

***Проблематика среднего
профессионального образования в
электроэнергетике.
Точка зрения работодателя***



октябрь 2016

*Система российского **среднего профессионального образования (СПО)** в последнее десятилетие находится:*

- *в состоянии постоянного реформирования и модернизации;*
- *отсутствует гибкость (в существующем виде она не способна в полной мере соответствовать наступившим изменениям в структуре экономики страны) и, как следствие, выпускники средних профессиональных учебных заведений не готовы работать в новых экономических условиях, в частности в электроэнергетике.*

Дефицит кадров рабочих профессий сегодня - основная проблема во всех сферах российской экономики.

Причины увеличения потребности в квалифицированных рабочих кадрах в сельской местности

- ✓ *неудовлетворительная демографическая ситуация*
- ✓ *отсутствие притока молодых квалифицированных специалистов*
- ✓ *низкое качество образовательных, медицинских, культурных услуг*
- ✓ *отставание населенных пунктов сельской местности от города по уровню и условиям жизнедеятельности*

Проблемы, актуальные для современной системы СПО:

«Деформация» структуры подготовки кадров относительно потребностей работодателей и народного хозяйства в целом

Разрушение традиционных связей образовательных учреждений с производством, старение материально-технической базы учебных заведений и предприятий

Приоритетное финансирование высшего профессионального образования со стороны государства, которое часто не имеет преемственности с системой СПО

Непоследовательные решения в управлении образованием, ведущие к дестабилизации образовательного пространства

Снижение финансирования образовательных программ СПО

Низкая интеграция содержания программ СПО с требованиями работодателя (профстандарты)

Основные перспективные задачи, которые позволят решить кадровые проблемы:

- ❑ Возврат к подготовке специалистов на основании «государственного заказа» предприятий и отбор учебных профессий с ориентацией на потребности рынка труда. Социальные гарантии молодым специалистам**
- ❑ Увеличение финансирования учреждений среднего профессионального образования с целью улучшения их материальной базы со стороны государства**
- ❑ Развитие социального партнерства между учреждениями среднего профессионального образования и работодателями. Участие работодателей в разработке образовательных программ**

Формы социального партнерства

Формирование и развитие энергетического кластера является эффективным механизмом активизации интеграции предприятий отрасли и профильных образовательных организаций. Он позволяет существенно поднять уровень технологической базы, повысить скорость и качество экономического роста предприятий, уровень подготовки выпускников и степень конкурентоспособности учебных заведений, входящих в состав кластера, путем:

- ✓ **приобретения и внедрения новейших технологий и оборудования**
- ✓ **получения предприятиями и организациями кластера доступа к современным методам управления и специальным знаниям**



Основные задачи энергетического кластера:

✓ консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы профессионального образования

✓ развитие механизмов государственно – частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики

✓ мониторинг и прогнозирование потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы

✓ мониторинг и прогнозирование потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;

✓ создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по образовательным программам, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение трудовой деятельности

✓ обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона

✓ участие в выработке рекомендаций для решения актуальных проблем социально-экономического развития региона

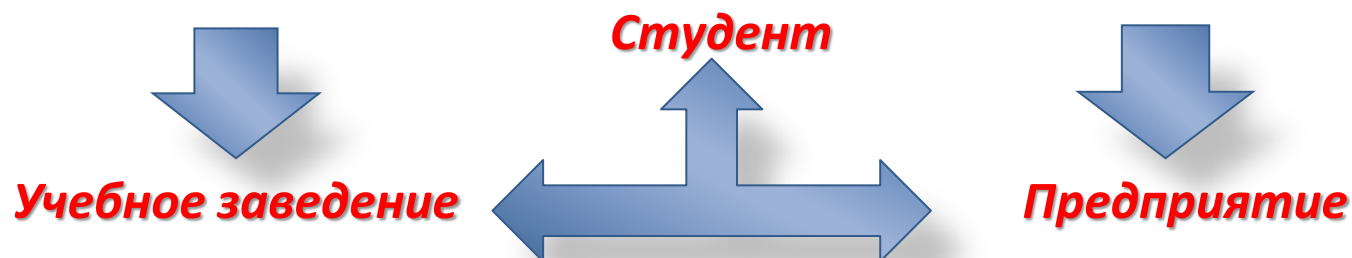
✓ мониторинг и прогнозирование потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы

✓ формирование современной системы профессиональной ориентации и развития карьеры

✓ создание единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности

✓ развитие механизмов и форм участия организаций реального сектора экономики в управлении системой профессионального образования

Дуальная система образования



Теоретическая подготовка на базе учебного заведения

Практическая подготовка на предприятии без отрыва от учёбы

Закрепление за студентом наставника

Вовлечение ведущих специалистов работодателя в учебный процесс

Участие работодателя в разработке учебных программ

Создание целевых групп

□ **Сотрудничество филиала ПАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго» и
ОГБОУ «Смоленский политехнический техникум»**

В области образовательной деятельности

- ✓ участие в разработке **учебных планов**, с возможностью корректировки продолжительности **производственных практик** с учетом деятельности сетевого предприятия
- ✓ участие ведущих специалистов и руководителей в **преподавательской деятельности** специальных дисциплин в выпускных группах
- ✓ участие в сопровождении **дипломного проектирования** и рецензировании дипломных работ, тематика которых сопряжена с деятельностью предприятия и основана на результатах прохождения **долгосрочных видов практик**
- ✓ участие в работе **итоговых аттестационных комиссий** по защите дипломных проектов

В социальной области

- ✓ реализация программы **стипендиатства** (выплата стипендий студентам на договорной основе с условием отработки по окончании обучения в удаленных участках)
- ✓ реализация программы **компенсации найма жилья** для иногородних молодых специалистов

□ **Экспертная оценка деятельности учреждений среднего профессионального образования, организация и проведение мониторинга выпускников учебного заведения в течение первых 3-х лет после выпуска, с целью выявления:**

- ✓ работающих по специальности
- ✓ работающих без нарушений правил охраны труда



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ

результаты мониторинга отражать :

- ✓ в рейтинге учебного заведения
- ✓ в рейтинге преподавателей профильных дисциплин, куратора группы, выпускающей кафедры

ВЫВОД: с целью комплексной координации и развития среднего профессионального образования необходимо:

- **усиление ориентации СПО на региональные условия и потребности**
- **вариативность и гибкость образовательных программ**
- **развитие средних профессиональных учебных заведений с учетом многопрофильности, многоуровневости и многофункциональности**
- **расширение взаимодействия средних профессиональных учебных заведений с другими уровнями в системе профессионального образования**
- **консолидация ресурсов: государственных структур, образовательных структур, бизнеса**

Важным аспектом инновационного развития СПО, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой. Это будет являться фактором сближения процесса подготовки кадров запросам различных отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с их будущей работой на предприятиях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ