программы магистратуры

На очное бюджетное обучение зачислены 41 чел.

На очное договорное обучение зачислены 0 чел.

На заочное договорное обучение зачислены 3 чел.

Зачислено на обучение иностранных граждан 4 чел.

2.4.4.6. Прием в филиал МЭИ в г. Смоленске

В 2020 г. филиал в г. Смоленске осуществлял прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Прием на обучение по программам бакалавриата

Перечень направлений обучения по программам бакалавриата и число бюджетных и договорных мест, на которые осуществлялся прием, приведены в таблице 2.4.20

Таблица 2.4.20 - Направления, на которые осуществлялся прием

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Технологические машины и оборудование	26	3	15
Теплоэнергетика и теплотехника	24	5	15
Электроэнергетика и электротехника	120	12	25
Информатика и вычислительная техника	72	7	25
Прикладная информатика	47	3	14
Опготехника	18	4	10
Электроника и нанoeлектроника	50	5	15
Всего	357	39	119
Заочное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	–	–	80
Теплоэнергетика и теплотехника	–	–	60
Информатика и вычислительная техника	–	–	70
Технологические машины и оборудование	–	–	30
Электроника и нанoeлектроника	–	–	30
Прикладная информатика	–	–	50
Строительство	–	–	50

К моменту завершения приема документов было принято 1971 заявлений от 859 поступавших на обучение по программам бакалавриата, из них:

- на бюджетное обучение – 1581 заявлений от 666 чел., в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл.;

- имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 6 заявл.;
- поступающие на целевые места – 13 заявл.;
- поступающие по общему конкурсу – 1562 заявл.;
- на места по договорам – 397 заявлений от 196 поступавших, в том числе:
 - на очную форму – 172 заявл.;
 - на заочную форму – 225 заявл.

Конкурс по заявлениям (бюджетное обучение) составил 5,3 чел./место.

Результаты зачисления в бакалавриат

Зачислено на очное бюджетное обучение по программам бакалавриата 301 чел. (план набора не выполнен). Из них:

- без вступительных испытаний 0 чел.;
- по квоте лиц, имеющих особое право зачислено 2 чел.;
- на целевые места бакалавриата зачислено – 10 чел.

Средний балл ЕГЭ, поступивших на бюджетное обучение – 62,61.

Распределение лиц, зачисленных на целевые места, по направлениям подготовки указано в таблице 2.4.21.

Таблица 2.4.21 - Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки

Направление подготовки	Число мест	Зачислены (чел)
Технологические машины и оборудование	3	–
Теплоэнергетика и теплотехника	5	2
Электроэнергетика и электротехника	12	6
Информатика и вычислительная техника	7	–
Прикладная информатика	3	–
Оптотехника	4	–
Электроника и нанoeлектроника	5	–

На очное договорное обучение зачислен 0 чел.

На заочное договорное обучение зачислен 60 чел.

Зачислено с предоставлением общежития – 112 чел.

Зачислены на бюджетное обучение 1 иностранный гражданин (Беларусь).

Зачислены на договорное обучение 0 иностранных гражданина.

Средний балл ЕГЭ поступивших на договорное обучение – 58,5.

Прием на обучение по программам специалитета

На обучение по программам специалитета прием осуществлялся на одну специальность очного бюджетного обучения – «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения». КЦП – 14 мест; целевые места – 8; договорные места – 10.

К моменту завершения приема заявления подали 89 чел, из них:

- на очное бюджетное обучение – 82 заявл.;
- на очное договорное обучение – 7 заявл.

Результаты зачисления на специалитет

Зачислено на очное бюджетное обучение по программам специалитета 14 чел (в том числе 2 чел. на целевое обучение).

Зачислены на очное договорное обучение 0 чел.

Зачислено с предоставлением общежития – 2 чел.

Зачислено иностранных граждан на очное бюджетное обучение – 0.

Прием на обучение по программам магистратуры

Прием осуществлялся на направления подготовки, перечисленные в таблице 2.4.22:

Таблица 2.4.22 Направления обучения в магистратуре

Направления подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	18	7	10
Электроника и наноэлектроника	12	2	10
Электроэнергетика и электротехника	45	9	20
Информатика и вычислительная техника	15	3	10
Прикладная информатика	10	2	10
Технологические машины и оборудование	7	1	15
Информационная безопасность	0	0	25
Всего	107	24	100
Заочное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	0	0	50
Информатика и вычислительная техника	0	0	40
Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	50
Электроника и наноэлектроника	0	0	30

К моменту завершения приема документов было принято 303 заявления от 196 чел., из них:

- на очное бюджетное обучение – 237 заявл. от 145 человек;
- на очное договорное обучение - 10 заявл.;
- на целевые места 2 заявл.;
- на заочное договорное обучение – 56 заявл.

Результаты зачисления в магистратуру

Зачислено:

- на бюджетное обучение 107 чел. (план набора выполнен). Из них на целевые места - 2 чел.;
- на договорное обучение (очная форма) - 5 чел.;
- на договорное обучение (заочная форма) - 30 чел.;
- из иных организаций - 0 чел.;
- с предоставлением общежития - 45;
- иностранных граждан – 0 чел.

2.4.4.7. Прием в филиал МЭИ в г. Душанбе

В 2020 г. филиал МЭИ в г. Душанбе (Республика Таджикистан) осуществлял прием на обучение по программам бакалавриата на направление «Электроэнергетика и электротехника».

Число мест, выделенных для приема:

- очное бюджетное обучение (КЦП) - 65 мест;

очное договорное обучение - 60 мест;

заочное договорное обучение - 60 мест.

К моменту завершения приема документов было подано 301 заявление из них:

- на очное бюджетное обучение – 100 заявл. от 100 поступающих, в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл.
 - имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 0 заявл.;
 - поступающие по общему конкурсу – 100 заявл.;

Конкурс составил: 1,54 чел/место.

- на договорное обучение – 201 заявл., в том числе:
 - на очное – 140;
 - на заочное – 61.

Результаты зачисления:

На очное бюджетное обучение зачислено - 65 чел.

На договорное обучение зачислено – 120 чел., в том числе:

- на очное – 60 чел.;

- на заочное – 60 чел.

2.4.4.8. Прием в филиал МЭИ-КЭЖ в г. Конаково

В 2020 г. Филиал МЭИ-КЭЖ в г. Конаково осуществлял прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием осуществлялся:

- на очное бюджетное обучение;
- на очное договорное обучение;
- на заочное договорное обучение.

Контрольные цифры приема на очное бюджетное обучение - 75 чел.

Общее количество поданных заявлений – 203.

На поступление на бюджетное обучение принято 185 заявлений от 156 поступавших. Из них от лиц с предшествующим образованием:

- «основное среднее» – 175 заявления;

- «среднее общее» – 10 заявления.

На поступление на договорное обучение подали заявление - 18 чел.

Результаты зачисления

Зачислено на бюджетное обучение- 75 чел.

Зачислено на договорное обучение 13 чел., из них:

- на очное обучение -13 чел.;
- на заочное обучение -0 чел.

Зачислены с предоставлением общежития 27 чел.

Зачислено иностранных граждан: 0 чел.

2.5. ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ

Трудоустройство выпускников – один из ключевых показателей эффективности деятельности высшего учебного заведения, который определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и его популярность среди абитуриентов. Поэтому основные задачи отдела занятости и практических форм обучения (далее - ОЗиПФО) - максимальное содействие трудоустройству выпускников МЭИ согласно выбранному направлению подготовки, а также повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Для обеспечения качества выполнения работ, направленных на содействие трудоустройству выпускников, отделом регулярно ведется:

- информационная работа (информирование студентов о проведении карьерных мероприятий; о поступающих от работодателей вакансиях; о проведении мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников (семинары, тренинги, мастер-классы по технологии успешного трудоустройства и адаптации к рынку труда и самозанятости));

- аналитическо-исследовательская работа (анализ поступающих от работодателей вакансий на предмет востребованности выпускников; анкетирование студентов старших курсов; анализ рынка труда);

- организационная работа (организация всех видов практик студентов; организация и проведение карьерных мероприятий; участие в организации Ярмарок вакансий; организация временной занятости студентов во время каникул и в свободное от учебы время);

- консультационная работа (подбор молодых специалистов по запросам организаций с учетом их специфики; помощь студентам в подборе места работы; размещение на сайте отдела информации о том, как правильно составить резюме, как подготовиться к собеседованию, каких ошибок стоит избегать во время собеседования и т.д.);

- профориентационная работа со студентами;

- работа по взаимодействию с внешними структурами (работа с организациями в области расширения производственной базы для проведения практик студентов с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников в эти организации; вовлечение предприятий в процессы

обучения; привлечение работодателей к участию в защите курсовых проектов и выпускных квалификационных работ; подбор молодых специалистов по поступающим от работодателей заявкам; взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения г. Москвы; взаимодействие с региональными органами исполнительной власти).

На портале МЭИ расположена страница отдела, включающая ряд разделов:

«Новости» - в разделе размещается информация для студентов о предстоящих мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников и студентов старших курсов, проводимых как на территории МЭИ, так и в сторонних организациях;

«Студентам» - в данном разделе студенты могут получить информацию о том, как правильно составить резюме, как подготовиться к предстоящему собеседованию с потенциальным работодателем, каких ошибок стоит избегать на собеседовании;

«Вакансии» - раздел предназначен для размещения поступающих от работодателей вакансий;

«Работодателям» - в раздел включен ряд направлений взаимодействия МЭИ и предприятия, с каждым из которых работодатель может ознакомиться более подробно: организация всех видов практик студентов на территории предприятий, размещение вакансий от компаний-работодателей, презентации предприятий, участие организаций в Ярмарках вакансий, экскурсии на предприятия, проведение рекламных компаний и т.д.

«Практика и стажировка» - в разделе размещается информация с предложениями от организаций мест для прохождения практики / стажировки студентов.

«Временная занятость» - предложения от работодателей с вакансиями на неполный рабочий день, с гибким графиком или работа в свободное от учебы время.

«Знакомство с компаниями-работодателями» - для ознакомления студентов с потенциальными компаниями-работодателями в данном разделе размещаются презентации организаций.

ОЗиПФО сотрудничает с Центром карьеры при профкоме МЭИ по вопросам организации Ярмарок вакансий в целях содействия трудоустройству студентов и выпускников МЭИ, ознакомления их с компаниями – работодателями, вакансиями и стажировками, предоставляемыми профильными российскими и зарубежными компаниями, мест для прохождения производственной и преддипломной практик.

В 2019/2020 учебном году в МЭИ было организовано две Ярмарки вакансий.

Ярмарка вакансий МЭИ «Твоя карьера. Осень 2019» была проведена в ДК МЭИ 28 ноября 2019 года. В Ярмарке приняли участие такие организации, как: АО «ОКБ «Аэрокосмические системы», АО «АБС Русь», АО "Тинькофф Банк", ПАО "Юнипро", АО «Техинжойл», ФГБУ "ФИПС", ООО "Эстетта", АО "Электромаш", ПАО «Мосэнерго», ПАО

«МОЭК», ПАО «Квадра – Генерирующая компания», ООО "ФилаксКом", ООО "Кабельный завод "ЭКСПЕРТ-КАБЕЛЬ", ООО "СИГМА", ООО "Триол-Инновации", ЧУ ДО "Московская школа программистов", ООО "Торговый Дом АДЛ", АО "Медиаскоп", ЭСПКБ «Техно», МОЭСК-Россети Московский регион, ПАО «ФСК ЕЭС», НОУ ВО «Российская экономическая школа», АО "НИКИЭТ", АО «Атомэнергопроект», АО «Атомэнергоремонт», РФЯЦ-ВНИИТФ, Техническая Академия Росатома, ПАО «ЗиО-Подольск», филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская АЭС», филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская АЭС». Мероприятие длилось три часа, регистрацию прошли более 400 студентов.

Ярмарка вакансий МЭИ «Твоя карьера. Весна 2020» впервые была проведена в заочном формате 2 апреля 2020 года. Информацию о компаниях, о существующих вакансиях, программах стажировок, а также мест для прохождения практик студентов предоставили: ПАО «Квадра», ФГБУ ФИПС, ПАО «Сбербанк», DATALINE, SELECTEL, Производственное объединение «ОВЕН», компания «АДЛ», ПАО «МОЭК», ПАО «МОЭСК», АО ИК «АСЭ», АО «Атомэнергопроект», ПАО «ФСК ЕЭС».

Традиционно в рамках каждой Ярмарки вакансий студенты смогли пройти профориентационное компьютерное тестирование от Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

Производственная практика студентов – важная составляющая учебного процесса, позволяющая сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии. Работодатели за время практики получают возможность присмотреться к потенциальным сотрудникам, привлечь на предприятие молодые перспективные кадры. Чтобы студент мог извлечь из практики максимальную пользу, производственная практика студентов МЭИ обычно осуществляется на базе предприятий, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки студентов. В весеннем семестре 2019/2020 учебного года было принято решение о проведении практики студентов в дистанционном формате с закреплением студентов на кафедрах. Институт электроэнергетики совместно с организациями-партнерами (ПАО «МОЭСК» и АО «Мособлэнерго») согласовали проведение производственной практики студентов 3 курса в дистанционном формате, но с закреплением студентов на соответствующих предприятиях.

ОЗиПФО регулярно ведет переговоры с организациями на предмет расширения производственной базы для проведения практик студентов, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников в эти организации. В результате проведенной работы в 2020 году действует 166 долгосрочных договоров с организациями на проведение практик студентов.

В течение 2019/2020 учебного года было заключено 143 разовых договора на проведение практик студентов.

Информационная система ИС «Практика» в 2019/2020 учебном году полностью адаптирована для работы со студентами всех институтов всех форм обучения.

Создание ИС «Практика» позволило решить ряд задач:

- минимизировано количество ошибок при оформлении заявок на проведение практики студентов;

- появилась возможность выявить каждого студента (очной, очно-заочной, заочной форм обучения), направляемого на практику;

- увеличилась скорость подготовки договоров на проведение практики за счет автоматической выгрузки сведений из заявки в договор;

- появилась возможность формирования отчетов по различным запросам, например: количество студентов, направленных на предприятия, на кафедры; количество студентов, направленных на выездную практику; количество студентов, прошедших практику в запрашиваемой организации; количество студентов, прошедших практику на предприятиях, имеющих одинаковую сферу деятельности и т.д.

Продолжается работа по взаимодействию с регионами Российской Федерации с целью объединения усилий для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов из числа обучающихся, прибывших из регионов РФ, и создания условий для последующего трудоустройства выпускников на предприятиях и в организациях этих регионов. Работа ведется по таким направлениям, как:

- сбор и предоставление необходимой информации о студентах по поступающим от регионов запросам;

- информирование студентов через дирекции институтов, кафедры, путем размещения информации на портале МЭИ, в социальных сетях и на информационных досках о проведении профориентационных и карьерных мероприятий, организуемых на региональном уровне;

- информирование студентов о проведении встреч с представителями региональных органов исполнительной власти.

На сегодняшний день отдел взаимодействует с такими регионами, как: Архангельская область, Краснодарский край, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Чеченская республика, Карачаево-Черкесская республика, Кабардино-Балкарская республика, Республика Ингушетия, Республика Дагестан, Республика Коми, Самарская область, Нижегородская область, Санкт-Петербург.

Особое внимание уделяется целевому обучению студентов. Целевое обучение в МЭИ ведется в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса, крупнейших государственных энергетических компаний.

ОЗиПФО ведет работу по привлечению организаций с целью заключения договоров о целевом обучении с абитуриентами, поступающими на обучение в МЭИ, а также студентами МЭИ; заключению Соглашений о сотрудничестве с организациями, заключившими или планирующими заключить договоры о целевом обучении со студентами МЭИ; подготовке

ответов на запросы организаций о сроках и способах проведения практик студентов, об успеваемости студентов целевого обучения; подготовке уведомлений в организации об академическом отпуске, отчислении, о переводе на платное обучение, об отчислении студентов в связи с переводом в другой ВУЗ студентов целевого обучения и т.д. (налажена система оповещения через электронную почту, соответствующая информация в отдел поступает сразу после регистрации соответствующего приказа).

База по целевым студентам регулярно обновляется с учетом изменения статуса обучения целевиков.

Студенты целевого обучения своевременно получают информацию о встречах, карьерных мероприятиях, проводимых организациями – заказчиками целевого обучения.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» ОЗиПФО готовит уведомления об отчислении студентов целевого обучения в соответствующие организации для запуска в работу процедуры взыскания штрафа с отчисленных студентов, поступивших на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение.

В 2019/2020 учебном году из числа постоянных компаний-партнеров договоры о целевом обучении со студентами МЭИ заключили такие организации, как:

АО "Атомтехэнерго", АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева", "КБхиммаш им. А.М. Исаева"- филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева", АО "Институт Гидропроект", АО "Концерн Росэнергоатом", АО "Корпорация "Комета", АО "НПО "Орион", АО "НПО ЦНИИТМАШ", АО "РКС", АО "ФЦНИВТ "СНПО "Элерон", АО «Атомэнергопроект», АО «ОКБ «Гидропресс», АО «ОКБ МЭИ», АО «РПКБ», ПАО «ЗиО – Подольск», ПАО «МОЭСК», ФГУП «ЦАГИ», ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова» и др.

ОЗиПФО продолжает вести работу со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.

База по студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ регулярно обновляется с учетом изменения их статуса обучения, а также срока действия предоставляемых справок.

В целях информирования студентов данной категории о существующих для них вакансиях, о проводимых карьерных мероприятиях с участием студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на странице отдела существует раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ» с двумя подразделами: «Вакансии» и «Карьерные мероприятия». Информация в разделах регулярно обновляется. Информация о крупных карьерных мероприятиях с участием студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительно размещается в разделе «Объявления» на портале МЭИ.

ОЗиПФО активно сотрудничает с Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива» (РООИ «Перспектива») - одной из ведущих организаций, отстаивающих права людей с инвалидностью в России. Организация занимается координацией, управлением и реализацией крупных межрегиональных проектов, работой с прессой и грантодателями, выступает на российских и международных конференциях. Благодаря взаимодействию с РООИ «Перспектива» студенты МЭИ из числа инвалидов, а также лица с ОВЗ узнают о существующих

в организациях вакансиях, о проведении перспективных проектов, направленных на трудоустройство молодых людей с инвалидностью.

В 2019/2020 учебном году у студентов с инвалидностью была возможность принять участие в таких мероприятиях, как:

- День трудоустройства для студентов и выпускников с инвалидностью;
- Образовательный курс "Карьерные перспективы";
- "Попробуй профессию в деле" - совместный проект Microsoft, Unilever & РООИ «Перспектива»!;
- Городские Ярмарки вакансий;
- II Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов с инвалидностью;
- Вебинар "Трудоустройство на равных. Как пройти собеседование";
- V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";
- День открытых дверей в компании Unilever.;
- Конкурс «Путь к карьере» для молодых людей с инвалидностью;
- SAP Digital Inclusion Программа стажировок в для студентов с инвалидностью;
- Тренинг по деловому стилю от РООИ "ПЕРСПЕКТИВА";
- День открытых дверей в "БАТ Россия".

В рамках действующего Соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и ФГБОУ ВО «ГУУ», направленного на развитие инклюзивного образования и обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, 2 студента МЭИ прошли программу повышения квалификации «Инклюзивное волонтерство в университете» в объеме 36 часов.

На олимпиады, конференции, форумы и т.д. с выездом студентов в другие города в 2019/2020 учебном году отделом было оформлено 136 студентов, из них на олимпиады – 64 человека; на конференции – 10 человек; форумы, выставки, чемпионаты и т.п. – 62 человека. С марта 2020 года из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки на территории РФ работа по направлению студентов на олимпиады, конференции, форумы и т.д. с выездом в другие города была приостановлена. Данные мероприятия проводились в режиме онлайн.

Отдел занятости и практических форм обучения ищет новые пути взаимодействия с организациями с целью обучения студентов с учетом интересов будущих работодателей, расширения и усовершенствования производственной базы для проведения практик студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников с учетом их направления и уровня подготовки.

В 2020 году в отдел поступило 189 обращений* от организаций, из них:

- 15 предложений по стажировкам;
- 97 предложений с вакансиями для выпускников и студентов старших курсов, а также временной занятости студентов в свободное от учебы время;

- 25 предложений мест прохождения практики.

* в одной заявке может быть две и более вакансий

Компании электроэнергетической отрасли в 2019/2020 учебном году предлагали места для инженеров-теплоэнергетиков, инженеров-теплотехников, инженеров-программистов, инженеров-электриков, инженеров-конструкторов, проектировщиков систем энергоснабжения. Также востребованы инженеры АСУ ТП, информационная безопасность и экономисты в энергетической отрасли.

Несмотря на определенные трудности, вызванные неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, процент трудоустроенных выпускников в 2020 году достиг высоких показателей – 93 %.

Обусловлено это тем, что, во-первых, студенты направляются для прохождения производственной практики в профильные организации с возможностью дальнейшего трудоустройства в этих организациях. Во-вторых, большинство студентов старших курсов совмещают учебу и трудовую деятельность. Как следствие, большинство выпускников на момент окончания обучения уже трудоустроены.

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва) приведен в таблице 7.5.1.

2.6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.6.1. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка в ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» реализуется Факультетом довузовской подготовки (ФДП) и Управлением по профориентации и набору (УПН), которые ведут свою работу по трем основным направлениям:

1. Информационное.
2. Профориентационное.
3. Выставочная деятельность

Информационное направление

Целевой аудиторией для подразделения являются школьники, студенты колледжей, а также их родители, преподаватели и учителя. С целью их своевременного информирования и создания в их глазах положительного имиджа и целостного образа Университета ФДП и УПН еженедельно публикуют новости, анонсы, пресс-релизы и объявления на Портале НИУ «МЭИ» и городских информационных порталах о предстоящих и прошедших мероприятиях для абитуриентов, работают в социальных сетях, ведут свою фотогалерею и тесно сотрудничают с другими подразделениями вуза, а также профильными органами государственной власти и СМИ.

За 2020 год ФДП и УПН нарастили темпы работы в социальных сетях и блогах.

Совместно с порталом «Навигатор поступления» за период с июня по декабрь 2020 года были проведены 5 тематических вебинаров в сети ВКонтакте. Суммарно данные видеоматериалы посмотрели свыше 2 миллионов пользователей.

Совместно с пресс-службой ФДП продолжает наполнение своей фотогалереи «МРЕИ_Unofficial» на GooglePhoto. За 2020 год в ней было опубликовано 2370 фотографий с 18 мероприятий НИУ «МЭИ» для школьников. Согласно статистике их увидело свыше 300 000 человек по всему миру.

Для своевременного оповещения поступающих в бакалавриат и магистратуру УПН ведет и наполняет информацией профориентационного характера портал МЭИ в разделах Абитуриенту, Поступающим, События, Объявления и Новости, календарь абитуриента, сайт Приемной комиссии.

Оперативное оповещение и общение с поступающими происходит через социальные сети под редакцией УПН: сообщество Вконтакте <https://vk.com/pkmpeiofficial>, канал в Telegram <https://t.me/mpeienergy>, канал в Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCHnoFt6cHD2BIRJvR41Mqng>. За последний год наблюдается увеличение подписчиков в 2 раза.

Совместно с УОС ведется оповещение абитуриентов на канале Instagram @mpei_energy, а также съемка видео-роликов по мероприятиям для студентов, поступающих в магистратуру.

Для удобства поступающих УПН готовит информационные материалы на бумажных носителях: буклеты для поступающих в бакалавриат, для выпускников колледжей и техникумов, а также для поступающих в магистратуру. Кроме УПН готовит информационные материалы для институтов МЭИ.

Для расширения географии и увеличения охвата участников мероприятий НИУ «МЭИ» для будущих студентов ведется активное сотрудничество с профильными федеральными министерствами и СМИ.

Так, в 2020 году была продолжена совместная работа с Министерством энергетики и Министерством просвещения РФ, а также компаниями-партнерами по проведению Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (<https://вместеярче.рф/etapi-i-sroki/>) по тематике энергосбережения, в котором приняло участие 7913 обучающихся из 74 субъектов РФ.

Впервые для проведения мероприятия был выигран грант Федерального агентства по делам молодежи.

В 2020 году Конкурс проходил в трех номинациях, каждая – для своей возрастной категории:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5-11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

Тематические направления номинаций были выбраны с учетом текущих приоритетов государственной политики в области энергетики.

В 2020 году в рамках номинации для старшеклассников рассматривались творческие и исследовательские проекты, представленные в форме интерактивной настольной или компьютерной игры, демонстрационной установки, компьютерного/мобильного приложения (по выбору участника) направленные на:

- наглядную демонстрацию физических законов, используемых в энергетике на этапах генерации, передачи и распределения энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

С 14 по 18 декабря 2020 года все ребята были приглашены к участию в профориентационной образовательной программе, организованной в он-лайн формате кафедрами НИУ «МЭИ» и энергетическими компаниями-партнёрами: ПАО «Русгидро» и АО «СО ЕЭС».

За звание абсолютного победителя в данной номинации для старшеклассников боролись представители 16 школ из Калининградской, Кемеровской, Ленинградской, Московской, Новосибирской Омской, Самарской, Челябинской областей, Ставропольского края и Санкт-Петербурга.

Решение о победителях принималось экспертами отрасли по результатам публичной защиты участниками своих проектов. В День энергетика, 22 декабря 2020 года, прошла он-лайн церемония награждения с участием заместителя Министра энергетики РФ А.Ю. Инюцына и ректора НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалева.

По ходу проведения Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» было опубликовано 33 статьи в печатных и Интернет СМИ, а также выпущен один репортаж на телеканале Россия-24 и итоговый видеоролик. Информационный охват мероприятия составил 10122494 человек.

Наряду с этим, на Московском образовательном телеканале было показано несколько репортажей о мероприятиях ФДП МЭИ. Самый зрелищный из них – выпуск о XXIX Открытой московской инженерной конференции школьников "Потенциал": <https://mosobr.tv/release/7732>.

Совместно с телевидением Университета «МЭИ-ТВ» было подготовлено и опубликовано в сети Интернет и на Портале МЭИ 2 видео-репортажа о мероприятиях для будущих студентов МЭИ, которые набрали более 1000 уникальных просмотров (<https://www.youtube.com/channel/UCnBRkHcfWGLyBkHC7EFKUGw>).

В рамках всех мероприятий НИУ «МЭИ» 2020 года для абитуриентов было подготовлено и роздано свыше 40 000 единиц раздаточных материалов: буклетов, листовок, сувенирной продукции.

Профориентационное направление

Профориентационная работа ФДП и УПН заключается в непосредственном контакте с целевой аудиторией подразделений в ходе проведения различных мероприятий или учебных занятий с потенциальными абитуриентами.

В 2020 году такими формами работы были:

а) Дни открытых дверей

16 ноября 2019 года день открытых дверей посетило более 5000 человек. В организации и проведении участвовали все институты и профильные подразделения МЭИ, 26 компаний-партнеров. Впервые были проведены тематические дни открытых дверей по группам направлений подготовки, а также для поступающих в магистратуру.

Весной 2020 года были проведены тематические дни открытых дверей:

- «День цифровой энергетики» (1200 посетителей);
- «День информационных технологий» (1500 посетителей);
- Дни открытых дверей институтов по направлениям подготовки.

26 апреля 2020 года День открытых дверей в он-лайн формате, включающее экскурсии на кафедры и прямую трансляцию с ответами на вопросы поступающих в апреле 2020 года просмотрело около 17 500 зрителей.

б) Проект Департамента образования и науки «Инженерный класс в московской школе».

В ходе работы с учащимися инженерных и профильных классов города Москвы НИУ «МЭИ» был проведен ряд мероприятий для юных исследователей.

В феврале – декабре 2020 года Национальный исследовательский университет «МЭИ» организовал серию из 22 виртуальных экскурсий для школьников, а также одну очную. В их ходе учащиеся смогли посетить высоковольтный зал, лаборатории механики и интроскопии вуза, а также цифровую подстанцию.

Всего в данных интерактивных занятиях приняло участие 573 ученика 7-11 классов 23 столичных школ.

На дистанционных встречах в нескольких лабораториях механики преподаватели НИУ «МЭИ» продемонстрировали юным физикам принцип действия виртуальных установок, параллельно объяснив теоретический материал, необходимый для выполнения экспериментов, и лежащие в их основе физические законы. Затем, воспользовавшись подробными разработанными описаниями работ, будущие инженеры смогли самостоятельно проделать опыты, осуществить требуемые расчеты величин и погрешностей, по итогам составить отчет.

Проведенные уроки были интегрированы в программу курса физики для соответствующего класса и посвящены следующим темам: «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости», «Относительность движения. Первый закон Ньютона», «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах», «Условия равновесия твердого тела с закрепленной осью вращения», «Маятник Максвелла», «Свободное падение», «Простые гармонические колебания», «Параллелограмм сил», «Законы соударения», «Вращательное движение с равномерным ускорением», «Равноускоренное движение» и др.

Он-лайн встреча «Цифровые двойники» была посвящена применению игровых технологий виртуальной реальности на действующих энергетических объектах. Старшеклассникам был продемонстрирован первый в мире реализованный 3D-проект для обучения энергетиков. Разработанный в стенах Московского энергетического института программно-технический комплекс построен на игровом движке Unreal Engine и позволяет управлять типовой электрической подстанцией.

30 сентября 2020 года на базе Национального исследовательского университета «МЭИ» состоялась Городская научно-практическая видеоконференция «Энергосбережение – не просто экономия, а рациональное потребление».

Данное событие проходит в нашем вузе ежегодно в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» и Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» при поддержке Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой все мероприятия впервые прошли в он-лайн формате.

Работа видеоконференции была организована в трех секциях: «Энергосбережение», «Водосбережение», «Переработка и утилизация отходов». В каждой из них были представлены

лучшие проекты 48 лауреатов Городского конкурса «Ресурсосбережение: инновации и таланты». Все слушатели встречи могли задать сверстникам интересующие вопросы, а также пообщаться с профильными экспертами, в роли которых выступали ведущие преподаватели трех кафедр Института энергоэффективности и водородных технологий НИУ «МЭИ».

В преддверии защит проектных работ для всех гостей видеоконференции в дистанционном формате были проведены 24 инженерных мастер-класса, в которых приняло участие 236 учащихся старших классов из 33 столичных школ.

Интерактивные встречи были подготовлены специалистами 15 кафедр 8 институтов, входящих в состав нашего университета, а также представителями компаний-партнеров: ПАО «ЗиО-Подольск», АО «Атомэнергопроект», АО «Завод «Энергокабель», АО «Атомтехэнерго», АО «РАСУ», АО «Атомстройэкспорт», АО «Концерн Росэнергоатом».

Наиболее посещаемыми стали мастер-классы «Что такое «умный» город?», «Основы цифровой схемотехники», «Современный свет для нашего дома», «Скоростная видеосъемка».

9 октября 2020 года на базе НИУ «МЭИ» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ состоялся научно-познавательный лекторий для учащихся инженерных и академических классов столичных школ. В цикле из 11 дистанционных мероприятий, приняло участие 86 старшеклассников. Лекции были организованы ведущими преподавателями 9 кафедр вуза и посвящены актуальным вопросам развития цифровой энергетики, функционированию ЕЭС России, технологиям 3D-печати и моделирования, нечеткой логике, возобновляемым источникам энергии, принципам функционирования и проектирования АЭС, лазерной технике, а также экономическим аспектам работы объектов ТЭК.

Самыми посещаемыми стали встречи по темам «Цифровое проектирование АЭС» и «Смогу ли я управлять будущим?».

31 января – 1 февраля 2020 года на базе НИУ «МЭИ» прошла XXIX Московская открытая инженерная конференция школьников «Потенциал».

На ней учащиеся инженерных и академических классов представили экспертному жюри свои проектные работы в различных тематических и предметных областях физики, математики, информационных технологий, энергетики и энергосбережения, биологии, химии, экологии, промышленного дизайна, моделирования и прототипирования, строительства.

Всего в Конференции приняло участие 569 учащихся из 72 учебных заведений Москвы, а также 75 старшеклассников из 6 регионов России и Республики Беларусь. Совместно они выполнили более 450 инженерных и научных проектов. Сопровождали учащихся их научные руководители, всего – свыше 50 педагогов.

На церемонии открытия к участникам и их педагогам обратились с приветственным словом ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев, а также председатели секций Конференции.

Работа Конференции проходила в 19 секциях. В них будущие инженеры наравне со взрослыми учеными соперничали друг с другом в новизне своих научных и экспериментальных разработок, глубине анализа различных процессов и явлений. В связи с появлением новых тенденций в инженерном образовании, направленных на всеобщую цифровизацию и активное развитие IT-сферы, в этом году было организовано 7 обновленных секций в области компьютерных технологий, разработки программного обеспечения, технологий «умного» города, робототехники, приборостроения и электроники.

Для демонстрации широкого спектра доступных для выбора в будущем инженерных профессий, а также областей применения получаемых при обучении в профильных классах знаний для участников Конференции во второй день были организованы тематические лекции «Уникальные палеонтологические находки и открытия» и «Эволюция Вселенной», а также 33 интерактивных мастер-класса. Их тематика была посвящена возобновляемой, тепловой и атомной энергетике, релейной защите, электроэнергетике, энергосбережению, подготовке воды и топлива для ТЭС и АЭС, радиоэлектронике, инженерно-графическому моделированию, мехатронным системам и робототехнике, цифровой обработке изображений, электронным аппаратам, визуализации турбулентных потоков газа, техносферной безопасности в городской среде, социальной рекламе в области энергетики, промышленному дизайну и многим другим проблематикам. В ходе занятий школьники смогли не только прослушать краткий обучающий курс и посмотреть научные демонстрации от ведущих преподавателей и лучших студентов вуза, но и своими руками выполнить эксперименты на современном оборудовании в лабораториях кафедр НИУ «МЭИ».

Также для всех желающих был проведен дискуссионный клуб «Твой мир» и круглый стол для руководителей делегаций «Актуальные вопросы инженерного образования и проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС», в котором активное участие принял начальник отдела регионального взаимодействия Московского центра развития кадрового потенциала образования Наталья Сенникова. Почетный гость подробно познакомил участников семинара с проектом «Взаимообучение городов. Школы городов России - партнеры Москвы».

По итогам Конференции были определены 152 победителя и призера, получивших дипломы первой, второй и третьей степени, а также 69 работ, удостоенных поощрительного диплома.

В период с 11 ноября по 17 декабря 2020 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» в пятый раз прошёл *Городской инженерный квест «Ночь техники»*.

В интеллектуальных соревнованиях приняло участие 30 команд учащихся 8-11 классов 22 столичных школ. Всего – 416 учеников в сопровождении 28 педагогов. Каждая из них придумала себе оригинальное название и девиз.

Квест традиционно проводился в два этапа, но впервые в связи с эпидемиологической обстановкой – с использованием дистанционных технологий.

На первом из них будущим инженерам требовалось самостоятельно решить кейс-задание «Энергоэффективный дом», разработанное специалистами кафедры Гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии НИУ «МЭИ».

По итогам были отобраны 14 лучших по сумме баллов команд, которые прошли на второй этап квеста. На нём каждой из них требовалось в вечернее время дистанционно подключиться поочередно к двум «точкам» проведения «Ночи техники», подготовленным организаторами мероприятия на более чем 20 кафедрах НИУ «МЭИ».

Конкретные «точки» для каждой команды были выбраны случайным образом в ходе онлайн жеребьевки. На них юным исследователям для решения были представлены практикумы, викторины и кейс-задания по тематикам, совпадающим с направлениями научных исследований университета: электроэнергетика, возобновляемая, тепловая и атомная энергетика, процессы теплообмена в быту и на производстве, применение технологий дополненной и виртуальной реальности, способы защиты информации, программирование микроконтроллеров, мехатронные и робототехнические системы, микроэлектроника, промышленный дизайн, экономика предприятия, техника перевода и др.

За выполнение заданий команды получали баллы, которые были занесены в итоговую турнирную таблицу.

Команды, занявшие призовые места, были отмечены памятными интеллектуальными призами. Лучшие участники получают возможность принять участие в экскурсиях на энергетические объекты в 2021 году.

В течение лета и осени в Национальном исследовательском университете «МЭИ» прошли три смены Инженерных каникул для учащихся школ города Москвы: в период с 8 по 19 июня, с 24 по 28 августа 2020 года и с 16 по 20 ноября 2020 года.

Данное ежегодное образовательное событие проводится в нашем вузе уже на протяжении более 5 лет. В этом году в связи с эпидемиологической обстановкой оно впервые было организовано в дистанционном формате с использованием современных он-лайн технологий. Для участия в мероприятии зарегистрировалось и активно обучалось 389 учащихся (преимущественно 10-х классов) из 21 столичной школы.

На первой смене согласно пожеланиям учащихся на занятиях они были разделены на 15 образовательных треков, каждый из которых был закреплен за конкретным институтом, входящим в состав НИУ «МЭИ». Тематика он-лайн встреч была разнообразной и могла удовлетворить любой запрос, соответствующий специфике направления профильного обучения в инженерном классе конкретной школы.

Программа Инженерных каникул содержала в себе различные формы занятий для учащихся: лекции, практикумы, встречи с известными учеными, выпускниками вуза, представителями энергетической отрасли и IT-компаний, виртуальные экскурсии на промышленные предприятия и объекты ТЭК, лабораторные работы с применением дистанционных образовательных технологий, научно-исследовательского и учебного оборудования ведущих кафедр вуза. Как и при очном формате, более 75% обучающего курса было практикоориентированным.

В июле 2020 года Московский центр качества образования (МЦКО) официально подвел итоги проведения предпрофессиональных экзаменов в городе Москве.

Данная форма итоговой аттестации организуется в столице четвертый год подряд и успешно зарекомендовала себя как среди учеников, их родителей и учителей, так и в вузовском сообществе.

Впервые в связи с эпидемиологической обстановкой экзамен прошёл в дистанционной форме и позже обычного, но процедура его сдачи традиционно состояла из двух частей. Первая из них – теоретическая – сдавалась участниками в центрах независимой диагностики МЦКО и представляла из себя компьютерное тестирование длительностью 90 минут. Для выпускников инженерных классов в него входили 15 вопросов. При этом вся экзаменационная работа была разделена на три смысловые части. Часть 1 – инвариантная: включала естественнонаучный текст и три задания, которые позволяли проверить умение участника работать с явно заданной информацией. Части 2 и 3 – вариативные: содержали по шесть заданий, из которых выпускнику необходимо было на своё усмотрение выбрать для решения не более четырёх в каждой части. Задания части 2 давали организаторам возможность проверить фундаментальные знания 11-классников по профильным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология) и универсальные умения. Задания части 3 были посвящены работе с чертежами 3D-моделей, проведению расчётов простых конструкций и механизмов, составлению алгоритмов, уравнений химических реакций, решению вероятностных и комбинаторных задач, а также задач на анализ/обработку экспериментальных данных, заданных в виде таблиц/графиков, неявных функций и пр.

Задания для теоретической части ежегодно обновляются, разрабатываются и проходят взаимную экспертизу представителями 23 вузов-участников проекта «Инженерный класс в московской школе», в т. ч. преподавателями-экспертами 6 кафедр НИУ «МЭИ».

В этом году наш вуз составил 3 комплекта заданий (по 2 варианта каждый) с критериями оценивания по трем укрупненным направлениям.

Практическая часть экзамена проводилась на базе вузов, выбранных самими участниками. В ней оценивалось умение использовать профильные знания и навыки в решении кейсов,

проведении исследований и представлении их результатов. При регистрации для сдачи экзамена старшеклассники могли выбрать одно из 6 направлений: технологическое, конструкторское, исследовательское, химико-технологическое, медико-инженерное или программирование. Некоторые направления также разбивались на профили, по которым ученик проходил обучение в инженерном классе.

Для осознанного выбора школьниками университетов-площадок на сайте МЦКО в январе 2020 года были опубликованы демонстрационные варианты заданий.

По итогам подачи заявлений НИУ «МЭИ» для сдачи практической части экзамена выбрал 451 ученик из 74 столичных школ.

Практическая часть экзамена в 2020 году в нашем вузе проводилась по всем 6 перечисленным направлениям, внутри которых были выделены 8 профилей: Прикладная физика, Моделирование и прототипирование, Строительство, Приборостроение и радиоэлектроника, Физическая и прикладная химия, Медико-инженерный, Информационные технологии, Прикладные технологии.

Для углубленной и интенсивной подготовки к сдаче практической части экзамена в марте-апреле 2020 года учащиеся могли посетить цикл очных и он-лайн семинаров и консультаций.

Изменение формы проведения испытания на дистанционную внесло коррекцию в используемые участниками технологии для выполнения задания. Так, экзамены по технологическому, химико-технологическому направлениям прошли с применением виртуальных лабораторных комплексов Algodo и TWTShell. Для сборки электрических схем и написания программ при решении заданий по исследовательскому направлению и направлению «Программирование» использовались среда TinkerCad, а также онлайн-компиляторы C++ и Python.

Ответы и решения школьников оценивали экспертные комиссии, состоящие из ведущих сотрудников профессорско-преподавательского состава НИУ «МЭИ» по различным направлениям.

Максимально экзамен оценивался в 100 баллов, из которых 40 – максимум за теоретическую, а 60 – за практическую часть.

Данная форма итоговой аттестации позволяет выпускникам инженерных классов проверить свои знания в решении междисциплинарных заданий, погрузиться в учебную среду вуза и окончательно определиться с направлением для продолжения своего образования, а потом и местом работы.

В 2020 году результаты всех участников учитывались при поступлении в НИУ «МЭИ» на 1 курс бакалавриата как индивидуальные достижения абитуриента и могли дать прибавку к его суммарному баллу к зачислению от 1 до 10 баллов.

В связи с тем, что в 2021 году направления, форма заданий и регламент проведения теоретической и практической части экзамена претерпят изменения, в ноябре 2020 года НИУ «МЭИ» в он-лайн формате были проведены 9 двухчасовых мастер-классов по каждому из 6 направлений для 170 преподавателей 55 московских школ.

Информация обо всех мероприятиях раздела (б) опубликована на сайте проекта «Инженерный класс» profil.mos.ru.

в) Проект «Субботы московского школьника».

В феврале - декабре 2020 года на базе Национального исследовательского университета «МЭИ» был организован цикл из 86 мероприятий проекта «Субботы московского школьника»: «Университетские субботы» и «Инженерные субботы».

Данные профориентационные встречи были посвящены различным направлениям исследований вуза, таким как электроэнергетика, альтернативная энергетика, атомная промышленность, информатика и радиотехника, электротехника, энергосберегающие технологии, робототехника, информационная и техносферная безопасность, 3D-моделирование, машинное зрение, математические методы и языки программирования, светотехника, прикладная физика и химия, инженерный дизайн, экономика и менеджмент. Из-за эпидемиологической ситуации часть занятий была проведена в дистанционной форме.

Всего данные события посетили 2350 учащихся школ, 62 студента СПО, свыше 100 педагогов и родителей обучающихся из более чем 60 образовательных учреждений столицы. Регистрация участников была обеспечена на Портале проекта «Субботы московского школьника» (<https://events.educom.ru/>), также описания событий размещались на Портале НИУ «МЭИ».

Более половины всех занятий носили интерактивный характер и были организованы в форме мастер-классов, практикумов, творческих воркшопов, экскурсов, викторин, деловых игр, открытого диалога. На многих из них гости могли ознакомиться с работой высокотехнологичного программного обеспечения и оборудования.

В 2020 году в России отмечался 75-летний юбилей атомной промышленности. В рамках данного события ведущие преподаватели НИУ «МЭИ» и партнёры вуза из числа энергетических компаний дивизиона ГК «Росатом» совместно провели 2 цикла интерактивных встреч по новым перспективным направлениям в области строительства, проектирования и использования энергии АЭС.

Знаковой стала лекция, организованная 19 декабря 2020 года при поддержке Культурного центра Венгрии в Москве, с интригующим названием «Неваляшки от математиков: гёмбёц и природные формы». В качестве спикера её провел известный математик, член Академии наук Венгрии, профессор Будапештского университета технологии и экономики Габор Домокош.

В ней специальный гость рассказал историю своего математического открытия. В 1995 году известный российский математик XX века Владимир Игоревич Арнольд выдвинул теорию существования выпуклого однородного тела с одной устойчивой и одной неустойчивой точкой равновесия. Десять лет спустя его идея была подтверждена венгерскими учеными Габором Домокошем и Петером Варконьи, получив физическое воплощение в виде объекта под названием гёмбёц. Вскоре выяснилось, что теория, подтолкнувшая к открытию, неразрывно связана с осознанием эволюционных процессов форм объектов неживой природы. В ходе лекции была освещена данная взаимосвязь, подкрепленная примерами из области естествознания и космических наук. Впоследствии гёмбёц также стал частью венгерской культуры. Существует целая серия индивидуальных моделей гёмбёц. Каждый из них имеет свой порядковый номер. Москва – это один из немногих городов в мире, где можно своими глазами увидеть целых два подобных арт-объекта: Гёмбёц-001, установленный в Математическом институте им. В. А. Стеклова Российской академии наук, и Гёмбёц-1930, который экспонируется в здании Национального исследовательского университета «МЭИ».

г) *Распределенная инженерная школа НИУ «МЭИ».*

Проект реализуется с 2018/19 учебного года.

Его идея заключается в интеграции с НИУ «МЭИ» учебных программ 10-х инженерных классов по профильным техническим предметам, таким как «физика» и «математика» и введении в них дополнительных метапредметных дисциплин: инженерной графики, робототехники, программирования. Таким образом, ребята еженедельно проводят 8 уроков на кафедрах НИУ «МЭИ», посещая различные формы занятий: лекции, семинары, лабораторные работы. Также ежемесячно до 6 часов уделяется проектной деятельности, включающей в себя, наряду с аудиторными часами, экскурсии на кафедры и объекты топливно-энергетического комплекса столичного региона, мастер-классы с ведущими преподавателями. Занятия в МЭИ посещают более 50 учащихся школ №498, №1228 (с марта 2020 года – дистанционно и с выездом преподавателей в школы). Их главной целью является усиление предпрофильной подготовки школьников по инженерным дисциплинам и получение ими углубленных знаний о технических специальностях. В работе Школы на регулярной основе задействованы преподаватели кафедр Физики им. В.А. Фабриканта, Моделирования и проектирования энергетических установок, Математического и компьютерного моделирования, Прикладной математики и искусственного интеллекта.

д) Межвузовский профориентационный проект «Университет мечты» (<http://uniofdreams.ru/>). В весенней смене 2020 года приняло участие 30 учащихся 7-11 классов. Школьники на один день погружаются в жизнь вуза: слушают лекции, выполняют лабораторные работы и проходят с экскурсией по кафедрам университета.

е) *Летняя инженерная школа* (практика) для учащихся 10-х классов регионов России. В связи с эпидемиологической обстановкой была организована в дистанционной форме для 30 участников из физико-математических классов 3 школ-партнеров 3 регионов России. Занятия были организованы с 29 июня по 03 июля 2020 года. Данный проект позволяет школьникам из удаленных от столицы регионов получить доступ к вузовской образовательной среде и направлен на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и среднего образования. С его помощью десятиклассники в течение недели погружаются в жизнь студента ведущего энергетического университета страны: посещают лекционные, практические и лабораторные занятия, ведущие инженерные лаборатории, образовательные экскурсии.

ж) *Профориентационные выезды в школы и образовательный туризм.*

Охвачено около 200 человек. Формы выездов: обзорная лекция о вузе, тематические мастер-классы и квесты от кафедр и ФДП, проведение практикумов.

з) *Профориентационные мероприятия в колледжах и техникумах.*

Охвачено около 500 человек. Формы выездов: обзорная лекция о вузе и преимуществах обучения в бакалавриате НИУ «МЭИ», объяснение правил приема в вуз.

и) *Профориентационные мероприятия в вузах-партнерах.*

Охвачено около 100 человек. обзорная лекция о вузе и преимуществах обучения в магистратуре НИУ «МЭИ», объяснение правил приема в вуз.

к) *Работа Центра технологической поддержки образования (ЦТПО).*

В 2020 году в ЦТПО прошли обучение 724 школьника с 1 по 11 класс по бесплатным инженерным обучающим программам дополнительного образования «Введение в электронику и автоматику», «Программирование роботов», «Введение в радиоэлектронику», «Основы 3-D моделирования», «Промышленный дизайн и прототипирование», «Альтернативные источники энергии - первые шаги», «Автоматика и мехатроника», «Алгоритмы движения и программирование роботов», «Прототипирование», «Мобильная робототехника».

л) *Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика».*

В период с 11 по 24 ноября 2020 года на базе Всероссийского детского центра «Смена» состоялась Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика».

Её организаторами являлись Национальный исследовательский университет «МЭИ», Благотворительный фонд «Надежная смена» и ведущие энергетические компании России. Мероприятия прошли при поддержке Министерства энергетики и Министерства просвещения Российской Федерации.

Уже четвертый год подряд берег Черного моря объединил в одну команду единомышленников 80 учащихся 9-11 классов из школ более чем 20 регионов России. Однако, в связи с эпидемиологическими ограничениями, смена-2020 прошла в необычном формате, при

котором в ВДЦ «Смена» находились юные инженеры из Краснодарского края, а остальные участники подключались к учебным занятиям со своих домашних компьютеров.

В течение двух недель школьники посещали интерактивные практикумы, лекции, игры, тренинги и мастер-классы, а также встречались с ведущими экспертами энергетических компаний. Цель занятий была направлена на профориентацию обучающихся в сфере развития топливно-энергетического комплекса России и популяризацию инженерных профессий в целом.

На церемонии открытия смены старшеклассников поприветствовали заместитель директора Департамента проектного управления и обеспечения деятельности Министерства энергетики РФ Ольга Юдина, первый проректор НИУ «МЭИ» Владимир Замолотчиков, директор Благотворительного Фонда «Надежная смена» Артем Королев, Директор Филиала ПАО «РусГидро» - «Корпоративный университет гидроэнергетики» Дмитрий Завражный и другие почетные гости.

Первым занятием для участников стала лекция «Введение в профессию энергетика» от директора Института электроэнергетики НИУ «МЭИ» Владимира Тульского. На ней юные исследователи подробно познакомились с историей великих мировых открытий и эволюцией физических законов, которые легли в основу функционирования современных электроэнергетических систем. Наряду с этим, были подробно рассмотрены процессы производства, передачи и потребления электрической энергии, а также дан обзор текущего состояния и перспективы развития ТЭК нашей страны.

Трехдневный блок учебных занятий от Национального исследовательского университета «МЭИ» был посвящен построению и сборке электронных схем. На онлайн-площадке кафедры Электромеханики, электрических и электронных аппаратов Института электротехники и электрификации юные исследователи ежедневно проводили серии учебных экспериментов и опытов, посвященных составлению и изучению свойств электрических цепей, подключению в них различных электрических аппаратов. Участники смены научились создавать схемы на макетных платах, а также виртуальные проекты простейших устройств автоматики в облачной среде моделирования Tinkercad, включающие в себя сопротивления, ёмкости, таймеры, счетчики, триггеры, светодиодную индикацию, элементы алгебры логики. Также отдельные практикумы были посвящены программированию на языке Scratch на базе платформы Arduino. По итогам каждый из старшеклассников смог выполнить свой индивидуальный проект схемы управления освещением или электродвигателем. Также мероприятия для участников провели сотрудники компаний ГК «Росатом», ГК - Фонд содействия реформированию ЖКХ, ПАО «Россети», ПАО «РусГидро», АО «СО ЕЭС».

м) *Подготовительные курсы.* Форма обучения: очная вечерняя, выходного дня, заочная. Дисциплины: математика, физика, информатика, русский язык.

н) *Проект Департамента образования и науки «IT-класс в московской школе».*

Приказом Департамента образования и науки города Москвы №347 от 19.10.2021 года Национальный исследовательский университет «МЭИ» включен в число участников проекта «IT-класс в московской школе».

о) *Олимпиады*

Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (организатор - НИУ «МЭИ») проводилась по предметам «математика», «физика», «информатика» и по комплексу предметов (физика, информатика, математика) для школьников 5-11 классов. По предметам «физика», «информатика» и комплексу предметов с профилем «информатика» Олимпиада вошла в Перечень олимпиад, утвержденный Минобрнауки России на 2019/2020 гг., а по предмету «физика» и по комплексу предметов – в Перечень интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденный Министерством просвещения России на 2019/2020 гг.

Спонсорами и партнерами Олимпиады школьников «Надежда энергетики» выступили известные в России компании «ССТ» и «РусГидро».

Участниками Олимпиады школьников «Надежда энергетики» сезона 2019/2020 г. по всем предметам стали учащиеся 68 регионов России, а также Беларуси, Украины и Таджикистана. Были организованы 28 очных и 1 заочная площадки проведения Олимпиады. В общей сложности в Олимпиаде приняли участие 3692 человека, из них - 1695 более чем в 1 предмете, 72 % от всех участников – учащиеся не выпускных классов.

Всего на конец 2020 года у НИУ «МЭИ» заключено 85 договоров о сотрудничестве со школами-партнерами 11 субъектов Российской Федерации.

В Таблицах 2.6.1 и 2.6.2 приведена статистика поступления по основным направлениям довузовской подготовки.

Таблица 2.6.1

Поступление из школ-партнеров

2019 год		2020 год	
Подали документы	Зачислено на бюджет	Подали документы	Зачислено на бюджет
874	284	805	170

Таблица 2.6.2

Поступление по итогам участия в мероприятиях
Департамента образования и науки города Москвы

Мероприятие	2019 год		2020 год	
	Подали документы	Зачислено на бюджет	Подали документы	Зачислено на бюджет
Предпрофессиональный экзамен	817	208	969	161
Конференция «Потенциал»	39	14	94	20
Конференция «Инженеры будущего»	41	16	147	26

Мероприятие	2019 год		2020 год	
	Подали документы	Зачислено на бюджет	Подали документы	Зачислено на бюджет
Городской квест «Ночь техники»	22	11	41	8

Всего зачислено на бюджет: 2000 человек.

Из них из московских образовательных учреждений: 666 человек (33%).

Из них приняло участие в мероприятиях ФДП: ~20%.

Выставочная деятельность

Сотрудники кафедр, УПН и ФДП НИУ «МЭИ» активно принимают участие в крупнейших образовательных и научно-познавательных выставках, а также организуют свои. Ниже приведены основные из них:

а) Образовательный форум «*Навигатор поступления*»: Москва (18 января), Екатеринбург (26 января), Ярославль (9 февраля). Формат участия: тематический интерактивный стенд МЭИ. Всего около 6000 гостей посетило стенды МЭИ в трех городах. Он-лайн (июнь - декабрь). Формат участия: виртуальный стенд МЭИ, вебинары. Число просмотров: свыше 2 миллионов. Сайт: <http://propostuplenie.ru>.

б) Московская международная выставка «Образование и карьера»: Москва, Гостиный двор (6-7 ноября 2020 года). Участники: УПН и Приемная комиссия МЭИ, Школа Юного энергетика. 25 000 посетителей. Сайт: <http://znanie.info>.

в) Московский международный салон образования: он-лайн, виртуальный стенд вуза, 26-29 апреля 2020 года, 28-30 мая 2020 года. Более 25000 посетителей. Участники: УПН и Приемная комиссия МЭИ, Сайт: <http://mmco-expo.ru>.

г) Форум «Московский день профориентации и карьеры» 2 раза за указанный период: осенью 2019 года очно, 15 февраля 2020 года очно. Участники: УПН и Приемная комиссия МЭИ, Школа Юного энергетика, ИГВИЭ. 25 000 участников;

д) Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+: Москва, ЦВК «Экспоцентр» (9-11 октября 2020 года). Приняло участие 5 подразделений и кафедр НИУ «МЭИ». Интерактивный формат, посвященный 75-летию атомной промышленности России. Около 500 посетителей. Сайт: <http://www.festivalnauki.ru/>.

е) Шоу и мастер-классы по спидкубингу в рамках Всероссийского студенческого марафона (1-5 февраля 2020 года), в которых приняли участие около 100 любителей головоломок из более чем 10 регионов России.

2.6.2. Послевузовская подготовка и дополнительные виды образования

Система дополнительного профессионального образования развивается в МЭИ, начиная с 60-х годов 20-го века.

С самого начала эта система была направлена на повышение квалификации многих десятков вузов Советского Союза. С середины 1990-х годов в МЭИ активно развивается дополнительное профессиональное образование специалистов из сторонних организаций в виде освоения ими программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также студентов МЭИ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы одновременно с основными образовательными программами.

Новый этап развития дополнительного образования в МЭИ определяет создание в апреле 2014 года Института дистанционного и дополнительного образования (ИДДО) в составе которого работает Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО).

ОДПО координирует организацию и работу сети Центров подготовки и переподготовки (ЦПП), которые функционируют на базе конкретных кафедр, институтов или филиалов МЭИ.

В настоящее время в системе дополнительного профессионального образования МЭИ работают:

49 центров в МЭИ (Москва);

6 центров в Смоленском филиале;

Один центр в Волжском филиале.

Список ЦПП МЭИ представлен в таблице 1. совместно с количеством обученных человек.

По сравнению с 2020 годом число ЦПП не изменилось.

ОДПО выполняет следующие основные функции:

- плановое повышение квалификации преподавателей МЭИ;
- учет пройденного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за прошедшие 5 лет;
- повышение квалификации в форме стажировки научно-педагогических работников из других вузов и специалистов профильных организаций на базе соответствующих кафедр МЭИ;
- согласование учебных планов и программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, общеразвивающих программ, осуществляемых ЦПП;
- контроль оформления приказов о движении контингента и других приказов в целях реализации дополнительных образовательных программ;
- подготовка и оформление документов о дополнительном профессиональном образовании (удостоверения о повышении квалификации установленного образца, дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца);
- ведение учета выданных документов по дополнительным образовательным программам.

Подбор контингента слушателей и учебная деятельность по преимуществу осуществляется ЦПП и кафедрами МЭИ. ОДПО помогает в организации участия ЦПП в конкурсах, объявляемых министерствами, ведомствами или отдельными компаниями по дополнительным образовательным программам. Для ведения учебных занятий привлекаются ведущие научно-педагогические работники университета, а также специалисты сторонних организаций, фирм и предприятий. Учебные планы и программы оперативно изменяются и согласовываются с организациями-заказчиками. В работе ЦПП широко применяются блочно-модульная организация учебного процесса по программам профессиональной переподготовки, а также дистанционные образовательные технологии.

В течение 22 лет МЭИ проводит профессиональную переподготовку управленческих кадров для российской экономики в рамках соответствующей Президентской программы, в настоящее время являясь единственным техническим университетом в Москве, привлекаемым Минэкономразвития к этой работе. В 2020 году по названной программе в МЭИ обучалось 17 человек.

В 2020 году было разработано и актуализировано 169 дополнительных профессиональных программ и в настоящее время в МЭИ можно пройти обучение более чем по 600 утвержденным программам. Также в 2020 году были разработаны и проведены индивидуальные программы повышения квалификации в форме стажировки в количестве четырех программ.

В 2020 году в системе дополнительного профессионального образования МЭИ было оформлено договоров:

- с юридическими лицами – 516;
- с физическими лицами – 2398.

Указанные показатели по договорам относятся к основному МЭИ (Москва) и филиалам. Приказы на зачисление и аттестацию слушателей, а также документы о дополнительном образовании оформляются централизованно через ОДПО ИДДО, в том числе и для филиалов.

В 2020 году проходили дополнительное образование в весеннем семестре 1560 студентов, а в осеннем семестре 224 студента. Всего дополнительные образовательные программы в МЭИ за 2020 год прошло 6 699 слушателя, из них 2296 слушателя по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников МЭИ. По дополнительным профессиональным программам контингент сторонних слушателей состоит примерно из 54% представителей внешних организаций и предприятий, а также 46% физических лиц. Около 75% слушателей являются студентами и сотрудниками МЭИ. Тенденцией 2020 года является увеличение процентного отношения внутренних слушателей (преподавателей НИУ «МЭИ») по отношению к общему количеству слушателей.

Тематика учебных занятий, проводимых на дополнительных профессиональных программах, весьма обширна и оперативно изменяется с учетом обновления техники и технологий, потребностей науки и производства. Эта работа, как правило, выполняется по заявкам конкретных предприятий или организаций при тесном взаимодействии с ними.

Информация о количестве слушателей, обученных Центрами по учебным программам разной продолжительности, представлена в таблице 2.6.3.

Таблица 2.6.3

№	Наименование подразделения	Продолжительность обучения, час.					Всего
		до 16	от 16 до 72	от 72 до 250	от 250 до 500	свыше 500	
МЭИ (г. Москва)							
1	Лаборатория современных технологий проектирования кафедры АЭС						0
2	Научно-образовательный центр «Шнайдер-Электрик-МЭИ»						0
3	НОЦ "Безопасность и качество продукции и технологий"						0
4	НОЦ "Экология энергетики"		20	152		46	218
5	Специализированный Центр - конкурсные торги (тендеры)		64	10	394		468
6	УНЦ "Современные образовательные технологии"						0
7	ЦДО "Дистанционное обучение"		6	401	97		504
8	ЦДО "Элементарии"		850				850
9	ЦДО кафедры электроснабжения промышленных предприятий и электротехнологий						0
10	ЦДО преподавателей "Управление в высшем образовании"		1137	1073			2210
11	Центр инновационного развития		33				33
12	Центр новых информационно-измерительных систем и технологий						0
13	ЦПО "Профессии Будущего"		3	6			9
14	ЦПП "Автоматизированных систем управления тепловыми процессами в энергетике и промышленности"		15				15
15	ЦПП "Волоконно-оптические системы и сети связи"						0
16	ЦПП "Германский инженерный факультет МЭИ – ТУ Ильменау"					3	3
17	ЦПП "Дизайн-центр"						0
18	ЦПП "Инновационные технологии систем обеспечения безопасности"		1	89	32	105	227
19	ЦПП "Институт информационной и экономической безопасности предприятия"						
20	ЦПП "Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева"						0
21	ЦПП "Компьютерная графика"		379				379
22	ЦПП "Короткие замыкания и электрооборудование электростанций и электрических сетей"			7			7
23	ЦПП "Машиностроительные технологии"						0
24	ЦПП "Международные образовательные программы"					7	7
25	ЦПП "Механика, энергетика и машиностроение"			26			26
26	ЦПП "Надежность конструкций"						0
27	ЦПП "Неразрушающий контроль и техническая диагностика объектов энергетики"		14				14
28	ЦПП "Новые информационные технологии в инженерной деятельности"						0
29	ЦПП "Общая энергетика и тепловые электростанции"			1			1
30	ЦПП "Прикладная светотехника"			4			4
31	ЦПП "Релейная защита и автоматизация энергосистем"			51			51
32	ЦПП "Радиотехнические приборы и антенные системы"						0

№	Наименование подразделения	Продолжительность обучения, час.					Всего
		до 16	от 16 до 72	от 72 до 250	от 250 до 500	свыше 500	
МЭИ (г. Москва)							
33	ЦПП "Современные промышленные системы автоматизации и телемеханики"						0
34	ЦПП "Технология воды, топлива и масел"		10	6			16
35	ЦПП "Техносферная безопасность"		52	156			208
36	ЦПП "Турботехника"						0
37	ЦПП "Управление проектами"				1	25	26
38	ЦПП "Учебный центр системных и сетевых технологий ИВЦ НИУ "МЭИ"				8		8
39	ЦПП "Химия"						0
40	ЦПП "Центр дополнительного лингвистического образования"					54	54
41	ЦПП "Экономика промышленных предприятий"						0
42	ЦПП "Электропривод и Автоматика"						0
43	ЦПП "Электроэнергетика"		9	170		23	202
44	ЦПП "Электроэнергетические системы"						0
45	ЦПП "Энергетический аудит и консалтинг"						0
46	ЦПП "Энергоменеджмент и энергосберегающие технологии"		13				13
47	ЦПП "Энерготехнологии и робототехника"		116				116
48	ЦПП "Энергоэффективность"			31		31	62
49	ЦПП персонала АСУТП, специалистов по информационной безопасности и энергетике и инструкторов тренажерных комплексов ТЭС						0
Филиал в г. Смоленск							
50	ЦПП «EUROCENTRE», филиал МЭИ в г. Смоленск			2		11	13
51	ЦПП "Экономика плюс", филиал МЭИ в г. Смоленск					21	21
52	ЦПП "Энергетик", филиал МЭИ в г. Смоленск			106		128	234
53	НОЦ «СИГЭК», филиал МЭИ в г. Смоленск					33	33
54	ЦПП "Информэлектро", филиал МЭИ в г. Смоленск		276				276
55	ЦПП "Экспертэнерго"			85		23	108
Филиал в г. Волжский							
56	ЦДО филиала МЭИ в г. Волжский		178	19	86		283
	Итого	0	3176	2395	618	510	6699

2.6.3. Подготовительные курсы выходного дня как дополнительные виды образования НИУ «МЭИ»

Подготовительные курсы выходного дня (ПКВД) являются учебным подразделением Факультета Довузовской Подготовки НИУ "МЭИ".

Цель обучения на курсах:

- ❖ подготовка к освоению программ вузовских дисциплин;
- ❖ успешная сдача ЕГЭ (11 класс) или ОГЭ (9 класс);
- ❖ успешная сдача вступительных экзаменов, проводимых НИУ «МЭИ»

самостоятельно для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование.

На ПКВД принимаются без экзаменов школьники 9-х, 10-х и 11-х классов и учащиеся технических колледжей соответствующих курсов, лицеев и те, кто уже имеет среднее

образование. Слушателям в 10-х и 11-х классах дают возможность выбрать учебную группу и день занятий. Набор слушателей в 9-е и 10-е классы проводится в течение всего учебного года.

Подготовка учащихся на ПКВД проводится по физике, математике, русскому языку и информатике. Дополнительно, для абитуриентов имеющих среднее профессиональное образование, проводится курс по обществознанию.

На курсах Выходного дня реализуется годовая и сокращенная программа обучения.

Годовая программа (продолжительность занятий)		Сокращенная форма обучения (продолжительность занятий)	
СПО (колледж)	16 занятий	СПО (колледж)	7 уч. занятий
9-10 класс	28-30 занятий	ЕГЭ для 11 класса	6-10 занятий
11 класс	30-32 занятия	ОГЭ для 9 класса	6 уч. занятий

Ежегодно на курсах ПКВД обучается более 200 абитуриентов.

Отчетный период	Наименование программы	Кол-во предметов	Кол-во договоров
2018-2019 учебный год	Итог по всем программам		288 договоров за учебный год
2019-2020 учебный год	Итог по всем программам		257 договоров за учебный год
2020-2021 учебный год	Итог по всем программам		169 по состоянию на 12.04.2021
Весенний семестр 2019-2020 уч.года	СПО	По выбору	38 договоров
	ОГЭ, ЕГЭ	По выбору	13 договоров
Осенний семестр 2020-2021 уч.года	11 кл	Физика и математика	70 договоров
	9-10 кл	Физика и математика	47 договоров
	И, Р	Информатика и русский	49 договоров
	СПО	По выбору	21 договора

2.6.4. Подготовительные курсы МЭИ

На подготовительных курсах в 2020 году обучались 43 слушателя. Из них 35 человек были зачислены в сентябре 2019 г. и проходили обучение в течение 8 месяцев (с сентября 2019 по апрель 2020). Программа обучения для учащихся 11-х классов включала занятия по математике, физике и русскому языку, два раза в неделю по 4 часа. Общий объем – 250 часов. Программа для учащихся 10-х классов включает в себя математику и физику в том же объеме. Занятия проводились в вечернее время с 17-20 до 20-25 в аудиториях МЭИ по расписанию. В период карантинных мер занятия проводились дистанционно.

По программе дистанционного обучения занимались выпускники колледжей с февраля по май (4 месяца) 2020 г. в количестве 8 человек.

Набор слушателей на 2020-2021 год не проводился.

Занятия проводятся преподавателями МЭИ, стаж работы которых на подготовительных курсах более 10 лет.

Слушатели курсов обеспечены литературой:

1. Кудин С.Ф., Подкопаева В.А, Янченко А.Я. Задачи по математике для абитуриентов подготовительных курсов НИУ «МЭИ»// под общей редакцией А.Я.Янченко.М.:Филинь, 2017.-300с.
2. Сборник задач и тестов по физике. Учебное пособие для абитуриентов / Т.В. Богданова, Л.Г. Генин, И.Д. Датт и др., под редакцией В.В.Буринского, 4-е изд. М.: Изд. Дом МЭИ, 2015,528 с.
3. Загрязкина Е.Ю. Русский язык для поступающих в НИУ «МЭИ» Практическое пособие на основе текстов научной литературы/Е.Ю.Загрязкина, А.Ф. Бессонова. -5-е изд.. М.: Изд-во МЭИ, 2013. 192с.
4. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся подготовительных курсов -2-е изд.- М.:Изд. Дом МЭИ, 2013,-96с.

2.7.РАБОТА ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2.7.1. Работа федерального учебного-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика»

Специализированным научно-методическим советом по группе специальностей федерального УМО рассмотрены и одобрены примерные основные образовательные программы по специальностям 13.05.01 Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и 13.05.02 Специальные электромеханические системы. Примерные основные образовательные программы направлены руководителю отдела военного образования Главного управления кадров МО РФ письмом от 18 декабря 2020 г. № 2972/20п.

В рамках общественного обсуждения проекта приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в апреле 2020 г. подготовлены замечания и предложения, размещенные на федеральном портале проектов нормативных правовых актов regulation.gov.ru.

В отчетном году заседание федерального УМО в системе ВО по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика было проведено в формате видеоконференции ZOOM 11 декабря 2020 г.

Председатель федерального УМО А.Т. Комов отчитался о деятельности федерального УМО за отчетный период. В рамках заседания были заслушаны выступления:

ответственного секретаря Координационного совета федеральных учебно-методических объединений по области образования «Инженерное дело» Романова Павла Ивановича;

учёного секретаря ФУМО Егоровой Людмилы Евгеньевны с докладом «Деятельность федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в 2020 году»;

председателя УМК по профилю Электроснабжение направления подготовки Электроэнергетика и электротехника Шведова Галактиона Владимировича с выступлениями «Сетевая форма реализации образовательных программ» и «О практической подготовке обучающихся».

Далее выступили члены федерального УМО Леонтьев Александр Васильевич, Гусенков Алексей Васильевич.

По результатам заседания федерального УМО было принято решение.

В рамках заседания федерального УМО была проведена Всероссийская научно-методическая конференция «Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ». На конференцию были представлены 17 докладов. В мероприятии приняли участие 85 представителей из 70 образовательных организаций. По результатам работы конференции подготовлен сборник трудов.

В 2020 году были проведены два конкурса рукописей учебных изданий, посвященных 90-летию МЭИ и 100-летию плана ГОЭЛРО:

- конкурс интерактивных учебных комплексов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» в МЭИ;
- конкурс рукописей учебной, научно-технической, и справочной литературы по энергетике.

Председатель и учёный секретарь федерального УМО в составе оргкомитетов конкурсов проводили работы по организации и сопровождению экспертизы качества рукописей, представленных на конкурс. Экспертиза проводилась по критериям оценки качества учебного издания, утвержденным на заседании федерального УМО 27 сентября 2019 г.

Представители федерального УМО принимали участие в организации и проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики». Председатель федерального УМО Комов А.Т. являлся заместителем председателя программного комитета конференции, учёный секретарь Егорова Л.Е. – заместителем организационного комитета. Программа конференции включала пленарные доклады и работу двух секций. В работе секции 2 «Высшее образование: современные вызовы и взаимодействие с профессиональным сообществом при разработке и реализации образовательных программ», которая проходила в формате видеоконференции ZOOM, приняли участие представители 38 образовательных организаций. На секции были заслушаны 12 докладов.

В рамках взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России федеральным УМО за 2020 год были подготовлены ответы на запросы Департамента:

по электронной почте о выявлении технических ошибок в содержании федеральных государственных образовательных стандартов по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (письмо от 12 февраля 2020 г. № 2948/20п);

от 02.03.2020 г. № МН-3/438 о представлении предложений по поручению Президента РФ Пр-113, п.1 б) (письмо от 05 марта 2020 г. №2952/20п);

от 02.03.2020 г. МН-3/468 о запросе информации по актуализации перечней специальностей и направлений подготовки (письмо от 11 марта 2020 г. №2955/20п).

Во исполнение п.2 приказа Минобрнауки России от 30 ноября 2020 г. № 1475 актуализирован и утвержден состав федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

На запрос врио директора ФГБНУ «Аналитический центр» от 03.09.2020 г. №499/ 20 подготовлена и направлена информация об экспертах, имеющих опыт работы с профессиональными стандартами (письмо от 8 сентября 2020 г. №2962/20п).

На запрос ФГБНУ «Аналитический центр» от 13.10.2020 №588/20 подготовлена информация о разработке примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (письмо от 26 октября 2020 г. №2966/20п).

На запрос врио генерального директора ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности» («ИНТЕРОБРАЗОВАНИЕ») от 07.08.2020 г. №270/1 представлен перечень экспертов по УГСН 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» для осуществления экспертной деятельности в рамках выполнения работ по актуализации ФГОС ВО в части требований к формированию компетенций цифровой экономики и разработки рекомендаций по актуализации примерных основных образовательных программ (письмо от 09 октября 2020 г. № 2963/20п).

На письмо ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности» («ИНТЕРОБРАЗОВАНИЕ») от 11.11.2020 г. №400/1 о представлении предложений по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» экспертной группой федерального УМО подготовлен ответ от 26 ноября 2020 г. № 2971/20п.

В 2020 году по программе дополнительного профессионального образования «Разработка и обновление образовательных программ высшего образования», разработанной экспертами федерального УМО прошли обучение 42 слушателя. По окончании курса слушателям были выданы удостоверения о повышении квалификации.

За отчетный период экспертами федерального УМО была проведена экспертиза качества тринадцати рукописей учебных изданий. По результатам экспертизы решением президиума федерального УМО двенадцать рукописей получили гриф федерального УМО, рукопись одного учебного издания направлена на доработку.

В течение всего 2020 года экспертами федерального УМО, в соответствии с п.13 Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, оказывались консультационные и методические услуги по запросам образовательных организаций.

Учёный секретарь федерального УМО Л.Е. Егорова участвовала в расширенном заседании рабочей группы Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», которое состоялось на базе МАИ 18-19 марта. На заседании обсуждались вопросы цифровизации образовательного процесса в ВУЗах в условиях необходимости обеспечения модели выбора обучающимися направления подготовки и специальностей; об актуальных задачах федеральных УМО; дополнения перечня специальностей и направлений подготовки; изменения процедуры аккредитации по ФГОС ВО 3++.

В рамках деятельности рабочей группы КС, Егорова Л. Е. принимала участие в подготовке предложений:

- по поручению Президента РФ Пр-113, п.1 б) «предусмотреть для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения» (письмо № 2953/20п от 5 марта 2020 г.);

- по дополнению и изменению Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.05.2016 № 578, от 13.03.2018 № 182).

На запрос ответственного секретаря КС о проведении экспертизы качества содержания открытых онлайн курсов на платформе Открытое образование подготовлен ответ и направлен по электронной почте 15 июля 2020 г. В ответ на запрос председателя КС Рудского А.И. от 22 07.2020 г. №АР-107 о предложениях по цифровой компетенции направлено письмо от 30 июля 2020 г. №2960/20п.

Л.Е. Егорова участвовала в заседании экспертного совета по вопросам координации развития федерального и регионального образовательного законодательства в сферах образования и науки Комитета Государственной Думы по образованию и науке, которое состоялось 9 ноября в режиме видеоконференцсвязи. На заседании обсуждались вопросы практической реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Учёный секретарь федерального УМО Л.Е. Егорова, как эксперт рабочей группы НСПК по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций Национального совета при Президенте Российской Федерации, в 2020 году:

- принимала участие в экспертном семинаре по вопросам профессионально-общественной аккредитации, который проводился 3 июня в дистанционном формате; в заседании рабочей группы 21 сентября в дистанционном формате; совместном заседании РГ НСПК под руководством Я.И. Кузьмина и А.Г. Свиначенко 20 ноября в дистанционном формате;

- принимала участие в работе временной экспертной группы для обобщения и доработки предложений по изменению нормативно-правовой и методической базы профессионально-общественной аккредитации;

- подготовила предложения по проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования регулирования применения профессиональных стандартов в сфере профессионального образования) и по проекту приказа Минобрнауки России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», предложения направлены в рабочую группу электронным письмом 16 сентября.

В течение 2020 года взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ (ЭСПК) проходило по двум направлениям: участие в заседаниях, обучение по программам повышения квалификации. Учёный секретарь федерального УМО Л.Е. Егорова участвовала в заседаниях ЭСПК 8 апреля, 30 сентября.

Два эксперта федерального УМО в апреле-сентябре 2020 года прошли обучение в Национальном агентстве развития квалификаций по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Программа подготовки разработчиков оценочных средств для оценки квалификаций с применением специализированного программно-методического комплекса «Оценка квалификаций»».

Подготовлен запрос в Минэкономразвития России (письмо от 26 ноября 2020 г. №2970/20п) о целесообразности включения специальностей и направлений подготовки, относящихся к УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в приложения к Приказу Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 « Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»».

В 2020 году федеральное УМО проводило экспертизу и согласование заявок и заданий, представленных российскими университетами, для проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования. В

Минобрнауки России подготовлены письма о согласовании заданий, представленных Казанским государственным энергетическим университетом для проведения заключительного (третьего) этапа Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (письмо от 11 марта 2020 г. № 2954/20п) и Тюменским индустриальным университетом для проведения всероссийского этапа Всероссийской олимпиады студентов (ВСО) образовательных организаций высшего образования по дисциплине «Электротехника» (письмо от 06 ноября 2020 г. № 2968/20п).

Информация о деятельности федерального УМО в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика представлена на сайте НИУ «МЭИ» по ссылке http://mpei.ru/umo/HigherEducation/Pages/main_info.aspx.

2.7.2. Работа федерального учебно-методического объединения в системе среднего образования по укрупненной группе профессий, специальностей «13.00.00 электро- и теплоэнергетика»

В декабре 2020 г. закончена актуализация ФГОС СПО по профессиям: 13.01.01 Машинист котлов; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей и направлены на утверждение в Министерство Просвещения РФ.

В процессе актуализации ФГОС СПО проведен структурно-функциональный анализ ФГОС СПО; разработаны проекты ФГОС СПО по 13.01.01 Машинист котлов; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей размещены проекты ФГОС СПО в открытом доступе в сети Интернет на портале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» на странице ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», пройдено профессионально-общественное обсуждение проектов методических рекомендаций в составе участников круглых столов и вебинаров. В результате работы сроки обучения остались без изменения; дополнен перечень профессиональных стандартов 20.044 Профессиональный стандарт «Работник по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов тепловой электростанции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный № 60473). Представлены формы обучения: очная, очно-заочная и заочная. В результате общественного обсуждения выявлено отсутствие замечаний и предложений по проекту ФГОС СПО 13.01.01 Машинист котлов.

В процессе работы проведен структурно-функциональный анализ ФГОС СПО; разработан проект ФГОС СПО 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и

сетей; размещен проект ФГОС СПО в открытом доступе в сети Интернет на портале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» на странице ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», пройдено профессионально-общественное обсуждение проектов методических рекомендаций в составе участников круглых столов и вебинаров. В результате работы 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей добавлен профессиональный стандарт 20.031 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 361н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный № 51469). В результате общественного обсуждения получены замечания и предложения по проекту профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

В отчетном году были проведены два заседания федерального УМО СПО в соответствии с Положением о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 13 марта 2019 г. № 113.

18-19 ноября 2020 г. прошла III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики». В рамках конференции прошло заседание ФУМО СПО с обсуждением следующих вопросов: готовность системы профессионального образования к подготовке кадров для цифровой энергетики, организация эффективного взаимодействия работодателей и академического сообщества в профессиональном образовании. С приветственным словом и докладом о подведении итогов работы ФУМО СПО за 2020 г. выступил Тульский В.Н. С докладом на тему «Интенсификация образовательного процесса в рамках актуализации ФГОС СПО по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика» выступила заместитель председателя ФУМО СПО Егошина О.В. Также с докладами выступили представители педагогического сообщества ведущих колледжей, ведущих подготовку по профессиям и специальностям по УГПС 13.00.00. Приняли участие 40 регионов РФ.

09 декабря 2020 г. в дистанционном формате прошло второе заседание федерального УМО СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», где приняли участие 50 регионов России. С приветственными словами выступил председатель федерального УМО СПО В.Н. Тульский отчитался о деятельности федерального УМО за отчетный период. На повестку были вынесены следующие вопросы:

1. Формирование перечня отраслей для профессий и специальностей: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. Формирование перечня колледжей, имеющих возможность провести демонстрационный экзамен.

3. Актуализация перечня профессий и специальностей (приказ № 1199).

4. Конкурс «История энергетики».

5. О необходимости разработки и внедрения учебной программы «Инженер-преподаватель электроэнергетических дисциплин» для повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений СПО.

В результате выездного заседания решили:

1. Поручить ФУМО СПО 13.00.00 подготовить перечень отраслей для профессий и специальностей: 13.01.10, 13.02.07 и 13.02.10 в срок до 30.06.2021 г.

3. Утвердить перечень колледжей, давших согласие на подготовку материалов к демонстрационному экзамену. На основании методических указаний к 01 октября 2021 предоставить комплект документов для проведения демонстрационного экзамена в 2020-2023 г.г.

4. Принять предложенный актуализированный список профессий и специальностей.

5. Поддержать инициативу проведения конкурса «История энергетики» с учетом следующих рекомендаций:

- провести конкурс в осеннем семестре 2021/2022 учебного года;

- реализовать конкурс в два этапа: региональный и федеральный.

6. Принять к сведению необходимость разработки и внедрения учебной программы «Инженер-преподаватель электроэнергетических дисциплин» для повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений СПО. Поручить работу по разработке предложений по учебной программе Председателю ФУМО СПО 13.00.00 Тульскому В.Н.

16 сентября 2020 г. прошла Всероссийская конференция по вопросам интенсификации освоения образовательных программ и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Целью конференции явилось профессионально-общественное обсуждение методических рекомендаций по вопросам интенсификации образовательного процесса и организации планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования.

В сентябре – октябре 2020 г. прошла серия вебинаров «Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в среднем образовании» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методисты и эксперты в сфере СПО. В рамках вебинаров для Дальневосточного, Центрального, Южного и Уральского Федеральных округов заместитель председателя ФУМО СПО Егошина О.В. выступила с докладом на тему «Интенсификация образовательного процесса и организация эффективного планирования на примере УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика».

В рамках взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ федеральным УМО за 2020 год были подготовлены предложения по оптимизации перечня профессий и специальностей по УГСН 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика». Результаты предложений по оптимизации перечня профессий и специальностей представлены ниже:

1. Объединить профессии 13.01.01 «Машинист котла» и 13.01.02 «Машинист паровых турбин» в новую профессию «Машинист энергоблока».

2. Объединить профессии 13.01.03 «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций» и 13.01.04 «Слесарь по ремонту оборудования электростанций» в новую профессию «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций».

3. Объединить специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в новую специальность «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)».

4. Исключить профессии 13.01.08 «Сборщик трансформаторов», 13.01.09 «Сборщик электрических машин и аппаратов», 13.01.11 «Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования летательных аппаратов» и 13.01.12 «Сборщик электроизмерительных приборов». Основание: выпуск 2019 г. составляет 0 % от общего количества выпускников; численность трудоустроенных (выпуск 2017, трудоустройство 2018) – 0 чел.

5. Отменить объединение профессий 13.01.05, 13.01.06, 13.01.07, 13.01.10 по причине несогласия профессионально-педагогического сообщества, ведущих подготовку специалистов по данным профессиям и отсутствия мнения отраслевого СПК и работодателей о целесообразности принятого решения.

6. Отменить объединение специальностей 13.02.01, 13.02.05 по причине подготовки специалистов техников по специальности 13.02.05 как для тепловой, так и для атомной энергетики.

За отчетный период экспертами федерального УМО СПО была проведена экспертиза качества семи рукописей учебных изданий. По результатам экспертизы решением ФУМО семь рукописей получили гриф ФУМО СПО.

В течение 2020 года экспертами федерального УМО СПО, оказывались консультационные и методические услуги по запросам образовательных организаций.

В 2020 году проводились курсы повышения квалификации работников ПОО по УГПС в соответствии с профилем работы ФУМО 13.00.00 по следующим темам: «Организационно-методическое сопровождение деятельности и повышение квалификации членов федеральных учебно-методических объединений в системе СПО, обеспечивающих внедрение новых и актуализированных ФГОС», «Профессии будущего Future Skills». В курсах приняли участие более 100 человек из 50 субъектов РФ.

В течение 2020 года взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ (ЭСПК) проходило по нескольким направлениям: представление информации по запросам, проведение экспертизы, внесение предложений и замечаний по проектам документов.

Информация о деятельности федерального УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и профессий подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика представлена на сайте НИУ «МЭИ» по ссылке http://mpei.ru/umo/HigherEducation/Pages/main_info.aspx.

2.8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

1. Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на 01.01.2021 г. (граждане РФ и иностранцы, приравненные в правах к гражданам РФ)

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
1980	1652	2614	6246

По основным образовательным программам в 2020 году было подготовлено, оформлено и организовано финансовое сопровождение 2760 договоров, из них:

1. 59 договоров с юридическими лицами:

ООО "СабаСтрой"-1, ООО "1С-АналитикИКС"-1, ООО "Ресурс-проект"-1, ООО "КТ "Восток"-1, ООО "ТАНИРА"-1, Общество с ограниченной ответственностью "Русский Инжиниринг"-1, ООО "ИНТРОН ПЛЮС"-1, ООО "САУЗЕНД"-1, ООО "Маяк"-1, ООО "Промпласт 50"-1, ООО "Инжиниринговый Центр ЭЛХРОМ"-1, Частное учреждение Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" "Проектный центр ИТЭР"-1, ЗАО "ПРОМТРАНСНИИПРОЕКТ"-4, ООО "ПКБ Теплостройпроект"-1, ООО "Х-8"-1, АО

«Объединенная энергетическая компания»-1, АО «Мособлэнерго»-20, Публичное акционерное общество "Россети Московский регион"-20.

2. 2701 договор с физическими лицами:

2033 договоров на 1 курс обучения, 552 договора на восстановление и переводы, 116 договоров на консультационные услуги для студентов.

В 2020 году за обучение студентов с полным возмещением затрат поступило:

- 697 760 517 рублей.

Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам обучения

В 2020 году проводилась работа по организации и финансовому сопровождению деятельности центров подготовки и переподготовки и кафедр, поиск и установление контактов с предприятиями различных отраслей, организация и оформление консультационных, информационных и других услуг по дополнительной образовательной деятельности, прогнозирование и внедрение через ОДПО ИДДО и другие подразделения МЭИ новых инновационных форм образовательных услуг.

В 2020 году было подготовлено, оформлено и организовано финансовое сопровождение 372 договоров с юридическими лицами и 2698 договоров с физическими лицами, на обучение по дополнительному профессиональному образованию, по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, дополнительному образованию детей и взрослых, которое включает: программы довузовской подготовки, программы дополнительного обучения студентов.

В 2020 году за обучение в центры подготовки и переподготовки по дополнительному профессиональному образованию поступило – 61 638 964 рублей.

За обучение в аспирантуре поступило - 7 304 658 рублей.

За обучение иностранных студентов поступило – 59 328 299 рублей.

За обучение по программам довузовской подготовки, которая включает подготовительные курсы, колледж МЭИ поступило – 7 446 000 рублей.

В 2020 году за обучение в центры подготовки и переподготовки по дополнительному образованию детей и взрослых поступило – 22 682 640 рублей, за консультационные услуги - 470 400 рублей, за разработку учебно-методических материалов – 4 127 860 рублей.

В 2020 году было получено по грантам 8 424 695 рублей.

Всего за отчетный период за платные образовательные услуги получено 869 184 033 рубля.

Была проведена работа по вводу и регистрации иностранных студентов в информационную базу «БИТ», обучающихся с полным возмещением затрат и слушателей, получающих дополнительное образование, для оперативного управленческого учета.

2.9.ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень направлений, по которым ведется подготовка в военном учебном центре
при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Цикл	Направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4
Подготовка офицеров запаса			
Военно-воздушных сил (ВВС)	Бортовая эксплуатация вертолетов и авиационных двигателей (бортовой техник вертолета Ми-8МТ)	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт авиационного оборудования самолетов и вертолетов	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
Радиотехнических войск и радиотехнического обеспечения полетов (РТВ и РТО)	Эксплуатация и ремонт радиолокационных комплексов противовоздушной обороны	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
Подготовка сержантов запаса			
Военно-воздушных сил (ВВС)	Эксплуатация и ремонт самолетов с реактивными (турбовентиляторными), турбореактивными и турбовинтовыми двигателями (авиационный механик)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт электрооборудования самолетов и вертолетов (авиационный механик)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
Радиотехнических войск и радиотехнического обеспечения полетов (РТВ и РТО)	Светотехническое оборудование аэродромов (командир отделения)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
	Автоматизированные системы управления и связи пунктов управления (командир отделения)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)

Сведения о количестве граждан, подавших заявления для прохождения обучения по программам военной подготовки и о количестве зачисленных в военный учебный центр

Наименование институтов (филиалов)	Количество, чел.		
	Подавших заявления	Зачисленных в ВУЦ по программам подготовки	
ИВТИ (АВТИ)	89	офицеров запаса	3
		сержантов запаса	12
ГПИ	14	офицеров запаса	-
		сержантов запаса	2
ИнЭИ	117	офицеров запаса	8
		сержантов запаса	21
ИЭВТ (ИПЭЭФ)	78	офицеров запаса	8
		сержантов запаса	10
ИРЭ	98	офицеров запаса	7
		сержантов запаса	21
ИТАЭ	141	офицеров запаса	13
		сержантов запаса	21
ИЭТЭ	125	офицеров запаса	5

Наименование институтов (филиалов)	Количество, чел.		
	Подавших заявления	Зачисленных в ВУЦ по программам подготовки	
		офицеров запаса	сержантов запаса
ИЭЭ	96	офицеров запаса	22
		сержантов запаса	14
ЭнМИ	60	офицеров запаса	4
		сержантов запаса	11
ИГВИЭ	41	офицеров запаса	2
		сержантов запаса	6
г. Волжский	6	офицеров запаса	-
		сержантов запаса	4
Итого	865	офицеров запаса	72
		сержантов запаса	144

Конкурс составил 4,01 человека на место.

За 2020 год отчислено 12 человек, из них:

- 4 человек по причине неуспеваемости по основному курсу обучения;
- 2 человека по причине перевода в другой университет;
- 1 человек по причине нарушения правил внутреннего распорядка Университета;
- 1 человек по причине смерти (суицид);
- 2 человека по причине отчисления по собственному желанию;
- 2 человека по причине предоставления им академического отпуска.

Количество отчисленных студентов составляет 5,6% от общего количества студентов, проходящих военную подготовку.

Успеваемость составила – 3,93 (средний балл).

Посещаемость составила 98%, отсутствовало по неуважительной причине менее 1%.

После возобновления военной подготовки студенты ВУЦ при НИУ "МЭИ" впервые прошли учебные сборы и итоговую аттестацию в войсковых частях Воздушно-космических сил.

Проведен первый выпуск студентов из военного учебного центра с присвоением воинских званий «сержант запаса».

Численность профессорско-преподавательского состава военного учебного центра
при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

год	ППС	Всего, чел. (штат/список)	В том числе			
			Кандидаты наук, доценты		Без ученой степени и звания	
			Чел.	%	Чел.	%
2020	Штатные преподаватели	15/11	4	36	7	64
	Внутренние совместители (осн. работа АУП)	2	2	67	-	-
	ИТОГО	15/13	6	46	7	54

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров
военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Год	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
2020	-	7
	ИТОГО: 7	

Публикация результатов научно-педагогической деятельности
в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Год	Число публикаций, шт.			Статьи, шт.
	Всего, шт./авт.л.	Учебно-методические издания		
		Учебники и учебные пособия	Прочие издания	
2020	2/8,1	2	-	-

Развитие и совершенствование учебно-материальной базы
военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Получены из Министерства обороны Российской Федерации следующее вооружение и военная техника:

- Радиолокационный комплекс 35Н6;
- Электронный имитационный тренажерный комплекс «Тест»;
- Комплекс средств автоматизации (КСА) РТВ «Фундамент-2»;

Организация и участие в мероприятиях

1. Участие в международной военно-технической выставке «Армия-2020» с представлениями учебно-тренажерного экспоната.

2. В связи с пандемией организация и участие в Спартакиаде учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами не проводилась.

3. Участие в военно-патриотических мероприятиях:

Участие в проведении смотра строя и песни в школе №733 Юго-Восточного административного округа

3. НАЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 г. Научным управлением университета были выполнены следующие задачи и мероприятия:

- скорректировано и утверждено на Ученом совете в феврале 2020 года «Положение об организации выполнения НИОКР в НИУ «МЭИ» в 2020 году»;
- скорректированы документы, регламентирующие деятельность научных групп, и организован контроль их выполнения;
- проведена актуализация раздела «Наука и инновации» портала МЭИ – добавлен новый раздел «Наукометрия и публикационная активность»;
- организованы и проведены научно-технические семинары, конференции, в том числе ежегодная международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов;
- в целях определения нового этапа развития ГЛОНАСС представители НИУ «МЭИ» приняли участие в совместном заседании секции «Система ГЛОНАСС» научно-технического совета Военно-промышленной комиссии Российской Федерации и тематической секции № 11 научно-технического совета Госкорпорации «Роскосмос» по вопросу «Научно-технические проблемы развития системы ГЛОНАСС на период до 2030 года»;
- продолжена реализация Программы научных исследований "Энергетика" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2019 -2024 годы;
- в целях обеспечения лидирующих позиций НИУ «МЭИ» в области исследований и разработок для современной экономики сформирована и начата реализация Программы научных исследований «Технологии индустрии 4.0 для промышленности и робототехника» ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2020 - 2024 годы (портфель проектов ПНИ ТИ4Р включает 32 проекта, сгруппированных по 3-м блокам: «Технологии создания конструкций нового поколения», «Технологии для цифровой экономики», «Робототехника») и Программы научных исследований «Электроника, радиотехника и IT» ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2020 - 2024 годы (портфель проектов ПНИ ЭРИТ включает 67 проектов, сгруппированных по 3-м блокам: «Электроника», «Радиотехника», «IT»);
- обеспечена деятельность контактной рабочей группы БРИКС по тематике «Новая и возобновляемая энергетика» от России. В октябре 2020 года на базе НИУ «МЭИ» была проведена вторая встреча рабочей группы BRICS по новым и возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности. В работе приняли участие более 40 представителей всех стран-участниц BRICS;
- организовано направление предложений тематик НИОКР для включения в программы НИОКР ПАО «Россети», ООО «Газпром энергохолдинг», ПАО «Мосэнерго», ПАО «Интер РАО», ПАО «Транснефть» и ГК Росатом;

– организовано направление предложений тематик НИОКР в программу проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке и внедрению в производство оборудования экологического машиностроения, формируемую Минпромторгом России в целях повышения конкурентоспособности российской продукции и поддержки развития экологического машиностроения;

– обеспечена реализация проектов в рамках программ с ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети», ООО «Газпром Энергохолдинг»; ПАО «РусГидро»;

– организовано направление предложений тематик работ по созданию технологий двойного назначения в интересах обороны и безопасности страны в АО «Корпорация тактическое ракетное вооружение», Центральный научно-исследовательский институт химии и механики;

– с целью организации совместных проектов и создания возможности практической реализации перспективных НИР проведено совещание с представителями руководства Опытного-конструкторского бюро им. А. Люльки – филиала ОДК-Уфимского моторостроительного производственного объединения. По результатам совещания в ОКБ создана рабочая группа во главе с главным конструктором для проработки вопросов возможности организации совместных работ по направлениям: - проектирование и разработка источников энергии высокой мощности для нужд авиационного двигателестроения: электронные устройства и радиоэлектронная аппаратура; - отработка методики электронно-лучевой сварки металлов и жаропрочных сплавов для достижения требуемых физико-механических характеристик изделий; - производство термодинамических расчетов и определение параметров работы газотурбинного двигателя, разработка математических моделей сложных процессов тепломассообмена, расчеты стационарных газотурбинных установок;- проектирование, моделирование и разработка материалов, обеспечивающих низкую радиозаметность элементов летательных аппаратов; - разработка методов испытаний воздушных уплотнений, анализа и оценки результатов испытаний; - производство совместных работ на парке оборудования опытного завода НИУ «МЭИ»;

– обеспечено участие научных коллективов МЭИ в выполнении проектов ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (далее – ФЦП «ИР 14-20») и проектах, поддержанных российскими научными фондами: РФФ, РФФИ, Фонд НТИ;

– обеспечена деятельность Евразийской Технологической Платформы «Энергетика и электрификация» (ЕТП ЭЭ). Евразийская межгосударственная программа «Повышение эффективности и надежности работы объектов энергетики в государствах – членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)», разработанная в рамках деятельности ЕТП ЭЭ в 2019 году, была доработана с учетом поступивших замечаний и в ноябре 2020 года была

направлена в Правительства государств - членов ЕАЭС на согласование. От всех государств - членов поступили положительные отзывы.

Программа носит междисциплинарный характер, важнейшую роль в ее разработке и дальнейшей реализации играют ученые и специалисты в области энергетики и электротехники, энергетического машиностроения, информационных технологий и микроэлектроники.

Программа направлена на ускорение технологического развития энергетического комплекса государств ЕАЭС, обеспечение энергетической безопасности и независимости государств ЕАЭС, конкурентоспособности продукции энергетического машиностроения государств ЕАЭС на мировых рынках, снижение технологических рисков энергетического сектора.

В 2020 году выполнялись работы по 4-м проектам в рамках ФЦП «ИР на 2014-2020 гг.». Общий объем финансирования составил 37,0 млн рублей.

По двум проектам, ставшим победителями в конкурсах 2017 года по мероприятиям 1.2 и 1.3. ФЦП «ИР на 2014-2020 гг.» и получивших поддержку Технологической платформы «Интеллектуальная электроэнергетическая система России», в рамках этапа «Подведение итогов реализации проектов» проведена сдача-приемка исполненных обязательств по соглашению о предоставлении субсидии. Бюджетное финансирование данных работ в 2020 году не проводилось.

По двум проектам, ставшим победителями в конкурсах 2018 и 2019 года по мероприятиям 2.2 и 1.3. ФЦП «ИР на 2014-2020 гг.» соответственно, завершились этапы, предусматривающие выполнение непосредственно ПНИЭР.

В 2020 году осуществлялось выполнение 15 НИР по контрактам с зарубежными организациями и фирмами.

В результате победы на международном конкурсе грантов Huawei Innovation Research Program в 2020 году начата реализация НИР "Сверточная нейросеть на нерегулярных сетках". Общий объем финансирования - 70,0 тыс. долларов США, в том числе в 2020 году - 21,0 тыс. долларов США (1,68 млн рублей).

Как и в предыдущие годы, ученые МЭИ приняли активное участие в выполнении работ по грантам Президента РФ, РНФ, РФФИ и др. В 2020 году выполнялись работы по 10 грантам Президента РФ для молодых ученых – кандидатов и докторов наук, по 26 грантам РНФ, по 88 грантам РФФИ, из них 12 грантов выполнялись под руководством сотрудников филиала НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В 2020 году продолжена деятельность созданной в структуре Института тепловой и атомной энергетики (ИТАЭ) научно-исследовательской Лаборатории теплофизических проблем ядерной и термоядерной энергетики по реализации проекта «Теплофизическое обоснование разработок систем охлаждения ядерно-энергетических установок нового

поколения», под руководством д.ф.-м.н., профессора Фрика П.Г., поддержанной грантом Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству научных организаций, и государственных научных центрах Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220). Размер финансирования в 2020 году составил 26,331 млн руб.

В 2020 году продолжена деятельность Центра Национальной технологической инициативы «Технологии транспортировки электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем». Размер гранта Фонда поддержки проектов Национальной технологической инициативы на финансирование деятельности Центра НТИ МЭИ в 2020 году составил 87,4 млн руб.

В рамках реализации Программы развития Центра НТИ МЭИ в 2020 году выполнялись 4 НИР, две из которых «Разработка распределенной интеллектуальной системы управления режимами ЭЭС по напряжению и реактивной мощности» и «Разработка программно-технического комплекса автоматизированного синтеза схем микроэнергосистем из заданного набора элементов, обеспечивающих минимизацию капитальных и операционных затрат при обеспечении заданных показателей надежности электроснабжения потребителей» были завершены в декабре 2020 года. В 2020 году было подано 12 заявок на регистрацию РИД, созданных в рамках НИР, из которых по 8 получены охранные документы. Заключены 8 лицензионных договоров на передачу неисключительных прав использования данных РИД.

Общий объем поступивших в виде грантов целевых средств в 2020 году составил более 298,3 млн руб.

В интересах Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы в 2020 году выполнялись две НИОКР «Определение научно обоснованных прогнозных показателей снижения негативного воздействия на окружающую среду за счет внедрения НДТ на предприятиях города Москвы» (Государственный контракт № 0604 – 6/18 от 03.12.2018, реестровый номер закупки – 0373200003118000378, Источник финансирования – бюджет города Москвы КБК 803 0604 02 3 0400000 241 226) и «Разработка научно обоснованных аналитических исследований экологической и экономической эффективности объектов «зеленого строительства» (Государственный контракт № 0604 – 4/19 от 31.12.2019, реестровый номер закупки - 03 73200003119000449, Источник финансирования – бюджет города Москвы КБК 803 0604 02 3 0400000 241 226). Стоимость работ составила 19,19 млн руб. Информация о данных работах приведена в таблице 5.

Совместно с АО ВО «Электроаппарат» продолжена работа по реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства «Разработка и создание высокотехнологичного производства быстродействующих полупроводниковых устройств регулирования выходного напряжения трансформаторов под нагрузкой в составе трансформаторных подстанций класса 6-10/0,4 кВ цифровых распределительных сетей», признанного победителем по итогам конкурса 2019 года в рамках ПП 218 (11 очередь).

Совместно с ООО "ПСК ПЛАСТМЕТАЛЛ" начата работа по реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства «Создание инновационных токопроводов классом напряжения 6-110кВ на основе новых композиционных материалов со встроенными цифровыми элементами диагностики и мониторинга», признанного победителем по итогам конкурса 2020 года в рамках ПП 218 (12 очередь). В результате реализации проекта будет создан типоряд инновационных токопроводов классом напряжением 6 – 110 кВ на основе новых композиционных материалов со встроенными цифровыми элементами диагностики и мониторинга. Объем бюджетного финансирования НИОКР в рамках проекта на 2020-2022 гг. – 144,5 млн рублей, в том числе в 2020 году – 8,0 млн рублей.

Всего в 2020 году на реализацию 2х проектов в рамках ПП 218 поступило 108,0 млн рублей.

Научные коллективы МЭИ в 2020 году активно участвовали в реализации Программ инновационного развития госкорпораций.

В 2020 году начата реализация проекта «Исследование плазменного экранирования при интенсивной дуговой и плазменно-пучковой эрозии вольфрамовых и литиевых материалов в обеспечение стационарной эксплуатации токамака-реактора», включенного в Единый отраслевой тематический план НИОКР ГК Росатом 2020 года, с общим объемом финансирования 137,0 млн рублей. В том числе в 2020 году - 45,0 млн рублей.

В 2020 году по заказу организаций реального сектора экономики по договорам, заключенным на конкурсной основе в предыдущие годы и в текущем году, выполнялись 32 НИОКТР с общим объемом финансирования 259,9 млн рублей.

По результатам закупочных процедур, проводимых организациями реального сектора экономики, в 2020 году заключены 18 договоров на выполнение НИОКТР с общей стоимостью работ более 284,8 млн руб., в том числе включенных в Программы ПАО «Россети», ООО «Газпром энергохолдинг», ПАО «Русгидро», ПАО «Транснефть».

Результаты научно-исследовательских работ находят широкое практическое применение в отраслях экономики. Результаты внедрения представлены в Приложении 1.

В НИУ «МЭИ» действуют 9 малых инновационных предприятий, совокупный доход которых в 2020 году составил 33 535,0 тыс. рублей. Совокупная среднесписочная численность работников МИП составила 33 человек. Оптимизация количества малых инновационных предприятий в 2020 году проведена по результатам оценки эффективности работы МИПов.

В 2020 году организационная структура НИУ МЭИ претерпела ряд изменений. Корректировка количества структурных подразделений произведена в соответствии с локальными приказами о внесении изменений в структуру вуза. Оптимизация численности структурных подразделений в большей степени затронула блок учебно-научных лабораторий, Так, по сравнению с 2019 годом в 2020 году число учебно-научных подразделений уменьшилось со 119 до 96. Реструктуризация подразделений позволила интегрировать близкие направления и повысить научную и финансовую эффективность при выполнении как бюджетных, так и хоздоговорных НИОКТР.

В рамках базовой части государственного задания на 2020-2022 годы выполнены первые этапы работ по 5-ти фундаментальным научно-исследовательским работам, общий объем финансирования работ в 2020 году составил 103,9 млн. руб.

Для выполнения государственного задания по теме «Разработка методов и анализ способов достижения высокого уровня безопасности и конкурентоспособности объектов энергетических систем на базе цифровых технологий» на 2020-2023 гг. на базе филиала «НИУ «МЭИ» в г. Волжском создана научно-исследовательская лаборатория Цифровых технологий обеспечения безопасности и эффективности управления объектами энергетических систем. Финансирование деятельности лаборатории в 2020 году составило 30 млн. рублей. Для выполнения работ по первому этапу были привлечены сотрудники Центра НТИ МЭИ (ЦКП Центра НТИ МЭИ) в соответствии с условиями конкурса МОН на создания лаборатории.

В 2020 году ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» сформировал портфель тематик проектов на период 2021-2025 годы, состоящий из 5-ти фундаментальных и 5-ти прикладных НИР. Проекты тематик проектов, которые лягут в основу работ по государственному заданию на будущие периоды, направлены на рассмотрение в МОН.

В 2020 году НИУ «МЭИ» стал победителем открытого конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета на создание и развитие инжинирингового центр. Объем финансирования гранта составил 300 млн. руб.

В 2020 году ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» из федерального бюджета предоставлен грант в форме субсидии на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта "Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и

разработок в Российской Федерации" национального проекта "Наука". Объем финансирования в 2020 году составил 10,98 млн. руб.

В интересах Департаментов Министерства науки и высшего образования выполнялись работы по информационно-технологическому обеспечению управления системой образования с объемом финансирования более 143,5 млн.руб.

Три научных проекта НИУ "МЭИ" в 2020 году стали победители Международного конкурса качества инноваций "Quality Innovation Award 2020».

Сотрудниками МЭИ в 2020 году было выпущено 50 монографий, из них 16 – выпущены зарубежными издательствами. Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 3112, в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 271 в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 1060.

В 2020 году в МЭИ было получено 126 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). В том числе 48 патентов на изобретения, в т.ч. зарубежный, и 3 патента на полезные модели, 75 свидетельств на программы ЭВМ и базы данных, подано: 42 заявки на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели, 73 заявки на регистрацию программ для ЭВМ и регистрацию баз данных.

Ученые МЭИ в 2020 году приняли участие в 588 конференциях, в том числе в 500 международных. На 32 выставках, из которых 11 - международные, было представлено 107 экспонатов.

Ряд сотрудников и аспирантов МЭИ за научные достижения удостоены наград различного уровня.

За разработку и внедрение инновационных технологий и оборудования для управления и повышения надежности цифровых электрических сетей три сотрудника НИУ МЭИ в 2020 году были удостоены Премии Правительства Российской Федерации.

В 2020 году сотрудниками НИУ «МЭИ» защищено: докторских диссертаций – 4, кандидатских диссертаций – 32.

Среди работников высшей квалификации вуза работали 1 доктор и 4 кандидата военных наук (таблица 16).

В 2020 году к выполнению научно-исследовательских работ на кафедрах и в подразделениях МЭИ был привлечен 1531 студент. По результатам научной работы студентов был представлен 1463 доклад на научных конференциях, студенческих форумах и семинарах. Институты и кафедры университета проводят большую работу по организации конференций для молодых специалистов и студентов. В 2020 году МЭИ был организатором 11 конференций с международным участием, в которых принимали участие и студенты. Студентами МЭИ в

качестве авторов и соавторов за 2020 год опубликовано 1829 научных публикаций (статьи, доклады, тезисы докладов).

Научно-исследовательские работы, выполненные студентами МЭИ, были широко представлены в конкурсах как международного, так и всероссийского уровня по различным научным направлениям. Всего от МЭИ было представлено для участия в различных конкурсах около 200 научных работ студентов. Сто семьдесят восемь студентов МЭИ награждены медалями, дипломами, почётными грамотами и денежными премиями организаторов конкурсов. 64 экспоната, выполненные с участием студентов МЭИ были представлены на различных международных выставках.

Пятьдесят три работы студентов были представлены в конкурсах грантов. Двадцать три студента стали победителями конкурсов грантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 г. НИУ «МЭИ» получил большой практический опыт в области реализации совместных образовательных программ и проведения приемной кампании с использованием дистанционных технологий в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Переход на дистанционный формат образовательной деятельности, организации работы сотрудников международных служб, профориентационных мероприятий и вступительных испытаний внес свои коррективы в целевые показатели развития университета и работу вуза в целом.

Проведение вступительных испытаний в некоторых странах было организовано партнерами НИУ «МЭИ». Для реализации данного подхода были подобраны оборудованные видеокамерами аудитории в зарубежных партнерских организациях, где заранее зарегистрированные участники мероприятий в определенное время проходили вступительные испытания. Каждый участник прошел через очную и дистанционную идентификацию. Очную идентификацию организовывал партнер НИУ «МЭИ» в стране, а представитель НИУ «МЭИ» проводил видеоидентификацию в режиме реального времени. Другая часть абитуриентов была подключена к общеуниверситетским вступительным испытаниям. РЦНК в Улан-Баторе (Монголия) создал рабочую группу из числа представителей российских вузов, включая НИУ «МЭИ», для рассмотрения портфолио кандидатов на обучение в России, с которой была согласована методика оценки досье. В НИУ «МЭИ» были рассмотрены 150 досье кандидатов.

В 2020 году продолжена работа в рамках Консорциума российских образовательных организаций высшего образования в целях реализации мероприятия «Создание не менее 5 ресурсных центров для детей и педагогов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование». В рамках реализации проекта к 5 созданным в 2019 году ресурсным центрам были добавлены еще 2: Частная школа «Аль-Ассея» в городе Дамаск (Сирия) и Доуниверситетское учебное заведение лицей «Светоч/Svetoci» (Республика Молдова). Для сирийской школы со стороны НИУ «МЭИ» были организованы занятия на арабском языке. Кроме того, в рамках данного проекта была организована зимняя школа по физике для 7 стран (общее число участников превысило 150 иностранных школьников) и повышение квалификации для преподавателей ресурсных центров за рубежом.

22 декабря в НИУ «МЭИ» открыт Национальный комитет Организации по развитию и кооперации глобального энергетического объединения GEIDCO.

Осенью в НИУ «МЭИ» начали обучение в дистанционном формате 24 студента бакалавриата по совместной сетевой образовательной программе с Северокитайским электроэнергетическим университетом (СКЭУ). Ранее, в августе 2020 года данная группа

обучающихся по совместной программе успешно сдала итоговый экзамен по русскому языку в Пекине. 29 студентов СКЭУ с осеннего семестра 2019/2020 учебного года продолжили обучение в МЭИ. Преподаватели русского языка из НИУ «МЭИ», работающие в Китае по этой программе, в связи с пандемией вернулись в Россию и были вынуждены оперативно и качественно организовать дистанционное преподавание. Преподавание русского языка для студентов Северокитайского электроэнергетического университета в рамках совместной бакалаврской программы было организовано с применением WeChat (самое популярное в Китае приложение для смартфонов и других гаджетов для обмена сообщениями с базой пользователей более 1 миллиарда человек). WeChat крайне редко используется пользователями за пределами Китая. Отборочные испытания для претендентов на поступление в НИУ «МЭИ» по совместной программе (письменная и устная часть) также были проведены с использованием этой платформы.

По результатам одного из основных мировых рейтингов вузов Times Higher Education World University Ranking (THE WUR) НИУ «МЭИ» в 2020 году подтвердил позиции в международном рейтинге по предметной области «Инженерные науки и технологии», заняв позицию 801—1000 среди лучших университетов мира. В 2020 году НИУ «МЭИ» впервые вошел в число лучших вузов по двум новым предметным областям: в области компьютерных технологий НИУ «МЭИ» занял позицию 601—800, а в области физики — позицию 801—1000.

НИУ «МЭИ» сохранил свою позицию среди лучших вузов мира в общем мировом рейтинге британского издания Times Higher Education (THE) и занимает позицию 1001+ из 1527 в мире. Среди 48 российских вузов НИУ «МЭИ» занимает 17 место. Один из самых сильных показателей нашего университета согласно данным рейтинга — доходы от промышленности (позиция 141 в мире и 8-е место среди российских вузов).

По результатам рейтинга ведущего мирового рейтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS) в 2020 году НИУ «МЭИ» входит в число лучших вузов мира в категории “Engineering: Electrical and Electronic”. В 2020 году НИУ «МЭИ» улучшил свои позиции на 50 пунктов, попав в группу 401-450.

В 2020 год согласно исследованию англоязычных интернет-ресурсов российских университетов на основе доклада Российского совета по международным делам (РСМД) «Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов», НИУ «МЭИ» занимает 31 позицию в рейтинге, активно совершенствуя свой интернет-портал и проводя глобальную трансформацию контента сайта НИУ «МЭИ» на 7 языках (в 2020 году появилась версия сайта НИУ «МЭИ» на китайском языке).

В условиях пандемии одним из важных каналов коммуникации между студентами, абитуриентами и вузом стали социальные сети. В 2020 году общее количество подписчиков интернет-ресурсов, поддерживаемых УВС МЭИ, превысило 6.000. Это англоязычные группы в Фейсбуке и Инстаграм, русскоязычные ВКонтакте и YouTube. В показавших наибольший годовой прирост Фейсбуке (16%) и ВКонтакте (9%) сделано за год около 300 постов с оригинальным фото- и видеоконтентом. Созданы информационные видеоролики на вьетнамском и монгольском. Публикации получили свыше 9 тысяч лайков, репостов и комментариев, что говорит о высоком интересе к жизни МЭИ у зарубежной и российской интернет-аудитории.

В июне этого года Министерство иностранных дел Российской Федерации и Федеральное министерство иностранных дел Федеративной Республики Германия в рамках Российско-германского года научно-образовательных партнерств 2018–2020 гг. при поддержке Минобрнауки России, а также координаторов Года - НИТУ «МИСиС», DAAD и Германского дома науки и инноваций (DWIN) в Москве провели Открытый российско-германский конкурс «Россия и Германия: научно-образовательные мосты», в котором НИУ «МЭИ» одержал победу в номинации «Сотрудничество в области науки и образования» за проект «Программа двух дипломов МЭИ – ТУ Ильменау».

В 2020 году НИУ «МЭИ» с официальным визитом посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Венгрии в России Норберт Конкой. В рамках визита состоялась торжественная церемония передачи индивидуальной модели гёмбёц в НИУ «МЭИ». Гёмбёц — геометрическое тело, у которого есть только одно положение устойчивого равновесия. Данная модель имеет особый серийный номер — G1930 и является символическим подарком по случаю 90-летнего юбилея университета. НИУ «МЭИ» стал обладателем второго гёмбёц в России. Первый экземпляр модели под номером 001 установлен в Математическом институте имени Стеклова В.А. Российской академии наук.

31 января 2020 года в НИУ «МЭИ» состоялся всероссийский семинар Ассоциации восточно-европейских университетов «Инструменты набора иностранных студентов», объединивший проректоров по международной деятельности и сотрудников международных служб из более 50 российских вузов и 23 российских городов для обмена опытом в стенах НИУ «МЭИ». Генеральный директор ассоциации Б.И. Вороновский поблагодарил НИУ «МЭИ» за поддержку и предоставление базы для проведения мероприятия.

2020 год – российско-китайский год науки и инноваций. В связи с этим Ассоциацией технических университетов России и Китая (АТУРК) была запланирована серия широкомасштабных мероприятий в Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева (КАИ) в октябре 2020 г – «Неделя науки и инноваций России и

Китая». Однако с учетом эпидемиологической обстановки было принято решение перенести мероприятия на 2021 год.

В период с 2 по 6 ноября 2020 года в рамках российско-китайского года науки и инноваций состоялась Первая международная онлайн школа АТУРК «Экологически чистая энергия и устойчивое развитие». В течение 5 дней ведущие преподаватели российских и китайских университетов проводили лекции на английском языке по двум направлениям: «Энергетика» и «Архитектура». Школа собрала около 750 слушателей-студентов и аспирантов из 35 ведущих технических российских и китайских университетов. Преподаватели МЭИ обеспечили определяющий состав лекторов по направлению «Энергетика»: проф. Кирсанов Михаил Николаевич – ЭнМИ; доцент Путилова Ирина Вячеславовна – ИТАЭ; к.т.н. Ванин Артем Сергеевич – ИЭЭ; к.т.н. Шуркалов Пётр Сергеевич – ИГВИЭ.

В ноябре 2020 года Министерство высшего образования, научных исследований и инноваций Омана внесло НИУ «МЭИ» в список зарубежных университетов, обучение в которых рекомендовано для граждан Омана.

2020 год характерен тесным взаимодействием с ГК «РОСАТОМ». Сотрудники и учащиеся НИУ «МЭИ» принимали участие в многочисленных мероприятиях Росатома («День ядерного образования в странах СНГ», Молодежный форум «Россия-Африка: ядерное образование для устойчивого развития», online-встреча иностранных выпускников российских и советских вузов "Energy to inspire" и др.).

В Японии состоялась II конференция RD20 с участием ректора НИУ «МЭИ». В этом году организаторами было принято решение провести конференцию с использованием дистанционных технологий на базе платформы Cisco Webex в связи с пандемией COVID-19. Ректор НИУ «МЭИ» представил Россию на секции лидеров в сфере энергетики различных стран.

Филиал НИУ «МЭИ» в Узбекистане на момент второй половины 2020 года находится на стадии строительства комплекса зданий филиала. С 2019 года временно обучение ведется в форме совместных образовательных программ на базе вуза-партнера НИУ «МЭИ» - Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова. Интерес к обучению в НИУ «МЭИ» в настоящий момент чрезвычайно велик. Достаточно отметить, что количество направлений, которые будут реализованы в филиале, увеличено по предложению Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан с 2 до 5, а количество квот на обучение в филиале, предоставляемых национальным министерством, возросло со 150 в 2019 году до 300 в 2020 году. Однако из-за пандемии проведение каких-либо массовых мероприятий запрещено, из-за чего вступительные испытания были проведены в дистанционном формате в сентябре 2020 года. Всего в 2020 г. в ТашГТУ в рамках совместных программ с НИУ «МЭИ» было зачислено 250 чел. на очное обучение и 50 чел. – на заочное обучение.

В рамках развития совместных образовательных программ с Джизакским политехническим институтом в 2020 г. было принято 41 новых студентов на направления Электроника и Радиотехника.

Собрания представителей вузов-членов сетевых университетов УШОС, СУ БРИКС и СУ СНГ проходили в 2020 году в удаленном формате, был выработан механизм выделения квот и зачисления студентов в университеты.

В 2020 году впервые общее собрание членов Российско-Киргизского консорциума технических университетов было проведено в формате видеоконференции. Ставшая традиционной Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве» проходила в течение весны 2020 года и уже не первый год заседания секций проводились с применением дистанционных технологий, объединяя ученых различных вузов консорциума в удобное время. Карантинные ограничения практически не сказались на работе секций. Но очное пленарное заседание Конференции, запланированное на осень, было организовано в формате телеконференции. На пленарном заседании члены Консорциума приняли итоговую резолюцию конференции. Также в формате телеконференции прошло в 2020 году восьмое Общее собрание вузов-участников Консорциума. Не смотря на ограниченные возможности общения, в общем собрании, организованном Национальным исследовательским университетом «МЭИ» на платформе Cisco Webex, приняли участие представители 32 вузов из России и Киргизии. Число подключений превышало семь десятков.

В 2020 году завершили обучение 25 студентов совместных программ РККТУ, из них 17 студентов получили два диплома – российского и киргизского вузов-партнеров. Получением двух дипломов завершаются совместные программы Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова с Национальным исследовательским университетом «МЭИ», Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова и Казанским государственным энергетическим университетом. Особенностью 2020 года стало повсеместное использование дистанционных технологий при проведении итоговой аттестации, хотя и в прежние годы ряд совместных программ завершались совместной защитой онлайн.

Среди выпускников программ бакалавриата 2020 года 64 % продолжили образование, поступив в магистратуру российских вузов (60%) и киргизских вузов (4%). 36% выпускников трудоустроены, причем все нашли работу по специальности. Выпускники программ магистратуры к сентябрю трудоустроены полностью.

В новом 2020/21 учебном году 12 киргизских студентов совместных программ бакалавриата направлены для продолжения обучения в российские вузы–партнеры. Из них

российские квоты получили лишь 3 человека, для остальных вузы использовали другие возможности поступления. Среди студентов магистратуры в российские вузы направлено 11 киргизских студентов, причем все они получили места по российской квоте.

По итогам обсуждения заявок и открытого голосования на общем собрании в состав Российско-Киргизского консорциума технических университетов было принято 4 новых вуза.

Уникальный опыт получен НИУ «МЭИ» при проведении образовательных выставок в дистанционном формате. НИУ «МЭИ» активно работает в рамках Консорциума по совместной реализации кластерного подхода в области науки, образования, индустриально-образовательного партнерства за рубежом. В 2020 году НИУ «МЭИ» принял участие в мероприятии «Дни российского образования» в Республике Замбия под эгидой РЦНК в Лусаке. Предоставленные университетами материалы были представлены более чем четыремстам школьникам и студентам, которые планируют продолжить свое обучение в России. НИУ «МЭИ» принял участие в ряде выставок на площадке EduAdvisor.ru, где наш университет представлял свой виртуальный стенд с актуальной информацией об вузе.

В этом году исполняется 55 лет с начала подготовки специалистов для Республики Куба в МЭИ. В 2020 году сотрудничество НИУ «МЭИ» с Кубой получило новый импульс после визита руководства МЭИ в ряд организаций и университетов этой страны. Сейчас в стране проводится масштабная реформа в сфере энергетики. В связи с этим обсуждается вопрос расширения подготовки кадров для Кубы на базе НИУ «МЭИ». Расширение сотрудничества потребовало более активной работы по созданию испаноязычного контента на сайте МЭИ.

В 2020 году успешно защитили свои диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук 8 иностранных аспирантов из следующих стран: Египет (2), Монголия (1), Сирия (2), Мьянма (3). Необходимо отметить, что 6 иностранных аспирантов защитили диссертации в срок, что составляет 75% от защитившихся и соответствует лучшим мировым показателям. Из-за пандемии были перенесены на 2021 год защиты 3 подготовленных диссертаций аспирантов из Вьетнама (1) и Мьянмы (2).

НИУ «МЭИ» продолжает реализовывать в статусе университета-партнера Программу Европейского Союза Erasmus+ по направлению KA1 – краткосрочная мобильность, в соответствии с концепцией которой, ЕС предоставляет гранты номинированным участникам для финансирования академической мобильности.

Основные партнеры НИУ «МЭИ», с которыми в 2020г. реализовывается программа Erasmus+ (KA1): Вроцлавский университет наук и технологий (Польша), Альянс 4-х университетов Испании: Автономный Университет Барселоны, Автономный Университет Мадрида, Университет Карлоса III в Мадриде и Университет Помпеу Фабра в Барселоне; Высшая школа финансов и управления в Белостоке (Польша), Технический университет Ильменау

(Германия), Познаньский политехнический университет (Польша) и Таллиннский технический университет (Эстония).

В 2020г. список Erasmus-партнеров НИУ «МЭИ» расширился – в него добавился Бранденбургский Технический Университет, Коттбус-Зенфтенберг (Германия), с которым заключен договор на реализацию академ. мобильностей преподавателей и студентов в 2020-2023гг.

Заключен типовой договор о сотрудничестве с новым партнером – Белостокским техническим университетом (Польша), с целью дальнейшего партнерства в рамках программы Erasmus+ по обоим направлениям КА1 (ак. мобильность) и КА2 (совместные проекты).

Ситуация с пандемией существенно повлияла на реализацию мобильностей преподавателей, подавляющее большинство которых было перенесено на 2021г. В итоге в 2020г. в рамках программы Erasmus+ реализовано 5 мобильностей обучающихся и 1 мобильность сотрудника.

Тем не менее, декан Познаньского политехнического университета профессор Кшиштоф Весоловский, который не смог реализовать запланированный визит в МЭИ в рамках программы Erasmus+, принял участие в 5й Международной научно-практической конференции ИНФОРИНО-2020 в он-лайн формате в качестве ключевого зарубежного докладчика на пленарной сессии.

Со всеми партнерами ведется корректировка условий Erasmus-договоров с учетом ограничений, введенных из-за пандемии. Обсуждаются перспективы реализации программы он-лайн для номинированных участников, если ситуация в 2021г. не позволит реализовать ее в очном формате.

Запуск программы академической мобильности с Университетом прикладных наук Цвиккау (Германия), в котором приняли участие 4 студента МЭИ из различных институтов показал, что программу целесообразно анонсировать и реализовывать для студентов с невысокой успеваемостью (но с приемлемым знанием немецкого языка), для которых программа с частичным покрытием расходов будет хорошим шансом участия в международной академической мобильности.

В 2020г., несмотря на сложности организации Программы двух дипломов МЭИ-WUST (Польша), связанные с пандемией, выпускник программы Иван Шамаев (ВМСС, ИВТИ) продемонстрировал выдающиеся результаты, выполнив за 2 года и программу МЭИ с красным дипломом, и программу WUST, защитив на «отлично» и вторую диссертацию. 3 магистранта (ИЭЭ) должны завершить в 2021г. обучение по программе. В 2020/2021 1 магистрант ИЭЭ принят на обучение в WUST так же по схеме 2+1 (академический отпуск). Одобрено еще 3 участника (ЭнМИ - 2, ИРЭ - 1) для обучения в 2021/2022 году. Ведутся переговоры по расширению

количества принимающих факультетов в WUST и проработка учебных планов, что предоставит дополнительные возможности для студентов МЭИ.

23 ноября ректор НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалев выступил на Президентском форуме Альянса Университетов Шелкового пути, организованном Секретариатом Альянса совместно с Миланским политехническим университетом.

За первые месяцы 2020 года на стажировку, преподавательскую работу, научную работу, для чтения лекций и обсуждения вопросов сотрудничества были приняты в МЭИ 75 специалиста из следующих стран: Германия, Чехия, Казахстан, Таджикистан, Кыргызстан, Словакия, Монголия, Узбекистан, Великобритания, Латвия, Замбия, Вьетнам, Беларусь, Сербия, Молдова, Венгрия, Египет, Болгария, Австрия, Ангола, Перу, Марокко, Индия. С 16 марта 2020 года в МЭИ вошел в силу приказ о запрете приема иностранных граждан и делегаций до особого распоряжения, и все последующие приемы проходили с использованием дистанционных технологий.

В 2020 году состоялись 20 выездов сотрудников НИУ «МЭИ» за рубеж. Командировки включали различные направления деятельности вуза: участие в международных научных проектах, участие в выставках-презентациях вуза, выставках научных достижений различных направлений, конференциях и семинарах по профилю научных работ, проводимых в университете, обсуждения вопросов сотрудничества, чтения лекций и проведение профориентационных мероприятий в рамках Договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами. Командирование осуществлялось в следующие страны: Куба, Польша, Казахстан, Израиль, Таджикистан, Узбекистан, Монголия, Швеция, Турция, Египет, Италия, Тайвань, Киргизия.

В международных программах в 2020 г. приняли участие 13 студентов и 3 аспиранта НИУ «МЭИ».

Весной прошел традиционный отбор на программу «двух дипломов» НИУ «МЭИ» и ЛУТ-университета, Финляндия. Студенты НИУ «МЭИ», подававшие заявки на участие в программе, проходили собеседование с профессорами ЛУТ-университета. В 2020 году 4 студента НИУ «МЭИ» получили стипендии ЛУТ-университета для годовичного обучения по совместной программе магистратуры.

Также по программе «двух дипломов» 5 обучающихся получили стипендии Технического университета Ильменау и 1 студент направлен во Вроцлавский университет науки и технологии (Польша).

В 2020 году 1 студент начал обучение в Германии по программе STUDEXA; 2 студента прошли обучение в Германии, Университет Отто фон Герике по программе DAAD «Леонард Эйлер». Также 1 студент прошел практику в Германии, ТУ Ильменау.

Студенты и аспиранты НИУ «МЭИ» ежегодно участвуют в конкурсе на получение Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом. В 2020 г. по данной стипендии 2 аспиранта кафедры низких температур и кафедры электроэнергетических систем проходят обучение в Университете имени Отто-

фон-Герике в Магдебурге в Германии, 1 аспирант кафедры низких температур будет проходить обучение в Университет Штутгарта в Германии в весеннем семестре 2021 года.

Также студенты и аспиранты НИУ «МЭИ» ежегодно выигрывают совместные гранты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и DAAD «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант». В 2020 году 1 аспирант и 4 сотрудника НИУ «МЭИ» выиграли грант «Михаил Ломоносов». Однако, ввиду пандемии, их стажировки перенесены на 2021 год.

В 2020 году заключены договоры со следующими университетами и организациями: Джизакский политехнический институт (Узбекистан), Северный университет (Хорватия), Университет Аль-Манара (Сирия), Технологический университет Гаваны Хосе Антонио Эчеверрия (Куба), Университет Гуантанамо (Куба), Университет Матансас (Куба), Национальный инженерный университет (Перу), Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» (Республика Беларусь), Белостокский технологический университет (Польша), Джакартский национальный университет развития (Индонезия), Институт Таншань (Китай), Университет Чубу (Япония), Люцернский университет прикладных наук и искусств (Швейцария), Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан), Хэнаньский университет науки и техники (Китай), Технический университет Филиппин (меморандум о взаимопонимании). Также в 2020 году заключен договор с партнером НИУ «МЭИ» Бранденбургским техническим университетом Котбус-Зенфтенберг о двойной аспирантуре.

Управлением внешних связей проведен цикл консультаций на английском языке по международным программам для студентов ИЭЭ, ИТАЭ и ИЭВТ, обучающихся в специальной группе углубленной подготовки ЭТАЛОН. В рамках консультаций было проведено анкетирование среди студентов группы «ЭТАЛОН». Согласно данным анкет, 95% студентов хотели бы принять участие в программах международной академической мобильности.

Пандемия 2020 года оставила свой след и на работе НИУ «МЭИ» в части развития кадрового потенциала. В 2020г. в НИУ «МЭИ» было трудоустроено 8 иностранных преподавателей. Многие преподаватели не смогли пересечь границу из-за пандемии COVID-19, поэтому основные силы в этом году были сосредоточены на привлечении иностранных аспирантов НИУ «МЭИ» к работе на кафедрах. Привлечение иностранных преподавателей способствует росту числа публикаций сотрудников НИУ «МЭИ» в ведущих реферируемых журналах, ведению активной научной деятельности, продвижению имиджа НИУ «МЭИ» за рубежом.

Так, 28 августа 2020г. прошла церемония вручения государственных наград Республики Таджикистан представителям культуры, общественным деятелям, врачам, фермерам, предпринимателям и молодым ученым. В числе выдающихся молодых ученых по результатам конкурса были отобраны 22 гражданина Таджикистана. Награды имени Исмоила Сомони среди молодых учёных были торжественно вручены иностранному преподавателю кафедры РЗиАЭ Гиёеву Борбаду.

Также с 2016 г. в НИУ «МЭИ» продолжает свою работу лектор Германской службы академических обменов (DAAD) Ивонн Кломке, которая ведет занятия по немецкому языку для групп

на кафедре Иностранных языков в НИУ «МЭИ» и для студентов, обучающихся по программе «Германский инженерный факультет МЭИ – ТУ Ильменау». Также И. Кломке проводит тестирования знаний по немецкому языку и ведет подготовку к сдаче экзамена на уровень B2, ведет семинары для преподавателей НИУ «МЭИ» по немецкому языку.

В 2020 году УВС проведена комплексная работа по развитию иностранного ППС вуза. Все иностранные преподаватели прошли повышение квалификации по программам: «Технологии образования и методического обеспечения в современной высшей школе», «Автоматизация учебного процесса в ЭИОС «Прометей», «Практическая психология», «Информатизация инженерного образования».

В 2020г. в НИУ «МЭИ» работали 36 иностранных преподавателей.

Результаты международной деятельности НИУ «МЭИ» в 2020 году были опубликованы сотрудниками управления внешних связей в ряде журналов и иных изданий:

1. Тарасов А.Е., Ширинский С.В., Гуличева Е.Г. Изменения в работе международных служб университета в новых условиях // Перспективы и возможности формирования системы экспертно-аналитического сопровождения международной деятельности российских университетов: коллективная монография / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва: РИОР, 2020. — С. 117 – 122. (библиографическая база данных РИНЦ)

2. Кетоева Н.Л., Сысоева Е.А., Киселева М.А., Заргарян М.Т. Проектное управление в деятельности учреждений высшего образования в условиях цифровой экономики. «Успехи в области экономики, бизнеса и менеджмента», том 137. III Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы» (DEFIN-2020) 19-20.03.2020, г. Санкт-Петербург. С. 74 – 78). (библиографическая база данных Web of Science).

3. Сысоева Е.А., Кетоева Н.Л., Киселева М.А., Заргарян М.Т. Академическая мобильность студента как фактор формирования ключевых компетенций выпускника в условиях цифровой экономики. Журнал «Экономика и предпринимательство». Журнал «Экономика и предпринимательство». №8, 2020 г. С. 1297 – 1301. (перечень ВАК)

4. Сысоева Е.А., Гуличева Е.Г. Привлечение студентов в университет с помощью академической мобильности в условиях цифровой экономики. IX международный форум молодых ученых «Молодежь в науке и предпринимательстве». Республика Беларусь, г. Гомель. 13-15.05.2020. С.408-410. (библиографическая база данных РИНЦ)

5. Сысоева Е.А., Кетоева Н.Л., Гуличева Е.Г. Академическая мобильность как один из методов формирования компетенций студентов и аспирантов в условиях цифровой экономики. Всероссийская научно-практическая конференция «Государство, общество, бизнес в условия цифровизации» г. Саратов. 13.02.2020. С. 81-83. ISBN 978-5-8180-0585-0 (библиографическая база данных РИНЦ).

6. Сысоева Е.А. Развитие ключевых компетенций в образовании в условиях цифровой экономики. Двенадцатая гуманитарная научно-практическая студенческая конференция «Лефортовские чтения», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 90-летию

МЭИ: доклады / под редакцией А.Б. Родина, С.В. Аристова, И.В. Казаковой, М.И. Смирновой. - М.: Издательство МЭИ, 2020. – С. 277 – 280. (библиографическая база данных РИНЦ)

7. Проблемы привлечения талантливой молодежи в сферу науки, высоких технологий и высшего образования [Текст]: монография / Е.В. Кузиб, А.А. Литвинюк, Е.Г. Гуличева, С.А. Леднева, М.С. Осипова, Е.А. Сысоева; под науч. ред А.А. Литвинюка. – М: первое экономическое издательство, 2020. – 212 с. (библиографическая база данных РИНЦ)

8. Осипова М.С., Сысоева Е.А., Тиц С.Н. Разработка первичных предложений по формированию системы экспертно-аналитического сопровождения международной деятельности российских университетов, отражающих региональные особенности их развития // Перспективы и возможности формирования системы экспертноаналитического сопровождения международной деятельности российских университетов: коллективная монография / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва: РИОР, 2020. — С. 142 – 149. (библиографическая база данных РИНЦ)

9. Извекова Т. Ф., Одинцова М. В., Тарасов А.Е. Эффективность дистанционных и интерактивных платформ в образовательных траекториях преподавания русского языка как иностранного // Перспективы и возможности формирования системы экспертноаналитического сопровождения международной деятельности российских университетов : коллективная монография / Под ред. С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова, В.И. Скоробогатовой. — Москва : РИОР, 2020. — С. 207 – 211. (библиографическая база данных РИНЦ)

10. Сысоева Е.А. Сетевой университет как инновационная форма организации обучения, на примере УШОС. V Молодежный Форум университетов стран ШОС–2020. НИУ «БелГУ», Белгород, Россия. 17 ноября 2020 г.: сборник докладов /отв. ред. С.Б.Смирнова, К.А. Данилова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2020.– С. 25 – 27.

11. Сысоева Е.А., Кетоева Н.Л. Развитие информационных компетенций у субъектов образовательной деятельности в условиях цифровой экономики в период пандемии новой коронавирусной инфекции. Журнал «Экономика и предпринимательство». № 6. 2020. г. Москва. С. 1316 – 1319. (перечень ВАК)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная воспитательная работа со студентами ведется по следующим направлениям:

Эстетическое, нравственное, духовное воспитание

Социальная адаптация студентов

Культурно-массовая работа

Спортивно-оздоровительная работа

Военно-патриотическое воспитание

Историко-краеведческая работа

Трудовое воспитание

Профориентация и содействие занятости

Туризм и отдых

Развитие студенческого самоуправления

Профилактика правонарушений

Психологическая поддержка.

В соответствии с приказом ректора № 161 от 16 марта 2020 года, в связи с распространением коронавирусной инфекции, образовательный процесс и внеучебная работа были переведены в дистанционный режим функционирования, что повлияло на количество и формат проводимых мероприятий.

В целях повышения эффективности адаптации к учебному процессу и поддержки активности обучающихся первого курса в социально значимой деятельности за каждой учебной группой на период обучения на первом курсе закрепляется куратор из числа преподавателей (сотрудников) или аспирантов (магистров) кафедр и наставник из числа студентов старших курсов, прошедших подготовку в Школе наставничества. В рамках ознакомительной практики в учебном процессе первокурсников присутствуют элементы проектной деятельности. Для подготовки кураторов и наставников было проведено обучение по программе «Модерация проектной деятельности студентов первого курса»: самостоятельному изучению методических материалов сопутствовало проведение семинаров в дистанционном режиме для закрепления материалов и обсуждения возникших вопросов.

Для действующего студенческого актива развитие компетенций по ведению внеучебной работы управлением социальной и воспитательной работы проводится на методических семинарах и мастер-классах, а также на Школах студенческого актива НИУ «МЭИ».

В 2020 году традиционные студенческие праздники «Посвящение в студенты» для первокурсников прошли в сокращенном двухдневном формате: один из дней ознаменовался дистанционным форматом, мероприятия второго дня остались очными и проходили на территории учебного кампуса НИУ «МЭИ». Формат мероприятий позволил реализовать в

условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции следующий ряд задач: знакомство студентов в группе и сплочение учебной группы; ориентация первокурсников в университете; знакомство с правилами, правами и обязанностями; профориентация; вовлечение во внеучебную деятельность; выявление инициативных, творческих и общественно-активных первокурсников; выборы студенческого актива группы.

Среди учебных групп 2019 года поступления проведен конкурс «Лучшая учебная группа 1 курса 2019/20 учебного года». Конкурс проводился в формате марафона социально значимых коллективных проектов «Открываем МЭИ», целью которого были создание и реализация общественно полезного дела, приуроченного к юбилейным датам 2020 года: 75-летие Победы в Великой Отечественной войне; 100-летие принятия плана ГОЭЛРО; 90-летие нашего Университета. Первокурсники осваивали методологию проектной деятельности и компетенции командной работы. Финальный этап, в котором учебные группы–победители отборочных этапов соревнуются в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, проводят презентацию своих проектов, был отложен до весны 2021 года по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Среди учебных групп 2020 года поступления стартовал конкурс «Лучшая учебная группа 1 курса 2020/21 учебного года». Конкурс, посвященный 90-летию нашего Университета, имел тематику: «90 лет успеха МЭИ». Участникам необходимо в рамках заданной тематики придумать и реализовать свой социально-значимый проект. Победители будут определены в весеннем семестре текущего учебного года на очном соревновании между финалистами конкурса, которое предусматривает состязание в креативе, позитиве, командной и спортивной работе.

С 13 по 22 июля 2020 года в online формате была проведена VII Научно-практическая летняя школа «Молодого инженера-исследователя-2020» (далее – ЛШМИ-2020). В течение девяти дней студенты-бакалавры из разных регионов России работали по 7 часов, посетив лекции в виртуальном пространстве, семинары, лабораторные, мастер-классы и экскурсию на подстанцию 500 кВ. Участники попробовали поработать в программах PSCAD, PSS Sincal, ETAP, MATLAB Simulink. Помимо всех кафедр института электроэнергетики в школе приняли участие кафедра промышленной электроники и кафедра инженерной экологии и охраны труда.

Ещё один проект, направленный на развитие интеллектуальных и инженерных способностей школьников, а также проводимый для профориентации абитуриентов, организован аспирантским сообществом НИУ «МЭИ» и успешно работает – «Школа юного энергетика» (ШЮЭ). Этот проект представляет собой научно-практические семинары для школьников 10-15 лет, проводимые по субботам и воскресеньям на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ». В 2020 году часть занятий была проведена с использованием дистанционных образовательных технологий. Также проекты Школы «Юный энергетик» под названием «Образовательная игра по курсу общей

физики» и «Введение в электроэнергетику», набравшие одинаковое количество баллов, стали победителями в номинации «Визуализация учебного процесса» в Конкурсе грантов Объединенного студенческого совета «НИУ «МЭИ».

В 2020 году в Научно-технической библиотеке МЭИ прошёл ряд тематических выставок о выдающихся учёных и преподавателях МЭИ, а так же выставка, посвященная 90-летию МЭИ. Были организованы презентации научных и мемуарных книг, написанных ведущими преподавателями и сотрудниками университета.

В 2020 году многотиражная газета «Энергетик» была выпущена 11 раз. Средний тираж газеты 600 экз. при цветном формате газеты А4 в 16-28 полос.

В 2020 году Радио МЭИ сделало свыше 15 выпусков хронометражем 30-40 минут, также выпустило в соцсетях множество подкастов и рубрик за время удаленной работы.

Культурно-массовая работа в МЭИ организуется силами Дома Культуры МЭИ и студенческих объединений, таких как Культактив МЭИ, Рок-клуб МЭИ, Театральная студия МЭИ. Благодаря их усилиям и в тесном сотрудничестве с Профкомом студентов и аспирантов, Советом старост, ТПК «Горизонт», управлением СВР, кафедрами и дирекциями институтов МЭИ в Доме Культуры МЭИ в течение года проведено более 120 мероприятий для студентов и сотрудников университета по следующим направлениям: праздничные мероприятия, институтские (факультетские) и тематические вечера, студенческие фестивали, КВН, Шоу-конкурсы, конкурсы студенческих творческих талантов, «Звёзды МЭИ», спектакли, концерты, выступления творческих коллективов, конференции, лекции.

На площадке Дома Культуры работают 16 студенческих творческих кружков художественной самодеятельности. В кружках и студиях занимаются более 300 человек, 70% из них – студенты.

МЭИ обладает большой спортивной базой для работы со студентами. На тренировочной базе стадиона «Энергия», крытом легкоатлетическом комплексе (манеже), Спортивно – техническом центре МЭИ и тире МЭИ занимается более 600 студентов и преподавателей по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, восточные единоборства, атлетическая гимнастика, теннис, настольный теннис, аэробика, аквааэробика, плавание, стрельба и другими, всего более 30 видов спорта. Проводятся спортивные соревнования и праздники, в которых помимо сотрудников и студентов участвуют школьники и жители района.

В летнем сезоне 2020 г. в студенческом оздоровительно-спортивном лагере НИУ «МЭИ» «Алушта» из-за пандемии смены для отдыха и оздоровления студентов университета не проводились.

Ограничил свою работу в 2020 году и санаторий-профилакторий НИУ «МЭИ»: состоялось всего две смены по курсовкам (без проживания), одна смена сорвалась и была перенесена на

следующий год по причине ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией. К услугам отдыхающих в санатории-профилактории есть:

- диетическое питание;
- проживание без отрыва от учебы;
- консультация терапевта;
- психологическое тестирование;
- консультация психолога;
- помощь в ситуации стресса, поддержка в преодолении трудностей;
- релаксирующие процедуры;
- консультации по разным жизненным вопросам;
- командные настольные игры;
- калланетика;
- пилатес;
- аэромикс;
- растяжка;
- джаз модерн;
- боди-балет;
- Dinamic Flex;
- оздоровительное плавание;
- тренажерный зал;
- фитнес.

С 2017 года в университете действует Служба психологической поддержки МЭИ. Направление пользуется большой популярностью у студентов. В течение 2020 года психологами управления СВР проведено в очном и дистанционном формате 198 консультаций, а психологами санатория-профилактория МЭИ проведено еще 255 консультации обучающихся, их родителей и преподавателей.

Также в 2020 году специалистами службы психологической поддержки и управления СВР в рамках подготовки к праздничным мероприятиям «Посвящение в студенты – 2020» проведено первичное обучение студенческого актива, принимавшего активное участие в организации и проведении этого праздника. Разработано содержание дистанционных и очных занятий для сопровождения проектов в рамках ознакомительной практики 1 курса «Модерация проектной деятельности студентов первого курса». Семь тем этой программы прослушали кураторы, и наставники учебных групп (проведено 13 занятий). Разработана и проведена программа повышения квалификации для кураторов «Сопровождение социально значимых проектов».

Все направления внеучебной (воспитательной) работы ведутся при непосредственном участии студенческих общественных организаций, объединений и клубов.

Организация системы студенческого самоуправления в МЭИ

Объединенный Студенческий Совет (ОСС) МЭИ по своей структуре представляет собой альянс всех действующих студенческих организаций в Университете.

Основные задачи ОСС – слаженная работа студентов во всех аспектах деятельности, повышение качества образовательного процесса, всестороннее содействие в развитии существующим и вновь создаваемым студенческим организациям и объединениям, а также участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей. Работа со студентами непосредственно в каждом институте ведется Студенческими советами институтов (ССИ). Члены ССИ (председатель и состав) выбираются на общем собрании делегатов учебных групп.

В декабре 2020 года ОСС "НИУ "МЭИ" награжден дипломом финалиста конкурса ОССУ Российского союза молодежи.

Все студенческие организации и объединения, входящие в состав ОСС обладают равными правами и работают исключительно на паритетных началах и добровольной основе:

Профком студентов и аспирантов.

Ключевым вопросом деятельности студенческой Профорганизации является защита прав и социальная поддержка обучающихся в Университете.

В 2020 проекты Профкома студентов и аспирантов стали победителями в Конкурсе грантов Объединенного студенческого совета «НИУ «МЭИ»: победителем в номинации «Дистанционные технологии» стал проект «Telegram-бот «Профсоюз», а в номинации «МРЕИ Skills» – проект под названием «МЕДИАeducation».

Волонтерский центр МЭИ.

Совместно с Профкомом студентов и аспирантов проводит традиционные акции «День донора в МЭИ». Каждый раз, при проведении следующего Дня донора, численность студентов-доноров возрастает. Волонтеры центра также в течение года оказывают помощь в проведении внутренних мероприятий МЭИ, а также участвуют в городских благотворительных акциях. Весной Волонтерским центром был экстренно сформирован отряд студентов-добровольцев для оказания помощи студентам и сотрудникам университета оказавшимся на самоизоляции по предписанию Роспотребнадзора. Также, с начала 2020/21 учебного года в университете действует отряд добровольцев по контролю температуры тела всех посетителей учебных корпусов и соблюдением студентами и сотрудниками масочного режима и контролю.

Туристическо-поисковый клуб «Горизонт».

ТПК "Горизонт" работает в МЭИ более 27 лет, а в мае 2020 года исполнилось 25 лет со дня первой поисковой экспедиции. Это уникальный и единственный в своем роде Клуб, в котором не только организуются спортивные пешие, водные, горные и спелеопоходы, но и ведется активная работа по поиску, установлению личности и перезахоронению павших защитников Отечества в рамках Всероссийской Вахты Памяти, а также ведется большая исследовательско-краеведческая работа по изучению истории своей Родины.

В 2020 году "Горизонтом" проведены две экспедиции по поиску, установлению личности и перезахоронению павших защитников Отечества в рамках Всероссийских Вахт Памяти на территории Тверской области. Члены Клуба и руководство Университета приняли участие в торжественной Церемонии захоронения павших солдат и открытия обновленного мемориала в д. Веригино Тверской области. По инициативе и при непосредственном участии «Горизонта» уже более 13 лет ведется реставрация воинских мемориалов, устанавливаются новые памятники, посвященные подвигу солдат на территории Зубцовского района Тверской области.

В рамках развития самостоятельного спортивного туризма были организованы водный поход на байдарках по р. Нерская Московской области и походы выходного дня.

Седьмой год наши студенты принимают участие в волонтерском проекте «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Русского Севера» под патронажем Московского Патриархата. В 2020 году продолжены работы на храме Иоанна Предтечи в селе Литвиново Шенкурского района Архангельской области. В ходе работ были укреплены внутренние леса, уложены их новые настилы, проведены работы по гидроизоляции кровли. Далее участники экспедиции переместились в деревню Большой Бор Онежского района где, совместно с профессиональными архитекторами под руководством ведущего научного сотрудника, заведующего Сектором деревянного зодчества, советника Российской академии архитектуры и строительных наук Андрея Борисовича Боде, участвовали в сооружении консервационной кровли над звонницей храма Георгия Победоносца. Финальной точкой экспедиции стала Покровская часовня в урочище Чеково, куда по воде, были доставлены все необходимые стройматериалы для последующих работ по консервации памятника деревянного зодчества, а командой архитекторов были произведены обмеры, необходимые для составления проекта противоаварийных работ.

Студенческие советы самоуправления в общежитиях студенческого городка МЭИ «Лефортово» работают практически в каждом корпусе и взаимодействуют непосредственно с комендантами общежитий, Профкомом студентов и аспирантов, дирекцией студгородка и управлением СВР, помогают с заселением в общежития и в адаптации первокурсников к новым условиям жизни. Во время пандемии была организована работа по снабжению всем необходимым студентов, оказавшихся на карантине в корпусах общежитий.

Центр Карьеры Студентов МЭИ работает в нашем институте более 20 лет. Работа ведется по трём ключевым направлениям:

Подбор, размещение и актуализация вакансий:

на постоянную работу по специальности (не только по технической) для студентов старших курсов и выпускников НИУ «МЭИ»;

на временную работу или подработку (вторичную занятость). Это могут быть вакансии с неполным рабочим днем, или вообще пару часов в день, а также удалённая работа и т.д.;

различных подработок в НИУ «МЭИ».

Организация карьерных мероприятий: мастер-классов, презентаций компаний-работодателей, экскурсий в офисы и на производства для студентов в ведущие энергетические компании, а также традиционных профориентационных мероприятий «Ярмарки вакансий МЭИ». В отчетном году проведены две ярмарки вакансий (весна и осень), которые были преобразованы в online формат.

Выпуск каталогов и справочников по трудоустройству студентов и выпускников НИУ «МЭИ».

Студенческие строительные отряды (ССО)

В 2020 году в очередной раз Штаб ССО МЭИ стал Лучшим Штабом образовательной организации г. Москвы. Лучшими студенческими строительными отрядами города Москвы стали: 1 место — ССО МЭИ «Вершина», 2 место — ССО «Сила тока».

В 2020 году в состав ССО МЭИ вошло 12 отрядов, из которых в Москве на объектах компаний-партнеров и в Приемной комиссии работало 10 отрядов общей численностью 306 человек; 1 отряд общей численностью 18 человек работал в г. Санкт-Петербург на объекте ООО «PCO – инжиниринг» (ЗСС «Лахта-центр»); один отряд в составе 14 человек работал в г. Новый Уренгой на объектах ПАО «АК ВНЗМ» (МСС «Северное сияние»).

Самые крупные по численности отряды в этом году – это отряд «Приемная комиссия» (180 человек), состав которого увеличился благодаря закрепившемуся сотрудничеству с нашим университетом.

Общая численность бойцов выросла: число бойцов круглогодичного отряда (Приемная комиссия и Волонтерский корпус) выросло до 150 человек, но количество бойцов летнего трудового сезона снизилось до 338 человек, но это никак не сказалось на выработке – общие объемы выполненных работ возросли. Таким образом, общая численность бойцов в 2020 году составила 488 человек.

2020 год ознаменовался трудоустройством участников Движения ССО МЭИ в компаниях-партнерах после прохождения трудового сезона: общая численность получивших работу на постоянной основе за 2020 год (без учета круглогодичного отряда «Приемная комиссия») составила 17 человек.

Бойцы ССО МЭИ принимают активное участие в комиссарской деятельности – это участие в культурно-массовых мероприятиях, добровольческих и патриотических акциях, таких как «Снежный десант», «День РСО», различные творческие и профессиональные фестивали, спартакиады, школы актива и т.п.

Студенческий Спортивный клуб МЭИ.

Главной задачей Студенческого Спортивного Клуба МЭИ является развитие массового студенческого спорта, организация соревнований и мероприятий, направленных на популяризацию молодежного спорта и здорового образа жизни, а так же поддержка и помощь студентам, выступающим за сборные команды МЭИ в различных видах спорта.

Совет старост.

В 2020 году проведен II Форум Совета старост МЭИ в дистанционном формате. Работа на Форуме велась в формате стратегической сессии, на которой было организовано групповое обсуждение, направленное на совместную разработку значимых для деятельности старосты решений. 89 студентов в составе 12 команд разрабатывали стратегию деятельности по четырем направлениям: информирование, обучение, подготовка мероприятий, оценка.

Отдел оценки подготовил отчет о деятельности старост, наставников, кураторов (1824 респондента) по каждому институту и университету в целом. В рамках подготовки к Посвящению 2020 разработан кейс-тест для оценки кандидатов в старосту учебной группы. Свою кандидатуру на пост старосты выдвинуло 309 человек из 109 групп. 264 кандидата прошли кейс-тест, из них 207 прошли собеседование, которое проводили подготовленные Службой психологической поддержки эксперты Совета старост. Для работы на Посвящении 2020 Советом старост подготовлены старосты-адаптеры (75 студентов-старшекурсников), которые помогали кандидатам в старосты учебной группы 1 курса проходить процедуру оценки и выборов.

Отделом обучения разработан и проведен цикл обучающих мероприятий для ведущих мастер-классов Совета старост (8 человек). Также Совет старост активно участвует в обучении старост первого курса ведению проектной деятельности в рамках ознакомительной практики и проведении конкурса «Лучшая учебная группа 1 курса».

Осенью Советом старост была проведена ежегодная школа студенческого актива для студентов 1 курсов.

Культактив МЭИ

В 2020 году Культактивом МЭИ были проведены шоу-конкурсы талантов «Звезды МЭИ», «Мисс МЭИ», «Мисс Первокурсница», «Мистер МЭИ», другие творческие и тематические развлекательные мероприятия для студентов и сотрудников МЭИ, в том числе и в дистанционном формате.

Активисты Культактива МЭИ готовятся к работе культорганами в летнем лагере СОСЛ «Алушта», где готовят и проводят развлекательную программу для отдыхающих студентов, сотрудников и преподавателей МЭИ.

Институт наставничества

С весны 2017 года в нашем университете действует орган студенческого самоуправления «Институт наставничества МЭИ», целями которого являются:

развитие у заинтересованных студентов компетенций, необходимых для работы с первокурсниками;

адаптация студентов-первокурсников и обеспечение их эффективного взаимодействия с дирекциями, администрацией и студенческими организациями Университета для улучшения учебно-воспитательных показателей обучающихся;

вовлечение студентов в организацию внеучебной работы, поддержание эффективной деятельности студенческого самоуправления;

формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Командой организаторов Института наставничества МЭИ проводятся «Школы Института наставничества МЭИ», участники которой становятся в новом учебном году наставниками для первокурсников.

С 2018 года Институт наставничества принимает активное участие в проведении мероприятий «Посвящение в студенты»: за группами закрепляются наставники, которые, наряду с кураторами и профактивистами, помогают первокурсникам пройти все этапы мероприятия и адаптироваться в новых социальных условиях.

В 2020 году в рамках Конкурса грантов Объединенного студенческого совета «НИУ «МЭИ» был отмечен проект Института Наставничества «Let's play» в тематической группе «MPEI Skills» и получил финансирование на закупку полиграфической продукции для изготовления игр, являющихся частью проекта.

Театральная студия МЭИ

Театральная студия МЭИ который год радует студентов и сотрудников МЭИ интересными и искромётными постановками. В 2020 году студенты-инженеры с театральным талантом подготовили 6 прекрасных спектаклей. Члены коллектива являются призерами и лауреатами различных городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов, смотров и фестивалей.

Рок-клуб МЭИ

Рок-клуб - это творческое объединение студентов созданное для развития музыкальных способностей молодёжи. Возможность высказаться, выплеснуть свою энергию, показать таланты позволяет организованный Рок-клубом традиционный рок-фестиваль «Батарей», который с успехом проводится в ДК МЭИ и собирает полный зал зрителей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ремонт кафедр и общеуниверситетской инфраструктуры:

1. Ремонт дирекции ИнЭИ, в том числе кафедры МЭП
2. Ремонт учебного корпуса «Ц» (ремонт кафедры ЭППЭ)
3. Ремонт 3 и 4 этажей корпуса «Д» (ремонт кафедры МиПЭУ и помещений ИЭТЭ)
4. Ремонт 7 этажа корпуса «М» (ремонт кафедр МКМ и ПМИИ)
5. Ремонт корпуса «Ж» (кафедра Русского языка и ИВЦ)
6. Ремонт 2 этажа корпуса «Е» (кафедра Электромеханика)
7. Ремонт 1 этажа корпуса «Е» для размещения ВУЦ
8. Ремонт корпуса «П» (кафедра ПГТ)
9. Ремонт корпуса «Х» (кафедра ЭВТ)
10. Ремонт кафедры ТМПУ
11. Благоустройство территории д.17, корпуса (корпуса А,Б,В,Г,Д)

Силами инженерных служб Университета и подрядных организации проведены работы по подготовке к зимнему отопительному сезону 2020-2021г.г., наружных теплосетей, теплообменников, внутренних систем отопления.

Проведенные работы силами подрядных организаций в 2020 г.
(капитальный и текущий ремонт):

адрес	мероприятие	Кол-во
ул. Красноказарменная, д.13, стр.1, корпус «Е», 1-й этаж.	работы по замене системы отопления и пожарного водопровода	290 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.5, корп. «М»	выполнение выборочного капитального ремонта по замене оконных блоков	248 м ²
ул. Энергетическая, д. 16, стр.3.	выполнение выборочного капитального ремонта по ремонту фасада здания	480 м ²
ул. Красноказарменная, д.17, стр.4, корп. «Т»	выполнение выборочного капитального ремонта по ремонту кровли	1785 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.5, корп. «М»	выполнение выборочного капитального ремонта по ремонту 7-го этажа	675 м ²
ул. Красноказарменная, д.17, стр.4, корп. «Т»	выполнение работ по ремонту лестницы, холла и помещений 1-го этажа	340 м ²

Выполненные ремонтно-строительные работы в Студгородке.

Адрес общежития	Выполненные работы
ул. Энергетическая, д. 8, корп. 2.	выполнение капитального ремонта по замене оконных блоков в помещениях общежития
ул. Энергетическая, д. 10, корп. 1.	комплекс ремонтных работ на 2 - 5 этажах (крыло «А»); 2 – 6 этажах (крыло «Б»); 1 этаж (технические помещения)
ул. Энергетическая, д. 18.	выполнение комплекса ремонтных работ: ремонт фойе 1-ый этаж; ремонт лестницы с 1-го по 7-ой этажи; ремонт входной группы.
ул. Энергетическая, д. 18.	Выполнение комплекса ремонтных работ в местах общего пользования

Адрес общежития	Выполненные работы
ул. Энергетическая, д. 6.	выполнение выборочного капитального ремонта по замене оконных блоков и остеклению балконов
ул. Энергетическая, д. 6.	выполнение ремонтных работ: ремонт лестницы, ремонтные работы на этажах общежития, ремонт кухонь, ремонт МОП, ремонт чердачного помещения
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп. 1	выполнение выборочного капитального ремонта по замене оконных блоков в помещениях общежития
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп. 1	выполнение выборочного капитального ремонта по ремонту кухонь и лифтовых холлов
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп. 1	выполнение выборочного капитального ремонта по ремонту 7 – 8 этажей
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп. 1	выполнение выборочного капитального ремонта инженерных систем
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп. 1А	выполнение выборочного капитального ремонта по ремонту кухонь и лифтовых холлов
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп. 1А	выполнение выборочного капитального ремонта по ремонту 8 этажа
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп. 1А	выполнение выборочного капитального ремонта инженерных систем

Выполненные мероприятия в студгородке к набору 2020 года

План ПК 2020 - 1 200 мест		Поселено по факту 2020 - 1 060 мест		Запланировано до конца 2020 - 140 мест	
560	Бакалавры/Специалитет РФ	586	Бакалавры/Специалитет РФ		
300	Магистры РФ	304	Магистры РФ		
40	Аспиранты РФ	40	Аспиранты РФ		
300	УВС	130	УВС	140	УВС

Произведены работы по ремонту основных фондов ТЭЦ МЭИ в 2020 году:

- Произведен ремонт градирни № 1 с заменой оросителей и разбрызгивающих сопел;
- Проведено техническое обследование трансформаторов собственных нужд и связи;
- Начаты работы по устройству подъемного сооружения грузоподъемностью 2,5 тонны для механизации ремонтных работ;
- Проведена экспертиза промышленной безопасности технических устройств, эксплуатируемых на ТЭЦ МЭИ;
- Проведено полное техническое освидетельствование мостовых кранов грузоподъемностью 5 и 10 тонн;
- Произведен ремонт помещений слесарной группы в корпусе Т;
- Произведен монтаж силовой кабельной линии к питательному электронасосу № 1;
- Произведен ремонт возбuditеля турбогенератора № 1;
- Произведены внеплановые работы по ремонту участка промышленного ливнеоттока;
- Осуществлена закупка приборов КИПиА и запорно-регулирующей арматуры.

О проделанной работе в СТЦ МЭИ в 2020г.

Тир:

- замена сгоревшего эл.двигателя вентиляции галереи тира;
- замена двери в блиндаж на металлическую;
- замена на металлические 7 кареток мишенных установок в пневмотире;
- замена сгоревших 2-х светодиодных прожекторов, 2-х светодиодных светильников;

Бассейн:

- оштукатуривание гидросмесью поврежденных мест ванны бассейна, покраска ванны в местах протечек около 40м²;
- ремонт балкона в зоне тренажеров: восстановление плиточного покрытия пола 3 м², оштукатуривание стен со шпаклевкой и покраской около 20 м²;
- установка декоративного экрана на ванну;
- перетяжка мягкой мебели (диванов) в саунах №1, №2;
- перетяжка винилкожей мягкой мебели в вестибюле 9 единиц;
- ремонт тренажеров с заменой тросов, перетяжкой винилкожей обшивки -12 шт.
- удаление грибка и покраска стен в комнате отдыха сауны №3;
- слив бассейна с локальным ремонтом пленочного покрытия, заменой крышек стартовых тумб, капитальной помывкой ванны перед наполнением;
- годовое обслуживание фильтров бассейна с протравливанием и досыпкой фильтроматериалов;
- замена 2-х потекших панельных радиаторов на биметаллические в каб. ст. администратора;
- устранение засора уличной хоз-быт канализации бассейна;
- замена обшивки сауны №1- 24 м² с заменой каркаса и настила полков

Стадион:

- самостоятельная подготовка открытых кортов к сезону с удалением выработанного слоя теннисита, укладка нового теннисита 10 тн., установкой разметки; замена ПП трубы 25 мм 20 п.м. в системе полива кортов;
- обрезка сухостойных веток у 7 деревьев, удаление 5 аварийных деревьев
- посадка около 200 шт. деревьев и кустарников;
- ремонт фасада манежа местами с расчисткой стен, штукатуркой, грунтовкой, шпаклевкой, покраской 9 м²;
- покраска ограждения стадиона от «граффити» ~ 30 м²;
- ремонт площадок классического волейбола с подсыпкой 8 тн. теннисита и вибротрамбовкой;
- ремонт покрытия минифутбольных полей с удалением проросших древесных корней с частичным демонтажем покрытия из искусственной травы, клейкой новых участков травы 20

м2 вместо «лысых» участков, восстановлением покрытия, засыпкой кварцевым песком и резиновой крошкой, подклейкой разметки;

Инженерно-технические работы:

- выполнение плановой опрессовки теплопункта, систем отопления;
- плановая замена манометров в теплопункте;
- самостоятельное выполнение прочистки 3-х пролетов хоз. бытовой канализации;
- регламентный ремонт электролизной установки;
- регламентный ремонт ультрафиолетовой установки;
- регламентный ремонт вертикального солярия;
- ремонтно-профилактические работы по системе вентиляции с заменой вышедших из строя вентиляторов - 3шт.;
- годовое обслуживание систем кондиционирования с очисткой внешних и внутренних блоков промывкой фильтров, обеззараживанием;
- перемотка 2-х сгоревших эл. двигателей циркуляционных насосов бассейна;
- ремонт робота-очистителя дна бассейна;
- профилактические работы на ГРЩ бассейна с очисткой от пыли, протяжкой контактов;
- текущее обслуживание стадиона: уборка территории, стрижка газона и кустарников, стрижка газона футбольного поля 1 раз в неделю, нанесение разметки футбольного поля по мере необходимости, поддержание открытых кортов в рабочем состоянии.

7. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Таблица 7.1.1

Подразделения ВУЗа

Год	Структурные подразделения	Количество на конец года	НИУ МЭИ г. Москва	Филиал в г. Смоленск	Филиал в г. Волжский	Филиал в г. Душанбе	Филиал в г. Ташкент	Филиал в г. Конаково
2020	Институты:	12	12					
	в том числе: очного обучения	11	11			-		
	заочного и очно-заочного обучения	1	1			-		
	Кафедры	75	57	13	2	3		
	ФДП	2	1	1	-	-		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» организован в соответствии с Постановлением ЦИК и СНК СССР от 23 июня 1930 года N 40/237.

Филиалы:

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ" в г. Смоленске. 214013, г. Смоленск, Энергетический проезд, д. 1. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 33 351 м²; вид собственности - оперативное управление.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском. Организован приказом Госкомвуза РФ от 18 мая 1995 года № 717. Адрес: 404110, Волгоградская обл., г. Волжский, пр. Ленина, 69. Общая площадь учебно-лабораторных зданий: 9100,8 м². Вид собственности – федеральная. Организационно-правовая форма – филиал юридического лица.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет МЭИ» в г. Конаково, образован приказом Федерального агентства по образованию от 15 декабря 2009 г. №2290, 171252, Тверская область, г. Конаково, ул. Баскакова, д.3. Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 14723 кв.м. Государственная собственность.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)» образован на основании Протокола между Минобрнауки Республики Таджикистан от 20.06.11 и приказа Министерства образования и науки РФ №709 от 12.09.2012 г. 734002, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Мирзо Турсунзода, д. 82. Общая площадь учебно-лабораторного зданий 2689,6 кв.м. Вид собственности – государственная.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) образован на основании Постановления Президента Республики Узбекистан от 4 июня 2019 г. № ППП-4350 приказа Минобрнауки России от 16 августа 2019 г. № 617. 100175, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Алмазарский район, массив Майкурган, ул. Егду, д.1. Предприятия – партнеры: АО «Узбекгидроэнерго», АО «Тепловые электрические станции», АО «Национальные электрические сети Узбекистана».

Таблица 7.2.1

Перечень направлений и специальностей, по которым ведется подготовка бакалавров, магистров и специалистов
в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка бакалавров (всего направлений – 24)							
ЭнМИ	15.03.01	Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	Очно-заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Техника и физика низких температур	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Термоядерные реакторы и плазменные установки	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электростанции и установки	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная и коммунальная теплоэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Эксплуатация релейной защиты, автоматики и электрооборудования электростанций	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение и кабельные сети	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительно-измерительные системы	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	очная	4 года	да	да
ИВТИ	12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	очная	4 года	да	да
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	очная	4 года	да	да
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	очная	4 года	да	да
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	очная	4 года	да	да
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	Системы и технические средства автоматизации и управления	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Аналитическая экономика	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Государственная и муниципальная служба	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Логистические системы в экономике и управлении	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Логистические системы в экономике и управлении	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	очная	4 года	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	очная	4 года	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование бизнес-процессов в экономике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические и электронные аппараты	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование летательных аппаратов	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование автомобилей и тракторов	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрический транспорт	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Нанотехнология в электронике	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Лазерная и оптическая измерительная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Квантовая электроника	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая и оптическая электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	очная	4 года	да	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Дизайн в рекламе	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и управление в гостиничном бизнесе и туризме	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	45.03.01	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Медиадизайн	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Медиадизайн	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	08.03.01	Строительство	Строительная экспертиза	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИДДО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технология разработки программного обеспечения	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетика	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством продукции, процессов и услуг	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством товаров и услуг	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	27.03.04	Управление в технических системах	Автоматизированные системы управления	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.01	Экономика	Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами предприятия	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление закупками	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура информационных систем предприятия	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и продвижение СМИ	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
Подготовка магистров (всего направлений – 17)							
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Энергетические установки на органическом и ядерном топливе	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ЭнМИ	15.04.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ТЭС: схемы, системы и агрегаты	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплотехника и малая распределенная энергетика	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива в энергетике	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизированные системы управления объектами тепловых и атомных электрических станций	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика и молекулярная физика	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физико-технические проблемы атомной энергетике	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физика и техника низких температур	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Прикладная физика плазмы и управляемый термоядерный синтез	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Теплообменные процессы и установки	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Инновационные технологии в теплоэнергетике и теплотехнике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Научно-технические технологии и управление инновациями в теплоэнергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Эффективные теплоэнергетические системы	заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Управление проектами в теплоэнергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение и кабельные сети	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы защиты, автоматики и управления энергосистемами	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация структур, параметров и режимов систем электроснабжения и повышение эффективности их функционирования	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электротехнологии	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Инжиниринг в электроэнергетике	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Контрольно-надзорная деятельность в энергетике	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровые технологии	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительно-измерительные системы	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программный и проектный менеджмент	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные и вычислительные технологии	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	12.04.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	27.04.04	Управление в технических системах	Системы и технические средства автоматизации и управления	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетические установки	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Исследование и проектирование автоматизированных гидравлических и пневматических систем, машин и агрегатов	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Корпоративные финансы	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИнЭИ	10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Полупроводниковые материалы и структуры	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление организациями в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические аппараты управления и распределения энергии	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханическое преобразование энергии и методы его исследования	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические, электромеханические и электронные системы автономных объектов	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Теория движения электроподвижного состава и проблемы оптимизации тягового оборудования и устройств электроснабжения транспортных систем	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения и электроконденсаторостроения	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические системы	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Киберфизические системы и интернет вещей	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИРЭ	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Теоретическая и прикладная светотехника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Лазерная и оптическая измерительная электроника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Квантовая электроника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Твердотельная микро- и наноэлектроника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах	Очная	2 года	да	да
ГПИ	38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	очная	2 года	нет	да
ГПИ	38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	09.04.03	Прикладная информатика	Облачные вычисления	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами электроэнергетических комплексов	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИДДО	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы и рынков	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
Подготовка специалистов (всего направлений – 1)							
ИРЭ	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы	очная	5 лет 6 месяцев	да	да

Таблица 7.2.2

Перечень направлений и специальностей, по которым ведется подготовка бакалавров, магистров и специалистов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленск

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат
Подготовка бакалавров (всего направлений - 8)							
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	заочная	4 года 11 мес.	нет	да
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	очная	4 года	да	да
			Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	очная	4 года	да	да
	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4 года	да	да
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да
			Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе	очная	4 года	да	да
			Прикладная информатика в управлении производством	очная	4 года	да	да
			Безопасность экономических информационных систем	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	очная	4 года	да	да	
			заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
12.03.02	Опtotехника	Опτικό-электронные приборы и системы	очная	4 года	да	да	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	очная	4 года	да	да	
			заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	очная	4 года	да	да	
			очная	4 года	да	да	
		Электроснабжение	заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
			очная	4 года	да	да	
		Электромеханика	очная	4 года	да	да	
Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	очная	4 года	да	да			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий	очная	4 года	да	да	
			заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
		Оборудование нефтегазопереработки	очная	4 года	да	да	
			заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
Подготовка магистров (всего направлений - 6)							
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	очная	2 года	да	да	
			заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
		Вычислительные системы в экономике	очная	2 года	да	да	
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении бизнес-процессами	очная	2 года	да	да	
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	очная	2 года	да	да	
			заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	очная	2 года	да	да	
			заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
		Экономика и управление в теплоэнергетике	очная	2 года	да	да	

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность	очная	2 года	да	да
			Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	очная	2 года	да	да
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да
			Методы исследования и моделирования процессов в электромеханических преобразователях энергии	очная	2 года	да	да
	Электроприводы и системы управления электроприводов	очная	2 года	да	да		
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и агрегаты пищевой промышленности	очная	2 года	да	да	
Подготовка специалистов (всего направлений - 1)							
12.05.01	Оптотехника	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	очная	5 лет 6 мес.	да	да	

Таблица 7.2.3

Перечень направлений, по которым ведется подготовка бакалавров и магистров
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжский

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
Подготовка бакалавров (всего направлений – 2)							
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	очная	4 года	+	+
			Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	4 года	+	+
			Теплоэнергетические системы и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
			Интеллектуальная распределительная энергетика	очная	4 года	+	+
			Цифровые системы управления технологическими процессами	очная	4 года	+	+

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	очная	4 года	+	+
			Гидроэлектростанции	очная	4 года	+	+
			Электроэнергетические системы и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
			Цифровые системы релейной защиты и автоматики	очная	4 года	+	+
			Гидроэлектростанции и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	заочная	4 года 11 месяцев	-	+	
Подготовка магистров (всего направлений – 1)							
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий	очная	2 года	+	+
			Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики	очная	2 года	+	+
			Тепловые энергетические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления	очная	2 года	+	+
			Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем	очная	2 года	+	+
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Инновационные технологии в энергетике	заочная	2 года 3 месяца	-	+

Таблица 7.2.4

Перечень направлений, по которым ведется подготовка бакалавров
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка бакалавров (всего направлений – 1)							
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	гидроэлектростанции	Очная	4 года	Да	да
			электроснабжение	Очная	4 года	да	Да
			электроснабжение	заочная	5 лет	нет	да

Таблица 7.2.5

Перечень специальностей, по которым ведется подготовка техников в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Конаково

Институт	Направление подготовки		Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка техников (всего направлений – 5)							
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Конаково	13.02.03	Электро- и теплоэнергетика	Электрические станции, сети и системы	Очная, заочная	3 г. 10 мес.	да	да
	13.02.01	Электро- и теплоэнергетика	Тепловые электрические станции	Очная	3 г. 10 мес.	да	да
	08.02.01	Техника и технологии строительства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная, заочная	3 г. 10 мес.	нет	да
	08.02.08	Техника и технологии строительства	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Заочная	3 г. 10 мес.	нет	да
	09.02.04	Информатика и вычислительная техника	Информационные системы (по отраслям)	Очная	3 г. 10 мес.	да	да

7.3 Сведения об учащихся в вузе

Таблица 7.3.1

Контингент студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2020 г. по состоянию на 01.10.2020 (г. Москва)

Инсти- тут/ уровень ИВТИ АВТИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалав риат	1037	167	1037	167	593		4		4			
/магистр атура	240	9	240	9	67		20		1			
/специал итет			-	-								
ВСЕГО	1277	176	1277	176	660		24		5			

Инсти- тут/ уровень ИТАЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалав риат	1032	122	1032	51	398		16		4		16	71
/магистр атура	365	5	365	5	91		6					
/специал итет												
ВСЕГО	1397	127	1397	56	489		22		4		16	71

Инсти- тут/ уровень ИЭВТ ИПЭЭФ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований
	иногородних				РФ		иностран- цев					
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалав риат	598	57	598	43	164		1		2			14
/магистр атура	236	74	236	-	68		1					74
/специал итет												
ВСЕГО	834	131	834	43	232		2		2			88

Инсти- тут/ уровень ИГВИЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований
	иногородних				РФ		иностран- цев					
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалав риат	227	149	227	20	64		12				44	85
/магистр атура	81	1	81	1	47		7					
/специал итет												
ВСЕГО	308	150	308	21	111		19				44	85

Инсти- тут/ уровень ИЭТЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалав риат	898	165	898	60	293		18		3			105	
/магистр атура	309	50	309	14	110		4		3			36	
/специал итет													
ВСЕГО	1207	215	1207	74	403		22		6			141	

Инсти- тут/ уровень ИЭЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалав риат	770	266	770	62	444		49		9			204	
/магистр атура	340	10	340	10	107		12		1				
/специал итет													
ВСЕГО	1110	276	1110	72	551		61		10			204	

Инсти- тут/ уровень ИРЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалав риат	839	57	839	57	265		16		5			
/магистр атура	201	6	201	2	51		6		1		4	
/специал итет	140	12	140	12	16				1			
ВСЕГО	1180	75	1180	71	332		22		7		4	

Инсти- тут/ уровень ЭНМИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалав риат	426	64	426	64	136		56		3			
/магистр атура	108	1	108	1	35		7					
/специал итет												
ВСЕГО	534	65	534	65	171		63		3			

Инсти- тут/ уровень ИНЭИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалав риат	302	2605	302	967	227		24		3		86	979	659
/магистр атура	42	59	42	40	7		7					19	
/специал итет													
ВСЕГО	344	2664	344	1007	234		31		3		86	998	659

Инсти- тут/ уровень ГПИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалав риат	5	824	5	256	30		3					330	238
/магистр атура		21		4								17	
/специал итет													
ВСЕГО	5	845	5	260	30		3					347	238

Инсти- тут/ уровень ИДЮ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалавриат		828											828
/магистратура		91											91
/специалитет													
ВСЕГО		919											919

Таблица 7.3.1

Контингент студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
				Всего		в том числе:				инвал идов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещением затрат
		иногородних				РФ		Иностран- цев						
		за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмещени ем затрат	за счет бюджетных ассигновани й	с полным возмеще- нием затрат	с/о	б/о	с/о	б/о					
2019	/бакалавриат	6236	5304	6134	1747	2614		199		33		102	1529	2028
	/магистратура	1922	327	1922	86	583		70		6			76	165
	/специалитет	140	12	140	12	16				1				
	ВСЕГО	8298	5643	8196	1845	3213		269		40		102	1605	2193

Кроме того, обучаются иностранцы на подготовительном отделении с общежитием – 0 чел.

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.2

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		иногородных				инвалидов	детей-сирот							
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			РФ		Иностранцев				
с/о	б/о					с/о	б/о							
2020	/бакалавриат	1030	476	1030	81	389	0	8	0	8	12	-	-	395
	/магистратура	215	165	215	14	67	0	1	0	0	3	-	-	151
	/специалитет	32	0	32	0	10	0	0	0	1	0	-	-	0
	ВСЕГО	1277	641	1277	95	466	0	9	0	9	15	-	-	546

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.3

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		иногородных				инвалидов	детей-сирот							
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			РФ		Иностранцев				
с/о	б/о					с/о	б/о							
2020	/бакалавриат	275	109	275	9	0	280	0	4	1	5	0	0	100
	/магистратура	70	9	70	1	0	70	0	1	0	1	0	0	8
	ВСЕГО	345	118	345	10	0	350	0	5	1	6	0	0	108

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.4

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:								за счет бюджетных ассигнований
		иностранцев				инвалидов	детей-сирот							
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			РФ		Иностранцев				
с/о	б/о	с/о	б/о											
2020	/бакалавриат	199	331	199	130	-	-	-	-	-	-	-	-	201
	ВСЕГО	199	331	199	130	-	-	-	-	-	-	-	-	201

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.5

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:								за счет бюджетных ассигнований
		иностранцев				инвалидов	детей-сирот							
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			РФ		Иностранцев				
с/о	б/о	с/о	б/о											
2020	Техники	75	13	75	13	24	6	-	-	3	2	-	-	-
	ВСЕГО	75	13	75	13	24	6	-	-	3	2	-	-	-

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

7.4 Прием в НИУ «МЭИ»

Таблица 7.4.1

Прием студентов в студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего				в том числе:				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещением затрат
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	иностранцев				инвали- дов	детей- сирот			
						РФ		Иностран- цев						
						с/о	б/о	с/о	б/о					
2020	ГПИ/Бакалавр	5	257	5	61	5	57	2	2		1		124	72
	ИВТИ/Бакалавр	363	115	363	115	181	275	16	8	5	4			
	ИГВИЭ/Бакалавр	82	89	82	13	8	77	4	9				20	56
	ИДДО/Бакалавр	0	348											348
	ИнЭИ/Бакалавр	133	976	103	406	71	381	5	52	3	2	30	315	255
	ИРЭ/Бакалавр	251	79	251	79	31	229	3	70					
	ИТАЭ/Бакалавр	325	132	309	123	57	254	5	118	2		16	9	
	ИЭВТ/Бакалавр	153	3	153	3	14	138	5	3	1				
	ИЭТЭ/Бакалавр	307	57	307	18	28	282	7	13	3			39	
	ИЭЭ/Бакалавр	236	211	236	118	88	164	11	93	6	1			93
ЭнМИ/Бакалавр	146	16	146	16	29	125	10	5						

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего				в том числе:				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	иностранцев				инвалидов	детей-сирот			
						РФ		Иностранцев						
с/о	б/о	с/о	б/о	с/о	б/о	с/о	б/о							
	ГПИ/Магистр	0	13		1		1						12	
	ИВТИ/Магистр	137	18	137	18	38	105	14						
	ИГВИЭ/Магистр	40	6	40	6	17	19	8	2					
	ИДДО/Магистр	0	43											43
	ИнЭИ/Магистр	18	23	18	14	6	21	4	1				9	
	ИРЭ/Магистр	117	7	117	3	25	95		1				4	
	ИТАЭ/Магистр	214	2	214	2	42	177	1	5					
	ИЭВТ/Магистр	130	19	130		32	99	1	1				1	18
	ИЭТЭ/Магистр	150	39	150	12	52	104	4	3				27	
	ИЭЭ/Магистр	180	10	180	10	62	123	5	3					
	ЭнМИ/Магистр	66	4	66	4	17	49	5						
	ИРЭ/специалист	45	2	45	2	4	42		1		1			
	ВСЕГО	3098	2469	3052	1024	807	2817	110	390	20	9	46	560	885

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.2

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		иногородных				инвалидов	детей-сирот							
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			РФ		Иностранцев				
с/о	б/о	с/о	б/о	с/о	б/о	с/о	б/о							
2020	/бакалавриат	292	52	292	0	125	227	1	0	0	2	-	-	52
	/магистратура	107	5	107	5	32	90	0	0	0	0	-	-	29
	/специалитет	9	29	9	0	3	6	0	0	0	0	-	-	0
	ВСЕГО	408	86	408	5	160	313	1	0	0	2	-	-	81

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.3

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		иногородных				инвалидов	детей-сирот							
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			РФ		Иностранцев				
с/о	б/о	с/о	б/о	с/о	б/о	с/о	б/о							
2020	/бакалавриат	77	26	77	0		74		3	0	1	0	0	26
	/магистратура	41	3	41	0		40		1	0	0	0	0	3

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:								за счет бюджетных ассигнований
		иногородних				инвалидов	детей-сирот	РФ		Иностранцев				
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			с/о	б/о	с/о	б/о			
ВСЕГО		148	29	118	0		108		4	0	1	0	0	29

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.4

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:								за счет бюджетных ассигнований
		иногородних				инвалидов	детей-сирот	РФ		Иностранцев				
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат			с/о	б/о	с/о	б/о			
2020	/бакалавриат	55	69	55	36	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	ВСЕГО	55	69	55	36	-	-	-	-	-	-	-	-	33

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.5

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2020 г. (г. Конаково)

Год	Уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		иностранцев				инвалидов	детей-сирот							
		РФ		Иностранцев										
с/о	б/о	с/о	б/о											
2020		75	13	75	13	24	6	-	-	3	2	-	-	-
	ВСЕГО	75	13	75	13	24	6	-	-	3	2	-	-	-

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

7.5 Выпуск студентов НИУ «МЭИ»

Таблица 7.5.1

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Москва)

Год	Институт/ Уровень образования	Всего	Очное обучение			Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего	в том числе:		Всего	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*			
2020	Бакалавров	1722	1241	185	21	380	364	101
	ЭнМИ	106	106	20	2	0	0	0
	ИТАЭ	188	172	12	2	16	16	0
	ИЭВТ	140	118	10	4	7	7	15
	ИЭТЭ	215	201	14	0	14	14	0
	ИГВИЭ	47	47	4	1	0	0	0
	ИЭЭ	152	152	10	0	0	0	0
	ИВТИ	157	157	8	1	0	0	0
	ИРЭ	153	153	4	1	0	0	0
	ИнЭИ	350	108	76	8	242	226	0
	ГПИ	128	27	27	2	101	101	0
	ИДДО	86	0	0	0	0	0	86
	Бакалавров, (закончивших обучение)	662	181	63	21	380	364	101
	ЭнМИ	9	9	5	2	0	0	0
	ИТАЭ	25	9	1	2	16	16	0
	ИЭВТ	33	11	5	4	7	7	15
	ИЭТЭ	32	18	0	0	14	14	0
	ИГВИЭ	3	3	0	1	0	0	0
	ИЭЭ	32	32	0	0	0	0	0
	ИВТИ	20	20	2	1	0	0	0

Год	Институт/ Уровень образования	Всего	Очное обучение			Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего	в том числе:		Всего	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*			
	ИРЭ	20	20	2	1	0	0	0
	ИнЭИ	284	42	31	8	242	226	0
	ГПИ	118	17	17	2	101	101	0
	ИДДО	86	0	0	0	0	0	86
	Специалистов	17	17	1	0	0	0	0
	ИРЭ	17	17	1	0	0	0	0
	Магистров	989	905	41	73	26	26	58
	ЭнМИ	51	51	0	7	0	0	0
	ИТАЭ	169	169	1	11	0	0	0
	ИЭВТ	163	121	0	5	4	4	38
	ИЭТЭ	160	151	1	12	9	9	0
	ИГВИЭ	36	36	0	5	0	0	0
	ИЭЭ	131	131	2	9	0	0	0
	ИВТИ	98	98	5	7	0	0	0
	ИРЭ	95	95	1	2	0	0	0
	ИнЭИ	64	52	30	15	12	12	0
	ГПИ	2	1	1	0	1	1	0
	ИДДО	20	0	0	0	0	0	20
	ВСЕГО	2728	2163	226	94	382	390	159

* Не обеспечены работой (армия, отпуск по уходу за ребенком, свободное трудоустройство)

Таблица 7.5.2

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Институт/ Уровень образования	Всего	Очное обучение			Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего	в том числе:		Всего	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой			
2020	Бакалавров	294	218	37	-	-	-	76
	Бакалавров, (закончивших обучение)	173	112	28	-	-	-	61
	Специалистов	0	0	0	-	-	-	0
	Магистров	159	111	6	-	-	-	48
	ВСЕГО	453	329	43	-	-	-	124

Таблица 7.5.3

Выпуск бакалавров, магистров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Институт/ Уровень образования	Всего	Очное обучение			Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего	в том числе:		Всего	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой			
2020	Бакалавров	79	63	2	9	0	0	16
	Бакалавров, (закончивших обучение)	79	63	2	9	0	0	16
	Магистров	36	32	0	3	0	0	4
	ВСЕГО	115	95	2	12	0	0	20

Таблица 7.5.4

Выпуск бакалавров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Институт/ Уровень образования	Всего	Очное обучение			Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего	в том числе:		Всего	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой			
2020	Бакалавров	80	77	21	25	-	-	3
	Бакалавров, (закончивших обучение)	80	77	21	25	-	-	3
	ВСЕГО	80	77	21	25	-	-	3

Таблица 7.5.5

Выпуск техников в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Уровень образования	Всего	Очное обучение			Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего	в том числе:		Всего	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой			
2020	Техников	78	78	1	-	-	0	
	ВСЕГО	78	78	1	-	-	0	

7.6 Материальная база НИУ МЭИ

Таблица 7.6.1

Материальная база ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Общая площадь кв.м.				общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			% к норме 15,5 м ² /чел		
	Всего, м ²	на одного студента				
2020	192251,3	12,9	83%	80562,9	3317,6	

Количество учащихся на 01.04.2021 г. (форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная): 14860 человек.

Таблица 7.6.2

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Общая площадь кв.м.				общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			% к норме 15,5 м ² /чел		
	Всего, м ²	на одного студента				
2020	33351	18,2	117	11931,6	3560,2	

Таблица 7.6.3

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Общая площадь кв.м.				общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			% к норме 15,5 м ² /чел		
	Всего, м ²	на одного студента				
2020	9100,8	19,7	127,1	-	-	

Таблица 7.6.4

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Общая площадь кв.м.				общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			% к норме 15,5 м ² /чел		
	Всего, м ²	на одного студента				
2020	2689,6	5.1	33%	-	-	

Таблица 7.6.5

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Общая площадь кв.м.				
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий			общежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	Всего, м ²	на одного студента	% к норме 15,5 м ² /чел		
2020	16393,1	41,6	268,4	4880,6	207,2

7.7 Численность профессорско-преподавательского состава НИУ «МЭИ»

Таблица 7.7.1

Численность ППС ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	Штатные преподаватели	1021	187	18.3	547	53.6	734	71.9
	Внешние совместители	327	76	23.2	176	53.8	252	77.1
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	175	9	5.1	67	38.3	76	43.4
	ИТОГО	1523	272	17.9	790	51.9	1062	69.7

Таблица 7.7.2

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	Штатные преподаватели	103	17	16,5	73	70,9	90	87,4
	Внешние совместители	14	1	7,1	8	57,1	9	64,2
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	21	2	9,5	7	33,3	9	42,8
	ИТОГО	138	20	14,5	88	63,8	108	78,3

Таблица 7.7.3

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	Штатные преподаватели	26	2	7,7	15	57,7	17	65,39
	Внешние совместители	19	1	5,27	6	31,58	7	36,85
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	14	0		3	21,43	3	21,43
	ИТОГО	59	3	5,09	24	40,68	27	45,77

Таблица 7.7.4

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	Штатные преподаватели	19	1	5,3	8	42,1	9	47,4
	Внешние совместители	10			8	80	8	80
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)							
	ИТОГО	29	1	5,3	16	122,1	17	127,4

Таблица 7.7.5

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе			
			Первая категория		Высшая категория	
			чел.	%	чел.	%
2020	Штатные преподаватели	25	2	8	19	76
	Внешние совместители	1	-	-	1	100
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	3	-	-	2	67
	ИТОГО	29	2	6,7	22	76

7.8 Подготовка научно-педагогических кадров в НИУ «МЭИ»

Таблица 7.8.1

Подготовка научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Аспирантура				Докторантура	
	Очное обучение		Заочное обучение		Всего	Закончили
	Всего	закончили	Всего	закончили		
2020	553	100	23	2	1	2

Таблица 7.8.2

Подготовка научно-педагогических кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Аспирантура				Докторантура	
	Очное обучение		Заочное обучение		Всего	Закончили
	Всего	закончили	Всего	закончили		
2020	0	0	0	0	-	-

7.9 Диссертационные советы НИУ «МЭИ» (2020 год)

Таблица 7.9.1

Результаты работы диссертационных советов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Шифр диссертационного совета	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени	
		Кандидата наук	Доктора наук
		2020	МЭИ.001
МЭИ.002	1		0
МЭИ.003	1		0
МЭИ.004	0		2
МЭИ.005	2		0

Год	Шифр диссертационного совета	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени	
		Кандидата наук	Доктора наук
	МЭИ.006	3	0
	МЭИ.008	3	1
	МЭИ.009	2	0
	МЭИ.012	4	0
	МЭИ.014	2	0
	МЭИ.015	1	0
	МЭИ.018	2	0
	МЭИ.019	5	0
	МЭИ.021	1	0
	МЭИ.024	1	0
	МЭИ.025	2	0
	МЭИ.026	1	0
	МЭИ.027	1	0
	ИТОГО	33	4

7.10 Научная работа

Таблица 7.10.1

Численность научных кадров ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2020	65	11	49

Таблица 7.10.2

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2020	7	1	1

Таблица 7.10.3

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2020	26	2	10

Таблица 7.10.4

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2020	-	-	-

7.11. Международное сотрудничество

Таблица 7.11.1

Количество обучающихся из других стран в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры всего
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	
2020	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	777	448	671	435	0	0	0	0	40	13	44	0	22
	квота	427	100	326	92			0	0	35	8	44		22
	КЦП	350	348	345	343			0	0	5	5	0		0
	С полным возмещением затрат	1195	800	946	751	0	0	48	48	37	1	5	0	159

Таблица 7.11.2

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры всего
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	
2020	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	КЦП	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	С полным возмещением затрат	19	19	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 7.11.3

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего
2020	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	квота	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	КЦП	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	С полным возмещением затрат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7.11.4

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего
2020	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
	КЦП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	С полным возмещением затрат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.12. Публикация результатов научно-педагогической деятельности

Таблица 7.12.1

Публикация результатов научно-педагогической деятельности ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Москва)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2020	3567/7265,1	188	57	2436	886

Таблица 7.12.2

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2020	926/445,8	1 уч. пособия с грифом УМО	4 учебно-методических изданий	921	71

Таблица 7.12.3

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2020	142/57,6	1	14	127	30

Таблица 7.12.4

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2020	63/61,94	2,5	1	57	30

Таблица 7.12.5

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Число публикаций шт.				
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2020	-	-	-	-	-

7.13 Издательская деятельность

Таблица 7.13.1

Издательская деятельность ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Объём издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объём изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2020	149	16,275	1299,775	115 / 12,433	17 / 1,300	17 / 2,542

Таблица 7.13.2

Издательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Объём издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объём изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2020	9	3.1	115.25	4/0.8	-	5/2.3

Таблица 7.13.3

Издательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Объём издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объём изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2020	16	0,51	65,9	1/0,05	10/0,39	5/0,07

7.14. Библиотечно-информационное обслуживание

Таблица 7.14.1

Библиотечно-информационное обслуживание ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2020	20634	1569425	781362	687190	90570	10303	540

Таблица 7.14.2

Наличие доступа к ЭБС и БД ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2020	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	<ul style="list-style-type: none"> «ЭБС издательства Лань» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Национальная электронная библиотека Электронная библиотека МЭИ
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	<ul style="list-style-type: none"> База данных Association for Computing Machinery Digital Library

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
		<ul style="list-style-type: none"> • База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) • База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) • База данных Scopus • База данных Web of Science • База данных ВИНИТИ online • База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global • База данных журналов издательства Elsevier • База данных издательства Annual Reviews Science Collection • Журнал Science • Журналы American Chemical Society • Журналы American Institute of Physics • Журналы American Physical Society • Журналы Institute of Physics (IOP), Великобритания • Журналы Журналы Royal Society of Chemistry • Журналы издательства Cambridge University Press • Журналы издательства Oxford University Press • Журналы издательства SAGE Publication (Sage) • Журналы издательства Wiley • Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) • Журналы научного общества Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library • Коллекция журналов Taylor & Francis Group • Патентная база Orbit Intelligence компании Questel • Электронные ресурсы издательства Springer

Таблица 7.14.3

Анализ оснащенности библиотеки ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва) техническими средствами

Год	Оснащенность библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2020	Компьютеры в библиотеке	71
	Копировальные автоматы	1
	Сканеры	4

Таблица 7.14.4

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Смоленск)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2020	1894	396,084	276,034	43,708	0,377	0,352	190

Таблица 7.14.5

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2020	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	ЭБС «Электронно- библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com)
		ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
		ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrari.ru)
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	НЭБ («Национальная электронная библиотека») (http://нэб.рф)
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
		Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
		Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
		Наукометрическая и реферативная БД Scopus издательства Elsevier B.V. (www.scopus.com)
		База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (http://webofknowledge.com)
		Информационные наукометрические БД и полнотекстовые научные ресурсы: Elsevier Science Direct (http://www.sciencedirect.com), Elsevier Scopus (www.scopus.com), SpringerNature, Web of Science (http://webofknowledge.com), EBSCO-INSPEK; EBSCO-CASC и ASTS; Science (AAAS); ACS; CUP; OSA; IOP; T&F; SPIE; APS; Qustel, Wiley, IEEE, Annul Reviews, ACM Digital Library.

Таблица 7.14.6

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)
техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2020	Компьютеры в библиотеке	24
	Копировальные автоматы	6
	Сканеры	6

Таблица 7.14.7

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Волжский)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2020	863	49,307	33,980	0,992	0,055	0,291	25

Таблица 7.14.8

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2020	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	<u>ЭБС Издательства «Лань»</u> , ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	<u>Полнотекстовые внутривузовские издания НТБ МЭИ, НЭБ eLIBRARY, Association for Computing Machinery (ACM) DigitalLibrary, Реферативная наукометрическая система SCOPUS, Elsevier (Freedom Collection), Журналы Oxford University Press, Журналы Оптического общества Америки (OSA), Журналы Американского института физики (AIP), Журналы издательства Institute of Physics (IOP), Журналы издательства Taylor&Francis, Патентная база компании QUESTEL</u>

Таблица 7.14.9

Анализ оснащенности библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)
техническими средствами

Год	Оснащенность библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2020	Компьютеры в библиотеке	7
	Копировальные автоматы	2
	Сканеры	1

Таблица 7.14.10

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2020	438	3263 без диска и 3379 с дисками	3242	21	-	116	

Таблица 7.14.11

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2020	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	Полнотекстовым внутривузовским изданиям НТБ МЭИ ЭБС Издательства «Лань»
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	ЭБС Издательства «Лань»

Таблица 7.14.12

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2020	Компьютеры в библиотеке	5
	Копировальные автоматы	1
	Сканеры	1

Таблица 7.14.13

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Конаково)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2020	676	48749	30667	219	2141	119	60

Таблица 7.14.14

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2020	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	Электронный каталог библиотеки КЭК
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	ЭБС «Лань» ИС «Национальная электронная библиотека» ЭБ «МЕЛБУК»

Таблица 7.14.15

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Конаково) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2020	Компьютеры в библиотеке	4
	Копировальные автоматы	0
	Сканеры	1

Результат 1: «Стенды для демонстрации опасности поражения электрическим током на учебном полигоне»

Научный руководитель: Хренов С.И.

Код ГРНТИ: 86.29, 44.01

Описание: На базе ПАО «МОЭСК» впервые в России разработаны, изготовлены и введены в эксплуатацию стенды для демонстрации опасности поражения током от прикосновения и шага, опасности поражения электрической дугой при коротком замыкании, поражения человека при пробое воздушного промежутка. Результаты использованы для создания первого в России полигона по охране труда.

Организация-получатель результата: ПАО «МОЭСК»

Результат 2: «Профиль М-образного котла на ультрасверхкритические параметры пара (УСКП) в однокорпусном исполнении»

Научный руководитель: Волков Э.П.

Код ГРНТИ: 44.31

Описание: Разработана эффективная и надежная схема сжигания угольной пыли, обеспечивающая низкие выбросы оксидов азота, в системе вертикально-горизонтальных тангенциальных факелов для котла с УСКП параметрами газа. Результаты численного моделирования топки (с моделированием процесса горения твердого топлива) подтверждены физическим моделированием на лабораторном стенде, тепловым позонным расчетом и расчетом образования NO_x по методике МЭИы, что обеспечило высокую достоверность полученных результатов. Предложенная схема сжигания твердого топлива с использованием прямооточных горелок и сопел обеспечивает эффективную и надежную бесшлаковую работу котла с низким значением механического недожога.

Организация-получатель результата: Результаты после апробации на международных и всероссийских конференциях переданы в РНФ

Результат 3: «Оценки влияния изменений климата на территории России на показатели работы тепловой и атомной энергетики».

Научный руководитель: Клименко А.В.

Код ГРНТИ: 44.01

Описание: Предложена оценка суммарного эффекта наблюдаемых и ожидаемых изменений климата на территории России на производство электроэнергии на ТЭС и АЭС России. Используются результаты расчетов на климатических моделях и оценки чувствительности различных видов теплоэнергетического оборудования к изменению климата. Показано, что повышение температуры воздуха снижает эффективность

производства электроэнергии на тепловых и атомных станциях. В результате, согласно расчетам на климатических моделях, снижение производства электроэнергии на ТЭС и АЭС России к 2050 году может сократиться на 6 млрд. кВтч. Максимальный положительный эффект отмечается в сфере теплоснабжения. В результате уменьшения градусо-суток отопительного периода к 2050 г. ожидается снижение потребности в отоплении на 10-15%, что приведет к экономии топлива, достаточного для выработки дополнительно до 140 млрд. кВтч электроэнергии.

Организация-получатель результата: Результаты после апробации на конференциях переданы в ИНЭИ РАН и ОАО «ВТИ»

Результат 4: «Система методов расчета показателей работы городских систем энергоснабжения с учетом изменения природно-климатических и социально-экономических условий»

Научный руководитель: Терешин А.Г.

Код ГРНТИ: 44.01

Описание: Сформирована система методов расчета показателей работы городских систем энергоснабжения с учетом изменения природно-климатических и социально-экономических условий. Предложены способы применения интеллектуальных методов анализа и прогнозирования в энергетике - программная система нечеткого когнитивного анализа и моделирования системной динамики сложных процессов. Результаты предназначены для использования при проектировании новых и эксплуатации и модернизации городских систем энергоснабжения с целью повышения энергетической и экологической эффективности городского хозяйства.

Организация-получатель результата: ИФА РАН

Результат 5: «Мероприятия и конструктивные решения по усовершенствованию УЗГ-1М, направленных на использования теплоты отходящих газов»

Научный руководитель: Строгонов К.В.

Код ГРНТИ: 44.31

Описание: Цель работы - разработка технического решения, которое позволит снизить потребление топлива на УЗГ-1М производства ООО «СЭП». Предложено решение по подогреву воздуха на установке по обезвреживанию грунтов, которое ранее не применялось. Окислитель подается на зажигание подогретым, что снижает потребление топлива и объем загрязняющих веществ.

Организация-получатель результата: ООО «СЭП»

Результат 6: «База данных результатов функционально-стоимостного анализа решений гидрогазодинамических и тепломассообменных задач методом конечных элементов».

Научный руководитель: Шевченко И.В.

Код ГРНТИ: 44.31

Описание: Назначением базы данных является хранение результатов функционально-стоимостного анализа задач по численному моделированию физических процессов (турбулентных и ламинарных течений, теплоотдачи) в элементах энергетического оборудования с целью определения оптимальных по критерию минимума временных и финансовых затрат на проведение виртуального эксперимента. Погрешность результатов находится на уровне не ниже 10%. В базе данных реализован механизм дополнения перечня параметров как для уже внесенных рекомендаций, так и для вновь верифицированных расчетных случаев.

Организация-получатель результата: База данных результатов функционально-стоимостного анализа решений гидрогазодинамических и тепломассобменных задач методом конечных элементов внедрена в деятельность ООО «МО ЦКТИ»

Результат 7: «Опытный образец прибора для безобразцового контроля механических свойств алюминиевых, магниевых и титановых сплавов».

Научный руководитель: Матюнин В.М.

Код ГРНТИ: 81.09

Описание: Опытный образец прибора для безобразцового контроля механических свойств алюминиевых, магниевых и титановых сплавов предназначен для автоматизированного определения твердости, условного предела текучести, временного сопротивления, относительного равномерного удлинения и относительного конечного удлинения металла проката в виде листов, плит и прутков. Контроль производится методом инструментального индентирования - вдавливанием шара диаметром 2,5 мм с регистрацией диаграммы вдавливания индентора и её автоматизированным анализом. В состав ОО прибора входят устройство для безобразцового контроля и технологический стенд. ОО прибора реализован в виде установки портального типа с возможностью перемещения устройства для безобразцового контроля по трём координатам для измерения механических свойств контролируемого объекта в любой точке поверхности. Максимальный размер контролируемых изделий – длина до 3000 мм, ширина – до 1500 мм, толщина – до 120 мм.

Организация-получатель результата: опытный образец принят Заказчиком АО «Российские космические системы»

Результат 8: «Методика измерения быстропеременных деформаций с использованием датчика на основе резонатора на поверхностных акустических волнах (ПАВ)».

Научный руководитель: Швецов А.С.

Код ГРНТИ: 47.59

Описание: Обосновано использование резонатора на ПАВ в качестве чувствительного элемента датчика быстропеременной деформации; проведено экспериментальное исследование двух типов беспроводного датчика быстропеременных деформаций: пассивного датчика (с резонатором на ПАВ, не имеющим гальванического контакта с активными электронными компонентами) и датчика с резонатором на ПАВ, подключенным гальванически к цепи автогенератора с интегрированным источником питания; произведен сравнительный анализ двух типов датчиков и двух видов обработки отклика пассивного датчика, опрашиваемого радиоимпульсами с несущей частотой, близкой к резонансной частоте резонатора: с амплитудной и с частотной демодуляцией отклика; определены преимущества и недостатки каждого типа датчика и каждого вида обработки отклика; для улучшения точности измерения быстропеременной деформации пассивным датчиком (способным работать при высоких температурах) и увеличения его динамического диапазона разработана блок-схема опрашивающего устройства, осуществляющего формирование опрашивающих импульсов с изменяющейся несущей частотой и автоматическую подстройку частоты опорного сигнала преобразователя частоты.

Организация-получатель результата: ФГУП "ЦИАМ им. П.И. Баранова"

Результат 9: «Алгоритм интерполяции распределения температур по объему дата-центра на основе искусственного интеллекта».

Научный руководитель: Куликов Р.С.

Код ГРНТИ: 28.23

Описание: Разработан алгоритм восстановления распределения объемного поля температур по пространству дата-центра с высоким пространственным разрешением на основе измерений в 12..14 точках и с помощью искусственного интеллекта. Разработаны типовые сценарии режимов работы дата-центра.

Организация-получатель результата: Huawei Technologies Co., Ltd.,