

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 15.04.03 Прикладная механика

Наименование образовательной программы: Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

**Рабочая программа практики**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>вариативная</b>
<b>Индекс практики по учебному плану:</b>	<i>Б2.В.04(П)</i>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 3 з.е. 4 семестр – 3 з.е. всего 6 з.е.
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>216 часов</b>
<b>Контактная работа по практике</b>	3 семестр – 54 часа 4 семестр – 54 часа всего 108 часов
<b>Иная форма работы по практике</b>	3 семестр – 54 часа 4 семестр – 54 часа всего 108 часов

**Москва 2020**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент, к.т.н., доцент

Е.В. Позняк

Заведующий кафедрой РМДПМ  
д.т.н., профессор

И.В. Меркурьев

Руководитель образовательной программы

Доцент, к.т.н., доцент

Е.В. Позняк

Руководитель научного содержания программы  
Профессор кафедры РМДПМ  
д.т.н. профессор

В.П. Чирков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** подготовка к научно-педагогической деятельности, включающая формирование собственных методических разработок по базовым инженерным дисциплинам, связанным с расчетами на динамику и прочность, и получение практических навыков работы с аудиторией.

### **Задачи практики:**

- подготовка и проведение практических занятий для бакалавров по таким разделам механики, как «Сопrotивление материалов», «Механика материалов и конструкций», «Прикладная механика» и др.,
- осуществление контроля выполнения расчетных заданий и курсовых проектов,
- проведение и проверка контрольных мероприятий,
- участие в подготовке методических указаний и пособий.

Все виды деятельности должны проводиться под контролем и руководством преподавателей кафедры РМДПМ.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  ПК-8 Способность принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе кафедр и других учебных подразделений соответствующему направлению подготовки, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов  ПК-9. Готовность проводить учебные занятия, лабораторные работы, вычислительные практикумы, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся младших курсов	<b>знать:</b> – основы методики преподавания специальных технических дисциплин;  <b>уметь:</b> – формировать и разрабатывать учебные и методические материалы для проведения занятия, разрабатывать план занятия, проводить занятие в аудитории  – контролировать процесс обучения с помощью оценочных материалов

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Педагогическая практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» и относится к производственной практике. Практика базируется на дисциплинах, изучаемых в рамках профиля бакалавров «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»: «Сопrotивление материалов», «Аналитическая динамика и теория колебаний».

## 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика представляет собой самостоятельную работу под руководством и консультированием преподавателя: работа в библиотеке с учебной литературой по преподаваемой дисциплине, подготовка методических разработок, проведение практических занятий и консультаций, контроль успеваемости с помощью контрольно-измерительных материалов. По способу проведения практика относится к стационарной.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится распределенно в 3 и 4 семестрах на кафедре РМДПМ.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Виды учебной деятельности на практике	Трудоемкость (в часах)	
			КРпП	ИФРпП
1	Методический	Формирование пакета методических материалов (краткие теоретические основы, основные определения, формулы с пояснениями, подбор задач с решениями)	107	107
2	Практический	Проведение аудиторных занятий и консультаций.		
3	Зачет с оценкой		1	1
	Всего		<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Под руководством прикрепленного руководителя практики сформировать комплект методических материалов по темам занятий (краткие теоретические основы, основные определения, формулы с пояснениями, подборка задач с решениями, изучить предложенные руководителем контрольно-измерительные материалы).

2. Провести аудиторные практические занятия в группе.

3. Провести контрольные мероприятия в группе, проверить и проставить оценки (под контролем руководителя).

4. Принять участие в подготовке учебного или методического пособия, раздаточных материалов и т.п.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

3 и 4 семестры – промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в форме защиты комплекта разработанных методических материалов.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список учебно-методической литературы, необходимой для самостоятельной подготовки к проведению занятий, формируется руководителем по практике.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо наличие учебной аудитории для проведения практических занятий и ресурсы НТБ МЭИ.