**Программа зачета**

**по дисциплине «Философия»**

**для всех направлений подготовки**

**Формат проведения:** устный.

**Список вопросов:**

1. Предмет философии и её роль в культуре. Основные функции философии.
2. Понятие и структура мировоззрения. Основные исторические типы мировоззрения. Философия как особый тип мировоззрения.
3. Структура философского знания. Основные разделы философии. Классификация философских систем.
4. Место философии в культуре. Философия, религия, наука, искусство.
5. Ранняя греческая философия: общие особенности, основные проблемы и школы. Натурфилософские концепции.
6. Древнегреческий атомизм. Демокрит и Эпикур.
7. Сократический поворот в античной философии. Сократ и софисты.
8. Философские учения Платона и Аристотеля.
9. Философия средневековья: основные этапы, проблемы, представители.
10. Антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения. Гуманизм и ренессансный идеал человека.
11. Становление нового научного метода и новых представлений о мире в эпоху Возрождения (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).
12. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс).
13. Программа рационализма в философии Нового времени (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
14. Философия эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо).
15. Философия И. Канта.
16. Философские идеи К.Маркса и современность.
17. Философия позитивизма и её основные формы.
18. Иррационализм в неклассической западной философии. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей).
19. Экзистенциальная философия и её разновидности.
20. Прагматизм - национальная философия США.
21. Образ общества в философии постмодернизма (Ж. Бодрийяр).
22. Русская философия, этапы становления, специфические черты национального философствования.
23. Развитие русской философской мысли периода XIX- начала XX веков.
24. Философия советского периода.
25. Основные категории онтологии.
26. Развитие представлений о материи в истории философии и естествознания.
27. Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира.
28. Эволюция представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
29. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Категории, основные законы и принципы диалектики.
30. Проблема сознания в философии и науке.
31. Структура сознания. Самосознание и личность.
32. Сознательное и бессознательное в психике человека.
33. Познание как специфический вид духовной деятельности. Субъект и объект познания.
34. Вера и знание.
35. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.
36. Познание, творчество, практика.
37. Истина и ее критерии. Классическое и неклассическое понимание истины.
38. Основные варианты представлений о смысле жизни человека.
39. Философские концепции свободы. Свобода и ответственность.
40. Понятия ценности и идеала. Нравственные ценности в различных культурах.

**Критерии шкалы оценивания:**

– оценка 5 («отлично»), если при ответе на вопросы билета и на дополнительные вопросы обучающийся показал, что владеет вопросами, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не допускает ошибок и неточностей;

– оценка 4 («хорошо»), если при ответе на вопросы билета и на дополнительные вопросы обучающийся показал, что знает вопросы, излагает материал, не допуская существенных ошибок и неточностей;

– оценка 3 («удовлетворительно»), если при ответах на вопросы билета, обучающийся показал, что освоил основную суть вопросов, но не знает многих отдельных деталей, допускает существенные ошибки и неточности, неправильные формулировки, нарушает последовательность;

– оценка 2 («неудовлетворительно»), если не даны ответы на вопросы билета и не выполнены критерии для оценки 3 («удовлетворительно»).

Зав. каф. ФПС Ю.В. Соколова