УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

протокол от 31 августа 2026 г. № 0826

Ректор

_____ Н.Д. Рогалев

«31» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании технологий генеративного искусственного интеллекта в образовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Москва 2026

Содержание

Предисловие

1. Область применения

2. Нормативные документы

3. Термины и определения

4. Основные положения

5. Заключительные положения

Лист согласования

Лист регистрации изменений

Предисловие

РАЗРАБОТАНО Учебным управлением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ).

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета МЭИ, протокол от 31 августа 2026 г. № 08/26.

Настоящее Положение разработано с учетом принципов Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта (Альянс в сфере искусственного интеллекта, https://a-ai.ru/) и направлено на обеспечение академической честности, добросовестности и качества образования при использовании современных технологий искусственного интеллекта студентами и преподавателями МЭИ.

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее — Положение) устанавливает принципы, условия и правила использования технологий искусственного интеллекта участниками образовательного процесса – студентами и преподавателями МЭИ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все виды учебных и методических работ, выполняемых студентами и преподавателями МЭИ и его филиалов с применением любых генеративных моделей ИИ.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и с учетом положений следующих документов:

– Указа Президента Российской Федерации от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года);

– Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта (Альянс в сфере искусственного интеллекта);

– других нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта;

– Устава ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;

3. Термины и определения

Академическая честность — соблюдение участниками образовательного процесса принципов самостоятельности, добросовестности, ответственности за результат, достоверности и уважения к интеллектуальной собственности.

Когнитивный потенциал человека — возможность человека воспринимать и усваивать новую информацию, а также рассуждать и создавать новые знания. Человек с высоким когнитивным потенциалом обладает системным, критическим и абстрактным мышлением, то есть умеет структурировать информацию, видеть логические ошибки в рассуждениях, способен обобщать факты и делать выводы. Когнитивный потенциал зависит от памяти, внимания, творческих способностей и уровня культурного развития человека, развивается путем решения сложных и нестандартных задач.

Искусственный интеллект (ИИ) — комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.

Генеративный ИИ — технологии искусственного интеллекта, предназначенные для создания по запросу пользователя нового содержания (текстов, изображений, программного кода, расчетов, презентаций и иных материалов).

Раскрытие (декларирование) использования искусственного интеллекта — указание автором работы достоверных сведений о факте, объеме и характере использования им искусственного интеллекта.

ИИ-ассистент преподавателя — цифровой сервис на базе искусственного интеллекта, созданный для автоматизации некоторых видов учебной и методической работы.

Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта — свод рекомендательных этических принципов и правил поведения в сфере искусственного интеллекта (Альянс в сфере искусственного интеллекта, https://a-ai.ru/).

4. Основные положения

4.1. **Целями** использования технологий ИИ в МЭИ являются

- повышение качества и доступности образования
- снижение нетворческой рутинной нагрузки на преподавателей, повышение производительности их труда
- повышение успеваемости студентов за счет внедрения современных интеллектуальных сервисов и систем поддержки обучения.

4.2. **Базовые принципы**, которых придерживается МЭИ в условиях широкого распространения технологий ИИ:

- безусловное и приоритетное развитие когнитивного потенциала студентов и преподавателей
- академическая честность

- высокий профессионализм преподавателя, основанный на глубоком знании своего предмета
- ценность студенческой учебной работы состоит не только в качестве конечного результата, но и в знаниях и умениях, которые студент приобрел при ее выполнении
- перспективная цель инженерного образования – это подготовка инженеров–постановщиков задач для систем ИИ, с собственным прочным базисом гуманитарных, естественно-научных и профессиональных знаний
- в центре внимания – человеческое общение, совместная работа студента и преподавателя над учебными и профессиональными задачами.

4.3. Технологии ИИ, удовлетворяющие всем требованиям действующего законодательства, а также положениям Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта, рассматриваются как правомерный вспомогательный инструмент, разрешенный к применению в образовательной деятельности.

4.4. Применение технологий ИИ осуществляется на добровольных началах.

4.5. Технологии ИИ являются вспомогательным инструментом и не могут заменить самостоятельную учебную и научную деятельность студента, не освобождают его от освоения дисциплин и от ответственности за результаты обучения.

4.6. Преподаватель вправе использовать технологии ИИ, включая ИИ-ассистентов, специально разработанных в МЭИ для автоматизации следующих видов учебной работы: подготовка учебных, методических и контрольных материалов, консультирование и допуск студентов к лабораторным работам, коллоквиумам, защитам, проведение контрольных мероприятий, проверка правильности оформления отчетов (нормоконтроль).

4.7. Системы ИИ могут применяться преподавателем для генерации и проверки типовых заданий, например, для проверки остаточных знаний, при входном тестировании перед выполнением лабораторных работ, при контроле внимания на лекциях.

4.8. При подготовке заданий для основных контрольных мероприятий в ИС БАРС, курсовых проектов, курсовых работ, НИР, преподавателю следует в первую очередь ориентироваться на индивидуальные задания, развивающие смекалку, воображение, с неожиданными решениями, нестандартными подходами.

4.9. Все учебные и методические материалы, сгенерированные ИИ, подлежат обязательной проверке (верификации) преподавателем. В ИИ-ассистентах верифицированные материалы, подготовленные для обучения студентов, специально маркируются, например, имеют отметку «Проверено преподавателем». Вопросы и ответы, сгенерированные ИИ-ассистентом при непосредственной работе со студентом в режиме консультаций, разъяснений, и т.п., должны иметь предупреждение, например, «Объяснение сгенерировано ИИ. Проверяйте фактическую точность».

4.10. При очном и очно-заочном обучении проведение аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций) с использованием только ИИ-ассистента и без участия преподавателя запрещается.

4.11. Студент несет ответственность за содержание, достоверность, качество и оригинальность своих результатов, независимо от факта и объема использования ИИ.

4.12. В случае, если при выполнении задания студент применяет системы ИИ, он обязан раскрыть этот факт, предоставив информацию о модели генеративного ИИ, дате обращения, текстах инструкций (промптов). По запросу преподавателя студент должен обосновать (пояснить) характер и объем

использования ИИ, а также указать, в чем состоит его личный вклад. Такой подход способствует доверию между участниками образовательного процесса и отвечает принципу академической честности.

4.13. Студент обязан критически оценивать результаты, сгенерированные ИИ, проверять достоверность, корректность и актуальность материалов, полученных с помощью ИИ, не допускать включения в работу недостоверных данных, несуществующих источников и ошибочных результатов.

4.14. Права на использование сгенерированных системой ИИ материалов регулируются законодательством РФ и лицензионными соглашениями с правообладателями системы ИИ.

4.15. При использовании искусственного интеллекта все участники образовательного процесса обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации, в том числе в области персональных данных, интеллектуальной собственности и защиты информации, и не вправе размещать в сервисах искусственного интеллекта сведения ограниченного доступа.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения Ученым советом МЭИ.

5.2. Настоящее Положение доводится до сведения участников образовательного процесса путем размещения на официальном сайте МЭИ.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с локальными нормативными актами МЭИ, законодательством Российской Федерации и принципами Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта.