



Energia omnium fundamentum Энергия — основа всего

НЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»



Февраль 2026 года № 2 (3486)

Издаётся с 4 ноября 1927 года



XXXV Открытая московская инженерная конференция школьников «Потенциал»



Расширение сотрудничества НИУ «МЭИ» и ГК «Ростелеком» в области образования

22 января в НИУ «МЭИ» состоялось совещание по вопросам дальнейшего расширения сотрудничества с ГК «Ростелеком» в сфере образования, в том числе, взаимодействия в образовании в рамках совместной реализации Постановления Правительства РФ №1949 от 28-11-2025.

В совещании приняли участие от НИУ «МЭИ» первый проректор В.Н. Замолотчиков, проректор С.В. Белоусов, начальник учебного управления Р.И. Поляк, директора институтов С.В. Вишняков (ИВТИ), А.Ю. Невский (ИнЭИ), Р.С. Куликов (ИРЭ) и со стороны ПАО «Ростелеком» директор программ Департамента по развитию стратегических проектов А.В. Лукичев и руководитель проектов в образовании Департамента по развитию стратегических проектов Д.Я. Постельник.

Были рассмотрены вопросы обучения студентов НИУ «МЭИ» по ряду совместных программ (DevOps, Аналитика данных и методы ИИ, Создание мобильных приложений, Технологии распределённого реестра, Промт-Инжиниринг, Управление проектами на основе решений Ростелеком, Анализ данных на Low-code



платформах, Web-разработка на платформе Акола), участие сотрудников-практиков ГК «Ростелеком» в реализации образовательных программ НИУ «МЭИ», а также стажировки наших студентов на базе ГК «Ростелеком».

По итогам встречи стороны согласовали дорожную карту дальнейших действий

по развитию сотрудничества между НИУ «МЭИ» и ГК «Ростелеком».

Для представителей ПАО «Ростелеком» после совещания С.В. Белоусовым и С.В. Вишняковым была организована экскурсия по НИУ «МЭИ», включая посещение ряда кафедр (ВМСС, ТОЭ и др.).

Учебное управление



НИУ «МЭИ» активизирует работу Международной тематической группы по энергетике Сетевого университета БРИКС

21 января по инициативе НИУ «МЭИ» прошла онлайн встреча Международной тематической группы (МТГ) по энергетике Сетевого университета БРИКС. Онлайн платформа для встречи была предоставлена ректоратом СУ БРИКС, функционирующим на базе Государственного университета Сан-Паулу, Бразилия. Во встрече приняли участие представители 11 университетов из Бразилии, Китая, Индии, Индонезии, России и Южной Африки.

В ходе встречи Индийский институт технологий ИТ Bombay проинформировал коллег о разработанном ими плане мероприятий СУ БРИКС на

2026 год, год председательства Индии в БРИКС. В плане, помимо большой конференции и других мероприятий в очном формате, представлены также вебинары, проводимые международными тематическими группами СУ БРИКС онлайн, что хорошо сочетается с традицией научных вебинаров МТГ по энергетике для аспирантов и молодых ученых. НИУ «МЭИ» планирует провести такой семинар совместно с ИТ Bombay. Представитель российского Национального координационного комитета СУ БРИКС, директор по развитию интеграционных процессов НИУ «МЭИ» Анастасия Машкова

предложила активнее вовлекать в работу таких вебинаров представителей промышленных партнеров университетов-участников.

НИУ «МЭИ» предложил актуализировать направления исследований в области энергетики по вузам, входящим в МТГ по энергетике, с тем, чтобы вузам было легче находить партнеров по конкретным проектам. Предварительная таблица будет разослана всем участникам, и результат направлен в ректорат СУ БРИКС вместе с расширенным списком участников МТГ.

Управление внешних связей

Экспертное выступление НИУ «МЭИ» на международной конференции «Форсайт образования: университет будущего»

29 января проректор по международным связям НИУ «МЭИ» А.Е. Тарасов и директор по международному сотрудничеству Е.Г. Гуличева приняли участие в экспертной сессии «Совместные образовательные программы на евразийском пространстве: стратегии, лучшие практики, управление».

Сессия прошла на площадке Финансового университета при Правительстве РФ в рамках международной конференции «Форсайт образования: университет будущего», организованной при партнерской поддержке Научно-образовательного консорциума «Евразийский сетевой университет» (ЕСУ).

В рамках экспертной сессии А.Е. Тарасов представил опыт НИУ «МЭИ», выступив с презентацией на тему «Совместные образовательные программы как инструмент стратегической интернационализации университета».

«Совместные образовательные программы — это не просто отдельные проекты, а неотъемлемая часть стратегии развития высшего учебного заведения, способствующая его глобальной конкурентоспособности», — отметил А.Е. Тарасов.

Подходы, реализуемые в НИУ «МЭИ», вызвали интерес участников сессии и стали основой для профессионального



диалога о перспективах развития образовательных инициатив.

Итоги экспертной сессии обозначили направления расширения межвузовского сотрудничества в евразийском образовательном пространстве.

Управление внешних связей

XXXIII Всероссийский научно-технический семинар «Актуальные вопросы электропривода»

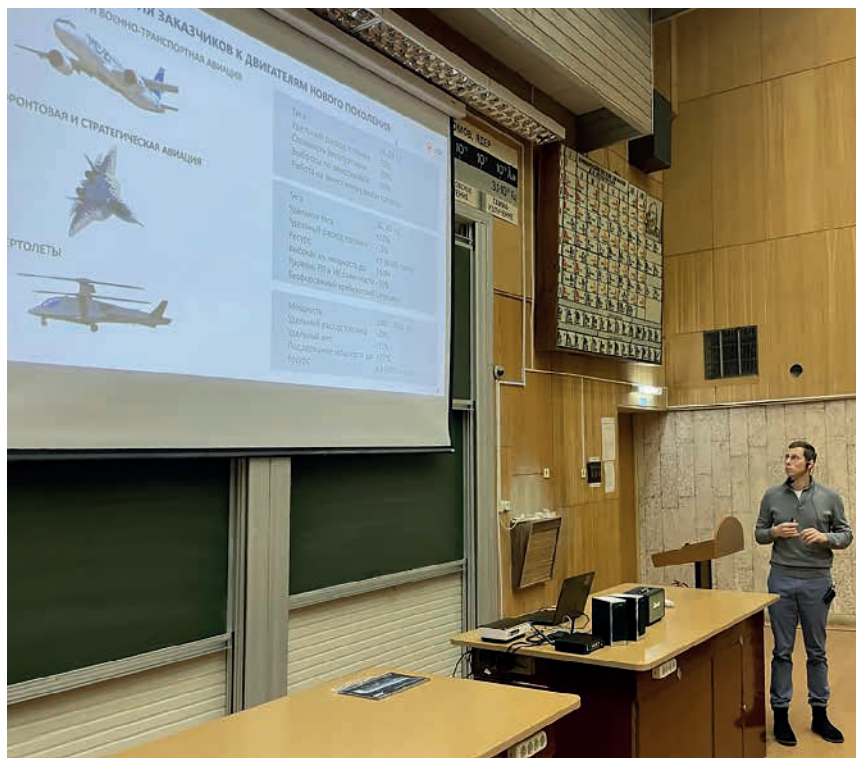
29 января в НИУ «МЭИ» прошёл ежегодный XXXIII Всероссийский научно-технический семинар «Актуальные вопросы электропривода».

В семинаре приняли участие более 150 человек, включая представителей организаций ОДК «Климов», ЦИАМ им. П.И. Баранова, ФГБУ «НИЦ «Институт имени Н.Е. Жуковского», Wenzhou University (дистанционно), ООО «Норд Индастриз», КЭАЗ, АО «ФНПЦ «НИИ-ИРТ», Систэм Электрик, ГК «Росатом», АО «Тайфун», НИУ МАИ, НПП ИТЭЛМА, ООО «Центр перспективных технологий ТМХ», ОАО РЖД – Дирекция тяги и другие.

Были заслушаны 18 докладов сотрудников кафедры АЭП МЭИ, представителей других университетов и промышленности.

Ежегодный семинар является знаковым событием в области электропривода и служит для популяризации достижений кафедры АЭП НИУ «МЭИ», площадкой для обмена идеями и местом проведения переговоров с промышленностью и потенциальными заказчиками НИОКР.

Кафедра автоматизированного электропривода (АЭП)



НИУ «МЭИ» на заседании Российско-бразильской рабочей группы по образовательному и научно-техническому сотрудничеству

3 февраля директор по развитию интеграционной политики Анастасия Машкова приняла участие в заседании Российско-Бразильской Рабочей группы по образовательному и научно-техническому сотрудничеству, которое состоялось в смешанном формате на площадке Бразильского центра физических исследований (г. Рио-де-Жанейро).

Заседание было посвящено вопросам развития двустороннего взаимодействия Российской Федерации и Федеративной Республики Бразилия в области науки, технологий и высшего образования. В мероприятии приняли участие представители профильных министерств, ведущих университетов и научных организаций двух стран. Общее число участников превысило 100 человек.

С приветственными словами заседания открыли:

- директор Бразильского центра физических исследований Марсио Портес де Альбукерке;
- координатор по двусторонним связям Министерства образования Бразилии Винисиус Скофилд;

— начальник отдела двустороннего сотрудничества со странами дальнего зарубежья Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России Борис Юрьевич Соколов;

— исполняющий обязанности генерального координатора двустороннего сотрудничества Министерства науки, технологий и инноваций Бразилии Аллан Эдвер Меллу душ Сантуш.

В рамках тематического блока, посвященного сотрудничеству между организациями высшего образования и научными учреждениями, Анастасия Машкова выступила с докладом о проекте создания Российско-бразильского консорциума технических университетов в топливно-энергетическом секторе. Отдельно в ходе выступления была отмечена роль НИУ «МЭИ» в деятельности Сетевого университета БРИКС.

Проект Консорциума инициирован Федеральным университетом Рио-де-Жанейро совместно с НИУ «МЭИ» и направлен на формирование устойчивой многосторонней академической и научной платформы, основанной на уже существующих двусторонних форматах



CBPF
Centro Brasileiro
de Pesquisas Físicas

взаимодействия. Ключевыми направлениями деятельности консорциума являются стратегическое моделирование энергетических систем, исследования в области традиционной и возобновляемой энергетики, применение современных цифровых и аналитических инструментов, а также реализация совместных образовательных программ, академической мобильности и научных школ.

Консорциум создается как открытая институциональная форма взаимодействия университетов без образования отдельного юридического лица и предусматривает возможность дальнейшего расширения состава участников за счет ведущих технических и исследовательских организаций России и Бразилии.

Участие НИУ «МЭИ» в заседании рабочей группы подтвердило активную роль университета в развитии российско-бразильского научно-образовательного сотрудничества и в формировании новых интеграционных форматов взаимодействия в сфере энергетики, науки и технологий.

Управление внешних связей

Старшеклассники сделали первый символический шаг в профессию

В НИУ «МЭИ» более 1100 десятиклассников из инженерных и ИТ-классов московских школ — участников проектов «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе» прошли «Посвящение в будущие профессионалы», приуроченное ко Дню российской науки. Мероприятие прошло в рамках XXXV Открытой московской инженерной конференции школьников «Потенциал».

В 2026 году в заключительном этапе конференции приняли участие 1582 уча-

щихся из 72 образовательных организаций Москвы, 7 регионов России и нескольких городов Республики Беларусь.

Авторы лучших проектных и исследовательских работ смогут представить свои разработки на Городской открытой научно-практической конференции «Инженеры будущего», а участники и победители «Потенциала» получают от 6 до 10 дополнительных баллов к индивидуальным достижениям при поступлении в НИУ «МЭИ».

Управление общественных связей



НИУ «МЭИ» принял участие в VI Московском фестивале студенческого предпринимательства «СтудФест-2026», который прошёл 23 января и собрал более 30 тысяч зарегистрированных участников. Площадка объединила студентов, представителей ведущих вузов, бизнеса и органов власти, став пространством для диалога, обмена опытом и первых шагов в высокотехнологичном предпринимательстве.

«Москва выстраивает единую экосистему поддержки технологического предпринимательства для молодежи, объединяя возможности города, вузов и бизнеса. Фестиваль «СтудФест» позволяет молодым людям сделать первый шаг, а такие инструменты, как «Академия инноваторов» — пройти путь от идеи до создания технологического бизнеса и привлечения инвестиций», — рассказала **Кристина Кострома**, руководитель столичного Департамента предпринимательства и инновационного развития.



Первый Энергетический на «СтудФесте»!



В этом году НИУ «МЭИ» выступил информационным партнёром фестиваля. В течение всего дня на площадке работала команда Студенческого Медиацентра НИУ «МЭИ» — 12 человек. Ребята создавали фото- и видеоконтент прямо с места событий, освещали ключевые активности, деловую программу и атмосферу фестиваля, показывая «СтудФест» глазами студентов.

В фестивале также приняли участие студенты НИУ «МЭИ» — представители Студенческого клуба предпринимательства МЭИ. Они стали частью деловой и

интерактивной программ, участвовали в обсуждениях, мастер-классах и практических форматах, посвящённых запуску стартапов, развитию бизнес-идей и работе с инновационными технологиями.

Программа «СтудФеста-2026» включала деловую, образовательную, интерактивную и развлекательную части. Участники тестировали бизнес-гипотезы, улучшали навыки самопрезентации, учились воспринимать ошибки как часть роста, знакомились с современными технологическими решениями на стенде «Академии инноваторов», пробовали себя в инженерных и цифровых форматах, включая работу с дронами и онлайн-квест с элементами искусственного интеллекта. Всего в рамках фестиваля прошло около 90 встреч по направлениям предпринимательства, инноваций и личностного развития.

Участие НИУ «МЭИ» в «СтудФесте-2026» стало ещё одним подтверждением активной роли университета в развитии



студенческого предпринимательства и современной медиасреды. Следить за тем, как проходил фестиваль, можно было в социальных сетях Студенческого Медиацентра НИУ «МЭИ», где контент публиковался в режиме реального времени.

**Студенческий медиацентр
НИУ «МЭИ»**

Фотолетопись МЭИ. Военная подготовка

Военная подготовка студентов МЭИ была организована в 1931 году в соответствии с Законом СССР об обязательной военной службе и циркуляром Главного управления Рабоче-крестьянской Красной армии (ГУ РККА) №40 от 15 апреля 1931 года. Было сформировано шесть учебных комплексов (кафедр). Общее руководство отделом военной подготовки осуществлял помощник директора института по военной подготовке — военрук МЭИ.

В начале 1932 года все военные кафедры сводятся в одну «военно-учебную часть». В приказах по МЭИ военно-учебная часть иногда именуется военной кафедрой.

В 1935 году вся военная подготовка в институте в значительной степени «военизируется». Вводятся пост караульной службы для охраны оружия. Студенты готовятся к военному параду на Красной площади. Создается большое количество военно-спортивных секций.

В феврале 1937 года изменяется состав военно-учебной части МЭИ. Вводятся специальная лаборатория по военной радиотехнике и лаборатория провололочной военной связи. Увеличивается штат военных преподавателей.

В начале 1938 года упраздняется должность помощника директора по ВВП, военно-учебная часть преобразуется (уже официально) в военную кафедру. Кафедра продолжает готовить связистов.

С начала Великой Отечественной войны военная кафедра МЭИ принимает активное участие в подготовке личного состава института к местной противовоздушной обороне (МПВО). Военная подготовка студентов проводится по программе всеобщего военного обучения (всевобуча).

20 ноября 1941 года в связи с введением чрезвычайного положения в Москве большая часть МЭИ эвакуируется в г. Ленинград.

В начале 1942 года возобновились занятия и в оставшейся части института в Москве. Продолжала работать военная кафедра. Военное дело являлось для студентов обязательным.

До 1944 года военная подготовка студентов в МЭИ велась по инженерному профилю связистов. В 1944 году осуществлен переход

на подготовку специалистов инженерно-авиационного профиля по двум кафедрам: военной кафедре общевойсковой подготовки (ОВП) и военной кафедре инженерно-авиационной службы (ИАС) под командованием академика АН СССР, генерал-майора авиационной службы В.С. Кулебакина.

Военная кафедра ИАС МЭИ была первой в нашей стране, где появился опыт подготовки военных авиационных инженеров в институте с неавиационными профилями обучения студентов.

В 1948 году осуществлен первый выпуск военнообязанных студентов, завершивших военную подготовку по профилям инженеров ВВС.

В соответствии с новым Положением о военных кафедрах, в систему военной подготовки студентов вводятся лагерные сборы в войсках. В июле 1950 года военнообязанные студенты МЭИ впервые выезжают на лагерные сборы в войска.

В 1952 году две военные кафедры — ОВП и ИАС объединяются в одну — военную кафедру МЭИ. Начальником военной кафедры назначается генерал-лейтенант авиации, канд. воен. наук, Д.Д. Грендаль.

В 1961/62 учебном году кафедра приступила к подготовке студентов по профилям ПВО. Начальником военной кафедры назначается инженер-полковник Д.И. Пастухов.

С 1983 года военная кафедра именуется объединенной военной кафедрой (ОВК) МЭИ.

В стране начинается перестройка, которая в значительной степени отражается на всей деятельности объединенной военной кафедры МЭИ. Поступление студентов на военную кафедру становится добровольным.

В соответствии с программами военного обучения 1991 года, студенты изучают конструкцию и правила технической эксплуатации самолета МИГ-21БИС и его силовой установки, авиационное вооружение, авиационное и радиоэлектронное оборудование самолета МИГ-23, радиолокационные комплексы ПВО, радиоэлектронные и вычислительные системы ЗРВ.

В 1995 году отделение военной подготовки МЭИ преобразуется в факультет военного обучения (ФВО) во главе с гене-



рал-майором авиации Л.М. Кунбутаевым.

В 2008 году военная подготовка в НИУ «МЭИ» была приостановлена, учебно-материальная база ликвидирована.

В течение 10 последующих лет военная подготовка в МЭИ не осуществлялась. На момент ликвидации ФВО военная подготовка в МЭИ в интересах ВВС осуществлялась непрерывно в течение 64 лет.

27 марта 2017 года на Военной коллегии МО РФ принято решение о возобновлении военной подготовки в НИУ «МЭИ». В том же году был открыт военно-инженерный институт (ВИИ).

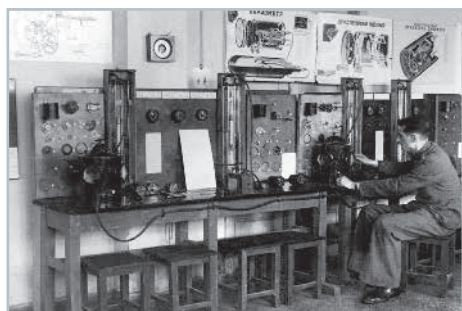
Военная кафедра реорганизована в военный учебный центр при НИУ «МЭИ» (ВУЦ). Начальником военного учебного центра назначен полковник **Александр Ефимович Коберман**.

С этого периода начата подготовка офицеров и сержантов запаса по военно-учетным специальностям в интересах Главного командования Воздушно-космическими силами Российской Федерации.

Отбор для обучения в военном учебном центре при НИУ «МЭИ» осуществляется на конкурсной основе из числа наиболее подготовленных и успешных студентов, годных к военной службе по состоянию здоровья.

Сегодня военный учебный центр достойно продолжает славные традиции предыдущих поколений в подготовке офицеров и сержантов запаса для Вооруженных Сил.

Для реализации целей программ военной подготовки, располагая современной учебно-материальной базой и используя современные образцы вооружения и военной техники, коллективом ВУЦ организованы все виды и формы занятий со студентами, прошедшими конкурсный отбор.



vk2 Лаборатории





Студенты МЭИ на сборах. В центре генерал-лейтенант Д.Д. Грендаль



Студенты МЭИ на сборах



Руководство ФВО с вышестоящим командованием и гостями в день 50-летия Военной кафедры МЭИ, 1995 г.



*Коллектив кафедры ОВП, 1947 год.
В центре: генерал-лейтенант Д.Д. Грендаль и генерал-майор М.И. Перфильев*



Личный состав кафедры в 1969 г. В центре начальник ВК полковник Д.Н. Пастухов.



Коллектив ФВО МЭИ. В центре генерал-майор авиации Л.М. Кунбутаев. 1995 г.



Всероссийская спартакиада на Кубок Главнокомандующего ВКС

Счастливым и гармоничным союз Агнии Барто и Андрея Щегляева



В феврале 2026 года исполняется 120 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто. Нет ни одного человека в нашей стране, который бы не знал это имя.

Сегодня Барто входит в топ самых издаваемых авторов детской литературы в России: в 2025 году тираж её книг составил почти 300 000 экземпляров.

Поэтесса является лауреатом Ленинской и Государственной премий, награждена орденом Ленина, орденом Октябрьской Революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета» и медалями.

В течение многих лет Барто возглавляла Ассоциацию деятелей литературы и искусства для детей.



А ещё она была женой Андрея Владимировича Щегляева — крупнейшего ученого-теплоэнергетика, которого очень любила и с которым прожила четыре десятка лет.

Андрей Владимирович Щегляев (1902–1970) — выдающийся деятель высшей школы, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук. Работая в МЭИ с 1930 года, он создал научную школу турбинистов и с 1937 года бессменно возглавлял кафедру паровых и газовых турбин. Щегляев был инициатором создания в МЭИ энергомашиностроительного факультета и в течение 12 лет был его деканом.

За работы в области энергетики и педагогическую деятельность Андрей Владимирович был награжден орденом Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета» и медалями. Является дважды лауреатом Государственной премии.

Агния Барто (фамилия при рождении — Волова) родилась 17 февраля 1906 года в семье ветеринарного врача.

Дореволюционное детство было счастливым. Девочка получила хорошее образование: сначала гимназия, после революции — советская школа и хореографическое училище. С ранних лет Агния писала стихи. На выпускном вечере в училище (1924) она не только танцевала, но и прочитала свое стихотворение «Похоронный марш» под музыку Шопена, принимая трагические позы. На вечере был нарком просвещения Луначарский. Он с трудом прятал улыбку, когда Агния декламировала, а потом посоветовал ей писать веселые детские стихи.

Если бы не заразительный смех наркома просвещения Луначарского, не видать бы нам стихов «Идёт бычок, качается» или «Наша Таня громко плачет».

Едва Агнии исполнилось 18 лет, она вышла замуж за детского поэта — Павла Николаевича Барто. В 19 лет она впервые отнесла свои стихи в Госиздат. Потом переменила фамилию и навсегда осталась Барто. В 1927 году родила сына Гарика, но с мужем разошлась — муж ревновал жену к её известности. В доме сестер мужа Агния познакомилась с молодым учё-

ным-теплоэнергетиком Андреем Щегляевым — который стал главной любовью ее жизни. Он обладал очень яркой внешностью, был высоким, очень красивым, в совершенстве знал немецкий и французский языки, был в высшей степени интел-

лигентным человеком. Этот талантливый и чуткий мужчина неспеша, терпеливо и основательно ухаживал за поэтессой. С виду это были две абсолютно разные личности — творческая и неземная Агния и обстоятельный Андрей. Но, видимо, сыграл свою роль закон о противоположностях, и вскоре они осчастливили друг друга на редкость гармоничным союзом двух поистине любящих сердец.

В 1930 году Андрей Владимирович Щегляев — ученый-энергетик, специалист по паровым турбинам, сын профессора Московского университета — стал вторым мужем писательницы. В этом браке родилась дочь Татьяна (1933). Татьяна Андреевна Щегляева пошла по стопам отца — поступила в МЭИ в 1951 году, стала инженером, кандидатом технических наук.



Это была семья настоящих трудоги-ков. Жили они в знаменитом писательском доме в Лаврушинском переулке большим дружным семейством: Гарик, Таня, Андрей Владимирович, его мама Наталья Гавриловна и Агния Львовна.

Все близкие и друзья Барто утверждали, что почти за полвека прожитых вместе Агния и Андрей ни разу не ссорились. Оба много работали, каждый в своей сфере, часто выезжали в командировки. Но неизменно поддерживали друг друга в любом начинании. И оба заслужили известность. Муж Агнии не тешился в тени ее поэтической славы. Он сделал массу важных научных открытий в теплоэнергетике и стал членом-корреспондентом Академии наук. Андрей Владимирович был одним из самых авторитетных советских специалистов по паровым и газовым турбинам. Он был деканом энергомашиностроительного факультета МЭИ, и его называли «самым красивым деканом Советского Союза».

Андрей Владимирович Щегляев никогда не ревновал Агнию к её славе, и его изрядно веселил тот факт, что в некоторых кругах он был известен не как крупнейший в СССР специалист по паровым турбинам, а как папа «Нашей Тани, той, что уронила в речку мячик».

Евгения Таратута, литературовед и подруга Агнии Барто, писала: *«Мне нравился увлеченно-трудовой жизненный ритм ее семьи — все от мала до велика были постоянно заняты: работали, учились. Несмотря на достаток, (...) весь быт их — обстановка, еда, одежда — был очень скромным. Величаво-спокойная Наталья Гавриловна создавала особую атмосферу взаимного уважения, обаятельно-красивый Андрей Владимирович окрашивал все высшей интеллигентностью, но душою семьи была, конечно, Агния Львовна, пронизывающая все своей жизнерадостной энергией...»*.

Агния Барто всегда была занята. Родные и близкие старались ограждать ее от мелких забот, но будь то семейное торжество или строительство дачи, она обязательно принимала участие. Многочисленные друзья и знакомые знали Агнию Львовну как очень простую женщину, легко и душевно сходящуюся с самыми разными людьми.

Двери ее дома всегда были открыты для гостей. Она одинаково радушно принимала в своем доме и собирала за одним столом студентов МЭИ, профессоров и академиков, знаменитых актеров, начинающих поэтов и известных писателей. Барто была неконфликтна, обожала розыгрыши и не терпела чванства и снобизма.

Игорь Мотышов — российский литературовед — рассказывал одну забавную историю: *«На какое-то семейное торжество было приглашено особенно много гостей из института, в котором Андрей Владимирович возглавлял лабораторию по*



паровым турбинам. Накрывая стол, Агния Львовна украсила каждое из поданных на закуску блюд загодя приготовленными табличками. На табличках, воткнутых в баночки с черной икрой, было написано «Для академиков». Красная икра была помечена табличкой «Для членов-корреспондентов». Крабы и шпроты предназначались «Для докторов наук». Сыр и ветчина — «Для кандидатов наук». А винегрет и салаты — «Для младших научных сотрудников», «Для лаборантов», «Для студентов»...

Та озорная проделка писательницы задела мужей науки, но к счастью, ее муж не обиделся — они очень любили друг друга. Агния Львовна неутомимо заботилась об Андрее Владимировиче, не оставляя без внимания и других близких, делала все возможное и невозможное.

В первые дни войны Щегляев получил направление на Урал на одну из электростанций, обеспечивать ее бесперебойную работу. Так семья вместе с сыном, дочерью и няней обосновалась в Свердловске. Агния Львовна выступала на местном радио, публиковала статьи и стихи, писала очерки о тружениках тыла. Затем отправилась на Западный фронт как корреспондент «Комсомольской правды», выступала там перед бойцами, читала детские стихи. Солдаты плакали, вспоминая своих детей.

Возвращение в Москву состоялось в 1944 году, Барто сразу же окунулась в общественную жизнь и продолжила писать.

Барто-Щегляевых обошли стороной репрессии. Близилась победа. И вдруг неожиданный удар. Всего за пять дней до Победы восемнадцатилетний сын Агнии Львовны — погиб.

После этого она долго не писала стихов. Из депрессии ее вывела работа и помощь другим: она стала вести радиопередачу «Найти человека», благодаря которой воссоединились (только по самым скромным подсчетам) больше 1000 семей, разлученных войной.

Дальше в ее жизни все складывалось благополучно: муж много и плодотворно

работал, дочь Татьяна вышла замуж и родила сына Владимира. Выходили книги, ставились фильмы по ее сценариям, была всесоюзная слава, высшие ордена, государственные премии. Она много путешествовала с делегациями советских писателей, жила благополучно и обеспеченно.

1970 год стал для Агнии Барто едва ли не самым страшным. Сначала умер Лев Кассиль, с которым она дружила почти 40 лет. А потом не стало Андрея Владимировича. За год до этого она практически вырвала его из лап смерти, выходила после обширнейшего инфаркта. Теперь был рак... Агния Львовна жила в больнице рядом с мужем, доставала лекарства, договаривалась со светилами медицины. Все было тщетно... 27 августа он умер. Его похоронили на Новодевичьем, рядом с Гариком.

Теперь Агния Барто работала как одержимая, пытаясь хоть как-то заглушить тоску по мужу. До последних своих дней она ездила к нему на кладбище, возила цветы, разговаривала... Тем временем, выходили ее новые книги. Она разрабатывала новые планы международных встреч по детской литературе, по-прежнему много ездила по всему миру. Агния Львовна была «лицом» любой делегации: она умела держаться в обществе, говорила на нескольких языках, красиво одевалась и прекрасно танцевала.

Она пережила мужа на одиннадцать лет. Все это время не переставала работать, написала две книги воспоминаний, Умерла 1 апреля 1981 года. Похоронена в Москве на Новодевичьем кладбище.

Все родственники очень часто встречаются под одной крышей, в квартире Агнии Львовны. А их много — кроме внуков, еще восемь правнуков и уже два праправнука.

Т.Е. Семенова

Источники:

- m.rusmir.media/2017/08/05/barto
- agniyabarto.ru/00_barto-100-doch-bulvar
- vokrugknig.blogspot.com
- uznayvse.ru/znamenitosti/biografiya-agniya-barto
- chtoby-pomnili.livejournal.com/318587
- 24smi.org/celebrity/3979-agnii-barto
- cheese-man.livejournal.com/131729
- kulturologia.ru/blogs/220222/52662/

Об истории каникул

— Зачем человеку каникулы?
Задумывался кто-нибудь?
— А человеку каникулы
Затем, чтоб отдохнуть!

Возможно, не все вспомнят фильм «Каникулы Петрова и Васечкина», главные герои которого распевали эту незатейливую песенку, приехав на отдых в летний лагерь, но все любят каникулы, когда есть возможность спать до обеда, съездить туда куда давно хотел выбраться, а времени не хватало, заниматься тем, чем хочется, а не чем надо, не вызывая осуждения окружающих и не терзаясь угрызениями совести!

Каникулы появились тогда, когда возникли первые университеты, то есть в XII–XIII вв. Многие из них возникли на базе монастырских школ. В числе первых университетов возникли Болонский (1119), Парижский (1150) и Оксфордский (1167) университеты. При этом последний был основан частью студентов и преподавателей Парижского университета на базе Оксфордской монастырской школы. Выпускники Оксфорда составили ядро Кембриджского университета (1209). Примерно в то же время появились университеты в Испании, Португалии, Польше и Чехии. В средневековые университеты принимались все желающие, а обучение могло длиться годами. Учебный процесс включал лекции и дискуссии и полностью проходил на латыни. В университетах было три факультета юридический, философский и медицинский. В качестве подготовительного факультета, правда не везде, действовал артистический, где преподавались семь свободных искусств (грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, астрономия, музыка).

Перерывы в обучении были обусловлены разными факторами, в числе которых религиозные праздники и природно-климатические условия. Например, зимние каникулы были нередко вынужденными из-за холода, а летние из-за необходимости проведения сельскохозяйственных работ.

Каникулярный период в разных странах имел свои особенности. Так в итальянских и французских университетах учебный процесс отличался гибкостью. Говоря современным языком, студенты могли сами выстроить траекторию своего обучения, выбирать предметы и сроки для перерывов в учебе. В Англии, наоборот, каникулы были регламентированы и привязаны к триместрам.

Студенческие каникулы в России появились, как и в свое время в Европе, вместе с первыми университетами. Надо отметить, что светское образование в России возникло примерно через 600 лет после Европы. Были практически полностью заимствованы организационные и учебные формы, программы обучения. Преподавательский корпус первоначально формировался исключительно из зарубежной профессуры, в числе которых были известные ученые (швейцарский математик Л. Эйлер, итальянский физик А. Бернулли, немецкий физик и химик Г. Крафт, географ и ботаник Д.Г. Мессершмидт, историк Г. Миллер и др.). В числе первых высших учебных заведений были открыты Славяно-Греко-Латинская академия (1687), Академический университет при учрежденной в 1724 году Российской Академии наук и художеств (предшественник Санкт-Петербургского государственного университета) и Московский университет (1755).

Каникулярные периоды были строго регламентированы, но, как и в большинстве университетов в Европе, со-



впадали с летними месяцами и большими христианскими праздниками (Рождество и Пасха). Примечательно, что на столетнюю годовщину основания Московского университета в 1855 г. возникла традиция празднования студентами Татьянина дня (Указ «Об учреждении Московского университета» был подписан императрицей Елизаветой Петровной 25 января 1755 г.). Оно сопровождалось распитием медовухи, поскольку та была самым недорогим и доступным алкогольным напитком. Летние каникулы были продолжительными и растягивались на 2-3 месяца, а студенты разъезжались по домам в другие губернии.

В советский период высшее образование, пережив слом и трансформацию в 1920-е годы (значительное сокращение сроков обучения, отмену вступительных испытаний, лекций, экзаменов, введение бригадно-лабораторного формата обучения, квот для детей не proletарского и крестьянского происхождения и пр.), в начале 1930-х вернулось в прежнее русло, с привычными лекциями, семинарами, лабораторными, экзаменами и, конечно же, каникулами. Однако система студенческих каникул стала еще более унифицированной, утвердилась привычная схема: зимние и летние каникулы, сопряженные с экзаменационными сессиями. Кроме того, продолжительность летних каникул нередко сокращалась из-за необходимости прохождения производственной практики. Нередко студенты проводили лето в составе строительных отрядов, участвуя в возведении объектов народного хозяйства.

В современной России студенческие каникулы сочетают традиции прошлого и современные образовательные требования. Они по-прежнему делятся на зимние и летние. Старт зимних каникул — 25 января — Татьянин день. В этот же день в России отмечается День российского студенчества, официально установленный Указом Президента РФ № 76 от 25 января 2005 года, а в октябре 2007 года включенный, согласно федеральному закону, в список памятных дат России.

Каникулы — это не только спасительный «bedrotting», чтобы пережить «экзистенциальный кризис», вызванный экзаменационной сессией, но и время, которое можно провести с пользой, посетив выставки, театры и музеи, выбравшись на природу и уделив внимание спортивному досугу. Обязательно составь план каникул, чтобы прочувствовать их, а не пропустить!

Мария Николаевна Гусарова,
д.и.н., профессор кафедры ФПС им. Г.С. Арефьевой

Тверь – лучшее место Верхневолжья

К северо-западу от Подмоскovie находится соседняя Тверская область. Флаг региона — один из тех, что почётно развеваются у крыльца главного входа в МЭИ. В г. Конаково Тверской области находится филиал МЭИ. Это служит хорошим поводом для посещения данного региона, а знакомство с ним лучше всего начинать с административного центра — города Твери (бывший Калинин) основанного в XII веке. В этой области начинается река Волга, вдоль берегов которой происходило много значимых исторических событий. Волга протекает и в областном центре. Визиты в старинные русские города, тем более, волжские, помогают расширять кругозор и с большим интересом изучать целый блок гуманитарных дисциплин в нашем вузе. В таком случае учебный материал, касающийся многих вопросов истории, политики, культуры, архитектуры, религии — не выглядит столь абстрактно.

Тверь — отличный вариант для поездки в выходной день. Компактный город притягивает неспешностью и спокойным ритмом. В XIV веке при правлении Великого князя Михаила Ярославича Тверь имела притязания на статус столицы всех русских земель, но в итоге главным городом стала Москва. Величественный памятник Михаилу Ярославичу на коне установлен на площади у областного правительства. Город впечатляет множеством старинных церквей. Есть также костел, мечеть и синагога.

Прогулка в городском саду позволяет полюбоваться волжскими набережными и мостами, увидеть памятник А.С. Пушкину, который, как и А.Н. Остров-

ский, и другие знаменитости, приезжал сюда. М.Е. Салтыков-Щедрин, занимавший должность тверского вице-губернатора (его имя носит библиотека и улица) и Ф.М. Достоевский жили здесь некоторое время. С набережной горсада открывается превосходный вид на другой берег Волги с памятником тверскому купцу Афанасию Никитину, одному из первых европейцев, достигших Индии.

Стоит посетить картинную галерею в императорском путевом дворце, где останавливалась Екатерина II. Здесь собраны картины известных художников, включая Айвазовского.

Памятник певцу Михаилу Кругу установлен рядом с пешеходной Трёхсвятской (местный Арбат). Дом поэзии Андрея Дементьева (автора «Яблоки на снегу») находится также в пешей доступности на улице, носящей теперь его имя.

Центр столицы Верхневолжья выглядит вполне по-европейски. Архитекторы Петербурга, в частности Росси, проявили себя и здесь.

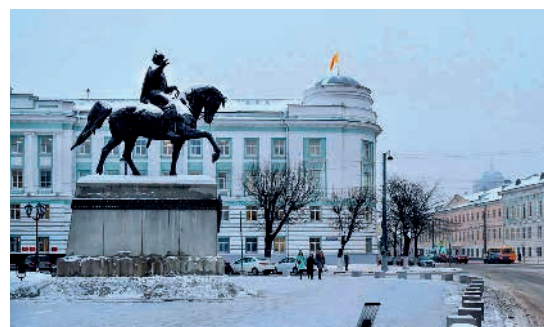
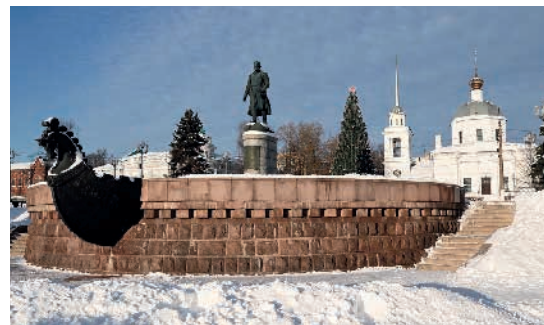
Прогулку дополнит приобретение памятных сувениров и посещение уютных ресторанов и кофеен. Без рекламы конкретных заведений отметим, что сеть общественного питания в городе развита хорошо.

Летом от пристани у кинотеатра «Звезда» по Волге ходят прогулочные теплоходы. Но и зимой здесь прекрасно.

Добраться до Твери можно за полтора-два часа на автомобиле или с Ленинградского вокзала на «Ласточке», а на поезде «Сапсан» дорога составляет всего час.

С.В. Хохлов,

канд. филос. наук, доцент кафедры
ФПС им. Г.С. Арефьевой



Я аспирантка НИУ «МЭИ», и однажды учеба вывела меня за пределы привычной аудитории: в Хэфей, в Институт физики плазмы Китайской академии наук (КАН).

Эта стажировка стала возможной благодаря международному сотрудничеству МЭИ и КАН, цель которого — реальный обмен знаниями и научным опытом.

Для меня это был шанс оказаться внутри большой науки и увидеть, как создаются технологии будущего.

Институт физики плазмы КАН — один из мировых центров термоядерных исследований. Именно здесь работает токамак EAST — первая полностью сверхпроводящая установка такого типа, неоднократно устанавливавшая мировые рекорды по длительности удержания и температуре плазмы. Последний рекорд удержания термоядерной плазмы в H-mode длительностью 1066 секунд был установлен в январе 2025 года при моем личном присутствии.

Работать в институте, который участвует в проекте ИТЭР* и разрабатывает новые установки, — значит каждый день быть частью науки мирового уровня. И в какой-то момент я перестала чувствовать себя просто студенткой.



История успеха

Свою историю рассказывает аспирантка (ИТАЭ, ОФиЯС)

Лидия Лобанова

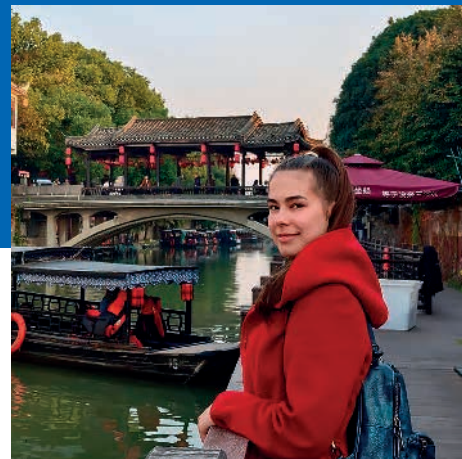
В ходе стажировки я занималась проблемами взаимодействия термоядерной плазмы с материалами первой стенки токамака. Моим первым объектом стало молибденовое «первое зеркало», используемое в системе диагностики плазмы токамака EAST.

Мне предстояло понять причину катастрофического разрушения его поверхности. Исследования показали, что дело не в эрозии, вызванной физическим распылением, или напылении конструктивных элементов вакуумной камеры токамака, а в сложном плазменно-химическом процессе — циклическом окислении молибдена и удалении оксидов под действием плазмы.

Результаты этой работы легли в основу совместной статьи с китайскими коллегами, опубликованной в международном журнале Nuclear Materials and Energy.

Дальнейшие исследования были посвящены материалам первой стенки токамака и эффектам, возникающим при их длительной эксплуатации. Эти результаты я представила на международных конференциях в Европе, Китае и России, где они стали частью профессионального научного диалога.

Во время стажировки мне также удалось установить, что поверхность графита, долгое время использовавшегося в



качестве первой стенки токамака EAST, покрывается алмазоподобными пленками с высокими теплопроводными и диэлектрическими свойствами.

Этот результат меняет прежние представления о графите как конструкционном материале термоядерных реакторов и стал основой совместной грантовой заявки МЭИ и Института физики плазмы КАН.

Для меня эта стажировка стала не просто этапом обучения, а точкой роста — моментом, когда наука стала по-настоящему моей.

Дирекция международного сотрудничества



* Международный экспериментальный термоядерный реактор (ИТЭР) (англ. International Thermonuclear Experimental Reactor) — проект международного экспериментального термоядерного реактора типа токамак. Задача ИТЭР — демонстрация возможности коммерческого использования термоядерной реакции синтеза и решение физических и технологических проблем, которые могут встретиться на этом пути.

«Курить – здоровью вредить»
(Народная поговорка)

Ежедневно на улицах можно увидеть людей, выдыхающих облака пара с помощью специальных устройств, которые получили название вейпов или электронных сигарет. Они бывают разного дизайна и размера – в виде коробочек с трубкой-насадкой или длинных цилиндров. В настоящее время появился новый вид курильщиков, которые вместо обычных сигарет курят электронные и считают их безопасной альтернативой.

Вейп — электронный прибор для курения (от английского *varougrizer* – «испаритель»). В вейпах, в отличие от обычных сигарет, нет табака, его функцию выполняют специальные ароматизированные жидкости, содержащие пропиленгликоль, глицерин, ароматизаторы и часто никотин.

В среде потребителей вейпов — вейперов — принято выражение «парить» (с ударением на первый слог) вместо «курить». Это объясняется тем, что обычно под курением подразумевается вдыхание продуктов горения. А в случае с вейпами вдыхаются испарения нагретой ароматической смеси.

В настоящее время термины «вейп» и «электронная сигарета» часто используется как взаимозаменяемые.

Чем же вредны вейпы?

Что опаснее: электронные устройства или традиционные сигареты?

Бывают ли безвредные электронные сигареты?

Можно ли с помощью вейпа бросить курить?



Смотри не кури!

Заметки правоведа

Депутатами Государственной Думы РФ был подготовлен законопроект, предусматривающий запрет продажи вейп-устройств и жидкого никотина в России. Авторы инициативы считают, что эта продукция становится «своего рода «лазейкой» в мир никотиновой зависимости», особенно для молодых людей, которых привлекает «модный дизайн электронных гаджетов».

Чем вредны вейпы?

Врачи выделяют целый список опасных последствий, которые могут возникнуть при парении вейпа:

- риск взрыва аккумулятора, в результате чего можно получить ожоги и травмы лица и полости рта;
- аллергические реакции, особенно у людей с предрасположенностью к аллергии;
- сухость во рту, раздражение верхних дыхательных путей, что вызывает кашель, снижает местную иммунную защиту;
- никотинсодержащие вейпы вызывают зависимость от никотина и повышение давления, сердцебиение, тошноту и рвоту, угнетение нервной системы, ухудшение зрения;
- повышенный риск различных заболеваний полости рта, начиная от воспаления десен и заканчивая потерей зубов;
- токсическое повреждение легких;
- вейпинг способствует повышению артериального давления, что увеличивает риск инфаркта или инсульта.

Электронные устройства или традиционные сигареты: что опаснее?

Результаты исследований показали, что у любителей обычных и электронных сигарет негативные последствия оказались одинаковыми – повреждение кровеносных сосудов, низкий уровень кислорода в клетках и повышенная жесткость сосудистой стенки.

Роспотребнадзор предупреждает, что использование электронных сигарет не является альтернативой курению традиционных сигарет и может вызвать рак, заболевание легких и сердца, а также никотиновую зависимость.

Всемирная организация здравоохранения отмечает, что курение электронных устройств недостаточно исследовано в отношении безопасности. Точно так же, по данным ВОЗ, нельзя говорить



об эффективности вейпов в качестве средства лечения никотиновой зависимости. При этом производители вейпов нередко утверждают, что таковые являются безопасной альтернативой традиционному курению. К сожалению, исследования говорят об обратном, даже если речь идет о вейпах без никотина. Виной тому состав жидкостей для электронных сигарет.

По данным ВОЗ, более чем в 100 странах введен запрет на курение вейпов в общественных местах, их рекламу и стимулирование продаж.

Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции» установлен запрет курения табака, потребления продукции, содержащей никотин, на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг.

Также в целях сокращения спроса на табак и табачные изделия, профилактики заболеваний, связанных с потреблением этих изделий, должно осуществляться информирование населения о вреде потребления никотинсодержащей продукции.

Просвещение населения об указанных выше вредоносных последствиях должно осуществляться в семье, в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях, в медицинских организациях, а также работодателями на рабочих местах.

За нарушение законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или продукции, содержащей никотин, устанавливается дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность.

Не курите и будьте здоровы!

Ольга Борисовна Власенко,
старший преподаватель кафедры ФПС

НИУ «МЭИ» и ППО МЭИ официально закрепили сотрудничество на период 2026–2029 годов. Соответствующее соглашение было подписано между университетом и профсоюзной организацией обучающихся, что стало важным шагом в развитии системы студенческого представительства и диалога.

Документ фиксирует ключевые принципы взаимодействия сторон и направлен на защиту и учёт интересов студентов при принятии управленческих решений. В частности, соглашением предусмотрено обязательный учёт мнения ППО обучающихся МЭИ по вопросам, затрагивающим права и интересы студенческого сообщества.

Отдельный блок соглашения касается организационной поддержки профсоюзной деятельности. Университет продолжит бесплатно предоставлять ППО обучающихся МЭИ помещения и необходимые ресурсы для работы. Кроме того, председатель ППО обучающихся МЭИ принимает участие в заседаниях Ректората и Учёного совета университета, а представители профсоюзных бюро входят в состав учёных советов институтов и профильных комиссий по студенческим вопросам.

Председатель ППО обучающихся МЭИ **Сергей Тимченко** отметил значимость подписанного соглашения:

Большой шаг для всего студенчества МЭИ



«Это соглашение — не просто формальность, а рабочий инструмент. Оно закрепляет участие студентов в управлении университетом и даёт профсоюзной организации возможность последовательно отстаивать интересы обучающихся. Для нас важно, что голос студентов учитывается на всех уровнях — от институтов до ректората. Это основа для стабильного развития

и доверия между университетом и студенческим сообществом».

Подписание соглашения подтверждает стратегическое партнёрство между НИУ «МЭИ» и ППО обучающихся МЭИ, создавая прочную основу для совместной работы в интересах студентов в ближайшие годы.

Александр Власов,
гл. редактор студенческой редакции

Студентка Первого Энергетического выступила в финале конкурса «Мисс и мистер студенчество Москвы» 2026



Студентка НИУ «МЭИ» **Виктория Страхова** (группа А-03-24) приняла участие в финале конкурса «Мисс и Мистер студенчество Москвы» — одного из ключевых студенческих проектов столицы. По итогам отборочных этапов она вошла в десятку лучших участниц Москвы и представила Первый Энергетический на финальном этапе конкурса 2026 года.

Путь к финалу начался ещё в сентябре и включал несколько конкурсных этапов. Для Виктории участие в проекте стало серьёзным испытанием: за месяц до начала отбора она получила травму голеностопа, однако смогла пройти восстановление и продолжить участие в конкурсе.

В полуфинале участницы прошли пять испытаний — интеллектуальное, кулинарное, театральное, спортивное и танцевальное. По их итогам Виктория заняла первое место и уверенно вышла в финал.

Финальное шоу стало результатом нескольких месяцев интенсивной подготовки. Участницы представили три дефиле, приняли участие в мюзикле и общем танцевальном номере. От МЭИ был подготовлен отдельный творческий номер, в котором соединились личная история Виктории, история университета и традиции участия студенток Первого Энергетического в конкурсе.

Выступление студентки МЭИ в финале конкурса стало значимым событием для университета и ещё раз подчеркнуло активное участие студентов в крупных городских проектах.

Александр Власов,
главный редактор студенческой редакции

Помощь другим у них в крови!

В студенческих отрядах снежного десанта ССО МЭИ начался новый трудовой сезон. Этой зимой бойцы отправились в Тверскую область, где уже приступили к волонтерской и социальной работе в населённых пунктах региона.

Отряд снежного десанта МЭИ «Вихрь» в составе 12 человек работает в посёлке городского типа Редкино Калининского района. Студенты проводят занятия в школе, организуют мастер-классы для детей, плетут маскировочные сети, помогают жителям с уборкой снега и решением бытовых задач. Основная цель работы отряда — поддержка местного сообщества и создание тёплой, запоминающейся атмосферы для жителей.

Волонтерский сезон также стартовал у отряда «Наследие». 13 бойцов начали работу в городе Зубцове. Одним из первых



дел стала уборка снега на мемориальном комплексе Победы. Параллельно студенты помогают учреждениям социальной сферы: благоустраивают Дом детского творчества, убирают помещения, переносят мебель, меняют освещение и создают комфортные условия для занятий детей.

Сезон снежного десанта для бойцов ССО МЭИ — это не только помощь регионам, но и возможность внести реальный вклад в жизнь городов и посёлков, объединяя волонтерство, память, заботу и студенческое единство.

*Александр Власов,
гл. редактор студенческой редакции*

Сессия в Первом энергетическом — это всегда особое состояние: сосредоточенные взгляды у аудиторий, последние повторения формул в коридорах, тишина перед началом экзамена и облегчённый выдох после слова «сдано». Для

кого-то это первый серьёзный опыт, для кого-то — уже знакомый ритм, но эмоции каждый раз настоящие.

В этом фоторепортаже — студенты НИУ «МЭИ» в разгар экзаменационной поры: ожидание, волнение, концентра-

Зимняя сессия в МЭИ

ция и те самые моменты, которые лучше любых слов передают атмосферу сессии.

*Фото:
Александр Власов, Карим Бузиаб*



Изменения в медиарейтинге «Большой сетевой МЭИ»

Большой сетевой МЭИ — это единый медиарейтинг всех сообществ ВКонтакте и Telegram-каналов Первого Энергетического. В январе 2026 года система рейтинга получила самые масштабные изменения за всё время существования: обновлены правила участия, названия сообществ приведены в соответствие со структурой университета, а также введён прозрачный механизм исключения неактивных и недобросовестных участников.

Большой сетевой МЭИ: что это и зачем он нужен

Большой сетевой МЭИ — это ежемесячный рейтинг всех официальных и полуофициальных сообществ ВКонтакте и Telegram-каналов НИУ «МЭИ»: институтов, профбюро, студенческих организаций, объединений и проектов.

Рейтинг был создан в 2023 году как инструмент:

- оценки эффективности информационной работы;
- повышения прозрачности медиаприсутствия структур университета;
- формирования единых стандартов честной и качественной коммуникации со студентами.

Каждого 10 числа месяца публикуются результаты за предыдущий период — и становится видно, какие ресурсы действительно читают, обсуждают и распространяют.

Рейтинг строится на двух объективных показателях:

1. Среднемесячный охват

Отношение суммарного количества просмотров всех публикаций за месяц к числу опубликованных постов.

Показатель позволяет понять, насколько стабильно и широко читается контент.

2. Вовлечённость аудитории

Отношение суммы реакций и комментариев к среднемесячному охвату.

Этот показатель отражает, насколько аудитория взаимодействует с контентом, а не просто пролистывает его.

По каждому показателю формируется отдельный рейтинг.

Итоговое место — это сумма позиций: чем меньше итоговое число, тем выше место участника.

Почему понадобились изменения

За 2,5 года существования Большого сетевого МЭИ сама логика рейтинга оставалась стабильной. Однако медиасреда менялась, и рейтинг начал адаптироваться под новые условия.

Сентябрь 2024: автоматизация подсчёта

Первым серьёзным шагом стал переход на автоматизированный сбор статистики через сервис аналитики социальных сетей LiveDune.

Это позволило:

- минимизировать человеческий фактор;
- исключить ошибки ручного подсчёта;
- обеспечить единый источник данных для всех участников.

Декабрь 2025: учёт репостов в Telegram

Изначально статистика репостов в Telegram была доступна только администраторам каналов. Когда эти данные стали публичными, показатель был аккуратно включён в рейтинг.

Репосты стали важным индикатором цитируемости и доверия к контенту, особенно для новостных и информационных каналов.

Январь 2026: самые масштабные изменения

Последний этап обновлений затронул структуру и правила участия в рейтинге.

1. Приведение названий к официальной структуре МЭИ

Названия участников рейтинга были унифицированы и приведены в соответствие с реальными подразделениями университета. Например:

- «ПБ ИВТИ» → Профсоюзное бюро ИВТИ
- «Студенческий Совет Синичка 1А» → Студенческий совет общежития № 8
- «МОЛОДЁЖНО | НИУ «МЭИ» → УМВР НИУ «МЭИ»

Это исключает путаницу и неформальные обозначения.

2. Исключение неактивных сообществ

Из рейтинга исключаются сообщества и Telegram-каналы без активности более 6 месяцев. Такое нововведение призвано увеличить мотивацию авторов контента к стабильному и систематическому ведению социальных сетей своей структуры.

Добавление в рейтинг теперь возможно только при наличии минимум 3 публикаций за последний месяц.

Принцип честной работы

Большой сетевой МЭИ — это не цифры ради цифр. Наш рейтинг создавался как инструмент для создания честной конкуренции среди структур и подразделений университета. Мы уважаем каждого автора и знаем, как тяжело конкурировать с тем, кто использует нечестные методы повышения позиций.

Для соблюдения этого принципа было принято решение: при выявлении систематического использования накруток — искусственного увеличения просмотров, реакций или комментариев — участник исключается из рейтинга.

Этот принцип является фундаментальным для всей системы. Рейтинг должен отражать живой интерес аудитории, качество контента и регулярность работы, а не технические манипуляции. Только в таком формате он остаётся объективным и полезным инструментом для оценки информационной работы внутри университета.

Управление общественных связей