



Energia omnium fundamentum Энергия — основа всего

НЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»



Сентябрь 2020 года №8 (3429)

Издаётся с 4 ноября 1927 года



Фото Евгения Леймана

Обновлённый МЭИ поздравляет всех с началом Нового учебного года!

Стр. 2

Обращение ректора НИУ «МЭИ»
к первокурсникам

Стр. 3

Лидирующие позиции НИУ «МЭИ»
в рейтингах вузов России

Стр. 7

Учебные сборы наших студентов
прошли в войсковых частях

Стр. 8

Основатель физической школы
МЭИ — Валентин Александрович
ФАБРИКАНТ

Стр. 10

100 лет со дня рождения
Анатолия Ивановича КИТОВА

Стр. 12–13

План-схема кампуса НИУ «МЭИ»

Стр. 14–15

Фоторепортаж с видами
обновлённого НИУ «МЭИ»

Стр. 16–23 Студенческая редакция

Ты первокурсник?
Советуем прочитать!

Стр. 24

Завершаются ремонтные работы
в нашем Университете

Обращение ректора НИУ «МЭИ» к первокурсникам



Дорогие первокурсники!

Вы несомненно выбрали правильный путь, поступив в Национальный исследовательский университет «МЭИ». Сегодня вы стали частью нашей большой дружной семьи, членами многотысячного дружного коллектива, студентами одного из лучших вузов России.

В этом году нашему, а теперь уже и вашему университету исполняется 90 лет. За эти годы МЭИ подготовил более 220 тысяч специалистов, среди которых есть выдающиеся учёные и педагоги, руководители министерств, предприятий и организаций, крупные политики, космонавты, известные деятели культуры, члены правительств

и руководители иностранных государств. Наши выпускники проявляют себя практически во всех сферах деятельности современного человека.

В НИУ «МЭИ» созданы все условия для развития личности. Высокое качество образования достигается благодаря гармоничному сочетанию квалификации преподавателей и развитой инфраструктуры университета. Вас будут обучать высококвалифицированные педагоги, доктора наук, профессора. Вы познакомитесь с достижениями ведущих научных школ, получите навыки и знания, которые помогут вам стать первоклассными специалистами и найти свое место в жизни.

Вы становитесь студентами в то время, когда НИУ «МЭИ» выходит на новый этап развития. За последние несколько лет в нашем университете при участии ведущих отраслевых компаний была проведена масштабная модернизация учебных помещений и лаборатории. Этот процесс продолжается и сейчас. Создаются новые центры компетенций, оснащённые современным оборудованием для подготовки высококвалифицированных специалистов в интересах наукоемких отраслей. Наш университет очень активно работает над созданием лабораторий к четвёртой промышленной революции «Индустрия 4.0». Ведь мир стоит на пороге нового индустриального переворота, непохожего на все предыдущие, четвёртой промышленной революции — массового внедрения киберфизических систем в производство и повседневную жизнь. Неизбежно изменится то, как мы работаем, учимся, отдыхаем, общаемся. Эти изменения происходят уже сейчас на наших глазах, а сложившаяся ситуация с пандемией сильно приблизила мир к этим переменам.

И в это непростое время как никогда важно сохранить тягу к знаниям и твёрдо следовать поставленным целям: получить фундаментальное образование, раскрыть и развить свои способности и таланты, найти своё призвание. Это и есть залог вашего счастливого будущего. Поэтому призываю вас с максимальной пользой использовать время учебы в НИУ «МЭИ».

Желаю вам пройти этот путь достойно, в полной мере воспользоваться теми широкими возможностями, которые предоставляет вам университет и стать высокообразованными людьми и высококомпетентными специалистами в своём деле.

Добро пожаловать в Национальный исследовательский университет «МЭИ»!



Ректор НИУ «МЭИ», Николай Роголев

НИУ «МЭИ» занимает лидирующие позиции в рейтингах вузов России

НИУ «МЭИ» в Топ-10 вузов, студентам которых проще всего найти работу

«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» совместно с Ассоциацией «МАКО» подготовили рейтинг вузов, чьих студентов предпочитают принимать на работу известные российские компании.

Исследование выполнено на основе опроса крупнейших работодателей России, проведенного Координационным советом по развитию сообществ молодых специалистов при Общественной палате Российской Федерации.

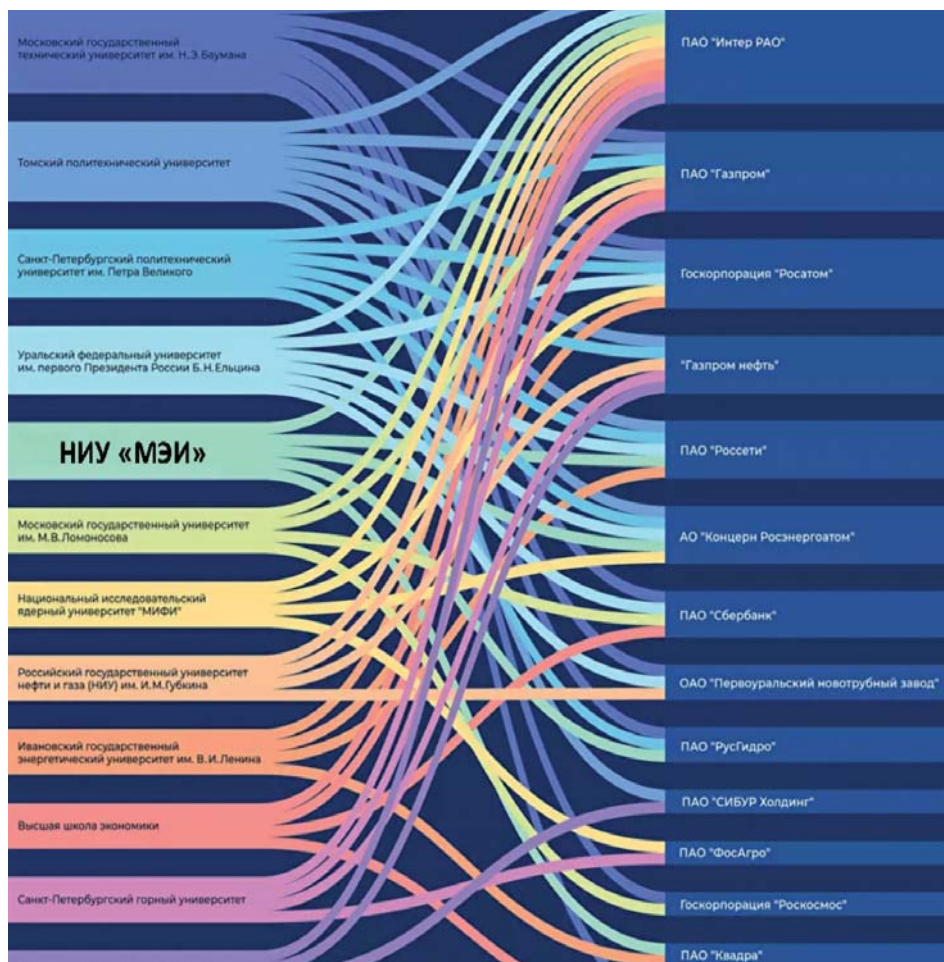
Управление общественных связей

НИУ «МЭИ» в топ-25 лучших вузов России рейтинга RAEX



Национальный исследовательский университет «МЭИ» в очередной раз подтвердил свои лидирующие позиции в образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, войдя в топ-25 лучших российских вузов девятого ежегодного рейтинга RAEX-100.

НИУ «МЭИ» сохранил своё прошлогоднее место в рейтинге, показав лучшие результаты, чем ряд вузов, получающих государственную поддержку в рамках проекта 5-100.



Среди московских технических университетов НИУ «МЭИ» занимает пятое место по показателю «Уровень научно-исследовательской деятельности», а по показателю «Уровень востребованности выпускников работодателями» НИУ «МЭИ» находится на 6 месте.

Результаты рейтинга RAEX учитываются при составлении Национального агрегированного рейтинга вузов России, в котором по итогам 2019 года НИУ «МЭИ» вошёл в Премьер-лигу.

Дирекция программы развития

Справка:

RAEX (РАЭК-Аналитика) занимается составлением рэнкингов, присвоением некредитных рейтингов, проведением исследований отраслей и рынков, и проведением мероприятий по тематике своей аналитической деятельности. Ежегодно составляется более 50 рэнкингов и рейтингов, проводится более 20 конференций и круглых столов. Рейтинг вузов прошёл аудит международной организации IREG, объединяющей ведущих составителей образовательных рэнкингов и университеты мира.

НИУ «МЭИ» снова вошёл в десятку лучших технических вузов России по версии Superjob

НИУ «МЭИ» в очередной раз вошёл в топ-10 российских технических вузов России рейтинга Superjob по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов, окончивших вузы в 2014–2019 годах.

В топ-10 рейтинга вошли учебные заведения, выпускники которых стали Нобелевскими лауреатами, а студенты являются победителями крупнейших

SuperJob

международных студенческих олимпиад.

Национальный исследовательский университет «МЭИ» занимает 8 место в рейтинге.

Управление общественных связей

Справка:

Superjob.ru — IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников. В 2019 году проект Superjob занял шестую позицию в рейтинге «20 самых дорогих компаний Рунета — 2019», опубликованном журналом Forbes. Начиная с 2007 года портал составляет рейтинги вузов России.

НИУ «МЭИ» участвует в создании Дальневосточного цифрового мультиуниверситета на базе СахГУ

23 июля в онлайн режиме состоялась церемония подписания меморандума о сотрудничестве между Сахалинским государственным университетом (СахГУ), Национальным исследовательским Университетом «МЭИ» и представителями ведущих вузов страны, предполагающего создание Дальневосточного цифрового мультиуниверситета на базе СахГУ.

Мультиуниверситет — это проект по масштабному взаимодействию российских регионов, организаций реального сектора экономики, отечественных и зарубежных вузов и научных организаций с общей задачей по совместному созданию новых образовательных программ и научно-технологических инициатив с применением современных цифровых технологий.



В начале эфира прозвучало видеообращение министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова, который поблагодарил руководство Сахалинской области за прекрасную и очень своевременную инициативу, направленную на развитие межвузовского взаимодействия. «Сегодня сотрудничество между вузами, расположенными в разных регионах нашей огромной страны, приобретает особую актуальность. Для студентов Сахалинского университета открывается окно в мир новых знаний по самым востребованным направлениям профессиональной подготовки. Кроме того, усиление интеграции университетов будет способствовать достижению целей национальных проектов: «Наука» и «Образование», — подчеркнул Министр.



Первым этапом в реализации проекта мультиуниверситета стала программа двух дипломов. У сахалинских школьников появилась возможность получать знания в московских, петербургских, томских вузах, не покидая островного региона. Около 350 ребят, которые году поступят на бюджетную основу в СахГУ, будут параллельно получать второе высшее образование. В дальнейшем число мест для участников программы двух дипломов планируется увеличить до 500.

Выступая на церемонии подписания меморандума, ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев отметил, что для вуза большая честь принять участие в создании Мультиуниверситета и подчеркнул особую важность подготовки высококомпетентных специалистов энергетического профиля для сбалансированного и устойчивого развития региона. «Сахалин — один из опорных регионов Дальнего Востока и России, при этом изолированный от единой энергосистемы страны. Поэтому здесь особенно нужны специалисты высокого уровня, чтобы обеспечить энергобезопасность и устойчивую работу объектов топливно-энергетического комплекса. Наряду с этим в Сахалинской области сейчас идёт активная модернизация и создание новых энергетических систем с применением современных технологий и решений. Ключевым звеном электроэнергетики нового поколения являются цифровые подстанции с интеллектуальными системами релейной защиты и автоматики. Для их проектирования, построения и эксплуатации, безусловно, требуются высококвалифицированные кадры.



У нашего вуза за плечами огромный опыт в подготовке специалистов для подобных целей. В НИУ «МЭИ» разработана и действует магистерская программа «Интеллектуальные системы защиты, автоматики и управления энергосистемами», вклю-



чающей в себя применение методов искусственного интеллекта и информационных технологий для создания новых устройств и систем. Также под цифровую трансформацию отрасли была существенно модернизирована программа подготовки по направлению «Релейная защита и автоматизация энергосистем», включающая проектирование, наладку и эксплуатацию РЗА цифровых энергосистем.

И в рамках цифрового мультиуниверситета мы готовы делиться своими передовыми знаниями, чтобы подготовить компетентные кадры, способные решить самые серьёзные инженерно-экономические задачи, в том числе связанные с цифровизацией энергетики», — прокомментировал создание Мультиуниверситета ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.



Дальневосточный мультиуниверситет объединяет российские регионы, вузы, предприятия для внедрения новейших образовательных программ и научных инициатив. Студенты, аспиранты, преподаватели — независимо от места проживания — получают равный доступ к передовым технологиям и инновационным методикам ведущих научных центров России и мира. Создание мультиуниверситета отвечает одной из важнейших стратегических задач — обеспечить опережающую профессиональную подготовку высококвалифицированных кадров для предприятий Сахалинской области и всего Дальнего Востока.

Управление общественных связей

Университет подтвердил уровень «Признанное совершенство 5 звезд» EFQM

НИУ «МЭИ» прошел переоценку соответствия деятельности критериям модели совершенства EFQM (European Foundation for Quality Management — Европейский фонд управления качеством) и подтвердил свой высочайший уровень, получив оценку «Признанное совершенство 5 звезд».

Количество звезд соответствует суммарной оценке в баллах по каждому из 9 критериев модели: лидерство, персонал, стратегия, партнерство и ресурсы, процессы, продукция и услуги, результаты для персонала, результаты для потребителя, результаты для общества, результаты для бизнеса. Модель делового совершенства EFQM признана во всем мире и имеет широкое распространение. Она основана на восьми базовых принципах качественного менеджмента: ориентация на достижение удовлетворенности потре-

бителя; лидерство и постоянство цели, системный подход к управлению процессами и явлениями; развитие и вовлеченность персонала; постоянное улучшение деятельности; развитие взаимовыгодного партнерства с контрагентами; корпоративная социальная ответственность.

Оценка по критериям модели EFQM предполагает проведение серьезного диагностического исследования и измерение эффективности управленческого потенциала организации, оценку зрелости системы менеджмента относительно эталонного уровня, выявление сильных сторон, а также областей, в которых целесообразно проводить улучшения. Модель EFQM в мире применяют более 30 000 организаций, в том числе 15 из 25 крупнейших компаний Европы.

Управление общественных связей



55 лет нашему сотрудничеству с Республикой Куба

В этом году исполняется 55 лет с начала подготовки специалистов для Республики Куба в МЭИ. В период с 1965 по 1992 год в нашем университете прошли обучение более 400 студентов, аспирантов и стажеров из Кубы. С 2017 года возобновились стажировки кубинских специалистов на кафедрах НИУ «МЭИ», а в 2019 году к нам вновь поступили на обучение кубинские граждане.



В 2020 году сотрудничество НИУ «МЭИ» с Кубой получило новый импульс после визита руководства МЭИ в ряд организаций и университетов этой страны. Сейчас в стране проводится масштабная реформа в сфере энергетики.

Разработанная Энергетическая программа Кубы предполагает достижение в течение ближайших пяти лет



таких целей как обеспечение высокой готовности блоков ТЭС (предусмотрена установка 4 блоков ТЭС по 200 МВт, модернизация 10 существующих блоков по 100 МВт, внедрение трех установок комбинированного цикла по 560 МВт); расширение использования возобновляемых источников энергии (солнечные электростанции суммарной мощностью 1500 МВт, 13 ветропарков мощностью 763 МВт, накопители энергии (аккумуляторы) мощностью 250 МВт, строительство гидроаккумулирующей электростанции мощностью 200 МВт, строительство двух ГЭС 20 и 23 МВт, создание электростанций на биотопливе мощностью 612 МВт); повышение энергоэффективности и рациональное использование энергии (освещение, солнечные коллекторы, биотопливо, тепловые насосы и др.); защита окружающей среды; разработка совместных проектов с университетами в об-

ласти ВИЭ и энергоэффективности; содействие развитию национальной промышленности. В связи с этим обсуждается вопрос расширения подготовки кадров для Кубы на базе НИУ «МЭИ».

Расширение сотрудничества потребовало более активной работы по созданию испаноязычного контента на сайте МЭИ.

Во многом это стало возможно благодаря усилиям стажера из Республики Куба Санчес Гомес Одалис Мария. За активную работу по повышению многоязычности сайта, способствующую повышению известности и поднятию имиджа НИУ «МЭИ» в испаноязычных странах ей объявлена благодарность.



Управление внешних связей

В состав Общественного совета при Департаменте образования и науки Москвы вошел представитель НИУ «МЭИ»

В июле 2020 года был утвержден новый состав Общественного совета при Департаменте образования и науки города Москвы. По результатам открытого Интернет голосования с результатом 15682 голоса его членом был избран помощник первого проректора Национального исследовательского университета «МЭИ» **Андрей Кондрат**.

Ключевыми задачами Общественного совета являются его участие в определении основных направлений развития системы образования города Москвы, а также содействие открытости и публичности в деятельности образовательных организаций столицы.

Первое заседание Совета в новом составе состоялось 30 июля 2020 года. В нем приняли участие министр Правительства Москвы, руководитель столичного Департамента образования и науки Александр Молотков и заместитель руководителя городского Департамента образования и науки Антон Молев.

На заседании был избран председатель Общественного совета. Им стал заместитель председателя Государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» Вячеслав Шуленин.

Также на встрече были определены основные темы для обсуждения на последующих заседаниях, определяющие векторы дальнейшего развития столичной системы образования. Ими стали технологии дистанционного обучения,



развитие функциональной грамотности школьников, здоровьесберегающие технологии в образовании, государственно-частное партнерство, профориентация и индивидуальные образовательные траектории для осознанного выбора будущей профессии, обучение детей с ОВЗ, роль школы в процессе воспитания и социализации личности ребенка.

Для обсуждения этих и других вопросов в состав Общественного совета вошли представители профильных общественных и некоммерческих организаций, профессионального педагогического сообщества, системы здравоохранения, журналисты, эксперты и общественные деятели, небезразличные к развитию системы московского образования. Также к участию в заседаниях будут активно привлекаться профильные эксперты.

В составе обновленного Общественного совета, утвержденного сроком на три года, 25 человек. В их числе председатель комиссии Общественной палаты Москвы по образованию и науке Мария Лазутова, главный врач Детской городской клинической больницы имени З.А. Башляевой Исмаил Османов, Герой Российской Федерации Вячеслав Сивко, ректор Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина Валерий Белгородский, ректор Московского государственного университета пищевых производств Михаил Балыхин, директор Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Владимир Иванов, обозреватель «Комсомольской правды» Александр Милкус и другие.

Источник: ФДП и Департамент образования и науки города Москвы

Команда НИУ «МЭИ» — победители Международного Молодежного глобального прогноза развития энергетики

13 августа состоялся финал проекта «Молодежный глобальный прогноз развития энергетики» — международного соревнования среди молодежных команд образовательных организаций высшего образования и отраслевых компаний, направленное на формирование научно-образовательных предложений относительно будущих параметров развития энергетики до 2035 года.

В финале проекта свои прогнозы, работа над которыми велась с марта 2020 года, защищали команды НИУ «МЭИ», КГЭУ, СПГУ, СПбГУ Петра Великого, ИРНИТУ, НИУ МГСУ, Филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском, МАИ, ГУУ, СКФУ, КузГТУ имени Т. Ф. Горбачёва, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина и СКГМИ.

Команда магистров и аспирантов НИУ «МЭИ» «СтарТЭК» под руководством Анастасии Старковой, студентки кафедры ЭЭС, вошла в число победителей, представив прогноз на тему «Тренд времени — распределенная генерация: как он реализуется в России и как влияет на отрасль». Команда представила стратегии развития распределенной генерации до 2035 года с учетом прогнозируемого технико-экономического развития ТЭК и социально-экономического развития России и стран БРИКС. Наставники команды: первый зам. зав. кафедрой ЭЭС, к.т.н., доцент Насыров Ринат Ришатович и директор ИЭЭ, к.т.н., доцент Тульский Владимир Николаевич.



Команда НИУ «МЭИ» с Министром энергетики РФ Александром Новаком на РЭН-2019

Победители проекта представляют свой итоговый Молодежный глобальный прогноз развития энергетики руководству Министерства энергетики РФ и ректорам ведущих технических высших учебных заведений РФ в рамках Молодежного дня Международного форума «Российская энергетическая неделя» в октябре 2020 года.

Институт электроэнергетики (ИЭЭ)



Учебные сборы наших студентов прошли в войсковых частях

238 студентов Военного учебного центра (ВУЦ) при «НИУ «МЭИ» прошли учебные сборы и итоговую аттестацию в войсковых частях Липецка, Тамбова и Подмоскovie по программам военной подготовки сержантов запаса.

Учебные сборы — завершающий этап обучения в Военном учебном центре. Их цель — сформировать и закрепить на практике знания и навыки, полученные при изучении военных дисциплин и эффективно решать практические задачи, стоящие перед личным составом инженерно-авиационной службы авиационной части и подразделений обеспечения при исполнении функциональных обязанностей на первичных технических должностях.

Так, в воинских частях наши студенты в течение месяца закрепляли теоретические знания основ конструкций, принципа действия, размещения и особенностей технической эксплуатации вооружения и военной техники; приобретали практические навыки и умения её грамотной технической эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Участвовали в выявлении и устранении отказов и неисправностей вооружения и военной техники. Проводили работы по содержанию средств эксплуатации, обслуживания и ремонта в исправности и готовности к применению.

Помимо этого, студенты принимали участие в стрельбах, несли службу в суточных нарядах, участвовали в мероприятиях месячника безопасности военной службы и в общественной жизни войсковой части.

Во время сборов личный состав студентов ВУЦ при «НИУ «МЭИ» в торжественной обстановке был приведен к Военной присяге.

Также в воинских частях проводились концерты, конкурсы самодеятельности, состязания по шахматам, шашкам, волейболу и футболу.

За проявленное усердие в военной службе и за активное участие в концерте, посвященном принятию Военной присяги, в период проведения учебного сбора, командиром войсковой части (г. Липецк) 25 студентов были награждены грамотами.

По окончании учебных сборов, был проведен итоговый междисциплинарный экзамен, который показал у сту-

дентов хорошие теоретические знания и твердые практические навыки по всем видам военной подготовки.

Цели и задачи учебных сборов были выполнены в полном объеме.

На сегодняшний день военный учебный центр проводит подготовку студентов по следующим военно-учетным специальностям:

а) офицеров запаса:

- бортовая эксплуатация вертолетов и авиационных двигателей;
- эксплуатация и ремонт авиационного оборудования самолетов и вертолетов;
- эксплуатация и ремонт радиолокационных комплексов противовоздушной обороны Военно-воздушных сил.

б) сержантов запаса:

- механик самолетов с реактивными турбореактивными и турбовинтовыми двигателями;
- механик электрооборудования самолетов и вертолетов;
- командир отделения светотехнического оборудования аэродромов;
- командир отделения автоматизированных систем управления и связи пунктов управления.

Выпускники, которые выйдут из стен военного учебного центра при «НИУ «МЭИ» смогут:

- служить в подразделениях в воздушно-космических силах;
- осуществлять управление боевой и повседневной деятельностью подразделений;
- эксплуатировать и выполнять ремонт, оборудования самолетов и вертолетов, светотехнического оборудования аэродромов;
- эксплуатировать и применять комплексы средств автоматизации, пунктов управления радиотехнических войск.

Военный учебный центр





Основатель физической школы МЭИ ФАБРИКАНТ Валентин Александрович (1907–1991)

Выдающийся ученый и педагог, один из основоположников квантовой электроники, действительный член Академии педагогических наук СССР, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Государственной (Сталинской) премии

Валентин Александрович Фабрикант родился 9 октября 1907 г. в Москве в семье видного ученого-биолога.

Научную деятельность В.А. Фабрикант начал будучи студентом физико-математического факультета МГУ. Уже тогда он поражал своих друзей и сверстников глубокой эрудицией по всем разделам физики. В 1930 г., успешно окончив университет, начал работу во Всесоюзном электротехническом институте (ВЭИ), где вскоре возглавил лабораторию. Первые годы работы были посвящены различным вопросам фотометрии и прикладной оптики.

С 1932 г. внимание В.А. Фабриканта концентрируется на вопросах оптики газового разряда. Эти вопросы имели особое значение в связи с большим интересом, который проявлялся в то время к созданию газоразрядных приборов. В 1938 г. он защитил докторскую диссертацию, в которой впервые рассматривались условия получения оптических сред для наблюдения явления индуцированного испускания.

Параллельно с чисто научными исследованиями под руководством В.А. Фабриканта в ВЭИ проводились интенсивные работы по созданию люминесцентных источников света, которые с 1938 г. до начала Великой Отечественной войны, а затем в первые послевоенные годы занимали львиную долю его сил и времени. Вместе со своими сотрудниками Валентин Александрович принимал активное участие в создании первого в нашей стране специализированного завода ламп дневного света. В 1951 г. за разработку люминесцентных ламп В.А. Фабрикант совместно с президентом АН СССР академиком С.И.

Вавиловым и другими сотрудниками был удостоен Сталинской премии.

В 1959 г. В.А. Фабриканту с сотрудниками было выдано авторское свидетельство, а в 1964 г. — диплом на открытие № 12 с приоритетом от 18 июня 1951 г. Формула открытия: «Установлено неизвестное ранее явление усиления электромагнитных волн при прохождении через среду, в которой концентрация частиц или их систем на верхних энергетических уровнях, соответствующих возбужденным состояниям, избыточна по сравнению с концентрацией в равновесном состоянии».

Таким образом, В.А. Фабрикант впервые сформулировал принцип усиления электромагнитного излучения при прохождении сред с инверсной заселенностью. Как известно, этот принцип лежит в основе чрезвычайно плодотворного направления современной физики — квантовой электроники, имеющего широчайшее применение и бесспорно являющегося одним из важнейших открытий XX в.

После создания газовых лазеров в 1960 г. В.А. Фабрикант приступил к разработке новых методов диагностики потоков жидкости и газа с помощью лазерного излучения. Прежде всего необходимо отметить его научные исследования по разработке лазерного метода диагностики потоков, основанного на эффекте Доплера. В 1968 г. его аспирант Б.С. Ринкевичус защитил первую в СССР кандидатскую диссертацию по лазерной доплеровской анемометрии.

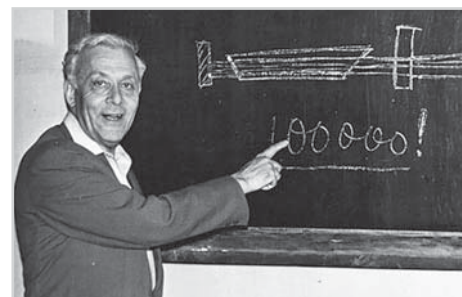
Список научных работ В.А. Фабриканта насчитывает около 250 наименований. Точный подсчет трудов провести сегодня довольно сложно ввиду чрезвычайно разнообразной тематики научных и педагогических исследований, опубликованных не только в академических изданиях.

Свою педагогическую работу В.А. Фабрикант начал в 1930 г. по рекомендации С.И. Вавилова в Московском энергетическом институте, в котором с 1944 по

1947 г. и с 1951 по 1977 г. заведовал кафедрой физики, а в период с 1947 по 1951 г. заведовал кафедрой спецфизики на созданном в институте спецфакультете. Под его руководством кафедра выросла в сильный высококвалифицированный коллектив. Результаты плодотворной методической и научной работы кафедры широко используются многими вузами и научно-исследовательскими институтами страны. Валентин Александрович являлся, по сути, основателем физической школы МЭИ, которая воспитала немало специалистов высочайшей квалификации. Многолетняя напряженная и исключительно добросовестная работа Валентина Александровича по руководству кафедрой — образец отношения к людям и своим обязанностям. Последние годы жизни В.А. Фабрикант продолжал плодотворно трудиться на кафедре физики-1 МЭИ в должности профессора-консультанта.

Много сил и времени Валентин Александрович всегда отдавал работе с молодежью. Воспитательная работа, которую он проводил с большим тактом и умением, создала ему заслуженную славу прекрасного педагога-воспитателя.

Педагогическая деятельность В.А. Фабриканта получила высокую оценку: в 1968 г. он был избран действительным членом Академии педагогических наук СССР, где активно участвовал в реформировании школьного образования. С его участием были разработаны «Основы методики преподавания физики в средней школе» (М.: Просвещение, 1984), в которых отразились дидактические принципы, высказанные



им в 1978 году в статье «Физическая наука и образование».

Многие годы Валентин Александрович был членом Президиума всесоюзного общества «Знание», членом редколлегии журналов «Квант» и «Физика в школе», а также «Энциклопедии юного физика», которая в 1986 г. получила диплом I степени Всесоюзного общества «Знание». Следует отметить необычайную широту интересов Валентина Александровича: он публиковал захватывающие статьи по истории физики, научно-популярные работы, блестящие лекции и доклады.

За свою яркую педагогическую, научную и общественную деятельность В.А. Фабрикант был награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, двумя орденами «Знак Почета», почетной грамотой Верховного Совета РСФСР, золотой медалью АН СССР им. С.И. Вавилова и многими другими наградами.

По воспоминаниям современников, в Валентине Александровиче поражала его демократичность и его высокие человеческие качества. Тактичность, мягкость в обращении с подчиненными преподавателями и студентами. Он никогда не разговаривал с кем-либо не то что грубо, но просто на повышенных тонах. Всегда был готов помочь и по возможности пойти навстречу.

По его инициативе и при его реальной помощи защищен ряд кандидатских и докторских диссертаций, и не только в ученых советах МЭИ.

Валентин Александрович любил классическую музыку и поэзию. Его отличала необыкновенная широта интересов. Он опубликовал ряд статей по истории и философии физики: «Исаак Ньютон, Иоганн Бернулли и закон сохранения количества движения», «Альберт Эйнштейн и учение о свете», «Постоянная Планка и «толстый» атом» и др.. Он был человеком тончайшей души, очень требовательным к себе.

В.А. Фабрикант был выдающимся педагогом. Преподавать он начал с 1930 г. в МЭИ на кафедре физики, которой впоследствии длительное время (почти непрерывно 33 года) заведовал и которая в настоящее время заслуженно носит его имя.

Другая фундаментальная черта личности Валентина Александровича — это высочайший научный потенциал.

Своих учеников Валентин Александрович учил истинной, а не показной честности. Предложить ученику идею опыта или статьи он считал своим святым долгом, но не правом на соавторство.



В.А. Фабрикант (в центре) с сотрудниками кафедры физики: в нижнем ряду слева направо: доцент В.М. Камшилина, профессор В.А. Фабрикант, доцент В.Г. Осолкова; в верхнем ряду слева направо: доцент Ю.В. Зайчиков, учебный мастер Н.И. Демин, доцент А.А. Детлаф

Он был необычайно популярен в преподавательской и студенческой среде. Студенты МЭИ пели:

*Гордится Франция Фабри,
Германия гордится Кантом.
А наше славное МЭИ
Гордится Валей Фабрикантом.*

В Академии педагогических наук СССР, действительным членом которой был Валентин Александрович, его за глаза называли «украшением академии». Он много лет был председателем Комиссии по физике Министерства просвещения СССР, а также членом президиума Научно-методического совета по физике при Минвузе СССР. Заседания этих комиссий при участии Валентина Александровича всегда были интересны и плодотворны. Он глубоко анализировал проблемы школьного и вузовского физического образования, умел деликатно, но принципиально отстаивать свои позиции. В частности, Валентина Александровича очень беспокоило качество учебников по физике в средней школе.

Говоря о педагогическом таланте Валентина Александровича, нужно отметить его лекторский дар, в основе которого истинная образованность, широкая эрудиция. Привлечение высказываний писателей, философов, ученых, на первый взгляд далеких от темы лекций, не только вносило необходимую разрядку, но, что более важно, способствовало проникновению в глубину физических вопросов. Делал это Валентин Александрович мастерски, как он говорил, в «гомеопатических дозах», но всегда удивительно точно. Возможно, поэтому он был очень аккуратен с достаточно распространенным в педаго-

гике методом аналогий.

Хорошо владея французским и немецким языками, Валентин Александрович многое черпал из европейской культуры, которая научила его бесконечности человеческого познания. Недаром одним из его девизов были слова Альберта Эйнштейна: **«Никогда не говори «Никогда»!»**.

Валентин Александрович Фабрикант является создателем нового научного направления в квантовой электронике «Лазерная диагностика потоков жидкости и газа» и основателем научной школы в МЭИ по лазерной диагностике потоков жидкости, газа и плазмы, которая продолжает успешно работать и в настоящее время.

Он сформулировал принцип усиления электромагнитного излучения при прохождении сред с инверсной заселенностью, лежащий в основе квантовой электроники, был крупнейшим специалистом по физической оптике, физике газового разряда и квантовой электронике. Работы В.А. Фабриканта хорошо известны как в нашей стране, так и за рубежом.

Валентин Александрович скончался 3 марта 1991 года на 84-м году жизни. Он был человеком высочайшей культуры, большого личного обаяния, в основе которого лежало доброжелательное, сердечное отношение к людям. Он был наделен большим чувством юмора, отличался простотой и скромностью. Эти свойства личности Валентина Александровича вызывали к нему уважение и любовь всех знавших его людей.

Составитель Т.Е. Семенова
по книге: «МЭИ: история, люди, годы». Т. 3 —
М.: Издательский дом МЭИ, 2010 — с. 351–364.



100 лет со дня рождения пионера отечественной кибернетики и информатики КИТОВА Анатолия Ивановича

Китов Анатолий Иванович, заслуженный деятель науки и техники СССР, академик РАЕН, доктор технических наук, профессор. В течение ряда лет преподавал на кафедре вычислительной техники МЭИ. Был членом диссертационных советов АВТФ, председателем комиссии по приему кандидатских экзаменов у аспирантов, председателем Государственной экзаменационной комиссии по приему защит дипломных проектов кафедры ВТ

9 августа исполнилось 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Китова, выдающегося русского учёного, математика и кибернетика.

Анатолий Иванович родился 9 августа 1920 года в Самаре. В 1921 году семья переехала в Ташкент. В 1939 году после окончания с отличием средней школы Анатолий Китов поступил на физико-математический факультет Средне-Азиатского государственного университета (САГУ, ныне Национальный университет Узбекистана). Из университета был призван в Красную армию.

С началом Великой Отечественной войны отправился на фронт. Участвовал в боях за Кавказ, в освобождении Крыма, Украины и Польши. Войну закончил в мае 1945 года в Германии. Награждён медалями «За оборону Кавказа», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», орденом Красной звезды, в 1985 году — орденом Отечественной войны II степени.

В августе 1945 года Анатолий поступил на факультет реактивного вооружения Артиллерийской академии им. Дзержинского (ныне академия РВСН имени Петра Великого), сдал все экзамены за первый курс и был принят сразу на второй. Сталинский стипендиат. Академию окончил в 1950 году с золотой медалью (знак отличия для выпускников военных академий СССР, выдавался слушателям, не получившим во время обучения на экзаменах ни единой оценки ниже «отлично» и на «отлично» защитившим дипломный проект). Одновременно посещал лекции на мехмате Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

В 1950-1952 годах работал научным референтом в Министерстве обороны СССР. В 1952 году на учёном совете ЦНИИ-4 Министерства обороны СССР защитил кандидатскую диссертацию на

тему «Программирование задач внешней баллистики ракет дальнего действия», **первую в СССР диссертацию по программированию.**

В 1952-1953 годах служил начальником созданного им отдела ЭВМ в Академии артиллерийских наук. Читал курс лекций по программированию на курсах офицерской переподготовки в Артиллерийской академии им. Дзержинского.

В 1951-1952 годах в соавторстве с выдающимися математиками А.А. Ляпуновым и С.Л. Соболевым написал фундаментальную статью «Основные черты кибернетики». Статью разрешили опубликовать лишь в 1955 году. Это была первая позитивная статья о кибернетике в СССР, её выход означал признание в СССР кибернетики как науки.

В мае 1954 года Анатолий Китов возглавил созданный им головной вычислительный центр Министерства обороны СССР (ВЦ № 1 МО СССР, позднее ЦНИИ-27 МО СССР, в/ч 01168), где собрал сильный научный коллектив специалистов в области математических методов, алгоритмизирования, разработки и внедрения сложных программных комплексов, а также инженеров в области разработки и эксплуатации вычислительной техники.

Под руководством Китова в 1958 году в ВЦ № 1 МО СССР была разработана самая мощная в мире на тот момент времени ламповая ЭВМ М-100 (сто тысяч операций в секунду) и был создан отдел математической поддержки проектирования этой ЭВМ, состоящий из нескольких рабочих групп.

В феврале 1956 года Китов опубликовал монографию «Электронные цифровые машины», ставшую первой «открытой» книгой в СССР в данной области и замеченной зарубежными специалистами в области вычислительной техники. В 1956 году вышла книга А.И. Китова, Н.А.

Криницкого и П.Н. Комолова «Элементы программирования», а в 1959 году — учебник «Электронные цифровые машины и программирование», написанный в соавторстве с Н.А. Криницким. Этот учебник первым официально допущен Министерством высшего образования СССР для преподавания в вузах.

В январе 1959 года А. Китов, будучи военным служащим, написал на имя главы государства Никиты Хрущёва докладную записку по вопросам развития вычислительной техники в стране, сыгравшую важную роль в подготовке постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР «Об ускорении и расширении производства вычислительных машин и их внедрении в народное хозяйство».

Осенью 1959 года А. Китов подготовил доклад для ЦК КПСС, в котором предложил идею создания единой автоматизированной системы управления для вооружённых сил и для народного хозяйства страны на базе общей сети вычислительных центров, создаваемых и обслуживаемых Министерством обороны СССР (проект «Красная книга»). По мнению Китова, концентрация машин в мощных вычислительных центрах и надёжная эксплуатация вычислительных



А.И. Китов в 1984 г. с внуком Витей (ныне кандидатом физико-математических наук)

центров военным персоналом позволили бы СССР добиться прогресса в использовании ЭВМ, сократить значительное отставание СССР в производстве электронно-вычислительных машин от США («обогнать США, не догоняя», писал Китов).

Предложения подверглись резкой критике, это привело к исключению Китова из КПСС и снятию с занимаемой должности. «Красная книга» хранилась под грифом «секретно» вплоть до смерти Китова в 2005 году.

В начале 1960-х годов Китов стал автором теории ассоциативного программирования. В 1963 году защитил докторскую диссертацию на тему «Применение ЭВМ для решения задач противовоздушной обороны» и продолжил научную работу. Опубликовал монографии «Программирование информационно-логических задач» (1967) и «Программирование экономических и управленческих задач» (1971). В 1970 году под редакцией Анатолия Китова вышла книга «Система автоматизации программирования АЛГЭМ». Алгоритмический язык АЛГЭМ, разработанный под руководством Китова, использовался на многих предприятиях СССР и ряда европейских социалистических стран.

С середины 1960-х годов А.И. Китов, совмещая научную работу с педагогической деятельностью, в течение многих лет работал на кафедре «Вычислительная техника» Московского энергетического института. В вузе А.И. Китов читал лекции по ЭВМ и программированию и осуществлял руководство аспирантами. Следует отметить стремление способных выпускников вузов попасть в аспирантуру именно к профессору А.И. Китову.



Справа налево: А.И. Китов, Н.Я. Матюхин, А.Г. Шигин перед началом работы диссертационного совета

После увольнения из Вооруженных сил А.И. Китов руководил созданием отраслевой АСУ Минрадиопрома, (ОАСУ МРП), признанной типовой для оборонных министерств СССР, а затем работал Главным конструктором АСУ «Здравоохранение» и является основоположником отечественной медицинской кибернетики. В этот период А.И. Китов официально представлял СССР в авторитетных организациях при ООН и ЮНЕСКО в области медицинской информатики. Им были написаны монографии в области медицинской информатики: «Автоматизация обработки информации и управления в здравоохранении» (1976), «Введение в медицинскую кибернетику» (1977), «Медицинская кибернетика» (1983).

В 1980 году А.И. Китов возглавил кафедру вычислительной техники в МИНХ им. Г.В. Плеханова, где проработал 17 лет. А.И. Китов автор многочисленных статей, двенадцати монографий и учебников, переведённых на девять иностранных языков.

Составитель Т.Е. Семенова
по материалам: d-russia.ru,
www/kitov-anatoly.ru.

Фото предоставил И.И. Ладыгин



Защита в 1964 году дипломного проекта И.И. Ладыгиным, профессором МЭИ, долгие годы возглавлявшим кафедру ВМСиС. Член ГЭК – А.И. Китов – крайний справа

Из воспоминаний В.Н. Вагина,

лауреата премии Президента РФ
в области образования, академика РАЕН,
профессора кафедры Прикладной
математики МЭИ, д.т.н.

Для меня А.И. Китов — человек, который открыл мне дверь в удивительный мир вычислительной техники, и его имя ассоциируется с понятием «Замечательного учёного и Человека высоких нравственных принципов», который несмотря на все трудности и жестокости жизни сохранил своё понимание роли кибернетики и информатики. Вначале я познакомился не с самим Анатолием Ивановичем, а с его фундаментальной книгой «Электронные цифровые машины и программирование», написанной в соавторстве с Н.А. Криницким и выпущенной в 1959 году. Тогда достать эту книгу было очень просто, т. к. раскупалась она в книжных магазинах очень быстро, а в библиотеках на неё читатели записывались «в очередь».

Когда, мы студенты, 4-го курса как-то зашли в магазин Военторга в центре Москвы то, увидев эту книгу, тут же её купили. Это было уже в 1960 году и для нас, студентов специальности «Счётно-решающие приборы и устройства», это была первая книга, которая познакомила нас с бурно развивающимся миром вычислительных машин и навсегда связала нашу научную и производственную жизнь с вычислительной техникой. Конец 1950-х и начало 1960-х годов были годами бурного расцвета вычислительной техники, когда уже прекратилась, при решающем участии А.И. Китова, травля кибернетики как «реакционной лженауки», когда были созданы в АН СССР Научный совет по комплексной проблеме «Кибернетика». И мы, студенты, жадно впитывали все вновь зарождающееся в области вычислительной техники и одним из самых живительных глотков была книга А.И. Китова.

С самим Анатолием Ивановичем я познакомился позже, когда был аспирантом кафедры Вычислительной техники МЭИ в 1967 году Анатолий Иванович был членом Учёного совета АВТФ и имел довольно тёплые отношения с А.Г. Шигиным и Ю.М. Шамаевым. Для меня, аспиранта и научного сотрудника, Анатолий Иванович был «небожителем», одним из ведущих учёных СССР.

Уже будучи в зрелом возрасте, при защите своей докторской диссертации в 1990 г. я никогда не забуду выступление Анатолия Ивановича на Учёном совете факультета Автоматики и вычислительной техники (АВТФ), после которого диссертация была единогласно одобрена.

Правильно говорят, что каждое время рождает своих героев. Для меня 1960-е годы были годами небывалого подъёма в области вычислительной техники и программирования, информатики и кибернетики. Это были годы расцвета советской науки и среди выдающихся учёных нашей страны имя Анатолия Ивановича Китова навсегда будет в первых рядах советской науки.



План-схема кампуса НИУ “МЭИ”

План-схема кампуса НИУ «МЭИ»



Общежития

- 1 - ул. Энергетическая, дом 18
- 2 - ул. Энергетическая, дом 14, корпус 1
- 3 - ул. Энергетическая, дом 14, корпус 4
- 4 - ул. Энергетическая, дом 10, корпус 1
- 5 - ул. Энергетическая, дом 8, корпус 2
- 6 - ул. Энергетическая, дом 6
- 7 - ул. 1-ая Синичкина, дом 3, корпус 1
- 8 - ул. 1-ая Синичкина, дом 3, корпус 1А



Дирекция Студгородка «Лефортово» (паспортный стол)

Общежитие 6, ул. Энергетическая, дом 6



Пункты питания

- 1 - Столовая №1. Корпус В, 0 этаж
- 2 - Буфет. Корпус Б, 2 этаж
- 3 - Блинная. Корпус Г, 3 этаж
- 4 - Пizzeria. Корпус В, 0 этаж
- 5 - Столовая №5. Корпус М, 5 этаж
- 6 - Буфет. Корпус 3, 1 этаж
- 7 - Буфет. Корпус И, 1 этаж
- 8 - Буфет. Корпус К, 1 этаж
- 9 - Буфет. Корпус М, 7 этаж
- 10 - Столовая №10. Ул. Лапина, дом 17Б
- 11 - Кафе. Корпус М, 1 этаж
- 12 - Буфет. Корпус С, цокольный этаж
- 13 - Столовая. Общежитие 7, 1 этаж



Дом культуры МЭИ

Энергетический пр., дом 3, стр. 1



Объект культурного наследия «Административно-контрольный корпус Всероссийского энергетического института»

Красноказарменная ул., дом 13, стр. 1



Приемная комиссия

Красноказарменная ул., дом 17, корпус Б, 2 этаж, Б-209



Большой актовый зал

Красноказарменная ул., дом 17, корпус В, 3 этаж



Малый актовый зал

Красноказарменная ул., дом 14, корпус И, 4 этаж



Легкоатлетический стадион «Энергия» НИУ «МЭИ»

Краснокурсантский проезд, дом 12, стр. 1

- 1 - кафедра Физической культуры и спорта
- 2 - футбольное поле
- 3 - легкоатлетический манеж
- 4 - теннисные корты
- 5 - волейбольная площадка
- 6 - площадка пляжного волейбола
- 7 - площадка для мини-футбола
- 8 - хоккейная/баскетбольная площадка
- 9 - силовой городок (воркаут)
- 10 - складорм



Спортивный тир МЭИ

Красноказарменная ул., дом 13, стр. 4



Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева

Энергетический пр., дом 3, стр. 2



Бассейн МЭИ

Энергетический пр., дом 3, стр. 3



Спортивный зал по единоборствам

Общежитие 1, ул. Энергетическая, дом 18



Многофункциональный спортивный зал

Корп. Н, Красноказарменная ул., дом 13, стр. 6



Волейбольный и гимнастический залы

Корпус Ф, Энергетический пр., дом 3, стр. 2



Артобъект

- 1 - Ротор турбины П4/35 КТ3
- 2 - Турбогенератор Т2-4-2



1 - Памятник погибшим в Великой Отечественной войне

2 - Памятник А.А. Харлампиеву

3 - Стелла-памятник (митинг 22 июня 1941 г.)



Прачечная

Общежитие 8, 1 этаж
ул. 1-ая Синичкина, дом 3/1А



Объединенный студенческий совет НИУ «МЭИ»

корп. М, Красноказарменная, дом 13 стр. 3 ауд. Э-100



Медицинские пункты

- 1 - А-220, Красноказарменная ул., дом 17, корпус А,
- 2 - Бассейн МЭИ, Энергетический пр., дом 3, стр. 3
- 3 - Кафедра ФКиС, Краснокурсантский пр., дом 12, стр. 1



Санаторий-профилакторий НИУ «МЭИ»

Энергетическая ул., дом 8, корпус 3



Военный учебный центр при НИУ «МЭИ»

- 1 - Корпус С, 5 этаж, Красноказарменная ул., дом 13, стр. 1
- 2 - Пристройка корпуса Е, Красноказарменная ул., дом 13С



Отделение учебной техники и аппаратуры

Военного учебного центра при НИУ «МЭИ»



Учебно-экспериментальная теплоэлектростанция НИУ «МЭИ»

Красноказарменная ул., дом 17, стр. 5



Научно-учебно-производственный центр «Опытный завод МЭИ»

Красноказарменная ул., дом 17Г, стр. 3



Комплексное распределительное устройство элегазовое КРУЭ-220 КВ



Полигон по использованию возобновляемых источников энергии



Научно-техническая библиотека МЭИ

Красноказарменная ул., дом 13, стр. 3



Книжный дворик

Красноказарменная ул., дом 13, корпус М



Школа «Юный энергетик»

Энергетическая ул., дом 14, корпус 6



Управление социальной и воспитательной работы

корп. М, Красноказарменная ул., дом 13 стр. 3, аудитории Э-102, Э-103, Э-104, Э-105



Профсоюзная организация студентов

корп. М, Красноказарменная ул., дом 13 стр. 3, ауд. Э-101



Управление организации отдыха и оздоровления

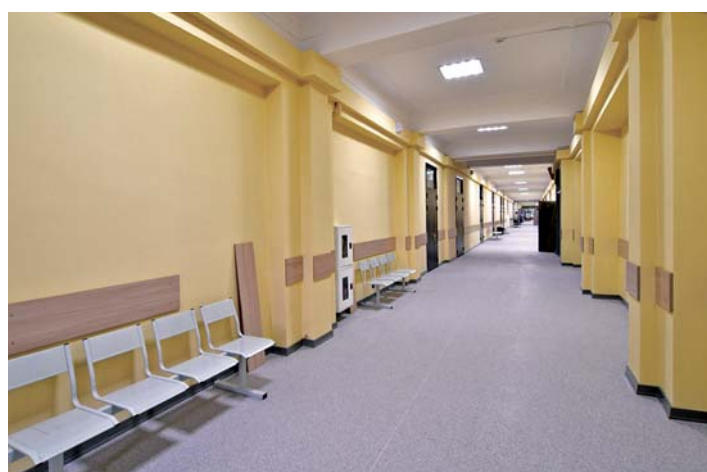
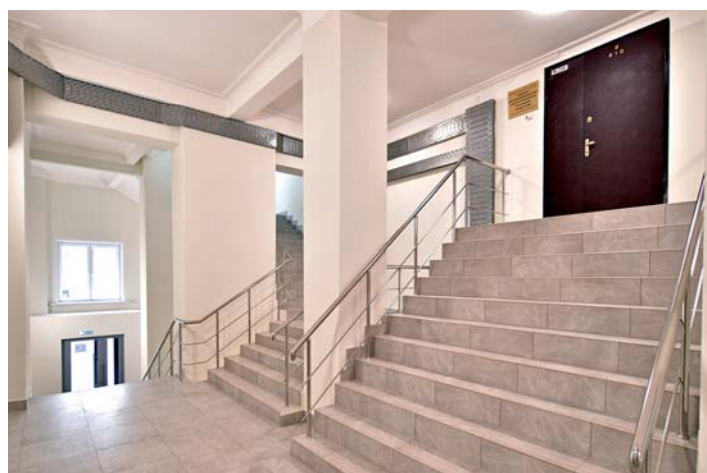
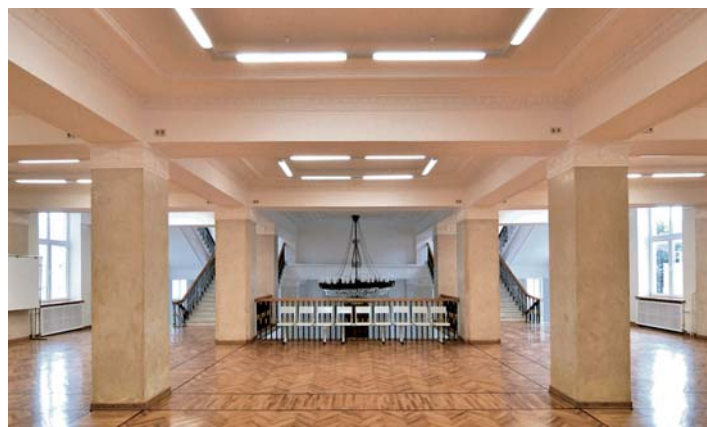
корп. М, Красноказарменная ул., дом 13 стр. 3, ауд. М-200а



Студенческий совет

корп. М, Красноказарменная ул., дом 13 стр. 3

Фоторепортаж пресс-службы с видами обновлённого НИУ «МЭИ»







ЗАКОНЫ ФИЗИКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Переход к двухуровневой системе образования бакалавр-магистр и выдача соответствующих дипломов не привёл к исчезновению термина инженерное образование, инженерная подготовка, инженерное мышление, что подразумевало, прежде всего, прикладное физико-математическое образование к техническим наукам. В период развития и расцвета инженерного образования в нашей стране появилось даже выражение «инженеры человеческих душ». Для изучения механизмов познания у человека и животных, а затем моделирования этих процессов в системах искусственного интеллекта, в научно-технической литературе получило употребление термина «**когнитивные исследования**» — способность человека воспринимать и анализировать внешний мир.

По нашим представлениям речь идет о междисциплинарном подходе при изучении и изложении технических, физико-математических и естественнонаучных дисциплин. Появившийся в период оттепели 60-х годов прошлого века термин «физики-лири-

ки», уже обозначил постановку проблемы, получившей развитие в наше время. В своих работах мы применяем словосочетание «гуманитарная составляющая» при изложении технических дисциплин. Некоторые аспекты применения законов механики к общественным взаимоотношениям приведены в сборнике материалов двенадцатой научно-практической конференции «Сахаровские чтения» (23 мая 2019 г.).

Физика — наука о законах природы. Развитие природы и общества подчиняется основным законам

3-й закон Ньютона: «Силы, с которыми две материальные точки взаимодействуют между собой, равны по модулю и направлены противоположно друг другу вдоль прямой линии, проходящей через эти точки» (по определению из большой физической энциклопедии). Все понятия определены точно. Для понимания существа закона можно несколько упростить трактовку. Напри-

мер: «**Всякое действие вызывает равное ему противодействие**». Применим это определение к межличностным взаимоотношениям: «**Как аукнется, так откликнется**», «**Не рой яму другому — сам в неё попадёшь**», «**Бумеранг всегда возвращается**» и т.п. Каждая индивидуальность развивается в той среде и обстановке, в которую попадает, и чаще всего продолжает развивать эту среду. Гораздо реже развивает противоположное. Согласно закону Кирхгофа: «**Тело поглощает электромагнитные волны преимущественно в том интервале частот, в котором само их излучает**». Это иная трактовка 3-го закона Ньютона. Можно продолжить развитие применения этого закона, а можно и закончить эту тему Нагорной проповедью Иисуса Христа, в которой излагается золотое правило бытия: «**И как хотите, чтобы с Вами поступали люди, так и Вы поступайте с ними**» (ЛК. 6, 31). Применительно к современным проблемам развития мировой политики предлагаем высказывания Александра Невского (XIII в.): «**Кто к нам с мечом придёт, тот от него и погибнет**».

Законы сохранения в природе также могут быть проиллюстрированы законами развития общества. Основной закон сохранения материи сформулировал М.В. Ломоносов в письме Л. Эйлеру от 5 июля 1748 года, где русский ученый высказал очень важный принцип, названный им Законом Природы: *«Все изменения, случающиеся в природе, так происходят, что если к одному телу что-нибудь прибавится, то столько же отнимется от другого. Когда к какому-нибудь телу прибавляется сколько-нибудь вещества, точно столько же вещества убавляется у другого тела... Тело, передающее свое движение другому, теряет ровно столько движения, сколько сообщает другому»*. Этот вывод можно назвать законом сохранения вещества (массы) и количества движения, он был опубликован М.В. Ломоносовым в 1760 году, но остался совершенно незамеченным. Между тем, закон сохранения вещества в химических реакциях описал французский химик Лавуазье в 1789 году, а основополагающие законы механики Исаака Ньютона (1643-1727) были сформулированы гораздо раньше. Основной закон механики о сохранении энергии механических систем: *«Сумма потенциальной и кинетической энергии замкнутой системы остается постоянной»* является одним из фундаментальных законов природы.

Отталкиваясь от законов сохранения, можно дать толкование некоторым вопросам развития общества и взаимоотношений между людьми и государствами. Физик Никола Тесла (1856-1943) в своих трудах писал о том, что все войны и изменения в природе, обще-

стве возникают из-за разности потенциалов. Электрический ток появляется при наличии разности потенциалов на концах проводника – электрическое напряжение. Если в одном обществе накапливается большое количество оружия, оно обязательно будет использовано по отношению к другому обществу, где этого оружия нет. Революции и другие изменения в общественном строе происходят тогда, когда возникает разность в благосостоянии и материальном положении разных членов общества. Непонимание действия законов природы, последствий отклонений от этих законов часто приводят к трагедиям. В воспоминаниях о своих родителях Г.М. Маленкове и В.А. Голубцовой (директоре МЭИ в 1943-1952 годах) их сын Андрей Георгиевич Маленков писал: «Главной социопсихологической причиной октябрьского переворота было страстное желание многих миллионов людей восстановить свое человеческое достоинство, опрокинуть и уничтожить тех, кто столетиями уничтожал и предков их, и их самих».

Основной закон диалектического материализма также является развитием закона сохранения вещества М.В. Ломоносова: *«Материя не исчезает и не возникает из ничего. Она существует, как объективная реальность, данная нам в ощущениях, и лишь переходит из одного вида в другой»*. Это позволяет нам дать объяснение существования «загробного мира» как другого вида существования материи. Архиепископ Лука Крымский (Войно-Ясенецкий) (1877-1961) был профессиональным врачом и прекрасным художником, исследовал устройство мира, бытия, су-

ществования духа и души в естественном мире, обладал даром исцеления больных. По молитвам к Святому Луке уже после его ухода из жизни происходило много чудесных исцелений людей. Это тоже свидетельство закона сохранения и взаимодействия всех видов существования материи. Россия — самая православная страна в мире. Наш народ заплатил трагическую цену за ниспровержение православных Святых в годы гонений на церковь в XX веке. Иллюстрацией законов сохранения в идеологических аспектах развития общества может служить высказывание В.И. Ленина: *«...Всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от неё означает тем самым усиление идеологии буржуазной»*. («Что делать?», 1901-1902, ПСС. 5-е изд., т. 6. С. 39-40). Все события, происходящие сейчас на Украине — прямое подтверждение высказанных положений основных законов механики.

В заключение этой темы приведём философские рассуждения поэта Булата Окуджавы:

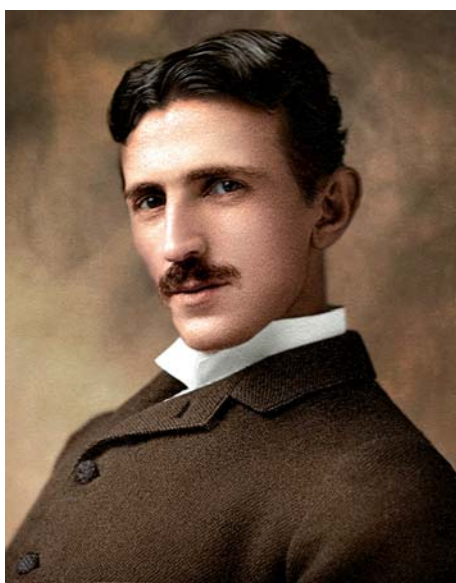
*«Вот так и ведётся на нашем веку:
На каждый прилив – по отливу,
На каждого умного – по дураку,
Всё поровну, всё справедливо...»*.

Когнитивный подход в обучении ставит цель вложить в долгосрочную память студента знания законов природы, использовать их в изучении дисциплин механики твёрдого тела; научить мыслить, познавая мир и взаимоотношения в обществе.

Хроматов В.Е.,
профессор кафедры РМДПМ



Михаил Васильевич Ломоносов



Никола Тесла



Архиепископ Лука Крымский

Ты первокурсник? Советуем прочитать!



Привет, первокурсник! Вот и настал тот момент, когда ты переступил порог университета, а это значит, что ты на пути к взрослой самостоятельной жизни. Теперь твоё будущее только в твоих руках и ты должен позаботиться о нём. Впереди — непростой путь до квалифицированного инженера, но чтобы дорога в будущее была интереснее, ты можешь разнообразить её с помощью активной деятельности! Предлагаем тебе окунуться в мир организаций нашего вуза и выбрать то, что тебе по душе.

Объединенный студенческий совет (ОСС) НИУ «МЭИ» является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

ОСС НИУ «МЭИ» является главным органом студенческого самоуправления в Университете и по своей структуре представляет собой альянс всех крупных и значимых организаций НИУ «МЭИ». Из чего же он состоит?

Начнем наше знакомство с **Профкома студентов и аспирантов МЭИ**! Это — защитник твоих прав. Он включает в себя социально-оздоровительный, информационный, учетный, информационный отделы и множество организаций, среди которых:

- 10 Профсоюзных бюро, у каждого института оно есть: ПБ ИВТИ, ПБ ИЭВТ, ПБ ИнЭИ, ПБ ИГВИЭ, ПБ ИЭТЭ, ПБ ГПИ, ПБ ЭнМИ, ПБ ИТАЭ, ПБ ИРЭ, ПБ ИЭЭ
- Центр карьеры
- Волонтерский центр
- Союз студенческих отрядов (ССО)
- Объединенный студенческий совет общежитий
- Клуб веселых и находчивых (КВН)
- Спортивный клуб МЭИ (Pulse)
- Exergium | Киберспорт МЭИ

Профком вступает за студентов, защищает их права и помогает в трудных ситуациях. Также в их задачи входит — донести, рассказать, показать, посодействовать, оформить для студентов различные виды социальной поддержки, как денежные, так и, к примеру, улучшение условий проживания в общежитии.

Расскажем о входящих в него организациях подробнее:

Центр карьеры МЭИ. Здесь можно найти анонсы карьерных мероприятий в МЭИ, вакансии на полный и неполный рабочий день и подработки для студентов и выпускников, технических и экономических специальностей.

Волонтерский центр МЭИ — это добровольное объединение обучающихся, осуществляющих деятельность по организации волонтерского движения в Университете. Наши студенты

помогают не только в организации вузовских мероприятий, но и принимают участие в крупных проектах.

Союз студенческих отрядов МЭИ — это организация, обеспечивающая временным трудоустройством студентов МЭИ на время летних каникул и в свободное от учебы время. Это отличная возможность приобрести профессиональные навыки работы по специальности, развить лидерские качества, а также заработать. Дружные отряды и спевки — то, что тебе нужно.

Объединенный студенческий совет общежитий — орган самоуправления в общежитии, который проводит развлекательные и спортивные мероприятия, участвует в твоём общении с администрацией Студгородка и общежития, а так же помогает защищать твои интересы. Именно эти студенты помогут тебе с заселением в общежития.

Клуб веселых и находчивых (КВН МЭИ) — это место, в котором команды из нашего и других вузов сражаются в юмористической битве. Помимо игр, они проводят «Открытый микрофон» — стендап вечера.

Спортивный клуб МЭИ (Pulse) — организация, целью которой является развитие и поддержка спортивного движения в нашем вузе, объединение и защита интересов спортсменов, а также проведение и планирование спортивных мероприятий Университета. Наш Спортклуб входит в 10 лучших Спортклубов России!

Киберспортивный клуб МЭИ — организация, устраивающая соревновательные и развлекательные киберспортивные турниры для студентов МЭИ. Участники клуба принимают участие в московских и всероссийских соревнованиях.

Профсоюзное бюро твоего института — место, где помогут с оформлением материальной помощи, организуют для тебя мероприятия и полезные собрания, информируют обо всех новостях. Место, где ты сможешь проявить себя и найти людей близких по духу.

Вы подумали, это все? Конечно, нет! В МЭИ множество организаций, которые придутся тебе по вкусу. Следующие организации входят в ОСС, но не являются подразделением Профкома Студентов и аспирантов МЭИ.

Интерсовет МЭИ — это объединение иностранных студентов МЭИ. Раз в год участники Интерсовета устраивают мероприятие «Интерфестиваль», который проходит в два этапа — в обед желающие студенты-граждане различных стран в холле 1-го этажа главного корпуса знакомят всех с традициями (еда, одежда, предметы быта) своих стран, а вечером в Доме культуры МЭИ устраивают концерт с песнями и танцами.

Театральная студия МЭИ — организует уроки театрального мастерства с желающими студентами, занимается постановкой спектаклей и организацией студенческих мероприятий.

Культактив МЭИ — коллектив занимается организацией грандиозных мероприятий, таких как «Вечер первокурсника», «Вечер настольных игр», шоу-конкурсы «Мисс первокурсница МЭИ», «Мистер МЭИ», «Звёзды МЭИ», «Мисс МЭИ». Также культорги ответственны за развлекательную часть в летнем лагере в Крыму «Алушта».

Фотоклуб МЭИ (MPEI LIVE) — это креативная команда, которая вкладывает свои силы в развитие фото- и видеоконтента. Они открыты к любым инициативным студентам, которые желают научиться работать в вышеперечисленных направлениях. Не упуси свой шанс получить бесценные знания от профессионалов своего дела!

Институт наставничества МЭИ — организация, которая готовит наставников учётных групп первого курса. Наставники помогают первокурсникам быстрее освоиться в стенах вуза. Осенью организация проводит обра-

зовательное мероприятие для наставников по улучшению профессиональных навыков «День наставника МЭИ», а весной — Школу Института наставничества МЭИ, в которой может принять участие любой студент, жаждущий помогать первокурсникам в адаптации.



Тренинговый центр МЭИ — молодая студенческая организация, занимающаяся обучением студентов гибким навыкам: тайм-менеджмент, работа в команде, эмоциональный интеллект, публичные выступления и многое другое. Команда тренеров по-

может вам справиться с эмоциональным выгоранием, поможет правильно распределять время, поможет избавиться от неуверенности в общении с окружающими.

Совет старост МЭИ — обеспечивает корректную работу старост учебных групп, а также занимается организацией ряда мероприятий: Весенний костюмированный бал, Патриотический фестиваль «Салют, Победа!» (совместно с Театральной студией МЭИ и ТПК «Горизонт»), Квест по Лефортово, Сюжетно-ролевая игра «Мафия», Танцевальный марафон «StarTeenager».

Школа «Юный Энергетик» МЭИ — это образовательные курсы для детей от 10 лет в Московском Энергетическом Институте. Их формат — минимум теории и максимум практики. Здесь любой материал подтверждается экспериментально, что позволяет не только с большим удовольствием посещать занятия, но и иначе смотреть на школьные предметы!

Туристическо-поисковый клуб «Горизонт» МЭИ — в клубе состоят студенты и сотрудники Университета, которых объединяет любовь к истории и путешествиям. Основными направлениями работы клуба являются: пеший, водный и спелеотуризм, поисковая работа в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личности и перезахоронению павших защитников Отечества, а так же многое другое.

Олимп-резерв ИЭЭ МЭИ — организация активных студентов, нацеленных на всестороннее личностное развитие. Проводят подготовку к участию в отраслевых олимпиадах и инженерных чемпионатах. Олимпийский резерв ежегодно участвует в молодежном дне международного форума «Российская энергетическая неделя». С их помощью студенты могут дополнить свои технические знания опытом участия в научно-исследовательских и прикладных проектах.

Студенческая жизнь — это самый яркий и интересный период в жизни, когда ты знакомишься с бесконечным количеством людей, учишься чему-то новому и, конечно же, обретаешь друзей. И только ты можешь сделать её по-настоящему насыщенной! Удачи!

*Козлова Елизавета,
и.о. пресс-секретаря ПБ ИРЭ,
под редакцией Чернявской Юлии.*

Путешествие по России



По мнению большинства людей, лето — это лучшее время года, и с этим трудно поспорить. Именно летом мы можем ощутить настоящую свободу, спокойствие и умиротворение. В это время люди больше гуляют, мечтают, отдыхают и просто радуются жизни, наслаждаясь бесконечными солнечными днями.

Любовь к лету зарождается в нас с самого детства, когда мы с нетерпением ждем длительных каникул, чтобы, наконец-то, отбросить скучные учебники подальше и заняться своими «важными» делами. Годы идут, но трепет в душе при смене дней в календаре остаётся с нами.

Это лето для многих выдалось не таким, как задумывалось, и причина этого предельно ясна. Однако наши студенты даже в такие сложные времена смогли по-настоящему отдохнуть и получить впечатления, которые они запомнят на всю жизнь. Конечно же, редакция студенческой газеты «Энергетик» не смогла пройти мимо и не взять интервью у ребят, чтобы они поделились своими историями.

Как вы обычно проводите летние каникулы? Планируете много дел и поездок или же позволяете отпуску идти своим чередом?

Андрей Савицкий (2 курс ИРЭ): Я каждый год уезжаю к бабушкам и дедушкам в Крым, у меня там дом. Обычно все время я провожу там.

Никита Леонтьев (2 курс ИнЭИ): До этого года я никогда не планировал что-то определенное, обычно каникулы пролетали своим чередом.

Леонид Виленский (3 курс ИнЭИ): Летом даю волю фантазии и делаю, что хочу. Особо ничего не планирую. В этом году совершил спонтанную поездку на Алтай. Друзья написали мне сообщения, а я сразу согласился.

Максим Балашов (3 курс ИнЭИ): Своё лето в основном провожу на даче у себя на родине. По возможности выезжаю встречаться с друзьями. Отдых я обычно не планирую, всё идёт как идёт. Главное — вовремя решиться и поехать.

Оксана Чижикун (4 курс ИЭТЭ): Я не люблю лежачий отдых на пляже и предпочитаю выбирать места с красивой природой, особенно в горы, так что помимо Алушты люблю ездить на Кавказ. Обычно я планирую поездки заранее — примерно за полгода, и на это лето у меня уже был намечен Архыз.

Повлиял ли карантин на ваши планы? Положительно или отрицательно?

Андрей: Конечно, карантин повлиял на планы. Я собирался в Алушту, но ла-

геря отменили. И вместе с этим отменили все мои планы на лето.

Никита: Я думаю, как раз благодаря карантину я и отправился в такое путешествие, если бы всё было как раньше, то скорей всего я бы вряд ли так прокатился.

Леонид: Были и хорошие моменты, и плохие. Самое приятное, что было мало людей. В некоторых местах говорили, что мы первые приезжие за летний сезон. Из отрицательного — было то, что на границе Республики Алтай стоял пост, который пропускал только жителей. Пришлось выкручиваться.

Максим: Да, повлиял. Я планировал поехать в лагерь СОСЛ «Алушта», мечтал об этом весь учебный год, но из-за вируса его закрыли, и мои планы также изменились. Не могу сказать, что это повлияло отрицательно на мое лето. Я просто выбрал другой вид отдыха — активный.

Оксана: Наступивший карантин до последнего томил надеждой на его окончание, но чуда не произошло, Крым в этом году отменился, тогда я вспомнила о двух своих давних мечтах — пойти в настоящий поход и увидеть Байкал. Обе эти мечты совместились в пешем походе по берегу Байкала, бонусом стали резко подешевевшие в связи с пандемией вну-

тренные перелёты: в Иркутск получилось слетать в 2 раза дешевле, чем обычно.

Почему вы решили отправиться именно в это место, что вас в нём привлекло?

Андрей: Изначально я не был знаком с людьми, с которыми поехал. Просто мы все были участниками «Студенческого лидера», общались в беседе во время карантина, но в жизни я никогда их не видел. Ну и вот родилась идея поехать куда-то, когда стало понятно, что Алушты не будет. Поскольку инициатором поездки был Глеб Леготин, проживающий в Сибири, то мы и решили, что самым бюджетным и красивым местом будет Алтай, и мы ничуть не пожалели об этом решении. Мы собрались в Новосибирске, взяли машину в аренду и поехали на Алтай впятером на 6 дней.

Никита: Вообще, это была идея Глеба, он говорил, что хочет съездить на Алтай, а мы с ребятами уже подхватили идею и начали все вместе обдумывать план путешествия.

Почти весь первый день мы провели в дороге, изредка останавливаясь отдохнуть и наслаждаясь прекрасными видами бескрайнего леса и начинающимися горами, от которых вас уже бросает в неописуемый восторг. Первую нашу остановку на ночь мы решили устроить на берегу Катуня. Я думаю, каждый в тот момент засыпал с чувством удовлетворения, только к тому моменту мы все начинали осознавать, что же мы всё-таки делаем.

Чем же можно заняться на второй день прибывания на Алтае? Конечно, забраться на предгорье! Купив провизии и

оставив машину на парковке, мы выдвинулись на предгорье, не буду врать, почему-то именно эта дорога для меня самой тяжелой и просто невероятно крутой. Идти пришлось минут 30-40, но лично для меня они оказались самыми трудными за всю поездку. Но какой прекрасный вид оттуда открывался! Забравшись даже на сравнительно небольшое предгорье, ты чувствуешь себя настоящим покорителем. Это была наше первое «испытание», в котором каждый смог проявить себя в силу своих возможностей.

Думаете, дальше было легче? Как бы не так! После довольно простого спуска мы уже на всех парах мчали посмотреть на водопад! Ехать далеко не пришлось, уже буквально через 20 минут мы стояли у пропускного пункта к тропе. Я впервые вживую увидел тонны воды, которые падали с довольно большой высоты с оглушительным грохотом. С трудом можно было слышать человека находящегося в метре от тебя.

Леонид: Я особо не выбирал. Лично для меня в поездке главное — компания. С теми, кто со мной был, я теперь готов поехать куда угодно. Однако стоит сказать, что я всегда мечтал увидеть горы. Про то, что доведется потрогать лед в +30, я даже не думал сначала.

Первую ночь мы встали в Манжероке прямо на берегу реки Катунь. Мы застали ее в полном разливе. Она была очень холодная и бурная, однако мы все-таки искупались в ней. На следующий день мы поднялись на нашу первую гору. А вечером мы уже были в горной местности. Ночью мы смотрели на звезды у костра, очень долго смотрели. Утром нам пришлось разбираться с постом на границе. Справившись с этим, мы въехали в маленькую алтайскую деревушку. Оказавшись в этой деревне, мы поняли, что нас окружают горы. Нам нужно было в ту сторону, где виднелся снег на вершинах. Местные говорили, что мы не сможем сами до туда доехать, но мы им не верили. Удачно проехав полпути по полю, мы застряли. Спустя час манипуляций с досками и домкратом мы вытащили машину. Однако впереди нас ждала река, которую Виолетта (так мы называли машину) проехать бы не смогла.

Из-за того, что машину мы оставили, нам пришлось переходить реку вброд. Она была ледниковая, горная. Ноги сводило спустя 3 секунды нахождения в воде. В общей сложности в реке каждый пробыл секунд 30. Все были нагружены полностью. Дальше нам

предстояло пройти 10 км до нижней базы Актру. Идти пришлось часа 3-4. На нижней базе нас встретил охранник, который сказал, что мы первые, кто сюда пришел. Всех остальных возили на узике сразу на верхнюю базу.

Максим: Моя сестра давно планировала поехать в Алтай, а именно на гору Белуха. Сидеть все лето дома я не собирался, поэтому и решил поехать с ней, тем более она давно меня звала с собой. В Алтае меня привлекала его дикость, малоизведанность, природа. Когда мы поднимались по леднику, нам приходилось перепрыгивать через расщелины, где глубины не было видно. А в этот момент у тебя за спиной рюкзак 20 кг. Это был такой адреналин!

Так же на нашем маршруте был снежный перевал в высоту метров 500 и в 75 градусов уклона. Мы с помощью страховочной системы покоряли этот перевал. У подножия также была расщелина. Тоже тот ещё адреналин: если неправильно собрать установку, то можно было улететь на самое дно.

Оксана: «Славное море священный Байкал» — он настолько огромен, что местные жители никогда не называют его озером. Я много слышала о Байкале, и вот, наконец, смогла увидеть своими глазами. Маршрут лежал от посёлка Бугульдейка к Сахютре, откуда мы на пароме переправились на остров Ольхон. С уверенностью могу сказать, что поход — это особый вид отдыха, его не может заменить обычная поездка на тот или иной природный объект. Когда ты прошёл вдоль берега 100 км, 10 раз проводил солнце в золотую водную гладь на закате, а после встречал ночь у костра песнями под укулеле, когда ни одна бухта не осталась без твоего внимания, покорилась каждая гора Приморского хребта — только в этот момент ты прочувствовал место, в котором оказался.

Какое самое яркое впечатление оставила ваша поездка?

Андрей: Самым ярким впечатлением было все вокруг... Как мы, подъезжая к Алтаю, радовались маленьким холмкам, как ехали дальше, а холмики все становились больше и больше, превращаясь в настоящие горы. Эмоции росли с каждой минутой! В какой-то момент, когда мы увидели снежные вершины, к которым мы стремились, мы просто заорали от восторга на всю машину! Никогда не забуду этот контраст — зеленая-зеленая зелень внизу и абсолютно белые вершины — это божественно. Также меня очень поразил местный менталитет



алтайцев, их отношение к нам. Если мы идём по горной дороге, и мимо проезжает полностью груженная машина людьми или дровами, то она все равно остановится и водитель попросит прощения за то, что не может нас подвезти. Взаимопомощь и такое отношение к чужим людям — это очень приятно!

Никита: Наверное, наш пеший путь до ледника — это было непросто, попутно мы успели познакомиться с огромным количеством людей. Ну и, разумеется, ещё и сам ледник: увидеть это вживую было просто невероятно.

Из трудностей... Мы взяли с собой довольно большое количество аппаратуры: стабилизатор, коптер, камеры, портативные зарядки, телефоны, GoPro — и всё это нужно было заряжать, но, к счастью, мы успевали останавливаться в кафе и попутно заряжать всю технику, которую не могли зарядить от машины.

Леонид: Невероятно было ехать по дороге 100+ км в час. Внутри прекрасные люди, а снаружи со всех сторон горы. Сложно передать словами, что ты чувствуешь, когда из-за очередной горы начинают показываться снежные вершины. От этого вида не устаешь, ты просто смотришь и всё. Это была самая красивая дорога, по которой нам когда-либо приходилось ехать.

Когда мы забирались к леднику — всё это сплошные эмоции. Там и обвал у ноги Андрея, и осознание, что под тобой лед и всё может скатиться в любую секунду, и упавшая под камни GoPro, которую доставали час, и спуск с очень крутого участка, после чего колени тряслись еще минут 10, и фотосессия на фоне ледника. Еще стоит отметить момент, когда мы только-только въезжали в горную местность. Было очень красиво.

Максим: Когда мы поднялись на гору. Там открывался нереальный вид. Мы сидели где-то пол часа и просто им любовались. На душе было какое-то спокойствие и умиротворение. Чувство, что мы сделали это и оно того стоило.

Оксана: Самое сильное впечатление произвел на меня остров Ольхон. Здешние закаты заслуживают особого внимания — солнце заходит в горы, лучи пробиваются сквозь скалы и падают на воду ярким бликом. Остров — мекка шаманистов и эзотриков, он будто наполнен какой-то магией, а ещё рядом с Ольхоном находится самое широкое место Байкала и самое глубокое — 1,6 км, что делает это место крупнейшей материковой впадиной, ведь на глубине полтора километра находится слой ила глубиной 5 км.

К счастью, к августу вирус снизил обороты, и после Сибирского озера, я поехала смотреть на Кавказские. Почему я говорю про озера горного региона? Архыз поражает именно ими. Невероятная палитра оттенков от голубого до ультрамаринового и бирюзового простилается на горных массивах.

Поделитесь секретом незабываемого лета.

Андрей: Секрет незабываемого лета довольно прост: проводите лето с людьми, близкими по духу, на которых вы полностью можете положиться, которым доверяете. Обращайте внимание на все вокруг: на небо, звёзды, деревья, траву... И для меня незабываемое лето — это горы. Это рассвет, это закат. Это чистейшее звёздное небо... В такие моменты ты близок к природе и тебе доставляет радость каждая простая вещь в этой огромной Вселенной, которую ты не замечаешь в повседневной жизни.



Максим: Главное — не сидеть дома. Если есть возможность и хорошая компания, то любое путешествие будет незабываемым.

Леонид: Просто не думайте, что вы что-то упустили. И на Алтай обязательно съездите!

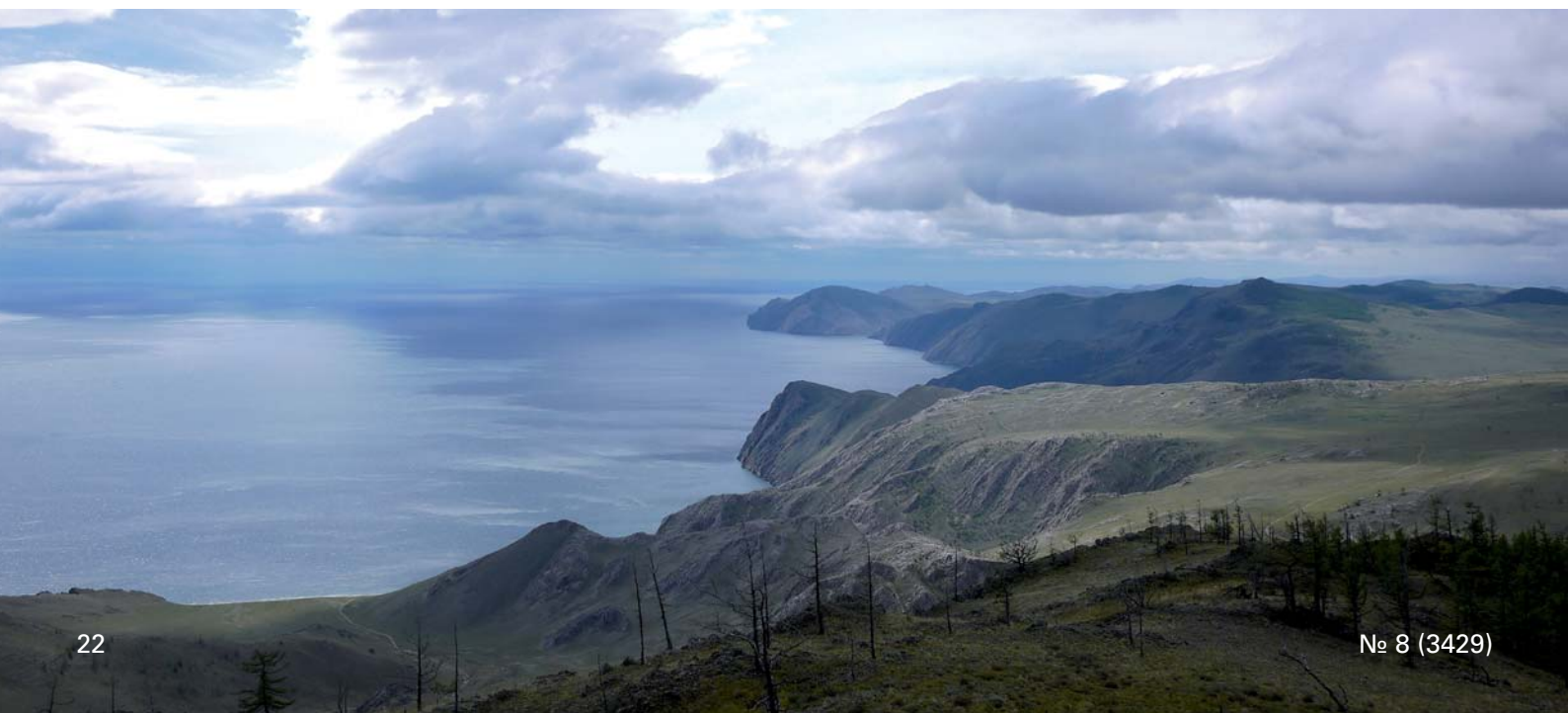
Оксана: Секрет незабываемого лета — не сидите дома. Даже если нет возможности путешествовать, выехать на электричке за город — это тоже путешествие, ведь природа Подмосковья настолько же прекрасна, как и далёкие горы и озёра.

Никита: Хорошая команда или компания друзей, с такими ребятами любые трудности для вас будут мелочью. Путешественники часто говорят, что главное — уехать, не важно, куда, лишь бы понравилось.

Очень надеюсь, что ваше лето было не менее насыщенным, чем у наших рассказчиков. А если нет, то не расстраивайтесь, ведь до следующего отпуска осталось всего 10 месяцев!

Жаврина Нина,

и.о. пресс-секретаря ПБ ИнЭИ



Как прошел Трудовой сезон ССО МЭИ в этом году?

10 августа 2020 года стартовал Третий трудовой семестр для 360 бойцов Союза Студенческих отрядов МЭИ.

Несмотря на сложную ситуацию в стране и в мире, связанную с коронавирусной инфекцией, удалось организовать безопасную работу и проживание 162 бойцов на территории студенческого городка Лефортово. Благодаря слаженной работе сотрудников Штаба и командных составов ССО МЭИ приняты все меры для обеспечения безопасного проживания ребят. Обработка помещений, масочный режим и ежедневное измерение температуры каждого участника сезона имеют ключевое значение для поддержания здоровья внутри коллектива.

Студенты, вне зависимости от получаемой специальности, осваивают самые разные профессии в Теплоэнергостроительстве, метро и приемной комиссии нашего вуза.

Числа этого года говорят о следующем:

- 85 человек работают в ООО «ТЭР»;
- 26 человек в Приемной комиссии вуза офлайн и 157 человек онлайн;
- 23 человека в метро;
- 4 человека на ОЭК.

В этом году вместо традиционной линейки открытия сезона, для каждого отряда в отдельности была проведена церемония сдачи рапортов командиру Штаба ССО МЭИ — Варварину Вячеславу.

Творческая и спортивная программа Московской студенческой стройки «Свинцовый рассвет» проходит под чутким руководством комиссара Штаба ССО МЭИ Муруговой Алены в уже привычном онлайн формате.

За прошедшие недели сезона уже состоялся Каннский фестиваль, на ко-



тором отряды представили свои фильмы, связанные с отрядной тематикой, проверили способности в кулинарном искусстве и насладились путешествиями по миру, многочисленными историями и отрядными мифами.

Бойцы Студенческих отрядов МЭИ с давних пор работают на различных стройках и объектах по всей стране. 2020 год не стал исключением для строительных отрядов «Сила тока» и «Вершина» и студенческого отряда проводников «От края до края».

14 бойцов ССО «Сила тока» отправились за несколько тысяч километров от дома в г. Новый Уренгой на Межрегиональную студенческую стройку «Северное сияние», где после продолжительной обсервации приступили к работе на объекте ПАО АК ВНЗМ. За это время они смогли отлично проявить себя в комиссарской и производственной деятельности.

Если перенестись в культурную столицу России, Санкт-Петербург, то можно узнать, что на Зональной студенческой стройке «Лахта-центр» трудятся 18 бойцов из ССО «Вершина». Пройдя все меры предосторожности, студенты работают в самом северном небоскребе мира и самом высоком здании Европы и России, а скрашивать рабочие будни помогает всеми любимая комиссарская деятельность, по итогам которой отряд имеет огромное количество призовых мест.



Это лето показало, что бойцам ССО МЭИ по плечу любые сложности и преграды, которые держат в напряжении весь мир. Благодаря трудолюбивому коллективу Штаба ССО МЭИ и энергичным ребятам, это лето особенное, но такое же яркое и полное впечатлений, как и всегда.

Пресс-служба Штаба ССО МЭИ

Обновлённый МЭИ. Завершаются ремонтные работы в нашем Университете

В год празднования 90-летия со дня образования НИУ «МЭИ» при финансовой поддержке Минобрнауки России, Минэнерго России, ПАО «Россети», ПАО «РусГидро» и ООО «Газпром энергохолдинг» проведены работы по благоустройству территории, ремонту учебных корпусов и общежитий.

Ниже перечислен ряд ремонтных работ.

В корпусе Ж выполняется капитальный ремонт в целях размещения Центра русского языка для создания современных условий пребывания и адаптации иностранных обучающихся. После капитального ремонта будет введена в эксплуатацию инфраструктура с современными лингафонными классами, все аудитории будут оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Выполнен капитальный ремонт Большого актового зала в корпусе В, который оборудован современной мультимедийной системой, позволяющей проводить видеоконференцсвязи с большим количеством участников. Выполнен ремонт холлов корпуса В: заменено освещение на всех этажах корпуса, преобразились лестницы после облицовки плиткой и замены перилл, восстановлено облицованное мрамором и гранитом покрытие. Завершён ремонт помещений иностранного деканата. К концу 2020 года на втором этаже 17 корпуса появится современная конференц-зона для проведения встреч иностранных делегаций. Завершён ремонт всех учебных аудиторий в корпусах Г и Д, все аудитории оснащены новой мебелью.

Выполнено комплексное благоустройство территории дворов корпусов АБВ, где предусмотрена площадь для проведения массовых мероприятий и корпусов ВГД, которая будет обустроена для отдыха в перерывах между занятиями.

Выполнен капитальный ремонт фасада корпуса Т. При поддержке ООО «Газпром энергохолдинг» завершён ремонт кафедры паровых и газовых турбин, введены в эксплуатацию современные учебные аудитории с мультимедийным оборудованием, выполнен ремонт аэродинамической трубы и учебно-лабораторных стендов, а в фойе кафедры создана экспозиция посвящённая А.В. Щегляеву и разработкам кафедры.

При поддержке ПАО «РусГидро» завершаются работы по наладке оборудования полигона ВИЭ в составе ВСДУ,

в здании Центра Износостойкости, завершились работы по монтажу системы управления комплексом источников ВИЭ, позволяющим обеспечивать бесперебойную систему теплоснабжения здания. В корпусе М выполнен капитальный ремонт ряда кафедр с оснащением новой мебелью.

В корпусе Е выполняется ремонт военного учебного центра при МЭИ, с созданием современных лабораторных стендов по эксплуатации самолетов семейства «Сухой» и вертолетов МИ-8. К декабрю 2020 года в помещениях центра будет развернут настоящий командный пункт РТВ и современные лаборатории.

При поддержке Объединённой энергетической компании завершены работы по освещению территории всех учебных корпусов университета и стадиона «Энергия». На стадионе установлен комплекс самого современного светотехнического оборудования, управление которым осуществляется с использованием новейших технологий по передаче данных как в единую диспетчерскую университета, так и профильные кафедры в учебных и исследовательских целях.

В целях подготовки к новому учебному году, созданию комфортных условий и разуплотнению обучающихся выполнен большой комплекс ремонтных работ в Студенческом городке университета с введением в эксплуатацию новых мест в общежитии.

В корпусе №1 (Энергетическая, 18) выполняется капитальный ремонт всех мест общего пользования. При поддерж-

ке ПАО «Россети» в корпусе №4 (Энергетическая, 10.1) и №5 (Энергетическая, 8.2) завершён капитальный ремонт с ремонтом фасадов и благоустройством территории, корпуса полностью оснащены новой мебелью. В корпусе №6 (Энергетическая, 6) выполняется капитальный ремонт на четырёх этажах, после завершения ремонта корпус будет оснащён новой мебелью.

В корпусах №7 и №8 (ул. Синичкина) выполняется капитальный ремонт по замене всех окон, кухонь и лифтовых холлов, стояков канализации водоснабжения. Выполняется капитальный ремонт с оснащением новой мебелью сразу на трёх этажах.

Проведение масштабных ремонтных работ позволит в ближайшее время ликвидировать вопрос уплотнённого проживания обучающихся в общежитии.

Помимо ремонтных работ Университет разработал проектно-сметную документацию на строительство нового корпуса общежития на 1100 мест, проект утверждён Минобрнауки России. Ориентировочное начало строительства: 2021-2022 год.

Продолжаются работы по реконструкции ТЭЦ МЭИ, в 2021 году после завершения проектирования, начнётся ответственный этап по монтажу и наладке оборудования.

*Лейман Евгений Николаевич,
проректор по вопросам модернизации
имущественного комплекса
и правовым вопросам*



Фоторепортаж с видами обновлённого НИУ «МЭИ» смотрите на страницах 14–15.