


	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 1/8</i>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»


 Н.Д. Роголев

«25» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин

Москва 2015

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 2/8</i>

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО УЧЕБНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».
2. ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ МЭИ, ПРОТОКОЛ № 07/15 ОТ 25 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА.

1. Общие положения

1.1. На основании статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-РФ «Об образовании в РФ» (п. 4,5) студенты вуза имеют право участвовать «в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов» (далее – ФГОС) высшего образования «(указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом образовании)». Это своё право студенты могут реализовать путём выбора «факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

1.2. Факультативные дисциплины.

Факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), семинары, лабораторные и практические занятия являются необязательными для изучения студентами и могут рассматриваться как дополнительное образование (образовательные услуги), которое может осуществляться очно, заочно или дистанционно.

1.3. Основные цели и задачи факультативных курсов:

1.3.1. Выявление студентов, имеющих слабую подготовку по математике, физике, химии, черчению и иностранному языку, оказание им квалифицированной помощи по ликвидации выявленных пробелов основного среднего образования для лучшей адаптации студентов младших курсов к обучению в вузе.

1.3.2. Выявление студентов, имеющих склонности к изучению математики, физики, химии, информатики, черчению, иностранному языку и техники и желающих совершенствовать свои знания по этим предметам, оказание им квалифицированной помощи в расширении, углублении, систематизации и обобщению знаний и умений по этим предметам.

1.3.3. Развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, навыков технического и математического моделирования.

1.3.4. Формирование активного познавательного интереса к изучаемым предметам, потребности в научно-исследовательской деятельности, умений и навыков в работе с научной литературой.

1.3.5. Подготовка студентов к участию внутривузовских, городских, областных, российских и зарубежных олимпиадах и конференциях.

1.3.6. Повышение образовательного и культурного уровня студентов, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных установок будущей профессиональной деятельности.

1.3.7. Повышение физической подготовки студентов, раскрытие их спортивных склонностей и способностей, привлечение студентов к участию в спортивных секциях.

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 3/8</i>

1.3.8. Получение студентами дополнительной специальности.

1.3.9. Овладение студентами ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – Университет) умениями и навыками безопасной работы с электроприборами.

1.3.10. Развитие творческих, музыкальных, танцевальных и организаторских способностей студентов в различных кружках и студиях ДК Университета.

1.3.11. Выявление школьников, склонных к изучению техники, проведение ориентационной работы для привлечения их для обучения в вузе, оказание им квалификационной помощи для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

1.3.12. Выявление выпускников специализированных среднетехнических учебных заведений (колледжей, лицеев и техникумов) для привлечения их для обучения в вузе на ускоренной основе.

1.4. На факультативных занятиях, курсах, семинарах, практикумах, лабораторных занятиях могут освещаться новейшие достижения и проблемы науки, техники, энергетики, культуры, социологии, изучаться иностранные языки, а также те темы, которые вызвали повышенный интерес студентов при изучении конкретной дисциплины.


1.5. Для студентов, планирующих в будущем связать свою деятельность с преподаванием в вузе, могут быть организованы факультативы по педагогике и психологии высшей школы.

1.6. Советы институтов, входящие в состав Университета имеют право утверждать перечень факультативных курсов, представленных соответствующими кафедрами, и выдавать сертификаты или удостоверения, после соответствующей добровольной аттестации студентов, изучивших и освоивших какие-либо факультативные курсы. Программы факультативных курсов, семинаров, лабораторных и практических занятий определяются кафедрами вуза в соответствии с учебными планами институтов, входящих в состав Университета. К проведению факультативных курсов могут привлекаться преподаватели Университета и других вузов, специалисты энергетических предприятий и организаций.

2. Элективные дисциплины (курсы)

2.1. Элективные курсы (дисциплины) представляют вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и содержат материалы, которые дополняют и (или) детализируют инвариантную (обязательную) часть. Они разрабатываются на региональном уровне образовательным учреждением и учитывают требования рынка труда и работодателей к выпускникам вуза, а также возможности самого вуза. Вариативная часть ОПОП распределяется по усмотрению институтов, входящих в состав МЭИ, и может быть использована на введение новых элементов ОПОП или на дополнение обязательных элементов ОПОП, перечисленных в ФГОС.

2.2. Примерное соотношение объемов базовых предметов, профильных и элективных курсов для разных уровней профессионального образования могут быть установлены разные доли вариативной части: для бакалавров, например, – около 50%, 30%, 20%, а для магистров – около 10%, 50%, 40% от общего объема учебной нагрузки по циклам.

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 4/8</i>

2.3. Название дисциплин базовой и вариативной частей должны иметь разное название. Если дисциплина, вводимая за счёт вариативной части ОПОП имеет наименование, идентичное обязательному элементу ОПОП, то их следует объединить, т.е. использовать часы вариативной части для увеличения времени на освоение обязательной дисциплины с введением дополнительных требований к результатам (должен уметь и знать).

2.4. Элективные курсы – это учебные дисциплины (курсы), входящие в состав профиля обучения, которые студенты выбирают по своему усмотрению из предложенного перечня курсов.

2.5. Вначале выбор осуществляется учебным заведением (институтом, входящим в состав Университета) тех учебных курсов, которые представлены кафедрами, и составляют региональный (национальный) и вузовский компоненты учебных планов специальностей. Этот выбор должен помочь сочетать базовый обязательный компонент, определенный государственными обязательными государственными стандартами, вариативной частью, которая учитывает проблемы отрасли, региона и сферу производства. Далее выбор элективных курсов делают сами студенты в соответствии со своими желаниями и потребностями. Число элективных курсов по конкретной учебной дисциплине, предложенной студентам для выбора, должно быть не менее двух.

2.6. Цель выбора элективных курсов. Выбор элективных курсов даёт основание дирекциям институтов Университета формировать индивидуальные учебные планы студентов на основе модульно-компетентного подхода. Выбор элективных курсов студентами даёт им возможность получать образование на основе индивидуальной траектории обучения.

2.7. Осваивать элективные дисциплины студенты могут очно, заочно или дистанционно.

2.8. Основные цели и задачи создания элективных курсов:


2.8.1. Формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по различным разделам базовых и специальных дисциплин применительно к профессиональной подготовке, учитывая требования рынка труда и работодателей на региональном (национальном) уровне.

2.8.2. Подготовка бакалавров и магистров, способных реализовать свой человеческий потенциал (знаний, умений, навыков и личностные качества) в профессиональной сфере, осознавая социальную значимость и личную ответственность за результаты своей деятельности.

2.8.3. Выработка осознания необходимости постоянно совершенствовать свою профессиональную деятельность и повышения своей квалификации.

2.8.4. Дополнять содержание базового или профильного курса, удовлетворяя познавательные интересы студентов, в рамках выбранного ими профиля.

2.8.5. Углубленное изучение отдельных учебных дисциплин (развивающее обучение).

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 5/8</i>

2.8.6. Развитие содержания базисных курсов, на изучение которых в учебной программе выделено мало часов, по мнению кафедр, ответственных за преподавание данных курсов.

2.8.7. Получение студентами дополнительных знаний и дополнительной подготовки для удовлетворения своих познавательных интересов.

2.8.8. Восполнение знаний и формирование умений студентами, не достаточно освоившими базисные курсы.

2.8.9. Одновременное изучение смежных дисциплин на базе междисциплинарного подхода и междисциплинарной интеграции способствует становлению целостного научного мировоззрения.

2.8.10. Решение практических технических задач, поставленных потенциальным работодателем и востребованных на рынке труда, приобретение профессиональных компетенций.

2.8.11. Формирование образовательных и практических компетенций на базе создания проектов на тему энергосбережения, энергобезопасности и энергоэффективности производства.

2.8.12. Подготовка студентов к участию внутривузовских, городских, областных, российских и зарубежных олимпиадах и конференциях.

2.9. В процессе освоения элективных дисциплин необходимо стимулировать познавательную активность студентов, путем внедрения методов проблемно-поискового характера, тесно связанными с выбранным профилем обучения.

2.10. Разработка кафедрами программы элективных курсов должна соответствовать логике реализации содержания профессионального образования, включать новые, перспективные и передовые направления. Профессора и доценты кафедры должны реально участвовать в составлении программ элективных дисциплин. Элективные дисциплины не должны дублировать базисные и профильные. Оно должны обязательно включать проведение экспериментальных, творческих и практических студенческих работ.

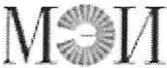
3. Примерная структура программы элективного курса

3.1. Программа элективного курса содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методические рекомендации;
- список литературы;
- приложения.

4. Содержание структурных элементов:

4.1. Титульный лист содержит:

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 6/8</i>

- наименование образовательного учреждения;
- сведения о том, где когда и кем утверждена программа элективного курса;
- название элективного курса;
- указание контингента студентов, которым предназначен данный курс;
- фамилия, инициалы автора (авторов) программы и электронный адрес;
- название города;
- год разработки программы.

4.2. Пояснительная записка содержит:

- вид/тип элективного курса;
- аннотация или обоснование необходимости его введения;
- место и роль данного элективного курса в базовом и профильном обучении с перечислением реализуемых межпредметных связей, общих и профильных компетенций;
- указание цели и задачи элективного курса;
- срок реализации программы (продолжительности и этапы обучения);
- основные принципы отбора и структурирования предлагаемого материала для изучения;
- методы и формы обучения, режим обучения;
- предполагаемые результаты с перечислением какие знания, умения и навыки будут получены, какие виды деятельности и компетенции будут освоены, какие ценности предложены для усвоения;
- сведения об апробации программы при условии, что сама программа или её элементы были апробированы в учебном процессе;
- инструменты для освоения результатов.

4.2. Учебно-тематический план содержит:

- перечень разделов, тем или модулей, предлагаемых для изучения;
- количество часов на изучение каждой темы или модуля;
- форма проведения занятий.

№	Название темы /модуля	Количество часов			Форма проведения	Образовательные продукт
		лекции	практика	всего		

4.3. Содержание элективного курса включает перечень тем и их реферативное описание.

4.4. Содержание элективных курсов можно представлять в виде набора модулей, позволяющих изучить несколько тем дополнительно к профильному курсу. Обязательно должен присутствовать модуль, предполагающий выполнение запросов студентов, изучающих данную дисциплину.

4.5. В содержание элективных курсов можно встраивать исторические аспекты развития науки, вклад российских ученых и преподавателей Университета в те или иные открытия, показывать роль этих открытий в развитии науки и энергетики.

4.6. Методические рекомендации включают:

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 7/8</i>

- основные содержательные компоненты по каждому разделу, теме или модулю;
- описание приёмов и средств организации учебно-воспитательного процесса;
- дидактические материалы каждому разделу, теме или модулю.

4.7. Список литературы содержит учебники, учебно-методические материалы и пособия, перечень и адреса электронных ресурсов, содержащие материал для изучения.

4.8. Приложения содержат:

- темы творческих работ и проектов;
- описание лабораторных и практических работ;
- планы проведения экспериментальных работ.

4.9. Программа элективных дисциплин может включать элементы научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и научно-технической информации и документации, отражающей достижения отечественной и зарубежной науки и техники по выбранному профилю;
- осуществлять сбор и обработку научно-технической информации и документации, анализируя и систематизируя её по заданной тематике;
- участвовать в проведении научных исследований и технических разработок;
- участвовать в проведении стендовых, лабораторных и промышленных испытаний опытных образцов проектируемых изделий;
- уметь составлять отчеты по теме и выполнению задания;
- уметь выступать на конференции с результатами исследований и экспериментов.

4.10. Кафедры должны ярко, убедительно анонсировать и рекламировать предлагаемые ими элективные курсы, желательно с помощью мультимедийных презентаций (возможно в рамках внутривузовской компьютерной сети) для привлечения контингента студентов для обучения на этих курсах. При этом необходимо четко информировать студентов о названии курса, его содержании и о практической значимости курса (о том, где приобретенные знания и навыки могут им потребоваться в дальнейшем).

4.11. Методы и формы обучения учитывают уровень подготовки студентов, определяются требованиями профильного обучения и учитывают индивидуальные особенности и потребности студентов. Работа в малых группах позволяет использовать в обучении ролевые игры, имитационное моделирование, метод проектов и тренинги, практические и творческие работы студентов как индивидуальные, так и групповые, вовлечение студентов в обучающий процесс, предлагая равноправное взаимодействие преподавателя и студентов.

4.12. Студенты должны быть обеспечены учебной литературой и информационными ресурсами по элективным дисциплинам, материальной базой в соответствии с возможностями Университета и энергетических организаций, сотрудничающих с Университетом. Желательно студентам использовать вневузовские источники информации, в частности, компьютерные сети, а также знания и опыт, полученные на факультативе, в системе дополнительного образования или самообразования.

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			ПСП 13050-15
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 8/8</i>

4.13. Система контроля уровня освоения элективного курса производится на стандартных контрольных неделях (8 и 12) и завершается зачетом по бальной шкале.

Разработано:

Начальник УУ

Д.А. Иванов

Согласовано:

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Начальник УО

Начальник ПУ

Начальник ОМК

Т.А. Степанова

Г.П. Павлюк

Е.Н. Лейман

И.Л. Русаков