



Energia omnium fundamentum Энергия — основа всего

НЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»



Май 2020 года №5 (3426)

Издаётся с 4 ноября 1927 года

Хроника работы НИУ «МЭИ» в новом формате

Стр. 2

Сборная МЭИ по киберспорту — чемпион Москвы и ЦФО

Стр. 5

Краткая история образования и становления МЭИ

Стр. 6

Воспоминания выпускников МЭИ. Наши истоки — ГЭФ МЭИ

Стр. 10

Дистанционная жизнь МЭИ

Стр. 12

Хроника работы НИУ «МЭИ» в новом формате

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 397 в целях минимизации рисков для здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, в нашем вузе началась организация обучения с применением современных дистанционных образовательных технологий.

Переход в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и самоизоляции поставил ряд организационных и технических вопросов. Основная нагрузка легла на специалистов Информационно-вычислительного центра МЭИ. Сотрудниками ИВЦ НИУ «МЭИ» обеспечен бесперебойный учебный процесс необходимого уровня качества для всех студентов и сотрудников нашего университета.



Оперативная связь со студентами



Массовая рассылка в рамках корпоративной системы электронной почты



Обучение с применением дистанционных образовательных технологий



Задействованы мессенджеры, социальные сети



Организована круглосуточная «горячая линия»



Внесены изменения в систему документального обеспечения образовательного процесса

Системы дистанционного образования



СДО «Прометей»



LMS Moodle



Видеолекции и различные системы для их организации

Системы видеоконференций:



Mind



CiscoWebex



Zoom



Мессенджеры и социальные сети



MicrosoftSkype



В НТБ функционирует Электронная библиотека (ЭБ МЭИ), включающая порядка 5000 полнотекстовых документов, в том числе внутривузовские учебно-методические издания, периодические издания, материалы конференций



Виртуализации лабораторных занятий и замены физического эксперимента имитационным моделированием

«Круглый стол «БРИКС»

30 марта 2020 года в рамках Российского председательства в объединении БРИКС состоялся Онлайн-круглый стол «БРИКС и образовательное сотрудничество: Сетевой университет, инновации и содействие мобильности».



Лекторий VR

12 апреля кафедра электроэнергетических систем НИУ «МЭИ» при поддержке компании SmartXo впервые в России провела лекции в виртуальной среде на тему электроэнергетики. Лектором в виртуальной реальности стал к.т.н., доцент НИУ «МЭИ» – Ринат Ришатович Насыров.



Зелёная энергетика России

15 апреля состоялась онлайн-лекция «Зелёная энергетика России», которую провёл Васьков Алексей Геннадьевич – к.т.н., доцент кафедры «Гидроэнергетика и возобновляемые источники энергии» НИУ «МЭИ».

Лекция прошла в рамках городского марафона «Нескучный дистант».

V Международная научно-практическая конференция «Inforino 2020»



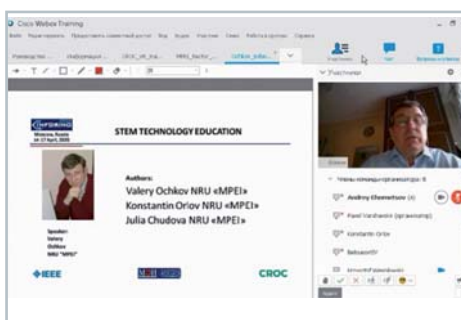
С 14 по 17 апреля 2020 года в НИУ «МЭИ» прошла V Международная научно-практическая конференция «Информатизация инженерного образования (Inforino 2020)».

На конференции рассматривались актуальные вопросы применения информационных технологий в образовании – в инженерных и научно-технических расчетах, при обработке экспериментальных данных, для организации удаленного доступа к лабораторному и производственному оборудованию, при разработке электронных ресурсов и в дистанционном обучении по естественно-научным и инженерным дисциплинам. Отдельная секция была посвящена вопросам, связанным с Индустрией 4.0 и кибербезопасностью. В конференции приняли участие докладчики из России, стран Европы, Азии и Америки.

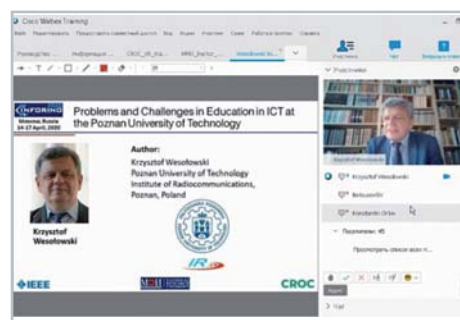
В связи с пандемией коронавируса, ИНФОРИНО-2020 проводилась с

использованием дистанционных технологий – всеми участниками были представлены видеопрезентации своих докладов, а пленарное заседание проходило в форме видео-конференции.

Трансляция пленарного заседания, проводимого на английском языке, велась на платформах Webex и YouTube. Все прозвучавшие в пленарной части доклады вызвали глубокий интерес у участников и большое количество вопросов, обращенных к выступающим.



В работе ИНФОРИНО-2020 приняли участие преподаватели и учащиеся более чем 40 вузов и компаний. Благодаря высокому уровню представляемых докладов и организации мероприятия конференция входит в список конференций IEEE, статьи на английском языке, прошедшие рецензирование и представленные на конференции, будут размещены в электронной библиотеке IEEE Xplore и проиндексированы в международных базах научного цитирования.



Волонтеры Студенческого Совета Общежитий

В связи с постановкой двух корпусов студенческих общежитий на карантин, Студенческий совет общежитий МЭИ организовал группу волонтеров для доставки еды, предметов первой необходимости и медикаментов в общежития.

Силами волонтеров студентам и аспирантам МЭИ, находящимся на

наблюдении в стационарах, налажена доставка продуктов за счет личных средств членов ректората.

Студенческие советы берут на себя ответственность в организации быта в карантинных общежитиях при всесторонней поддержке администрации МЭИ.





Студенты НИУ «МЭИ» продолжают побеждать!

Подведены итоги второго тура Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по математике и физике сезона 2019—2020. В этом году наши студенты вновь заняли достойные места на пьедестале:

Каишанов Сергей Алексеевич, гр. А-14-18 завоевал серебряную медаль по математике, профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)».

Ефимов Данила Алексеевич, гр. А-8-19 завоевал бронзовую медаль по математике, профиль «Техника и технологии», руководитель: д.ф.-м.н., проф. Амосов Андрей Авенирович, заведующий кафедрой МКМ.

Мязин Алексей Сергеевич, гр. ТФ-13-17 завоевал серебряную медаль по физике, профиль «Техника и технологии»,

руководитель: доц., к.ф.-м.н. Губкин Михаил Константинович, каф. ОФИС.

Это не первая победа наших студентов в Открытых Интернет-олимпиадах по различным дисциплинам. НИУ «МЭИ» успешно участвует в них в течение многих лет: первые победы принесли студенты по физике и информатике в 2011 году.

В прошлом сезоне 2018—2019 НИУ «МЭИ» получил почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2019 года» в связи с успешным выступлением наших студентов сразу в многих дисциплинах.

В Открытых международных студенческих дисциплинарных Интернет-олимпиадах могут принимать участие все студенты 1—3 курсов. Первый, отборочный, тур проходит в осеннем

семестре, на площадке НИУ «МЭИ» в форме компьютерного тестирования в режиме онлайн и подать заявку на участие может любой желающий. Второй тур Олимпиады, который ранее традиционно проходил в очной форме в базовых вузах, в 2020 году проводится в дистанционном режиме в целях защиты здоровья обучающихся.

Все участники II и III (заключительных) туров Интернет-олимпиад получают сертификаты, а победители финальных туров — дипломы, медали и памятные подарки.

В текущем сезоне студенты НИУ «МЭИ» приняли участие в олимпиадах по математике, физике, информатике и сопротивлению материалов, а также в X Всероссийской студенческой олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах». И хотя не по всем дисциплинам проведены заключительные этапы и подведены итоги, мы уже гордимся всеми участниками от МЭИ!

И еще раз поздравляем наших победителей интернет-олимпиад 2019—2020 учебного года, желаем новых успехов, новых побед и новых достижений!

Пробуйте себя!

Подробная информация об Интернет-олимпиадах доступна на сайте <https://olymp.i-exam.ru>. Следите за новостями на портале НИУ «МЭИ» для записи на участие в олимпиадах в 2020—2021 учебного года.

Источник: Управление по профориентации и набору

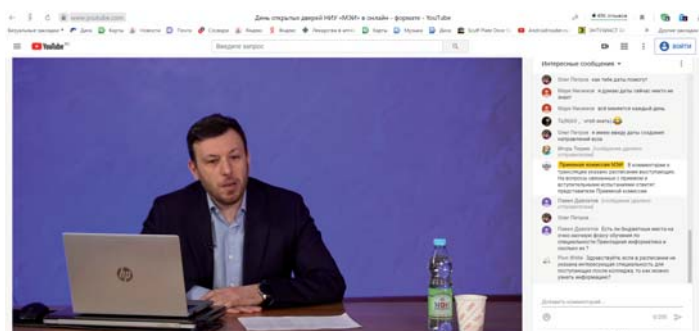
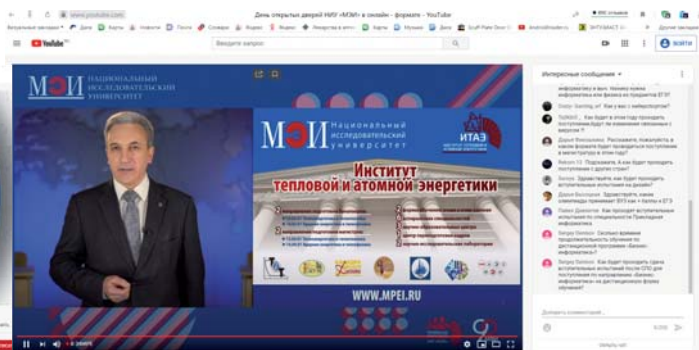
День открытых дверей в онлайн формате

Онлайн формат мероприятия, прошедшего 26 апреля 2020 года, помог абитуриентам, в том числе иностранным поступающим, познакомиться со всеми направлениями подготовки нашего вуза и узнать особенности поступления в университет в текущем году.

В мероприятии приняли участие институты нашего вуза, а также представители Приёмной комиссии, Военного учебного центра, Факультета довузовской подготовки, Отдела профориентационной работы в организациях СПО и ВО, Отдела международных связей.

Во время трансляции поступающие смогли задать вопросы представителям НИУ «МЭИ» и получить ответы. Также были подведены итоги конкурса «Лучший вопрос вузу».

Источник: Управление по профориентации и набору



Сборная МЭИ по киберспорту — чемпион Москвы и ЦФО



Сборная МЭИ по киберспорту стала победителем Московского регионального этапа Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2019/2020!

В борьбе с 39 другими вузами Москвы, наша сборная завоевала 2 золотые медали и в общем зачете заработала чемпионство!

На зональном этапе в борьбе против 7 вузов чемпионов своего региона сборной МЭИ были завоеваны 1 золотая и 3 серебряные медали, что дало нам право выхода на Всероссийский этап.

Ориентировочно уже в июне сборная МЭИ вступит в борьбу с 7 вузами лидерами своих зон за звание Чемпиона



России и за призовой фонд в более чем 2 миллиона рублей!

Чемпионы Москвы:

Дисциплина Clash Royale:

Николай «Cr1stal» Кубальниченко

Дисциплина Hearthstone:

Дима «Dakori» Чумак

Киберспортивный клуб МЭИ

Международный Инженерный Чемпионат CASE-IN 2020 в онлайн-формате

Далеко не первый год в марте—апреле проходят отборочные этапы Международного Инженерного чемпионата CASE-IN — соревнования по решению инженерных кейсов для школьников, студентов и молодых специалистов топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов.

Но 2020 год стал первым, когда большинство отборочных этапов чемпионата пришлось провести в онлайн-формате на платформе Webinar.

НИУ «МЭИ» является площадкой Студенческой лиги чемпионата по решению сразу трех кейсов от ведущих российских компаний топливно-энергетического комплекса:

- Электроэнергетика — кейс ПАО «ФСК ЕЭС»;
- Электроэнергетика — кейс ПАО «РусГидро»;
- Цифровой атом — кейс Госкорпорации Росатом.

9 апреля 2020 года, несмотря на режим строгой самоизоляции, отборочный этап чемпионата в НИУ «МЭИ» состоялся!

Участие в решении непростых кейсов приняло более 40 команд из различных регионов и вузов России. К сожалению, далеко не все из них смогли справиться с поставленной задачей и выйти на защиту своего проекта.

Тем не менее, большинство команд нашло возможность удаленного взаимодействия между собой. Ребята смогли мобилизовать все свои накопленные знания, грамотно распределить задачи



кейса между участниками и главное - не побоялись представить свои проекты в онлайн-формате для оценки экспертами. Онлайн защиты кейсов в новом для всех режиме прошли на высоком уровне и больше напоминали диалог на равных.

Поздравляем наших победителей, занявших призовые места и прошедших в финал!!!

Электроэнергетика — кейс ПАО «ФСК ЕЭС»:

- 1 место — команда БАНЯ
- 2 место — команда КПП
- 3 место — команда КУКУ

Электроэнергетика — кейс ПАО «РусГидро»:

- 1 место — команда 9,81
- 2 место — команда Авангард
- 3 место — команда POWER

Цифровой атом — кейс Госкорпорации Росатом:

- 1 место — UnicornDev
- 2 место — DSB
- 3 место — Неоновые фары

Руководство НИУ «МЭИ» и сотрудники ведущих компаний ТЭК уверены, что решение практических кейсов является неоценимым дополнением к академическому образованию, позволяющему студентам сориентироваться

в реальном мире, оценить свои знания и осознанно развивать свой потенциал.

Многие участники чемпионата 2020 года — это первокурсники. Им еще только предстоит начать изучать свои профильные дисциплины, однако уже сейчас, благодаря участию в CASE-IN, они уверенно могут сказать, что справятся с нелегкой задачей — найти себя в нашем невероятно быстро изменяющемся мире.

Отдел продвижения образовательных программ

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» — это международная система соревнований по решению инженерных кейсов для школьников, студентов и молодых специалистов топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов.

В связи с объявлением Всемирной организацией здравоохранения чрезвычайной ситуации из-за вспышки новой коронавирусной инфекции, а также рекомендаций Минробнауки России о переходе учебных заведений на дистанционное обучение, отборочные этапы международного инженерного чемпионата «CASE-IN» с 16 марта 2020 года переведены в очно-заочный (для Студенческой лиги) и заочный формат (для Студенческой лиги и Лиги молодых специалистов Чемпионата) вплоть до снятия ограничений в учебных заведениях, на территории субъектов и Российской Федерации в целом.

Отборочный этап проходил в заочном формате с использованием платформы Webinar для проведения онлайн-мероприятий (<https://webinar.ru/>).

Организаторами Чемпионата выступают Фонд «Надежная смена», Некоммерческое партнерство «Молодежный форум лидеров горного дела» и ООО «АстраЛогика». Особую поддержку Чемпионату «CASE-IN» оказывает АНО «Россия — страна возможностей».

Краткая история образования и становления МЭИ

МЭИ в 1980—1990 годы

1980 год вошел в историю МЭИ как год 50-летия образования института. В том же году за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитии отечественной науки Верховный Совет СССР наградил МЭИ Орденом Октябрьской Революции – второй по статусу высшей наградой государства. К этому времени заслуги института в подготовке инженерных кадров для зарубежных стран были высоко оценены орденом Знамя Труда (1971 г., Германская Демократическая Республика), орденом Народной Республики Болгария I степени (1976 г.), медалью Яна Амоса Коменского (1977 г., Чехословацкая Социалистическая Республика), орденом Дружбы Социалистической Республики Вьетнам (1978 г.).

В начале 1980-х гг. в составе МЭИ было 10 факультетов дневной и 7 факультетов вечерней формы обучения, два филиала – Казанский и Смоленский. В «большом МЭИ» обучалось 26 тыс. студентов, из них около тысячи иностранных; их подготовку по 45 специальностям обеспечивали 2,5 тыс. преподавателей. В 1985 г. институт закончили около 4 000 человек.

Развиваясь, МЭИ стал одним из крупнейших учебно-научных центров страны, ведущим основополагающие работы в области электро- и теплотехники, энергомашиностроения, автоматики, электроники и радиотехники. В конце 1981 г. Вычислительный центр МЭИ, оснащенный ЭВМ третьего поколения (ЕС-1020, ЕС-1033) был признан одним из лучших центров Минвуза СССР.

В марте 1985 г. начался последний этап в истории СССР, где с началом перестройки изменения коснулись многих сторон

жизни общества. Стали изменяться и условия функционирования системы высшего образования в стране, где жили ожиданиям перемен, прежде всего демократизации и большей открытости общества.

В такой, полной надежд атмосфере, где кроме перестройки и демократизации обществу предлагалось еще и ускорение в своем развитии, вполне естественным было и то, что в вузах страны именно в этом направлении стал обсуждаться проект совершенствования подготовки специалистов в высшей школе. В качестве ключевого было обозначено направление ускорения научно-технического прогресса в 1986–1990 гг. В ноябре 1995 г. под руководством нового ректора МЭИ профессора **И.Н. Орлова** и в присутствии министра высшего и среднего специального образования СССР Г.А. Ягодина состоялась научно-методическая конференция МЭИ, посвященная дальнейшему совершенствованию учебного процесса. Основное внимание было уделено расширенному внедрению программирования и персональных ЭВМ в процесс обучения студентов.

И.Н. Орлов был энтузиастом автоматизированного проектирования в учебном процессе. При его поддержке был создан учебно-научный кабинет САПР.

На второй подобной конференции (1988 г.) обсуждались итоги начатой работы и основные положения новых учебных планов. При этом особое внимание обращалось на улучшение отбора студентов первого курса на основе создания единых довузовских обучающих структур: школа-вуз, техникум-вуз, лицей-вуз.

Во второй половине 1980 гг. случились две крупнейшие природные и техногенные катастрофы в истории нашей страны: ава-

рия на Чернобыльской АЭС (1986 г.) и Спитакское землетрясение в Армении (1988 г.). В июле 1986 г. отряд студентов и аспирантов МЭИ выехал в г. Припять. В дальнейшем более 20 преподавателей и научных сотрудников института, кафедр профильной специальности, начали свою работу на Чернобыльской АЭС, которая продолжалась практически в течение трех лет.

Отряд студентов МЭИ принимал участие в ликвидации последствий Спитакского землетрясения в Армении.

В конце 1980 гг. начались изменения во всех сферах деятельности МЭИ, в частности, появились новые формы организации научной работы института.

На кафедрах МЭИ были созданы научно-исследовательские лаборатории, а сами кафедры представляли собой в организационно-научном плане научно-исследовательские отделы, которые возглавлялись в основном заместителями заведующих кафедрами по научной работе. В такой структуре давалось больше свободы непосредственным исполнителям НИР, при этом исчезало промежуточное звено в лице заместителей деканов по научной работе. Некоторые структурные подразделения остались в прямом подчинении научного управления МЭИ – отраслевая проблемная лаборатория ферритов, студенческое конструкторское бюро космической техники, учебно-научно-производственный центр и др.

В 1990 годы МЭИ вступил как один из крупнейших и ведущих технических вузов страны. Подготовку инженеров по дневной и вечерней формам обучения в базовом институте вели 17 факультетов, в Смоленском и Казанском филиалах – соответственно 4 и 2 факультета.



НИИР-ы прочно вошли в учебные планы подготовки будущих специалистов



Первые персональные компьютеры – их появление существенно расширило вычислительные ресурсы института



И.И. Орлов,
д.т.н., профессор,
Заслуженный деятель
науки и техники РСФСР
ректор МЭИ
с 1985 по 1990 год



Е.В. Амети́стов,
д.т.н., профессор,
член-кор. РАН, лауреат
Государственных премий,
ректор МЭИ
с 1990 по 2005 год

В тот непростой период времени был создан и организационно оформлен фонд поддержки молодых ученых и преподавателей, организованы конкурсы поддержки учебно-методических и научно-исследовательских работ для молодых сотрудников, материально поддерживались молодые ученые, готовые защищать диссертации, а также их руководители и консультанты.

Принятый в 1992 г. Закон РФ «Об образовании» ввел понятие образовательного стандарта и определил основное направление преобразования российской высшей школы – формирование

многоуровневой системы обучения. С сентября 1992 года **МЭИ – один из первых в стране переходит на многоуровневую структуру высшего профессионального образования взамен применявшейся ранее одноуровневой системы подготовки инженеров.** До 2011/2012 учебного года первый уровень подготовки предусматривал подготовку бакалавров, а второй уровень – инженеров (1,5 года обучения) или магистров (2 года обучения). В магистратуру поступали наиболее способные студенты по рекомендации государственных экзаменационных комиссий. Как показала практика почти двадцатилетней истории существования подобной схемы, бакалавриат себя не оправдал: единицы от общего числа студентов МЭИ оставили институт на этом уровне подготовки.

В ноябре 1992 г. в соответствии с распоряжением Правительства РФ и решением коллегии Комитета по высшей школе Московскому энергетическому институту присвоен статус технического университета. В том же году МЭИ (ТУ) стал базовым вузом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области энергетики и электротехники.

Несмотря на материальные трудности МЭИ (ТУ) продолжал расширять лаборатории и переоснащать их вычислительной техникой. В конце 1994 г. за счет финансовых средств Госкомвуза, переданных университету как базовому вузу, были приобретены девять классов персональных ЭВМ.

С 1995 г. в МЭИ (ТУ) началась работа по проектированию, разработке и внедрению общеуниверситетской информационной вычислительной сети с выходом в Интернет. В дальнейшем, благодаря компьютеризации учебно-научного процесса и всей системы управления в университете получили развитие новые перспективные направления деятельности.

По мере развития МЭИ (ТУ) стала формироваться практика платных образовательных услуг как при освоении основной образовательной программы, так



и в различных формах дополнительного профессионального образования. Это позволило в значительной мере компенсировать негативные последствия неуклонного сокращения доли финансирования различных сторон деятельности вуза по линии государственного бюджета (прежде всего финансирования, направленного на поддержание и развитие инфраструктуры вуза).

С сентября 1995 г. был открыт прием студентов в новый филиал МЭИ (ТУ) – Волжский, который был организован в г. Волжском Волгоградской области. В том же году в МЭИ (ТУ) был открыт учебный центр, оснащенный на безвозмездной основе техническими и методическими средствами германской фирмы «Фесто дидактик». Кафедры университета получили возможность использовать в учебном процессе учебные классы, технические и методические средства этого центра.

1990-е годы стали знаковыми для вечернего образования МЭИ. В 60-е и 70-е годы в структуру института входили 6 вечерних факультетов (теплоэнергетический, электромеханический, радиотехнический, электрификации и автоматизации промышленности и транспорта), где осуществлялась подготовка по 27 специальностям.

В 80-е годы стала наблюдаться устойчивая тенденция к снижению численности вечерников. Следствием этого стало образование в МЭИ объединенного вечернего факультета. Через три года ректоратом было принято решение о его закрытии, что поставило точку в истории вечернего образования в МЭИ.

В 1995 г. МЭИ (ТУ) вступил в Ассоциацию международного образования. Это не только способствовало росту престижа института как учебно-научного центра международного класса, но и увеличило число иностранных студентов, аспирантов и стажеров, пожелавших учиться в МЭИ, расширило число стран, где дипломы МЭИ получили официальное признание.

В середине 1990 гг. в структуре университета появились два новых платных структурных подразделения – Гуманитарно-прикладной институт (ГПИ, 1995 г.) и Институт технологий, экологии и предпринимательства (ИТЭП, 1996 г.). Создание этих подразделений было связано с

В начале 1990 г. состоялась первая в истории МЭИ конференция трудового коллектива, на которой был принят новый Устав института, Правила внутреннего распорядка, Положения об Ученом совете, Ректорате и Совете деканов МЭИ. На этой же конференции впервые в истории МЭИ и впервые на альтернативной основе избирался ректор, которым стал д.т.н., профессор **Е.В. Амети́стов.**

1990-е годы в жизни страны стали началом кардинальных изменений не только в промышленности и экономике, но и в образовательной сфере. МЭИ, как вуз союзного подчинения, остался без управления из центра, финансирование существенно сократилось. В условиях перехода к фактически новой экономической формации во многих подразделениях института или вне его стали создаваться малые предприятия. Часть из них специализировалась на продвижении наработанных в предыдущие годы результатов профессиональной деятельности, другие создавались только для получения дополнительных доходов.

Дальнейшая жизнь оставила «на плаву» лишь немногие из тех коллективов, фирм и обществ, которые были созданы в начале 1990-х годов. Жизнеспособными оказались в основном коллективы, которые изначально ориентировались на научно-производственную сферу, на решение конкретных технических задач.

В начале 1990-х довольно быстро изменились реальные объемы НИР, выполняемых в МЭИ. Они, если говорить в абсолютных цифрах, постоянно росли, но инфляция безжалостно съедала весь дополнительный доход сотрудников. Только в 1992 г. по официальным данным темпы инфляции составили 2 500%! Практически сразу объем НИР и ОКР, проводимых в МЭИ, значительно уменьшился по сравнению с последним периодом существования СССР. Как следствие этого – стал стремительно сокращаться штат НИЦ, многие научные сотрудники стали уходить в коммерческие структуры.

тем, что получив статус университета, МЭИ смог реализовать на практике концепцию расширения рамок технического образования. Выбор профилей подготовки этих институтов ориентировался на решение проблем малого и среднего предпринимательства, увеличивающихся потребностей страны в квалифицированных экономистах, финансовых работниках и менеджерах во всех сферах экономики, включая и энергетику.

В этот период были начаты работы по созданию учебных курсов для дистанционного обучения студентов, а также слушателей в системе довузовской подготовки. Успешное развитие компьютерно-информационной сети в университете позволило в 1997 г. создать центр дистанционного обучения МЭИ (ТУ), что дало возможность в дальнейшем закрыть объединенный вечерний факультет.

Практически одновременно с освоением многоуровневой системы обучения МЭИ (ТУ) предложил и внедрил новые принципы подготовки специалистов по экономике и менеджменту. С 1996 г. была введена экономико-управленческая подготовка на базе инженерных знаний и разработаны учебные планы по специальностям «Экономика» и «Менеджмент», совмещающие техническое образование по таким направлениям как «Электроэнергетика» и «Теплоэнергетика» с соответствующими каждому из направлений экономико-управленческими дисциплинами.

В конце 1990 гг. в МЭИ (ТУ) начался сложный период реорганизации дневных инженерных факультетов с трансформированием их в соответствующие институты в составе университета, но с более широкими правами как в учебной, так и научной работе. Первый подобный институт, названный Институтом электротехники (ИЭТ) был создан в 1998 г. на базе ЭМФ и ЭАПТФ. Через год в МЭИ (ТУ) был образован центр подготовки «Российско-Германский институт бизнеса и промышлен-

ной автоматики МЭИ-ФЕСТО» (первый директор – дважды герой Советского Союза летчик-космонавт А.С. Елисеев).

В 1999 г. Казанский филиал университета получил статус самостоятельного Энергетического университета, став в истории МЭИ (ТУ) вторым, (после Волжского в Чебоксарах) самостоятельным университетом, который был создан на базе филиала МЭИ.

МЭИ в 2000 годы

В 2000 г. на базе ТЭФ и ЭФФ был образован Институт теплоэнергетики и технической физики (ИТТФ), а на базе ПТЭФ – Институт проблем энергетической эффективности (ИПЭЭФ). В том же году были созданы три специализированных научно-образовательных центра: центр высоких технологий, центр подготовки «Институт безопасности бизнеса» и центр подготовки «Институт лингвистики». Через два года на базе соответствующих факультетов были образованы Институты автоматики и вычислительной техники (АВТИ) и энергомашиностроения и механики (ЭнМИ). В 2002 году создан Институт радиотехники и электроники (ИРЭ), сохранивший в своей структуре радиотехнический факультет и факультет электронной техники.

Большое значение в деятельности университета имели работы в области энергосбережения и энергоэффективности. МЭИ (ТУ) стал «флагом» в развитии различных направлений энергосбережения в системе образования. Еще в 1991 г. было принято решение ректората о начале плановой работы в области энергосбережения и создании Научно-технического и инновационного центра энергосберегающей техники и технологий МЭИ. Как итог успешной промежуточной деятельности университета в этом направлении – присуждение премии Правительства РФ в области науки и техники группе сотруд-

ников университета за «Разработку и реализацию программы энергосбережения в системе Министерства образования РФ».

В 2003 г. в МЭИ проводились официальные торжества в связи с 25-летием запуска первого отечественного студенческого спутника Земли, разработанного созданным в 1976 г. по приказу Минвуза СССР Студенческим конструкторским бюро космической техники МЭИ (СКБ КТ МЭИ). Все должности в бюро – от главного конструктора и директора до рядовых инженеров замещались только студентами, в основном радиотехнического (головной по проекту) и энергомашиностроительного (конструкция аппарата, система ориентации, баллистические задачи) факультетов. В честь этого события Федерация космонавтики России учредила специальную юбилейную медаль, которой были награждены более 200 студентов тех лет, специалистов ОКБ и преподавателей МЭИ, осуществивших руководство работами СКБ КТ МЭИ по созданию спутника. Среди награжденных деканы РТФ (профессор Г.Н. Лобов) и ЭнМФ (профессор А.Е. Булкин). Медалями Федерации космонавтики награждены также ИРЭ, ЭнМИ и ОКБ МЭИ.

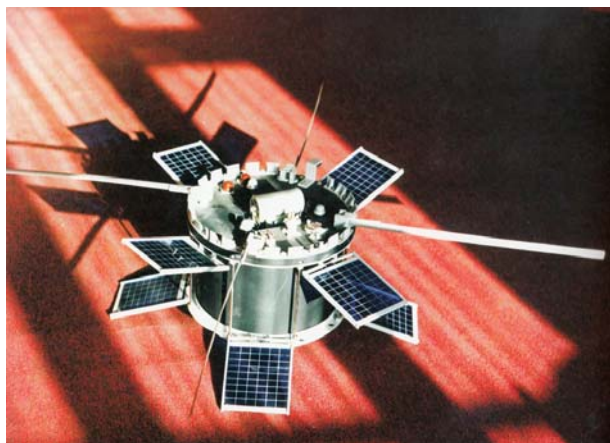
В юбилейном для института 2005 году ректором МЭИ был избран д.т.н., профессор **С.В. Серебрянников**.

К этому времени в университете обучались более 14 тысяч студентов, около 700 аспирантов и докторантов. Учебный и научный процессы обеспечивали более 2 тысяч преподавателей и научных сотрудников, среди которых 250 докторов и более одной тысячи кандидатов наук. В ведении МЭИ находилось 55 гектаров земли в Москве и Подмосковье, 261 объект недвижимости, из которых 128 – капитальные строения, 262 тыс. кв. метров используемых в работе университета площадей, детский оздоровительный лагерь и два студенческих оздоровительно-спортивных лагеря.

За 75 лет существования МЭИ было подготовлено свыше 180 тысяч специалистов для генерирующих, преобразующих и потребляющих энергию отраслей, предприятий, концернов и фирм. Дипломы инженеров, бакалавров и магистров получили за эти годы более 7 000 граждан из 85 стран мира.

В этот же период университет прошел комплексную проверку Рособрнадзора, получив лицензию и аккредитацию на предстоящий пятилетний период работы, а Ученый Совет МЭИ принял программу основных направлений развития университета на период до 2010 г. **В 2007 году МЭИ вошел в число 57 вузов России, реализующих инновационные образовательные программы.**

МЭИ (ТУ) стал одним из первых технических университетов в России, который



Спутник, разработанный и изготовленный в СКБ КТ МЭИ. Запущен на орбиту с космодрома «Плесецк» 26. 10. 1978 г.



С.В. Серебрянников, д.т.н., профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, ректор МЭИ с 2005 по 2013 год

активно включился в развитие инновационной деятельности. По опыту ведущих университетов западных стран в России стало развиваться движение технопарков, на базе которых формировались инкубаторы бизнеса, инновационно-технологические центры и схожие с ними структуры. На базе университета еще в 1990 гг. был создан один из первых в России научно-технологических парков (руководитель д.т.н., профессор Н.Д. Роголев), в котором работали 20 инновационных фирм. На базе МЭИ (ТУ) стал развиваться проект межгосударственного значения – Российско-китайский технопарк «Дружба», созданный с целью содействия развитию научно-технического и инновационного сотрудничества двух стран.

В 2005 г. образовательная программа подготовки бакалавров, а спустя три года – четыре программы подготовки специалистов Института электротехники в составе МЭИ получили аккредитацию Ассоциации инженерного образования России. Они стали первыми национальными образовательными программами в России, аккредитованными Европейской сетью аккредитации инженерного образования, которым был присвоен «Европейский знак качества» (EUR-ACE Label). Программы занесены в реестр Европейской федерации национальных инженерных ассоциаций FEANI. Несколько лет спустя подобную аккредитационную процедуру прошла кафедра общей физики и ядерного синтеза.

В 2005 г. были приняты образовательные стандарты второго поколения, ориентированные на получение студентами «знаний, умений и навыков».

Либерализация экономики России, начавшаяся в 1990-х годах, существенно изменила требования к компетенциям и качеству подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

Это нашло отражение в целях и содержании инновационной образовательной программы МЭИ (ТУ) «Подготовка кадров с новыми профессиональными компетенциями для энергетики на базе учебно-исследовательского комплекса «технический университет – генерирующее предприятие», предусматривающих подготовку кадров, обладающих новой совокупностью профессиональных компетенций в области энергетики. Эти специалисты должны были решать актуальные задачи повышения энергетической эффективности российской экономики.

Достижение цели программы обеспечивалось формированием новых и модернизацией имевшихся образовательных и научно-технических ресурсов для подготовки специалистов, определяющих эффективное развитие отечественной промышленности и экономики за счет комплексного исполь-

зования знаний и технологий во всех областях науки и техники, представленных в МЭИ – от энергетического машиностроения и водородной энергетики до информационных и нанотехнологий.

Среди основных результатов выполнения инновационной образовательной программы за 2007–2008 гг.:

- проекты Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров и магистров по четырём направлениям и 33 профилям в области энергетики, разработанные совместно со стратегическими партнёрами-работодателями;
- триста рабочих программ учебных дисциплин, созданных вновь или существенно обновленных с учетом результатов выполнения программы, 45 новых программ дополнительного профессионального образования;
- уникальное лабораторное оборудование учебно-научного назначения;
- новое производственное оборудование, обеспечивающее выполнение учебных функций в режиме непрерывного удаленного доступа по компьютерным сетям;
- десятикратное повышение пропускной способности информационно-вычислительной сети университета;
- модернизация 102 аудиторий и лабораторий вуза общей площадью более 7500 м².

Выполнение инновационной образовательной программы проходило в условиях, когда осуществлялись две реформы, затрагивающие МЭИ непосредственно: реформа энергетики и реформа системы образования.

Реформа образования, перешедшая в новый этап, показала, что строгое единство образовательного процесса, поддерживаемое университетом, после вхождения страны в Болонский процесс: первая ступень – бакалавриат, вторая – специалитет или магистратура – разрушается. С учетом этого, выиграв конкурс Министерства образования и науки РФ в конце 2007 г., МЭИ подготовил проекты государственных образовательных стандартов, обучение по которым началось с 2010 г.

Инновационная образовательная программа МЭИ (ТУ) впервые за много лет дала возможность коренным образом обновить учебное и вычислительное оборудование, сетевую структуру университета, разработать более сотни электронных образовательных ресурсов, создать лабораторные практикумы с удаленным доступом через Интернет. В частности в МЭИ организованы Wi-Fi зоны свободного беспроводного выхода в Интернет во всех корпусах университета и большинства его лекционных аудиторий.



Инновационная образовательная программа: Модернизация учебно-экспериментальной лаборатории и стендов кафедры паровых и газовых турбин

В 2007 г. в МЭИ (ТУ) был создан Центр суперкомпьютерных вычислений на базе 64-х ядерного кластера с дистанционным доступом пользователей.

Впервые в вузах России в МЭИ был организован мониторинг производственных процессов вуза в интересах образовательного процесса. Эта инициатива нашего университета была осуществлена в процессе выполнения инновационной образовательной программы 2007–2008 гг. При этом трансформаторная подстанция ТП-34, тепловой пункт корпуса С, а также ряд объектов модернизируемой ТЭЦ были оборудованы современными приборами и устройствами, позволяющими проводить лабораторные и практические занятия на действующих объектах без их отключения.

В 2009 г. дважды был подтвержден высокий международный имидж МЭИ: в Берлине при непосредственном участии университета была учреждена новая энергетическая структура – Европейский энергетический университет; в том же году МЭИ (ТУ) стал головным вузом по подготовке кадров для энергетики Шанхайской организации сотрудничества, координируя работу вузов-партнеров из России, Китая, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Через год МЭИ (ТУ) возглавил пилотный проект обучения в рамках Университета ШОС по энергетике и принял первых студентов из партнерских вузов Киргизии и Казахстана.

Продолжение в следующих номерах.

С.А. Грузков,
директор ИЭТ НИУ «МЭИ»

НАШИ ИСТОКИ – ГЭФ МЭИ

Мы действительно жили одной семьей

Как много связано с этими словами, как много для нас они значат! Годы обучения на факультете были в нашей жизни целой эпохой, важность которой трудно переоценить, ведь она повлияла и продолжает влиять на наши судьбы, определила весь наш жизненный путь.

Гидроэнергетический факультет (ГЭФ) был открыт в сентябре 1945 года на базе кафедры гидравлики и гидро-энергетики, которую возглавлял профессор Теодор Лазаревич Золотарёв. В 1946 году он был назначен деканом факультета, а его кафедра разделилась на четыре самостоятельные кафедры: гидравлики (проф. С.В. Избаш), гидротехнических сооружений (проф. Ф.Ф. Губин), гидравлических машин (проф. В.С. Квятковский) и гидро-энергетики (проф. Т.Л. Золотарёв). Мы всех этих профессоров застали, любили и очень гордились, что нам довелось слушать их лекции. Мы также восхищались нашим профессором по математическому анализу Израилем Абрамовичем Брином, внук которого впоследствии стал создателем всемирно известной поисковой системы Google, Иннокентием Ивановичем Кандаловым, читавшим нам курс производства строительных работ, а вся мужская половина курса была влюблена в очаровательную Татьяну Андреевну Татур, читавшую нам курс теоретических основ электротехники и ставшую впоследствии профессором и академиком Академии электро-технических наук.

Я, как и многие мои товарищи, поступил на ГЭФ, когда в нашей стране начались «великие стройки коммунизма», в число которых входили и гидро-станции на Волге, изменившие не только Волгу, но и всю нашу страну.

Честно говоря, я ехал в Москву, чтобы поступить в МВТУ — Высшее техническое училище им. Баумана, бывшее Императорское техническое училище, которое закончили мой отец и оба его брата. Отец мой, Газиев Григорий Никитич, родившийся в армянском городе Ашан Нагорного Карабаха, закончил Императорское техническое училище в 1910 году по специальности инженер-механик, после чего работал на нефтяных промыслах в Баку, был управляющим промыслами Манташева, а закончил жизнь, будучи про-

фессором Азербайджанского индустриального института и академиком АН Азербайджана. Вот и я хотел стать инженером-механиком. Мой старший двоюродный брат, живший в Москве, взялся проводить меня в приемную комиссию. И привез не в МВТУ, а в МЭИ, где сам учился на теплоэнергетическом факультете. «Будешь строить великие стройки коммунизма», — сказал он.

Вот так я поступил в нашу «альма-матер», где познакомился с Валентином Брызгаловым, Евгением Долгининым, Александром Кудиновым, Валерием Журавлевым, и многими другими моими дорогими друзьями-однокашниками. На нашем многонациональном курсе было 120 человек, включая детей испанских республиканцев, вывезенных в 1936 году в СССР, был китаец Моня Кибальчик (впоследствии Хань Монин) и, конечно, представители многих республик со всего Советского Союза. Но жили мы все одной компанией, делили друг друга только на две категории: москвичи, которые жили в родительских квартирах в Москве, и все остальные, жившие единой семьей в общежитии. Мы действительно жили одной семьей, вместе веселились и помогали друг другу. Когда у Маргариты Альварес родилась дочка Челе, мы все ей помогали, чем могли. Маргарита, видимо, столько об этом рассказывала дома, что когда через много лет, в 1969 году, находясь проездом в Мадриде, я был у Марги дома, 18-летняя Челе спросила у матери: «Скажи, он тоже гладил мои пеленки?»

В общежитии меня поселили в комнату с четырьмя испанцами, из которых трое были моими сокурсниками: Хуан Ландабасо, Хосе Маллеа и Хосе Ранедо. В комнате была одна нормальная кровать и две двухэтажные, был стол и несколько стульев, а также платяной шкаф без дверцы. Мы жили коммуной: стипендии складывались в коробку из-под обуви, каждый день кто-то дежурил и должен был купить продукты и приготовить обед (так было дешевле) на кухне, которая была на этаже. Там же китайцы варили свои море-продукты со специфическими запахами, а испанки — свой плов на растительном масле. Если кто-то из нас шел на свидание, то забирал из коробки какую-то сумму денег, а потом возвращал туда же остаток. Когда денег становилось мало, дежурному приходилось экономить.

Почти все на курсе с увлечением занимались спортом на принадлежавшем МЭИ стадионе «Энергия». При комитете ДОСААФ имелся парк мотоциклов и проводилось обучение всех желающих. Валентин Брызгалов очень быстро освоил вождение, получил права и участвовал в мотогонках в составе сборной МЭИ. Впоследствии ему, как главному инженеру строящейся Красноярской ГЭС, выделили персональный мотоцикл, на котором он почти ежедневно объезжал стройплощадку, вникая во все подробности. Благодаря этому он знал в лицо не только руководителей участков и бригадиров, но и рабочих, его также знал каждый. Все были наслышаны о его зоркости относительно неполадок высокой требовательности.

Двадцатилетие окончания ГЭФа

В связи с 20-летием окончания института мы в январе 1974 года организовали встречу в Москве всех, кто смог приехать.

Это были незабываемые дни. Мы с трудом узнавали друг друга: «Это кто такой, неужели Радик Садрисламов?» Все стали такими солидными, а Евгений Долгинин был уже Героем Социалистического Труда. Медаль «Серп и Молот» в числе семи работников Красноярск-ГЭСстроя Женя получил за возведение и сдачу правительственной комиссии крупнейшей в мире Красноярской ГЭС, а он был главным инженером Красноярск-ГЭСстроя. Такой же награды пять лет спустя был удостоен директор Красноярской ГЭС Борис Александрович Растоскуев. За сдачу Саяно-Шушенской ГЭС директор и главный инженер Валентин Брызгалов получили «всего лишь» ордена Ленина. Но Валентин приехал на встречу без ордена и во-



Встреча выпускников ГЭФа на 20-летию окончания МЭИ.
Слева направо: Э. Газиев, В. Брызгалов, Р. Садрисламов, А. Тернов



В створе арочной плотины Симапán в Мексике.

Слева направо: Елена Затеева, Эраст Газиев, Валентин Брызгалов и Энрике Мена

обще ни словом о нем не обмолвился. И соответственно о его награде никакого разговора не возникло. В этом эпизоде проявились внутренне присущая ему скромность и ставшая впоследствии легендарной сдержанность, из-вестные нам со студенческих лет.

В условиях Советского Союза за Саяно-Шушенскую ГЭС Валентину Брызгалову уж точно светила бы звезда Героя Соцтруда. Но Союз распался, советские награды отменили. А Валентину Ивановичу оставалось только радоваться тому, что ему с превеликими трудностями удалось добиться создания хотя бы ведомственной комиссии по приемке СШГЭС в эксплуатацию во главе с основателем РАО «ЕЭС России» Анатолием Федоровичем Дьяковым.

На одну из последующих встреч нашего курса удалось приехать из Испа-

нии Хуану Ландабасо и Хосе Маллеа, а из Пекина приехал Моня Кибальчик, сотрудник министерства энергетики Китая.

Потом эти встречи повторялись через каждые пять лет, и всегда в январе.

Но на 50-ю годовщину собраться уже не удалось, сказывался возраст.

Правда, при всяком удобном случае, когда кто-то приезжал в Москву, мы собирались у кого-нибудь дома, часто у нас.

Мы закончили ГЭФ в декабре 1953 года. Спустя 20 лет, в 1973 году, после XI Конгресса Международной комиссии по большим плотинам в Мадриде, где я был делегатом, была организована поездка по плотинам северо-запада Испании на реке Дуэро. И вот на одной из гидростанций экскурсовод-испанка меня спросила, не буду ли я возражать против встречи с одним из инженеров станции. «Нет, конечно» — ответил я. Ко мне подошел солидный инженер, Антонио Бенавент, который сообщил, что он окончил ГЭФ МЭИ в 1948 году, когда мы только поступали, и, узнав, что я тоже окончил ГЭФ, обнял меня от радости и сопровождал меня, рассказывая обо всем, что меня интересовало на гидростанции.

Вот каким паролем были слова «ГЭФ МЭИ».

Э.Г. Газиев

Катастрофа, которая при В.И. Брызгалове была бы невозможна

Произошедшая 17 августа 2009 года катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС потрясла всех без исключения гидротехников России. Особенно остро восприняли эту беду выпускники гидроэнергетического факультета МЭИ – однокашники Евгения Долгинина, бывшего главного инженера КрасноярскГЭСстроя, возглавлявшего строительство Иркутской и Красноярской ГЭС и начавшего строительство Саяно-Шушенской гидростанции, и Валентина Брызгалова, который в 1962 году в возрасте 30 лет стал главным инженером строящейся Красноярской ГЭС, а с 1977 по 2001 год был генеральным директором Саяно-Шушенской ГЭС. В трудный, завершающий период строительства именно он титаническими усилиями довел это уникальное сооружение до той кондиции, когда стала возможной сдача гидростанции в постоянную эксплуатацию. Если бы Валентин был жив, то такая катастрофа при нем была бы невозможна.

Группа однокашников, выпускников ГЭФа (В.Н. Васильев, Э.Г. Газиев, В.Г. Журавлев, А.Г. Кудинов, Г.П. Скребков, Т.А. Филиппова), проанализировав ситуацию, сразу же написала статью в журнал «Гидротехническое строительство», в которой говорилось, что «масштабная авария на Саяно-Шушенской ГЭС имеет исключительно системный многофакторный характер, обусловленный очевидными недостатками существующей системы руководства и управления электроэнергетикой нашей страны. При радикальной смене отношений собственности и самих принципов управления отраслью, не были сформированы условия обеспечения надёжности и безопасности, адекватные новым рыночным отношениям».

ГАЗИЕВ Эраст Григорьевич



**Доктор технических наук,
профессор, главный специалист центра
службы геодинамических наблюдений
в энергетической области (Москва)**

Родился 13 декабря 1931 года. Окончил в 1953 году Гидроэнергетический факультет МЭИ, а затем и аспирантуру на кафедре «Гидротехнические сооружения».

В 1958 году защитил в МЭИ кандидатскую а в 1980 году в МИСИ докторскую диссертацию по механике скальных массивов.

В 1960 году поступил на работу в Гидроэнергопроект-Гидропроект. Был начальником отдела исследований арочных плотин в НИС Гидропроекта, а затем – главным специалистом Отдела скальных оснований. Участвовал в исследованиях многих плотин, включая Саратовскую, Братскую, Ингурскую и Саяно-Шушенскую плотины.

В 1963 году прошел стажировку в Париже в Бюро «Коин и Белье».

С 1966 по 1969 гг. в ранге эксперта ООН работал в Мексике.

По возвращении в 1969 году в институт Гидропроект был назначен главным специалистом в отдел скальных оснований.

С 1983 по 1992 гг. Э.Г. Газиев был советником Посольства СССР во Франции.

В 1994 году был вновь приглашен в Мексику научным сотрудником в Инженерный Институт.

В 2002 году вернулся в Москву в ЦСГНЭО – филиал института Гидропроект.

Э.Г. Газиев является автором более 200 печатных работ, в том числе 16-ти книг (на русском, испанском и сербском языках).

Он член Международного Общества по механике скальных пород и до 2018 года был Председателем Российской Ассоциации Геомехаников.

Награжден орденом «Знак Почета», почетным знаком «Отличник энергетики и электрификации СССР», Почетной грамотой и Памятной медалью Верховного Совета и Совета Министров Армянской ССР за помощь армянскому народу в ликвидации последствий землетрясения 1988 года, Почетным дипломом РусГидро «за многолетний плодотворный труд и значительный вклад в развитие гидроэнергетической науки в России».



Дистанционная жизнь МЭИ

16 марта ректор МЭИ, Роголев Николай Дмитриевич, подписал приказ о переводе учебного процесса нашего вуза на дистанционную основу, в связи с массовым распространением коронавирусной инфекции в Москве. Данное решение было непростым, но, как мы знаем, абсолютно все учебные организации по приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. вынуждены были прибегнуть к данной мере.

Прошло уже больше месяца нашего дистанционного обучения: преподаватели проводят лекции и семинары на различных онлайн площадках, студенты по расписанию присылают сделанные домашние работы, и все это, не выходя из дома. Такой режим самоизоляции необходим нам всем. Но среди преподавателей и сотрудников немало пенсионеров, для которых заражение коронавирусом наиболее опасно, поэтому соблюдение карантинных мер для них крайне необходимо. И Волонтерский Центр МЭИ

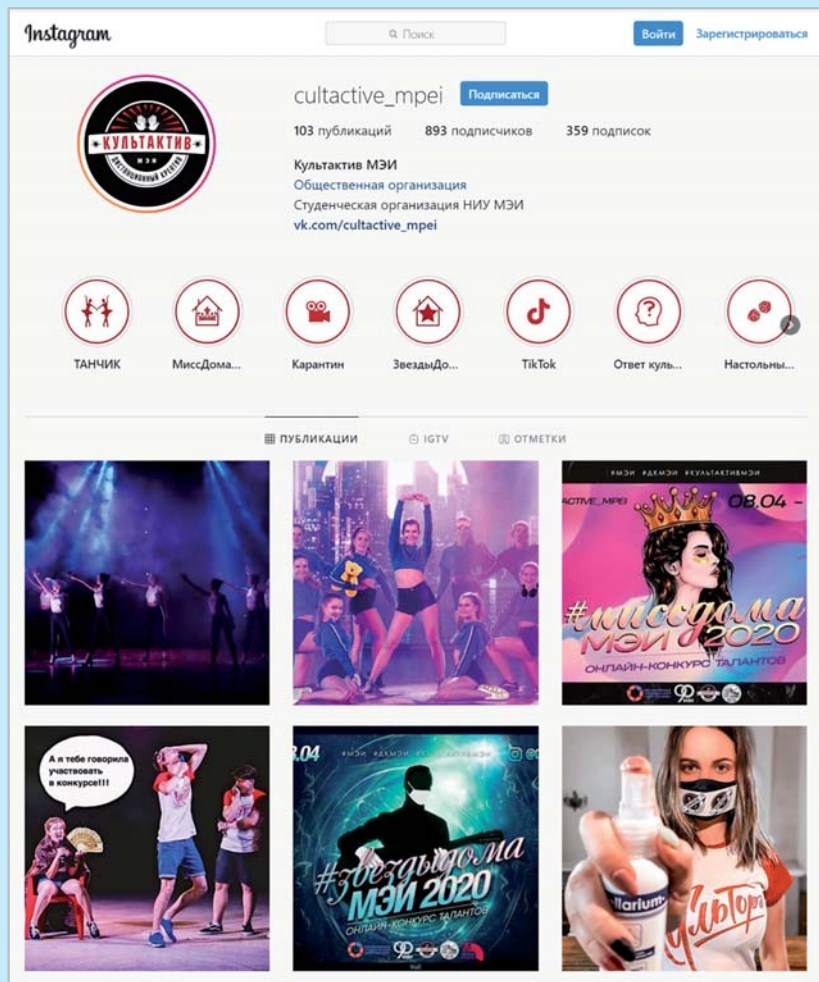
не остался равнодушным к пожилым людям нашего вуза и организовал штаб для оказания помощи. Волонтеры в масках и перчатках с соблюдением всех необходимых мер по предотвращению распространения вируса доставляют необходимые продукты питания, медикаменты и другие жизненно необходимые вещи прямо до дома или до места самоизоляции сотрудника. Огромная вам благодарность за этот труд!

Но совсем недавно не только преподавателям потребовалась помощь волонтеров. Многие студенты оказались изолированы на карантине в своих общежитиях. 20 марта на карантин закрылось общежитие на улице Энергетическая 6, 11 апреля — общежитие на ул. 1-я Синичкина 3к1а. Хочется сказать большое спасибо Профкому студентов и аспирантов МЭИ за оперативную организацию для них трехразового питания от Профилатория МЭИ и доставку всех необходимых для жизни вещей.

Наш вуз гордится не только уровнем образования, но и качеством организации досуга для студентов, и обычно весенний семестр полон грандиозных и массовых мероприятий в МЭИ. И, надо сказать, с переводом на дистанционное образование культурно-массовая жизнь вуза не пострадала! Команда культактивов организовала всеми любимые конкурсы «Звезды МЭИ» и «Мисс МЭИ» в Инстаграме, традиционный «Конкурс профоргов» от Профкома перешел на дистанционные этапы в социальные сети, Театральная студия выложила в общий доступ на свои спектакли, впервые Ярмарка вакансий прошла в онлайн режиме, а Школа Института наставничества МЭИ теперь пройдет в дистанционном формате. Все студенческие организации адаптировались под режим самоизоляции и продолжают заряжать нас классным настроением, не выходя из дома!

Берегите себя.

Темерова Полина, ИВТИ



Завершился онлайн-конкурс талантов среди сотрудников и студентов #звездыдома МЭИ 2020.

Итоги конкурса и имена победителей в номинациях:

- «ЗвездаДома МЭИ 2020» —
Туана Рекордс /@_ll0v0ll_
- «Золотой домашний голос 2020» —
Мордвинова Анна /@anyadays
- «Звезда оригинального жанра 2020» —
Пожарский Михаил /@pozharSKIY__
- «Звезда интернет-признание 2020» —
Замотин Арсений /@_sent_

Специальный приз за креативное и смешное видео получают Попиль Станислав и Рахманов Ильяс /@popstasean

Видео победителей можно посмотреть в группе Культиватива МЭИ: vk.com/cultactive_mpei

Все видео-заявки участников можно посмотреть в актуальном: instagram.com/cultactive_mpei





Школе Института наставничества МЭИ 2020 – быть!

месяц мы полностью перевели формат отбора наставников на Школу Института наставничества МЭИ в онлайн. Отдел Обучения оперативно пересмотрел вопросы первого этапа отбора, а ребята из Руководящего состава провели около 250 онлайн-интервью в Skype, Zoom и Hangouts с активистами нашего вуза, которые в новом учебном 2020 году хотят стать наставниками. Отбор на Школу Института наставничества прошли 204 человека. Благодаря слаженной работе и пониманию будущих наставников, сроки набора сдвинулись совсем незначительно.

Что же дальше? А дальше нас ждет три очень насыщенные недели. С 20 апреля по 10 мая кандидатам в наставники предстоит прослушать множество вебинаров и видеоуроков, поработать со специально разработанными рабочими тетрадями, выполнить ряд домашних заданий и, конечно, получить необходимый для работы с группой багаж знаний. Для проведения образовательных блоков привлечены тренеры

из Тренингового центра МЭИ, которые прошли дополнительное обучение на тему проведения вебинаров, ведь у них есть значительные особенности от очного обучения. Однако ШИН МЭИ 2020 не ограничивается только обучением, это также отличная возможность поучаствовать в творческих и интеллектуальных конкурсах, которые стартовали сразу же после начала Школы.

Что же еще может дать Школа Института наставничества 2020? Несомненно, это отличная возможность познакомиться с такими же активистами, для чего даже в онлайн-формате будут проведены нетворкинги.

Мы рады, что с каждым годом желающих помогать первокурсникам в адаптации ребят все больше. Будущий наставник, добро пожаловать в институт, который нас объединяет! Институт с большой буквы.

Губанова Дарья,

Руководитель отдела «Медиа»

ИН МЭИ

Несмотря на все сложности, которые стоят перед нами в связи с переходом на дистанционное обучение, мы продолжаем активную работу онлайн. Что мы уже сделали и что нам только предстоит?

Конечно, полный переход в онлайн-формат стал для нас неожиданностью, но, к счастью, ИН МЭИ смог быстро перестроить работу, учитывая сложившиеся обстоятельства. За этот

Конкурс «Студенческий Лидер МЭИ — 2020!»

В год 90-летия МЭИ Профком студентов и аспирантов проводит масштабный конкурс Студенческий Лидер МЭИ — 2020! Одним из заданий было поздравление в произвольно творческом формате нашего МЭИ с юбилеем.

В конкурсе приняли участие более 60 человек.



Вышивка от Ани Бессоновой

Стихотворение от Миши Гасина

Спроси у каждого на этом белом свете:
Кто так же нужен, как врачи, учителя?
Любой тебе, не думая, ответит,
Что есть профессия такая — энергетик,
И что без них прожить никак нельзя!

А в сердце нашей Родины, в столице,
Уж 90 лет как смотрит лишь вперёд
Энергетического дела единица:
Науки и студенчества оплот.

За столько лет мы многое успели.
Отстроили немало корпусов,
В Алуште на рассветы поглядели,
Весь мир выпускниками облетели,
И на занятиях прилежно отсидели
Милльон академических часов.

Нас узнают по громкости кричалок,
По огоньку в сияющих глазах,
По вере в наши новые начала
И по идеям, каковых немало
В сияющих студентов головах!

Мы многого добились; но важнее —
Чего добьёмся в будущие дни.
О прошлом мы, конечно же, радеем,
Не забывая, любим и лелеем
И поздравляем громко с юбилеем
Любимый и родной НИУ «МЭИ»!

Студия современного танца «Атмосфера» ДК МЭИ — лауреат фестиваля «Моя Москва»



В апреле 2020 года Департамент образования города Москвы проводил Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Моя Москва», в котором принял участие коллектив студии современной хореографии ДК МЭИ «Atmosphere» (Атмосфера).

Когда определились победители конкурса, наш хореографический ансамбль «Атмосфера» стал лауреатом сразу в трёх номинациях!

Фестиваль имеет городской статус, ориентирован на поддержку талантливых детей и молодежи в реализации их творческого потенциала, умений и

навыков практической творческой деятельности в области искусства и технического творчества, пропагандирует развитие системы дополнительного образования, как культурной ценности страны, отражает важность и значимость дополнительного образования для детей и родителей.

В связи с эпидемиологической обстановкой, жюри оценивало конкурсантов по представленным видеоматериалам. В жанре «Хореография» было заявлено 522 участника. В финал вышли 200 участников разных возрастов и номинаций. Три танцевальных номера, представленные «Atmosphere», стали Ла-

уреатами фестиваля-конкурса.

В номинации «Современные направления (все виды современной хореографии)» дуэт Лизы Лаптевой и Софьи Звонаревой с танцевальным номером «Личное дело» и коллективное исполнение композиции «Марш в небо» завоевали звание Лауреатов фестиваля-конкурса. А зажигательная танцевальная картинка «Жатва», в номинации «Эстрадный танец», также исполненная коллективом девушек-студентов МЭИ, не оставила жюри равнодушными и тоже получила награду – звание Лауреат фестиваля-конкурса «Моя Москва».

Награды еще найдут наших мастеров танца, а мы поздравляем руководителя коллектива Ксению Гаврилову и участников «Atmosphere» с победой. Желаем новых творческих дерзаний, вдохновения и аплодисментов!

Ольга Пастернак, директор ДК МЭИ



Конкурс Минэнерго РФ в честь 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне

В рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Министерством энергетики Российской Федерации объявлены Конкурсы среди организаций топливно-энергетического комплекса России.

В конкурсе социальных видеороликов топливно-энергетического комплекса «Хроника Энергии Победы» принимает участие Театральная студия

МЭИ с театральной постановкой «Будем помнить», рассказывающей о сотрудниках и студентах МЭИ в годы Великой Отечественной войны.

В творческом конкурсе самодеятельных коллективов организаций топливно-энергетического комплекса «Зарядись энергией» принимают участие Студия современного танца «Atmosphere» с танцевальной зарисовкой «Марш в небо» руководитель — Гаврилова Ксения Геор-



гиевна и Ансамбль студенческой песни МЭИ с песней «Бухенвальдский набат» руководитель — Воскресенская Анаид Леонидовна.

Управление общественных связей



Учёные из России и Вьетнама: холодная плазма обеспечит победу над коронавирусом

Во вьетнамском интернет-издании «Спутник» опубликована статья об исследованиях профессора кафедры ОФИ-ЯС НИУ «МЭИ» Нгуен Куок Ши о холодной плазме.

Столкнувшись с пандемией Covid-19, человечество вынуждено защищаться от инфекций из внешней среды. Молекулы коронавируса способны оставаться продолжительное время в воздухе и надолго сохраняться на различных поверхностях.

В настоящее время спиртосодержащие и иные антисептические растворы считаются основными типами дезинфицирующих средств, способствующих устранению патогенных микроорганизмов. Однако эти вещества имеют ряд недостатков, в частности сильный запах, неблагоприятно влияющий на состояние здоровья.

Ученые из многих стран разрабатывают новые технологии стерилизации. Команда российских ученых из Сколково создала устройство для обработки воды с использованием технологии холодной плазмы и превратила его в грозное оружие, которое уничтожает мелкие биологические объекты: грибы, бактерии и вирусы. Белок разрушается в такой жидкости. После высыхания на поверхности не остается ничего.

Патогены уничтожаются после контакта с обработанной водой, называемой Магнарил, содержащей активные формы кислорода и хлорноватистую кислоту. Вода Магнарил может использоваться для обработки медицинских



Профессор НИУ «МЭИ» Нгуен Куок Ши и ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев в ходе визита во Вьетнамский национальный университет, Ханой (ВНУ).

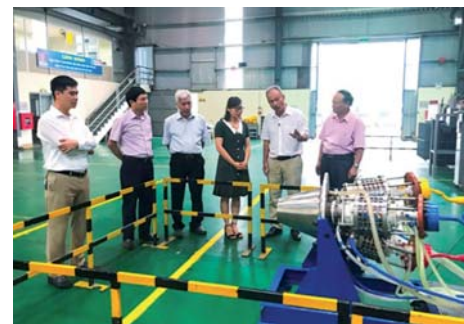


масок и различных поверхностей, а также для распыления в воздухе. В отличие от спиртовых и отбеливающих растворов, она абсолютно безопасна для человека и не имеет запаха. Авторы разработки предположили, что Магнарил может уничтожить новый штамм коронавируса, который вызвал вспышку COVID-19.

Информация о разработках российских ученых получила особое внимание в Ханойском технологическом институте (VinIT-ВинИТ). Профессор НИУ «МЭИ» Нгуен Куок Ши, награжденный рядом правительственных наград Российской Федерации, возглавляя Ханойский технологический институт, способствует внедрению новых научных и технологических достижений в различных областях, включая энергетику, сохранение исторических памятников (например, храмовый комплекс Мишон провинции Куанг Нам), утилизация отходов и медицина, что особенно важно в контексте новой пандемии, угрожающей человечеству.

Президент Института ВинИТ, профессор Нгуен Куок Ши, рассказал «Спутнику», что в последние три месяца Институт активно изучал способы борьбы

с распространением вируса COVID-19 и достиг важных результатов.



«Мы также используем холодную плазму», — сказал профессор Нгуен Куок Ши, заведующий лабораторией физики плазмы НИУ «МЭИ». «Но, в отличие от российских коллег из Сколково, мы используем холодную плазму для создания ионизирующего воздушного потока, который может уничтожить коронавирус, распыляя его в воздухе, а также обрабатывая любую поверхность и самих людей. Наш метод дезинфекции такой же, как и метод, разработанный нашими коллегами из Сколково, — эффективный и недорогой метод дезинфекции окружающей среды и предотвращения распространения вируса».

Источник: vn.sputniknews.com