Energia omnium fundamentum Энергия — основа всего

ЭНЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»

Сентябрь 2026 года № 7 (3491)

Издаётся с 4 ноября 1927 года

Фото: Егор Дробитов

День знаний в Национальном исследовательском университете «МЭИ» Стр. 2

Участие в Международном авиационно-космическом форуме в Вэньчане Стр. 5

История МЭИ: энергофизический факультет Стр. 10

Как написать свою первую научную статью Стр. 14

Главные события Профкома студентов и аспирантов МЭИ Стр. 18

Первый шаг в мир Московского энергетического! Стр. 20

День знаний в Национальном исследовательском университете «МЭИ»

Новая награда заняла своё место на фасаде МЭИ

1 сентября 2026 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» состоялась церемония открытия барельефа Почётного знака Российской Федерации «За успехи в труде».

Барельеф открыли заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Александр Новак и ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Он расположен на фасаде административного корпуса рядом с государственными наградами, которыми университет был отмечен ранее: Орденом Ленина 1940 года и Орденом Октябрьской Революции 1980 года.

Почётным знаком «За успехи в труде» коллектив НИУ «МЭИ» был награждён Указом Президента Российской Федерации 1 мая 2025 года за достигнутые высокие показатели в производственной деятельности.

В МЭИ открыли новое образовательное пространство «Климатическая техника»

В День знаний заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Александр Новак торжественно открыл новое образовательное пространство «Климатическая техника» Института энергоэффективности и водородных технологий НИУ «МЭИ». Пространство создано совместно с компанией «ВЕЗА» и включает отремонтированную учебную аудиторию для занятий по специальным дисциплинам кафедры, а также учебно-научную лабораторию, оснащённую современным оборудованием для систем вентиляции, кондиционирования и холодоснабжения.

«*Открытие образовательного пространства «Климатическая техника» — важное событие для развития кадрового потенциала отечественной энергетической и инженерной отрас-*

ЭНЕРГЕТИК

ли. Совместная работа НИУ «МЭИ» и компании «ВЕЗА» наглядно демонстрирует эффективный формат взаимодействия науки, образования и реального сектора экономики: студенты получают доступ к передовому оборудованию и могут осваивать технологии, востребованные на предприятиях страны. Уверен, что эта площадка станет значимым вкладом в подготовку специалистов, обеспечивающих технологическую устойчивость и развитие инфраструктуры России», — отметил на открытии образовательного пространства Александр Новак.

Пространство включает учебную аудиторию и современную учебно-научную лабораторию с оборудованием для систем вентиляции, кондиционирования и холодоснабжения.

«*Сегодня мы открыли пространство, которое продолжает традиции МЭИ как центра инженерной подготовки и научных разработок. Новое оборудование от «ВЕЗА» позволяет не только обучать студентов по самым современным стандартам, но и вести исследования, востребованные отраслью. Благодарю компанию «ВЕЗА» за многолетнее партнёрство и вклад в развитие образовательной инфраструктуры университета*», — прокомментировал ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Компания «ВЕЗА» сотрудничает с НИУ «МЭИ» более 20 лет — многие выпускники университета работали и продолжают работать в компании. Установка современного оборудования создаёт задел для новых научных исследований и укрепляет практическую подготовку студентов по профилю энергоэффективных инженерных систем. ООО «ВЕЗА» основано в 1995 году и является крупнейшей компанией на российском рынке промышленной и гражданской вентиляции и кондиционирования, единственным в России предприятием полного технологического цикла производства климатической техники.

В НИУ «МЭИ» торжественно начали новый учебный год!

С напутственными словами к студентам обратились заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Александр Новак, ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев, представители ведущих отраслевых компаний-партнёров и директора институтов МЭИ.

«*Рад, что вы выбрали профессию в сфере энергетики. Вам предстоит решать сложные задачи нового технологического развития, технологического суверенитета нашей страны. Московский энергетический институт обладает всеми необходимыми навыками, компетенциями, прекрасным профессорско-преподавательским составом и, конечно, материально-технической базой*», — отметил Александр Новак, обращаясь к первокурсникам на торжественной линейке.

По традиции в День знаний первокурсникам, поступившим в МЭИ с наивысшими баллами ЕГЭ, вручили особые студенческие билеты.

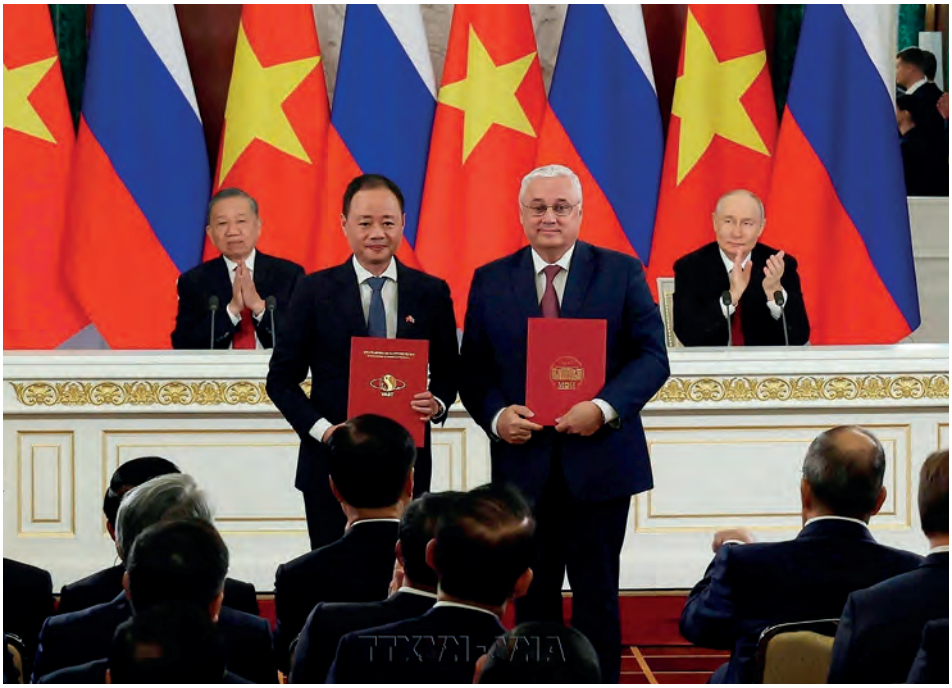
В этом году их обладателями стали:

- *Мария Гулеватова, ФП-07-26*
- *Георгий Сердюков, Э-06-26*
- *Софья Сидорова, ИГ-04-26*

Завершился День знаний большой дискотекой от Культактива МЭИ на «Вечере первокурсника».

МЭИ и Вьетнамская академия наук и технологий расширят сотрудничество в области стратегических технологий

Национальный исследовательский университет «МЭИ» и Вьетнамская академия наук и технологий (VAST) заключили меморандум о взаимопонимании, предусматривающий развитие сотрудничества в области научных исследований и подготовки кадров. Обмен подписанными документами состоялся 9 сентября в Московском Кремле в присутствии **Президента России Владимира Путина и Генерального секретаря ЦК Компартии Вьетнама, Президента Вьетнама То Лама** в рамках государственного визита вьетнамского лидера в Россию.



Меморандум предусматривает проведение совместных научных исследований по направлениям, представляющим взаимный интерес, развитие академической мобильности, обмен преподавателями, научными сотрудниками и студентами, а также организацию семинаров и других научных мероприятий. Конкретные совместные программы и проекты будут оформляться отдельными соглашениями.

Документ подписали ректор НИУ «МЭИ» **Николай Рогалев** и президент Вьетнамской академии наук и технологий **Тран Хонг Тай**.

Меморандум создает организационную основу для дальнейшего развития научно-технического сотрудничества МЭИ и VAST. В числе перспективных направлений — атомная энергетика, реакторы малой мощности, квантовые технологии, водородная энергетика, новые энергетические системы и современные материалы.

Одним из приоритетов совместной работы станут исследования в области реакторов малой мощности. Стороны рассматривают возможность создания совместной научно-исследовательской лаборатории для проведения расчетно-теоретических и экспериментальных исследований в области реакторных технологий, теплофизики и низкоуглеродной энергетики. Предполагается, что работа будет включать разработку расчетных моделей, создание экспериментальных установок и стендов, а в дальнейшем — опытных образцов с привлечением промышленных партнеров.

Еще одним перспективным направлением являются квантовые технологии. МЭИ и VAST обсуждают возможность создания совместной научной лаборатории в этой области. Такая форма сотрудничества позволит объединить научные коллективы двух организаций, сформировать совместную тематику исследований и обеспечить подготовку специалистов для реализации новых научно-технических проектов.

Сотрудничество МЭИ и Вьетнамской академии наук и технологий опирается на многолетние научные и образовательные связи России и Вьетнама. Президент VAST Тран Хонг Тай — выпускник МЭИ и почетный доктор университета.

«*Подписание меморандума о взаимопонимании между МЭИ и Вьетнамской академией наук и технологий — это не просто очередной шаг в развитии наших отношений, а настоящий прорыв в будущее. Мы стоим на пороге создания действительно прорывных технологий. Совместные исследования в области реакторов малой мощности, квантовых технологий, водородной энергетики и новых материалов откроют новые горизонты для обеих стран. Планируемое создание совместных научно-исследовательских лабораторий станет тем катализатором, который позволит объединить лучшие научные умы России и Вьетнама. Отдельно хочется отметить, что наше сотрудничество опирается на прочный фундамент 70-летних традиций подготовки вьетнамских специалистов в МЭИ. Сегодня мы переходим на качественно новый уровень взаимодействия — от подготовки кадров к созданию инженерных решений и их практическому внедрению. Уверен, что этот меморандум станет надёжной основой для реализации самых амбициозных научных проектов и укрепления дружбы между странами*», — отметил ректор МЭИ Николай Рогалев.

Обмен меморандумом состоялся в рамках программы государственного визита То Лама в Россию. В ходе визита был подписан и представлен ряд российско-вьетнамских документов о сотрудничестве в области науки и технологий, образования, энергетики и других направлений.

Накануне церемонии ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев принял участие в Российско-вьетнамском научно-технологическом форуме «Взаимодействие в области стратегических технологий». Он выступил с докладом «Перспективы российско-вьетнамского сотрудничества в подготовке кадров в области стратегических технологий». В выступлении были представлены практические направления совместной работы с вьетнамскими партнерами в атомной энергетике, интеллектуальной энергетике и подготовке инженерных кадров, а также предложения по развитию совместных исследований и научной инфраструктуры.

МЭИ сотрудничает с Вьетнамом более 70 лет и является председателем и координатором Российско-вьетнамского консорциума технических университетов. Университет связывает дальнейшее развитие партнерства с последовательным переходом от подготовки кадров и фундаментальных и прикладных исследований к созданию инженерных решений, экспериментальной отработке разработок и их последующему внедрению.

Управление внешних связей

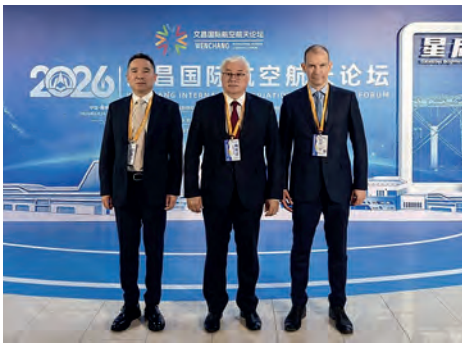
Фото: Вьетнамская академия наук и технологий

ЭНЕРГЕТИК

Делегация НИУ «МЭИ» приняла участие в Международном авиационно-космическом форуме в Вэньчане

24–26 августа 2026 года делегация НИУ «МЭИ» во главе с ректором Николаем Рогалевым посетила провинцию Хайнань Китайской Народной Республики.

В состав делегации также вошли проректор по международным связям Александр Тарасов, директор по развитию интеграционной политики Анастасия Машкова и проректор по модернизации имущественного комплекса и правовой работе Евгений Лейман. В форуме также приняли участие представители Международной корпорации «Евразия» (E&A Group Limited) во главе с президентом господином Фэном Яоу — многолетнего партнера НИУ «МЭИ» в Китайской Народной Республике.



Международный авиационно-космический форум объединил представителей органов государственной власти, ведущих предприятий аэрокосмической отрасли, университетов и научных организаций, инвестиционного сообщества и международных структур.

Участие НИУ «МЭИ» в мероприятиях форума было связано прежде всего с дальнейшим развитием проекта Университета МЭИ–Хайнань и расширением круга партнеров университета в Китае. Размещение кампуса МЭИ в г. Вэньчан открывает возможности для взаимодействия не только в традиционных для университета энергетических направлениях, но и на стыке энергетики, информационных технологий, электроники, искусственного интеллекта и аэрокосмических технологий.

Одной из центральных тем форума стало формирование в г. Вэньчан современной экосистемы коммерческой космонавтики. Сегодня Международный аэрокосмический город развивает три взаимосвязанных направления — ракетные технологии, спутниковые системы и работу с космическими данными. Участники обсуждали развитие многоразовых ракет-носителей и регулярных коммерческих запусков, производство и эксплуатацию спутников, низкоорбитальные спутниковые системы, обработку космических данных, дистанционное зондирование Земли и применение технологий искусственного интеллекта.

Особое внимание уделялось не только технологическим разработкам, но и практической кооперации. Форум стал площадкой для прямых переговоров между университетами, научными организациями, компаниями и инвесторами по вопросам реализации совместных проектов, проведения исследований и подготовки специалистов.

Одним из практических результатов участия МЭИ в форуме стало подписание рамочного соглашения о сотрудничестве между НИУ «МЭИ» и Гуйлиньским университетом аэрокосмической техники (Guilin University of Aerospace Technology). Документ подписали ректоры двух университетов.

Соглашение предусматривает развитие долгосрочного партнерства в области аэрокосмической техники, авиационного двигателестроения и смежных направлений. Данное сотрудничество расширяет круг профильных партнеров НИУ «МЭИ» в Китае и создает дополнительные возможности для формирования вокруг проекта МЭИ–Хайнань совместной образовательной и научно-технологической повестки.

В ходе визита делегация НИУ «МЭИ» провела рабочую встречу с представителями Сианьского университета Цзяотун (Xi'an Jiaotong University) и отделения «Один пояс — один путь» Китайской ассоциации высшего образования. В центре обсуждения были дальнейшее развитие академических и научных обменов, совместные образовательные и исследовательские инициативы, а также расширение взаимодействия университетов по приоритетным инженерно-техническим направлениям.

Итоговой частью визита стало посещение строящегося кампуса Университета МЭИ–Хайнань в Международном аэрокосмическом городе Вэньчан.

Ректор Николай Рогалев и члены делегации ознакомились с ходом строительства первой очереди университетского комплекса, осмотрели основные объекты и обсудили с китайскими партнерами степень их готовности и дальнейшие шаги по подготовке кампуса к началу образовательной деятельности.

Первая очередь кампуса составляет около 80 тыс. кв. метров и рассчитана на размещение до 3 тыс. обучающихся. В ее составе создаются учебные, лабораторные и административные помещения, а также объекты, необходимые для организации образовательного процесса и проживания студентов.

В ходе осмотра стороны обсудили завершение строительных и отделочных работ, оснащение учебных помещений, готовность инженерных систем и организационные вопросы, связанные с началом работы кампуса и обучением первых групп студентов непосредственно в г. Вэньчан.

Открытие постоянного кампуса станет следующим этапом развития проекта Университета МЭИ–Хайнань и позволит расширить образовательную и научную деятельность МЭИ в Китае. Его расположение в Международном аэрокосмическом городе создает дополнительные возможности для взаимодействия с университетами, научными центрами и высокотехнологичными компаниями, работающими в провинции Хайнань.

Управление внешних связей

НИУ «МЭИ» расширяет сотрудничество с Объединенным институтом ядерных исследований и Государственным университетом «Дубна»

29 июня 2026 года НИУ «МЭИ» посетила делегация из Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) и Государственного университета «Дубна».

В состав делегации вошли заведующий кафедрой распределенных информационно-вычислительных систем Института системного анализа и управления Государственного университета «Дубна», научный руководитель лаборатории информационных технологий ОИЯИ В.В. Кореньков, и.о. проректора университета «Дубна» О.В. Анисимова, а также директор Филиала ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России по ЦОД в Дубне Н.В. Неброева.

Со стороны НИУ «МЭИ» во встрече приняли участие проректор по международным связям А.Е. Тарасов, директор по развитию интеграционной политики А.М. Машкова, директор по международному сотрудничеству Е.Г. Гуличева

В ходе встречи стороны обсудили подготовку соглашения о сотрудничестве между Объединенным институтом ядерных исследований и НИУ «МЭИ», а также разработку дорожной карты взаимодействия.

Ключевыми направлениями сотрудничества станут совместные научные исследования, разработка и внедрение передовых цифровых технологий, включая высокопроизводительные вычисления, распределенные информационно-вычислительные системы, технологии больших данных и искусственного интеллекта, подготовка инженерных кадров для центров обработки данных и суперкомпьютерных комплексов, а также создание энергоэффективных решений в области тепло- и электроэнергетики для обеспечения функционирования современной вычислительной инфраструктуры.

По итогам встречи, стороны подтвердили взаимную заинтересованность в развитии долгосрочного сотрудничества и реализации совместных проектов.

Управление внешних связей

НИУ «МЭИ» и ректор университета удостоены высоких государственных наград Социалистической Республики Вьетнам

НИУ «МЭИ» и его ректор Николай Дмитриевич Рогалев удостоены высоких государственных наград Социалистической Республики Вьетнам. В соответствии с указами Президента страны университет награжден **Орденом Независимости III степени**, а ректор, профессор, д.т.н. Н.Д. Рогалев — **Орденом Труда I степени**.

Торжественная церемония вручения состоялась 18 июля 2026 года в Хошимине. Знаки отличия вручил Президент Союза научно-технических ассоциаций Вьетнама (VUSTA) доктор наук Фан Суан Зунг. Мероприятие было организовано VUSTA и прошло в рамках празднования 25-летия Института исследований и развития Востока (ORDI), с которым МЭИ связывают многолетние партнёрские отношения.

В церемонии приняли участие представители органов власти, научно-образовательного сообщества и общественных организаций Вьетнама, руководители ведущих университетов и исследовательских центров страны, а также делегация НИУ «МЭИ» во главе с ректором, проректором по международным связям А.Е. Тарасовым и директором Российско-вьетнамского инновационного центра профессором Нгуен Куок Ши. Среди почётных гостей присутствовали Генеральный консул Российской Федерации в Хошимине Алексей Абрамов и атташе консульства Владимир Скосырев.

Орден Независимости III степени — одна из наиболее почётных государственных наград Вьетнама, присуждаемая организациям за выдающиеся достижения в науке, образовании и укреплении дружественных отношений между государствами. Орден Труда I степени вручается за особо выдающиеся заслуги в профессиональной, научной и общественной деятельности. Эти знаки отличия стали признанием более чем семидесятилетнего вклада МЭИ в развитие связей между нашими странами.

На протяжении десятилетий университет играет ключевую роль в подготовке инженерных кадров для Вьетнама. За это время вуз подготовил для республики более 650 инженеров, магистров и специалистов, свыше 120 кандидатов и более 10 докторов наук, а также обеспечил повышение квалификации более 160 специалистов энергетической отрасли.

Для МЭИ это уже третья вьетнамская государственная награда: ранее университет был удостоен Ордена Дружбы (1978 г.) и Ордена Труда I степени (2015 г.).

Эта награда — признание труда нескольких поколений преподавателей, учёных и сотрудников МЭИ, многие десятилетия последовательно развивающих сотрудничество с Вьетнамом. Она открывает новые возможности для дальнейшего укрепления стратегического партнёрства в интересах развития науки, образования и технологического суверенитета двух стран.

Управление внешних связей

ЭНЕРГЕТИК

МЭИ укрепляет позиции в российско-малайзийском образовательном диалоге

13 августа 2026 года во Владивостоке на площадке кампуса Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) прошло V заседание Совместной Российско-Малайзийской комиссии по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству.

Российскую сторону представлял министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, малайзийскую — министр высшего образования Малайзии Замбри Абдул Кадир. Делегацию НИУ «МЭИ» возглавил ректор Николай Рогалев. Также в состав делегации вошла директор по международному сотрудничеству МЭИ Елена Гуличева.

В ходе пленарной сессии обсуждались ключевые направления двустороннего сотрудничества в сфере высшего образования, науки и технологий.

Главный итог — подписание двух стратегических документов с ведущими вузами Малайзии: Дорожная карта совместных мероприятий с Университетом Тун Хуссейн Онн (UTHM); Меморандум о взаимопонимании с Университетом технологии Мара (UiTM).

Документы открывают новые возможности для запуска программ академической мобильности и совместных научных исследований.

«Подписание этих соглашений — важный шаг в развитии нашего партнерства с Малайзией. Мы видим большой потенциал в совместных образовательных и научных проектах, которые откроют новые горизонты для студентов и преподавателей МЭИ и укрепят позиции университета как надежного международного партнера», — отметил ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

В рамках деловой программы ректор провел рабочие встречи и консультации с представителями малайзийской делегации, обсудив практические шаги по реализации подписанных соглашений.

Участие МЭИ в заседании Комиссии подтверждает статус университета как ключевого партнера Малайзии в научно-образовательной сфере и способствует интеграции вуза в глобальное научное пространство.

Управление внешних связей

Российско-китайский образовательный мост: НИУ «МЭИ» на форуме «РОСТКИ 2026»

С 17 по 19 августа 2026 года в Казани проходил IV Международный форум «РОСТКИ: Россия и Китай — взаимовыгодное сотрудничество». Мероприятие, собравшее представителей власти, бизнеса, науки и образования двух стран, стало одной из крупнейших площадок для укрепления российско-китайских отношений.

Торжественное открытие форума состоялось с участием Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова, который отметил значимость мероприятия для развития межрегионального диалога между Россией и Китаем. Масштабное событие собрало свыше тысячи участников из разных стран. В рамках деловой программы было организовано 70 тематических сессий, охватывающих такие направления, как торгово-экономическое взаимодействие, инвестиционная деятельность, технологический обмен, логистика, нефтехимическая промышленность, медицина, агропромышленный комплекс, образовательное сотрудничество и туризм.

В работе форума приняла участие директор по международному сотрудничеству НИУ «МЭИ» Елена Гуличева.

На сессии «Сотрудничество вузов России и Китая: стратегия, тактика, перспективы», организатором которой выступил Казанский федеральный университет НИУ «МЭИ» поделился опытом институционального партнерства и организации международной академической мобильности. Сессию открыл онлайн-обращением заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Константин Ильич Могилевский.

В рамках деловой программы сессии «Энергетический мост: сотрудничество России и Китая в области устойчивой энергетики», организатором которой выступил Казанский государственный энергетический университет НИУ «МЭИ» представил презентацию, посвященную опыту университета в развитии партнерства с Китаем. В своем выступлении Е.Г. Гуличева осветила путь вуза от академической мобильности до создания совместных образовательных программ и технологического партнерства, поделившись успешными кейсами.

Участие в форуме «РОСТКИ-2026» позволило укрепить существующие связи и наметить новые направления для взаимодействия с китайскими партнерами.

Управление внешних связей

Студенты НИУ «МЭИ» в летних образовательных школах Китая

С 26 июня по 13 июля 2026 года три студента ИВТИ НИУ «МЭИ» (кафедры ПМИИ, УИТ и ВМСС) приняли участие в **международной летней школе по искусственному интеллекту «Intelligent Energy & Power Innovation: Artificial Intelligence Enabling Energy Sustainable Development Practice»**, организованной Шанхайским электроэнергетическим университетом (Shanghai University of Electric Power, SUEP).

Программа была посвящена современным направлениям развития энергетики будущего: цифровой трансформации энергетического сектора, применению технологий искусственного интеллекта в энергетике, развитию интеллектуальных энергосистем и вопросам устойчивого развития. Участники прослушали лекции специалистов в области энергетики и цифровых технологий, познакомились с актуальными исследованиями в сфере интеллектуальных энергетических решений и обсудили перспективы внедрения искусственного интеллекта в энергетическую отрасль, а также посетили предприятия энергетического и технологического сектора, исследовательские центры и инновационные площадки.

С 6 июля по 16 июля 2026 года студенты ЭнМИ, ИнЭИ, ИЭТЭ, ИЭЭ НИУ «МЭИ» (кафедры РМДиПМ, МЭП, ФТЭМК, РЗиАЭ) приняли участие в **летней школе передовых технологий в области возобновляемой энергетики и хранения энергии «Frontier Technologies of Clean Energy and Energy Storage»**, организованной Сианьским ЦзяоТун университетом (Xi'an Jiaotong University XJTU).

Программа была посвящена актуальным направлениям развития чистой энергетики и технологий хранения энергии: глобальному энергетическому переходу, передовым технологиям хранения энергии, водородной энергетике, моделированию энергосистем и низкоуглеродному развитию. Участники прослушали экспертные доклады ведущих специалистов в области чистой энергетики, познакомились с современными исследованиями в сфере технологий производства, хранения и транспортировки водорода, а также обсудили возможности и вызовы международного сотрудничества в данной области.

Особое внимание в программе было уделено практической составляющей —участие в круглых столах по обсуждению текущего статуса развития чистой энергетики в различных странах, работа над проектированием малых энергетических систем, посещение совместную лабораторию чистой энергии и хранения энергии в рамках инициативы «Пояс и путь» на базе Сианьского университета Цзяотун, ознакомление с деятельностью ведущих предприятий отрасли.

С 5 июля по 18 июля 2026 года студенты ИРЭ, ИВТИ, ИЭТЭ, ИЭЭ, ИГВИЭ, ГПИ НИУ «МЭИ» (кафедры Физики им.В.А.Фабриканта, МКМ, ЭППЭ, ЭС, ЭЭС, ГВИЭ, РСиЛ) приняли участие в **летней школе Шелковый путь: Искусственный интеллект и технологии «Silk Road AI Summer Camp»**, организованной Сианьским ЦзяоТун университетом (Xi'an Jiaotong University XJTU).

Программа была посвящена современным направлениям развития передовых технологий и их междисциплинарному применению: робототехнике, умному производству, гуманитарным наукам, а также внедрению алгоритмов и методов искусственного интеллекта во многие области науки. В рамках образовательного блока участники прослушали лекции ведущих специалистов, познакомились с актуальными исследованиями в сфере интеллектуальных систем и обсудили перспективы внедрения инноваций в различные отрасли промышленности и науки.

С 8 по 29 июля 2026 года десять студентов и аспирантов НИУ «МЭИ», представляющих кафедры ПГТ, ТМ, ЭЭП, ТМПУ, ИТФ, РМДиПМ, ДИТ и ЭС, приняли участие в **международной летней школе на базе кампуса Пекинского политехнического института (ППИ) в городе Чжухай** вместе с 400 студентами из более чем 40 университетов со всего мира.

Программа летней школы ППИ включала 3 направления: искусственный интеллект, глобальное лидерство и интеллектуальная робототехника. Обучение проходило на английском языке. На мастер-классах была возможность изучения китайского языка с помощью написания иероглифов и их прочтения по транскрипции английского языка.

Ребята воочию увидели, как создаются облачные платформы и цифровые продукты, которыми ежедневно пользуются миллионы людей, и узнали, какие компетенции сегодня востребованы на глобальном рынке.

С 8 по 21 июля 2026 года студенты кафедр ЭЭП, МЭП, ТОЭ, РЗиАЭ, РСиЛ и ВМСС НИУ «МЭИ» приняли участие в **международном лагере «Молодые лидеры зелёной энергетики – 2026»**, организованном на базе Северокитайского электроэнергетического университета (North China Electric Power University, СКЭЭУ).

Программа была посвящена современным технологиям в энергетике, интеллектуальным энергосистемам, возобновляемым источникам энергии и принципам устойчивого развития. В рамках образовательного блока участники прослушали лекции ведущих

специалистов СКЭЭУ, познакомились с актуальными исследованиями в области зелёной энергетики, а также обсудили перспективы внедрения инновационных решений в электроэнергетическую отрасль. Студенты НИУ «МЭИ» активно участвовали в работе международных команд, представляя результаты совместных проектов и обмениваясь

опытом с коллегами из разных стран. В рамках групповых проектов студенты моделировали гибридные энергетические системы и разрабатывали решения для повышения эффективности распределённой генерации.

С 1 по 22 июля 2026 года студенты кафедры «Экономики в энергетике и промышленности» (ЭЭП) ИнЭИ НИУ «МЭИ» приняли участие в **международной летней школе, организованной Ланьчжоуским технологическим университетом** (Lanzhou University of Technology, LUT).

Программа «CSC Frontier Technologies for New Energy Power Equipment & Systems Course Schedule» была посвящена современным технологиям создания нового энергетического оборудования и систем.

В составе делегации от НИУ «МЭИ» в школе приняли участие 15 студентов 3-го курса направления «Экономика». Обучение проходило в интенсивном формате на английском языке в течение трех недель. Координатором группы студентов выступила старший преподаватель кафедры Д.В. Никифорова.

В рамках образовательного блока участники прослушали цикл лекций ведущих специалистов Ланьчжоуского технологического университета.

С 12 по 30 июля 2026 года студенты НИУ «МЭИ» приняли участие в **международной летней школе «Зелёная энергетика»**, которая прошла на базе Восточно-Китайского университета науки и технологий (ECUST) в городе Шанхай.

Программа летней школы была посвящена зелёной энергетике. Студенты прослушали цикл лекций и интерактивных сессий, проведённых профессорами и практикующими экспертами: вопросы генерации и аккумулирования водорода, стратегия «двойного углерода» — курс КНР на достижение углеродной нейтральности, концепции устойчивого развития в привязке к повестке ООН.

Студенты посетили действующие производственные мощности и инфраструктурные объекты экологической направленности в Шанхае и провинциях Цзянсу и Чжэцзян и воочию познакомились с реальными примерами внедрения «зелёных» решений.

С 13 по 31 июля 2026 года 15 студентов НИУ «МЭИ» кафедр ВМСС (ИВТИ), ОРТ, РТС (ИРЭ), РСиЛ (ГПИ), ПТС (ИЭВТ), ИТФ, ТОТ (ИТАЭ), ЭГТС (ИГВИЭ), ТОЭ (ИЭЭ), ЭЭП, БИТ (ИнЭИ), АЭС (ИТАЭ) приняли участие в **Глобальной летней школе Харбинского политехнического университета (HITGSS 2026)**, одном из крупнейших международных образовательных проектов Китая. В этом году школа собрала более 1000 студентов из 50 стран мира, включая представителей ведущих вузов России, Китая, Сингапура и др.

Программа HITGSS включала 18 тематических направлений, охватывающих передовые области науки и техники. Студенты НИУ «МЭИ» выбрали программы,

соответствующие их специальностям, среди которых: «Новое поколение интеллектуальных информационных и коммуникационных технологий», «Физика и будущее технологий», «Арктическая среда и экосистема», «Учебный лагерь: подготовка кадров для международных организаций», «Цифровая экономика и разумные решения», «Интеллектуальное гражданское строительство» и «Архитектурный дизайн».

С 27 июля по 9 августа 2026 года студенты НИУ «МЭИ» третий год подряд принимали участие в **Международной летней школе «Intelligent Futures»** в Даляньском технологическом университете (DUT).

В этом году летняя школа собрала 149 студентов и преподавателей из 23 стран и 38 университетов мира. Среди участников — представители университетов России, Сингапура, Южной Кореи и др.

От НИУ «МЭИ» в программе приняли участие 12 студентов институтов ИЭТЭ (кафедры ЭППЭ, ЭКАОиЭТ, АЭП), ИЭЭ (кафедры РЗиАЭ и ТЭВН), ИВТИ (кафедры ВТ, ВМСС), ЭнМИ (кафедра ПГТ), ИТАЭ и ГПИ.

Программа носила междисциплинарный характер и была построена вокруг темы «Интеллектуальное будущее». Академическая часть включала передовые научно-технические лекции по направлениям: интеллектуальное производство, искусственный интеллект, морская инженерия, робототехника, интеллектуальное производство в энергетике и инженерия в здравоохранении.

Практическая часть программы включила посещение национальных лабораторий и научно-исследовательских центров DUT, промышленные туры на ведущие китайские предприятия.

Помимо учебной программы, участники летних школ получили возможность познакомиться с культурой и историей Китая. Такие поездки позволяют узнать Китай не только по информационным ресурсам, но и через погружение в культуру, традиции, историю.

Управление внешних связей

История МЭИ: энергофизический факультет

В 1976 г. в Московском энергетическом институте был создан ЭФФ — энергофизический факультет. Для этого решения потребовались воля и усилия тогдашнего ректора МЭИ В.А. Григорьева, в последующем чл.-корр. АН СССР. Основу факультета составили кафедры инженерной теплофизики (ИТФ) и атомных электрических станций (АЭС) с теплоэнергетического факультета (ТЭФ) и кафедра криогенной техники (теперь — низких температур (КТ)) с факультета промышленной теплоэнергетики (ПТЭФ). К ним присоединили кафедру общей электротехники (ОЭ) с факультета автоматики и вычислительной техники (АВТФ), выпускавшую специалистов по контролю и диагностике материалов, изделий и окружающей среды.

Далее приводим текст из статьи декана ЭФФ в 1977–1986 гг. профессора Виктора Владимировича Ягова, опубликованной в сборнике к 80-летию ИТАЭ в 2012 г.

«...Когда в конце марта 1977 г. мне пришлось возглавить деканат ЭФФ, главным вопросом стало создание учебных планов. Было необходимо обеспечить действительно высокий уровень физико-математической подготовки, сохранить традиционно повышенный в сравнении с другими специальностями ТЭФ и ПТЭФ объем базовой специальной подготовки (механика жидкости и газа, термодинамика, тепломассообмен) и не нанести серьезного ущерба специальным курсам. Основную часть этой работы (в тесном сотрудничестве с руководителями кафедр) выполнили зам. декана доцент И.В. Кураева и председатель учебно-методической комиссии, доцент А.М. Семенов (впоследствии — д.ф.-м.н., профессор). Надо сказать, что руководители МЭИ ректор В.А. Григорьев и проректор по учебной работе профессор Н.Г. Рассохин, возглавлявшие две из четырех кафедр нового факультета (КТ и АЭС), позволили нам провести некоторые нестандартные, можно сказать, смелые изменения в учебных планах. В те годы были выработаны подходы, во многом сохранившиеся в нынешних стандартах подготовки бакалавров по направлению «Ядерная энергетика и теплофизика».

Виктор Владимирович Ягов

Другое, тоже принципиальной важности направление работы — это выработка общих для факультета задач в научных исследованиях. Сейчас трудно точно сказать, кто первым назвал в качестве такого направления инженерные проблемы УТС (управляемого термоядерного синтеза), но именно на нем был сделан выбор, для чего решено было привлечь кафедру физики. Кафедру физики, ставшую к тому времени огромной (около 90 преподавателей), разделили на две. Естественно, была поставлена задача — пригласить на заведование новой кафедрой сотрудника Курчатовского института, непосредственно работающего в области термоядерных исследований. Так в МЭИ появилась кафедра «Физика-2» во главе с заместителем директора отделения физики плазмы ИАЭ профессором Н.Н. Семашко. Таким образом, ЭФФ получил пятую кафедру. Через некоторое время началась подготовка инженеров по специализации «разработка и исследование термоядерных установок» в рамках специальности «атомные электростанции и установки»; из этой специализации и выросла специальность «техническая физика термоядерных реакторов и плазменных установок». Кафедра «Физика-2» стала кафедрой ОФиЯС, весьма авторитетной не только в МЭИ, но и в России. Был создан НТС, на котором заслушивались научные доклады сотрудников ИАЭ им. И.В. Курчатова, а также сообщения специалистов из МЭИ, занимающихся исследованиями по проблематике, связанной с термоядерной энергетикой. Конечно, в деятельности этого НТС «просветительская» составляющая преобладала; у нас выступали выдающиеся специалисты академик Б.Б. Кадомцев, проф. А.С. Кочинов и др. Но вместе с тем, были установлены и реальные научные контакты кафедр МЭИ с привлечением специалистов ИАЭ как преподавателей-совместителей в МЭИ к исследованиям «переднего края науки», что было, безусловно, положительно, поскольку эти специалисты — преподаватели, передающие знания студентам. В те годы среди студентов было немало тех, у кого «глаза светятся», кто учился с неподдельным интересом.

Нужно упомянуть, что ЭФФ не ограничивался «романтической» термоядерной энергетикой. Профессор Т.Х. Маргулова сумела привлечь «слаботочную» каф. ОЭ к работам по неразрушающему контролю оборудования тепловой и атомной энергетики. Эти работы и сейчас ведутся специалистами каф. ЭИ (электротехники и интроскопии), как теперь называется бывшая кафедра ОЭ.

Создание нового структурного подразделения — естественный, понятный людям этап в развитии, само по себе может создавать обстановку подъема, желания доказать обоснованность этого шага, конкурентоспособность нового образования. В отношении ЭФФ это, несомненно, так и было. Студенты были полны энтузиазма, желания сразу сделать новый факультет лучшим.

Лучший опыт был очень востребован в таких критических ситуациях, как организация отряда спасателей после страшного землетрясения в Спитаке (Армения), отряда «ликвидаторов», поехавших на Чернобыльскую АЭС в июле-августе 1986 года. Не столь драматичной, но тоже требовавшей больших организаторских усилий и трудной повседневной работы, была организация (своими силами) ремонта общежития ЭФФ (корп. 10 г) к московской Олимпиаде 1980 г. В то лето, помимо обычных ССО, потребовалось ещё создавать отряд по благоустройству Москвы.

Была у студентов ЭФФ ещё одна особенность, объективно выделявшая наш факультет среди других. По крайней мере, в течение первого десятилетия существования факультета комсомольскому бюро факультета удавалось поддерживать, если не у абсолютного большинства, то у очень многих студентов настрой на хорошую учёбу. В настроениях студентов факультета ощущался приоритет учёбы и приобщения к научной работе. Комсомольская организация регулярно проводила общественные коллоквиумы по высшей математике для первокурсников, помогая им лучше адаптироваться к вузовской жизни, устраивала консультации для тех, кому это было необходимо. А на факультете было немало студентов, пришедших после армии, с большим перерывом в учёбе.

Другая памятная инициатива факультета — это заочная физмат школа. Наши студенты работали в контакте с институтской системой довузовской подготовки, так что необходимый методический уровень этой работы был обеспечен. А переписка со старшеклассниками, рассылка и проверка заданий — всё это делалось студентами. Не хочу сказать, что здесь были большие практические успехи в привлечении абитуриентов, но эта работа, несомненно, поддерживала тот самый настрой на отношение к учёбе как к действительно первому делу для студентов, о котором говорилось выше. В очной физмат школе МЭИ некоторые сильные студенты вместе с аспирантами и молодыми научными сотрудниками ЭФФ также играли заметную роль. Эта школа не только решала прагматичную задачу привлечения сильных абитуриентов и подготовка их к вступительным экзаменам; содержание занятий было ориентировано на развитие творческих способностей школьников, в него включались разделы математики и физики,

выходившие за рамки стандартной школьной программы.

В целом за время моей работы деканом ЭФФ (до середины 1986 г.) у меня остались очень приятные воспоминания от тех студентов, с которыми мне приходилось общаться. Несколько десятков человек определяли «дух» факультета, задавая настрой во всех основных делах. К уже названным (ССО, СхСО, ФМШ, общественные коллоквиумы) следует добавить веселые «Юморины» и «Лефортовские ассамблеи» в общежитии, театр-студию «Реплика» с постановками пьес Вампилова и стихами Николая Рубцова. Причем очень часто одни и те же люди оказывались ключевыми фигурами и в ССО, и «на картошке», и в «Реплике». У меня хранится номер газеты «Советская Культура» от 7 июня 1983 г., на первой полосе которого дана фотография бойцов ССО «Минусинск-83» на фоне главного учебного корпуса МЭИ, а под снимком большое и отнюдь непустое письмо, подписанное несколькими нашими студентами. В этом письме — рассказ об отряде и о намерении делом поддержать объявленное в Красноярском крае движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры!». Насколько помню, появление этого материала связано с деятельностью театра-студии «Реплика». А студентов–авторов письма помню до сих пор, с уверенностью могу сказать, что с каждым имел беседы и не однажды (не в качестве преподавателя). Думаю, что относительно короткий период существования ЭФФ–заметная страница в истории МЭИ. Есть что вспомнить и чем гордиться».

Виктору Владимировичу Ягову удалось собрать дружный коллектив работников деканата: Ирина Валерьяновна Кураева, Алла Андреевна Липанина, Александр Васильевич Морозов, Валерий Павлович Лунин, Виктор Иванович Мика, Евгений Иванович Кайрис, Марина Леоновна Солодова, Ирина Сергеевна Никитина, Александр Сергеевич Куликов, Станислав Николаевич Смирнов, Владимир Николаевич Котенков.

И конечно, нельзя не вспомнить наших дорогих Зинаиду Васильевну Исаченко и Нину Григорьевну Дунаеву — милых добрых безотказных секретарей деканата, всегда с теплом встречавших там и студентов с их проблемами, и преподавателей, и сотрудников деканата.

Этот коллектив единомышленников способствовал выполнению непростых задач, стоявших перед новым факультетом. Они участвовали во всех делах: в первую очередь — чёткая организация учебного процесса; налаживание быта в общежитии; разрешение трудных жизненных проблем студентов (российских и иностранных); организация коллективных мероприятий. Например, проф. кафедры ИТФ Генин Леонид Григорьевич лично вставлял замки в двери комнат факультетского общежития; будущий проф. кафедры криогенной техники Сергей Борисович Нестеров показывал чудеса производительности труда при покраске коридоров в общежитии в освоении корпуса 10 г после капремонта. Подготовка и приём на территории студгородка участников парадов открытия и закрытия «Олимпиады - 80». Само собой разумеется, что во всех общественных делах, где участвовали студенты ЭФФ, принимали участие и сотрудники деканата ЭФФ.

Прошло полвека со времени создания ЭФФ, но все, кто учился или работал в те годы, когда ЭФФ возглавлял декан Виктор Владимирович Ягов, вспоминают их с теплом, как самые счастливые годы.

***Зоя Кузнецова (Ягова)**. 2026 г.*

В 2000 году на базе теплоэнергетического и энергофизического факультетов, сохранивших неизменными свои традиции и опыт, был образован Институт теплоэнергетики и технической физики (ИТТФ). В 2008 году ИТТФ был переименован в Институт тепловой и атомной энергетики (ИТАЭ).

20-летие ЭФФ отметил знаменательным футбольным матчем. Судил этот матч Алексей Архипович Леонов — лётчик-космонавт СССР, первый человек в мире, вышедший в открытый космос. Дважды Герой Советского Союза. Вспомним, как это было.

К 50-летию ЭФФ

Власть сменила «галифе» —
Родом мы из ТЭФа.
Нет теперь ни ЭФФ,
Нет ИТТФа.

Много лет прошло с тех пор
Мы, их не считая,
Запустили на простор
Институт ИТАЭ.

С ним теперь мы и живем —
Трудимся, мечтаем…
Перемен уже не ждем —
«Штиль» предпочитаем.

Только память не унять.
Так всегда бывает.
И, порою, вдруг опять
ЭФФ всплывает!

Было это так давно…
Ведь прошло полвека!
Но мы помним всё равно
Этот след от трека:
Тех, кто силы отдавал
ЭФФ с любовью,
Опыт свой передавал
И гордился новью.

Каждый день теперь, с утра,
Даже в дни ненастья,
Мы желаем всем добра,
Бодрости и счастья.

В.В. Буринский

История парламентаризма в России: опыт деятельности Государственных Дум в 1906—1917 гг.

18–20 сентября 2026 г. пройдут выборы в Государственную Думу Федерального собрания РФ девятого созыва.

27 апреля 1906 г. начала работу Первая Государственная Дума Российской империи. С 2012 г. 27 апреля празднуется как День российского парламентаризма, что показывает историческую преемственность деятельности российских парламентских структур на разных этапах отечественной истории.

Появление в России Государственной Думы как органа представительной власти связано с первой российской революцией 1905-1907 гг. Важные шаги в направлении трансформации самодержавной монархии были сделаны в ходе либеральных преобразований, предпринятых Александром II в 1860–1870-ые годы: отмена крепостного права, земская, городская, судебная и другие реформы. Однако гибель царя-Освободителя и последовавшая политическая реакция привели к сохранению монопольной власти императора почти на три десятилетия.

Сторонники консервативно-охранительного курса были убеждены, что только самодержавие может поддержать стабильность в Российской империи и в полной мере обеспечить интересы российского народа, прежде всего, многомиллионного крестьянства, которому никакие «демократии и конституции» не нужны.

Революционные события 1905 г. по сути, заставили правящую элиту принять решение о создании российского парламента. Под влиянием массовых антиправительственных выступлений 18 февраля 1905 г., после долгих колебаний Николай II поручил министру внутренних дел А. Г. Булыгину разработать предложения о привлечении «избранных от населения людей к участию в предварительной разработке и обсуждении законодательных предположений». В конце мая 1905 г. императору был представлен проект создания особого представительного органа — Государственной Думы.

6 августа 1905 г. Николай II утвердил Манифест об учреждении Государственной Думы. Представленный проект получил название «Булыгинская дума». Одновременно было принято «Положение о выборах в Государственную Думу». Выборы были многоступенчатыми, проходили по трем избирательным куриям (группам) в зависимости от имущественного ценза: землевладельческая, городская, крестьянская. Значительная часть населения лишались избирательных прав: женщины, военнослужащие, учащиеся, и лица, не достигшие 25-летнего возраста. Наделение «Булыгинской думы» лишь совещательными функциями и ограниченность избирательных возможностей не удовлетворило общественность и еще больше обострило внутриполитическую ситуацию, что привело к всероссийской политической стачке в октябре 1905 г.

В стачке участвовало более 2 миллионов человек: остановились заводы и фабрики, не ходили поезда, прекратили работу почта и телеграф, закрылись банки, магазины и даже некоторые государственные учреждения.

В эти критические дни спасителем монархии стал глава правительства - председатель Комитета министров Сергей Юльевич Витте, предложивший широкую программу либеральных реформ, в которой предусматривалось наделение Государственной Думы законодательными правами. После ожесточенных дебатов между противниками и сторонниками преобразований инициатива С.Ю. Витте нашла свое воплощение в Манифесте «Об усовершенствовании государственного порядка», подписанном императором Николаем II 17 октября 1905 г.

Согласно Манифесту, российскому народу даровались гражданские свободы, а Государственная Дума получила законодательные полномочия. Однако, «Положение о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 г. не соответствовало Манифесту 17 октября, поэтому 11 декабря 1905 г. был принят именной указ «Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу». В результате появилась еще одна, четвертая рабочая курия. Выборы сохраняли многоступенчатый характер и проводились по четырем неравноправным

куриям: землевладельческая – 1 выборщик от 2 тыс. помещиков, городская – 1 выборщик от 4 тыс. горожан, крестьянская – 1 выборщик от 30 тыс. крестьян, рабочая – 1 выборщик от 90 тыс. рабочих.

Государственная Дума избиралась сроком на пять лет. Главными задачами Думы было обсуждение и принятие законов, внесенных правительством, и утверждение государственного бюджета. Государственная Дума обладала правом законодательной инициативы. Император мог досрочно распустить Государственную Думу.

20 февраля 1906 г. Николай II утвердил новый Закон о Государственной Думе, который сохранял силу вплоть до февраля 1917 г. Существенные изменения структуры и характера государственного управления потребовали внести коррективы в «Основные государственные законы Российской империи». 23 апреля 1906 г. Николай II одобрил новый текст Основных законов, утвердив основы новой политической системы: законодательная власть теперь осуществлялась «в единении с Государственным советом и Государственной Думой».

Выборы в Первую Государственную Думу состоялись весной 1906 г. К этому времени в России было официально зарегистрировано несколько десяткой партий, многие из которых приняли участие в выборах. Результаты выборов оказались неутешительными для официальной власти. Из 497 депутатов большинство депутатских мест – 178 получила Конституционно-демократическая партия (кадеты), представлявшая левое крыло либерального движения. Вторую по величине фракцию образовали трудовики – 102 депутата от крестьянства, которые объединились в «Трудовой союз». К трудовикам примкнули депутаты от РСДРП (меньшевики) и Партии социалистов–революционеров (эсеры). Официально эти революционные партии бойкотировали выборы, их представители прошли в Думу как независимые депутаты. Из проправительственных партий только члены «Союза 17 октября» (октябристы) получили 16 депутатских мест. Надежды на монархические настроения крестьянства и их полное доверие власти были разрушены итогами выборов и деятельностью Первой Государственной Думы, поскольку крестьяне отдали свои голоса тем партиям, которые обещали решить аграрный вопрос самым радикальным образом, включая передачу крестьянам помещичьих земель.

27 апреля 1906 г. состоялось торжественное открытие Первой Государственной Думы в Георгиевском зале Зимнего дворца. В присутствии депутатов, членов Государственного совета, правительства, Николай II выступил с речью: «Приступите с благоговением к работе, на которую Я вас призвал, и оправдайте достойно доверие Царя и народа».

Местом работы Государственной Думы стал Таврический дворец. Первым Председателем Первой Государственной Думы был избран член партии кадетов, юрист, профессор Императорского Московского университета Сергей Андреевич Муромцев.

Главным стал аграрный вопрос. Депутаты предлагали различные проекты: кадеты выступали за увеличение крестьянского земельного

фонда за счет казенных, удельных и частично помещичьих земель (с выкупом их у помещиков по рыночной цене), трудовики— за создание «общественного земельного фонда» и конфискацию земель у помещиков сверх «трудовой нормы» с выплатой вознаграждения. С самого начала своей деятельности Дума вступила в конфронтацию с властью, т.к. депутаты настаивали на решении политических вопросов: отмена смертной казни и амнистия политзаключенных, расширение политических прав и свобод, формирование правительства, ответственного перед Думой.

За жесткое противостояние с правительством и императором Первая Государственная Дума вошла в историю как «Дума народного гнева», которая проработала 72 дня и была распущена 8 июля 1906 г. В Манифесте о роспуске Государственной Думы говорилось, что своими действиями Дума «разжигает смуту» в обществе. Одновременно был издан указ, в котором определялся срок созыва новой Думы — 20 февраля 1907 г.

Во второй половине 1906 г. революционная активность стала постепенно ослабевать. Правительство, которое в день роспуска Думы возглавил Петр Аркадьевич Столыпин, рассчитывало на лояльный состав депутатов и поддержку начатых масштабных реформ, включая аграрные преобразования.

Однако Государственная Дума второго созыва оказалась еще более левой, чем Первая Дума.

Избирательная кампания во Вторую Думу началась в конце ноября 1906 г. В ней участвовали левые революционные партии, которые бойкотировали выборы в Первую Государственную Думу.

Итог — большинство депутатских мест имели левые силы (43%): трудовики и революционно-демократические партии, представленные социал-демократами, эсерами, народными социалистами. Кадеты получили 19% голосов. Председателем был избран член Конституционно-демократической партии Федор Александрович Головин.

Вторая Дума проработала с 20 февраля по 3 июня 1907 г. Думское большинство отказалось утвердить аграрные реформы П.А. Столыпина, в поддержку которых проголосовали только октябристы. Поводом для роспуска Думы послужило обвинение социал-демократической фракции в военном заговоре. 3 июня 1907 г. члены фракции были арестованы. Вторая Государственная Дума была распущена. Вместе с ее роспуском был принят новый избирательный закон. События 3 июня 1907 г. ознаменовали завершение первой российской революции и вошли в историю как «третьеиюньский государственный переворот».

Избирательный закон от 3 июня 1907 г. обеспечивал преимущества помещиков и крупной буржуазии, которые составляли менее 1% населения страны, но при этом получили в Думе более двух третей депутатских мест. Власти рассматривали эту социальную группу как надежную опору самодержавия.

Третья Государственная Дума стала единственной из четырех дореволюционных Дум, которая проработала 5-летний срок — с 1 ноября 1907 г. по 9 июня 1912 г.

Всего в Думу было избрано 442 депутата. Депутаты избирались персонально, а не по партийным спискам, поэтому многие могли переходить из одной фракции в другую. Состав Думы был более консервативным, чем две предыдущие. Большинство мандатов получили октябристы 154 (34%) и представители правых партий, включая монархистов и националистов — 147 (33%). Кадеты имели 54 мандата, социал-демократы — 19, трудовики — 14. За время работы Думы третьего созыва сменилось три председателя — Н.А. Хомяков, А.И. Гучков и М.В. Родзянко. Все они были представителями «Союза 17 октября».

В целом Дума показала готовность к стабильной законотворческой работе, хотя возникали и межпартийные столкновения, и острые политические конфликты. Всего было проведено около 600 заседаний, одобрено более двух тысяч законопроектов. Именно в этот период была осуществлена аграрная реформа, приняты законы о страховом обеспечении рабочих, об учреждении новых земств в западных губерниях, об образовании, и другие важные решения.

Важнейшую роль в формировании стабильных отношений между парламентариями и правительством сыграл П.А. Столыпин, который ввел в практику регулярные выступления представителей исполнительной власти в Думе и сам выступил 31 раз.

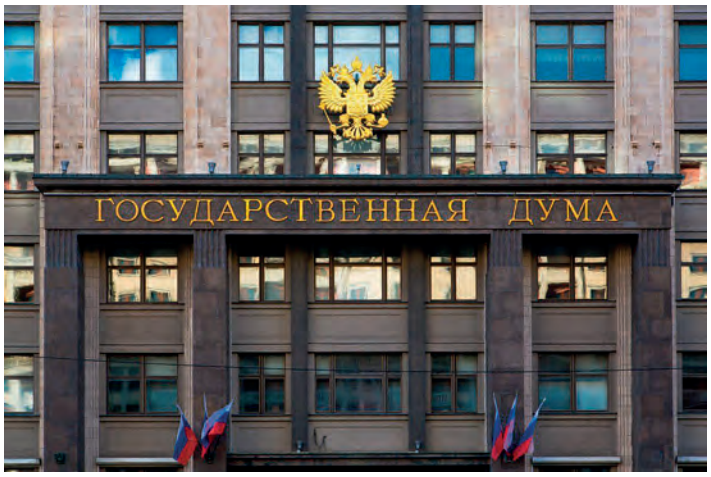
Четвертая, последняя в истории дореволюционной России, Государственная Дума начала свою работу 15 ноября 1912 г. и значительное время (с конца июля 1914 г.) она действовала в условиях Первой мировой войны. Правые партии (монархисты, националисты) имели 188 депутатских мест и значительно усилили свои позиции. От октябристов в Думу прошло 98 депутатов, хотя внутри партии уже существовало несколько групп. Вместе с кадетами (59 депутатов) октябристы составили политический центр Думы. Левые партии (социал-демократы -14 депутатов, трудовики -10 депутатов) не могли существенно повлиять на принятие решений. Председателем Думы был избран октябрист Михаил Владимирович Родзянко.

С началом Первой мировой войны произошли кардинальные изменения в деятельности Думы. Вступление России в войну первоначально было поддержано практически всеми фракциями, кроме представителей от большевиков. Однако военные неудачи, «великое отступление» Российской армии 1915 г. привели к политическому противостоянию Государственной Думы с правительством и императором. Конфронтация усилилась в августе 1915 г., после объединения большинства депутатов в Прогрессивный блок, который выступил с требованием передать право формировать правительство – «правительство народного доверия» Государственной Думе. Оппозиционная деятельность Четвертой Государственной Думы способствовала радикализации политических сил и росту общественного недовольства, что вылилось в революционные события февраля 1917 г. и привело к отречению Николая II от престола.

Юридически Государственная Дума четвертого созыва прекратила свою деятельность постановлением Временного правительства от 6 октября 1917 г. в связи с началом избирательной кампании по выборам в Учредительное собрание.

Деятельность первых четырех Государственных Дум в России имеет непреходящее значение, т.к. именно в это время сформировался первый опыт проведения выборных кампаний, создания политических коалиций, законотворчества, взаимодействия разных ветвей государственной власти.

Этот опыт активно востребован в современной деятельности Государственных Дум.



Смирнова Марина Ивановна,
профессор кафедры ИиК НИУ «МЭИ,
Демидионова Лилия Николаевна,
старший преподаватель
кафедры ИиК НИУ «МЭИ»

Использованные интернет-ресурсы:

- *1906–2026: история и современность. https://rg.ru/2026/04/24/1906-2026-istoriia-i-sovremennost.html?ysclid=mq6ubtzhgw224329307&utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F.*
- *Флоринский М. Ф. К 100-ЛЕТИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ. https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-duma-v-rossii-v-1906–1917-gg/viewer.*
- *История парламентаризма в России. Досье Редакция сайта ТАСС. https://tass.ru/spravochnaya-informaciya/820198.*

Как написать свою первую научную статью (и почему это круче, чем кажется)

Студенческая жизнь полна мифов. Главный из них: «писать научные статьи — это удел аспирантов, профессоров и тех, кто вообще не спит». На самом деле, научная публикация — это не магия и не высшая математика. Это просто структурированный способ рассказать миру о том, что вы уже сделали в рамках курсового проекта, лабораторной работы или практики.

Но зачем студенту-бакалавру брать на себя дополнительную нагрузку? Давайте разберемся.

Зачем вообще нужно публиковаться?

Во-первых, это ваш личный бренд и конкурентное преимущество. Диплом есть у всех. А вот наличие опубликованной статьи в 19-20 лет сразу выделяет вас на фоне однокурсников при поступлении в магистратуру или аспирантуру.

Во-вторых, это фундамент будущей диссертации. Каждая статья, по сути, является черновиком главы вашей будущей дипломной или кандидатской работы. Написание статьи в малых порциях заставляет вычищать проблемные места на ранней стадии.

В-третьих, это деньги и возможности. Наличие публикаций — это пропуск к участию в грантах (РНФ, РФФИ), к получению повышенной академической стипендии и к поездкам на международные конференции. Квалификация исследователя «непотопляема», если у вас есть публикации в хороших журналах.

Из чего состоит статья?

Мировая наука говорит на языке структуры IMRaD. Если вы поймете эту логику, написать статью будет так же просто, как собрать электрическую схему по готовому принципу.

1. **Introduction (Введение)**. Здесь мы показываем, что знаем контекст. Во введении должно быть 70-80% ссылок на литературу, причем свежую (не старше 5 лет). Если вы не можете найти современные статьи по вашей теме — у вас проблемы.
2. **Methods (Методы)**. Описываем, что именно мы делали. Какую схему моделировали, какой алгоритм управления заложили, на каком стенде проводили эксперимент.
3. **Results (Результаты)**. Самая важная часть для энергетика. Графики, осциллограммы, таблицы переходных процессов. Картинки должны быть идеального качества — рецензенты смотрят на них в первую очередь.
4. **Discussion & Conclusion (Обсуждение и выводы)**. Что значат эти графики? Чем ваш метод лучше классического? Четко, без воды, по пунктам.

Три кита, на которых держится статья

Помимо основного текста, есть элементы, которые решают судьбу вашей работы еще до того, как ее прочтут.

Название и Аннотация (Abstract). Они должны быть конкретными. Никаких «рассмотрены вопросы управления...». Пишите: «Предложен метод векторного управления двигателем, снижающий пульсации момента на 15%».

Ключевые слова. Это то, по чему вас найдут в поисковиках. Не пишите громоздкие фразы вроде «система управления робототехническим комплексом». Пишите то, что реально ищут коллеги: «робототехника», «векторное управление», «ПЧ». Проверьте себя: введите свои ключевые слова в поиск. Нашлись ли похожие статьи?

Оформление. Это закон. Никогда не меняйте форматирование шаблона журнала или конференции! Статья, оформленная «кривой», будет отклонена или возвращена на доработку еще до научной оценки. Рецензент и редактор должны получать эстетическое удовольствие от чтения.

Куда нести свою первую статью?

Не пытайтесь сразу штурмовать топовые издания. Путь бакалавра начинается с малого.

- Вузовские и отраслевые конференции. Идеальный старт. Здесь нет жесткого слепого рецензирования, главное — правильно оформить текст по шаблону и уложиться в сроки. Это снимет страх «чистого листа».
- Журналы, индексируемые в РИНЦ. Следующий шаг. Базы elibrary.ru и scholar.google.com — ваш главный навигатор. Ищите профильные сборники, смотрите, кто там публикуется.

- Журналы из перечня ВАК. Это уже «тяжелая артиллерия» для серьезных курсовых и ВКР.

Лайфхак: Хотите понять, куда подать работу? Посмотрите, где публикуются ваши научные руководители и известные ученые в вашей области. Ищите их статьи на elibrary.ru или scholar.google.com и делайте выводы.

Рецензенты — не враги

Если рецензент что-то не понял, значит, плохо написана статья. Никогда не грубите в ответах. И главное правило: **на все замечания отвечаем правками В ТЕКСТЕ СТАТЬИ**, а в сопроводительном письме просто дублируем эти ответы, указывая, где именно внесены изменения.

«Красные флаги»: что категорически нельзя делать

Наука не прощает халтуры. Есть нарушения, которые мгновенно закрывают вам путь в публикации:

- Плагиат. И речь не только «скопировал и вставил». Простой перевод чужой зарубежной статьи на русский — это тоже плагиат. Современные системы антиплагиата видят и это.
- Фальсификация. Никогда не «подгоняйте» графики и таблицы под красивый результат. Честный «неидеальный» эксперимент ценнее, чем нарисованный «идеальный».

Наука — это не закрытый клуб. Это инструмент, который помогает структурировать хаос в голове и превращать ваши студенческие наработки в реальные инженерные решения. Начните с малой конференции или вузовского сборника. Напишите черновик, покажите его научному руководителю, и вы удивитесь, насколько этот путь интереснее, чем кажется на первом курсе.

Никита Прошкин,
ассистент кафедры МЭП

Летняя школа РАИИ – 2026

Этим летом студенты, аспиранты и преподаватели НИУ «МЭИ» и Смоленского филиала НИУ «МЭИ» приняли участие в Летней школе Российской ассоциации искусственного интеллекта (РАИИ) .

Летняя школа РАИИ — это научно-проектный интенсив для молодых учёных, студентов, аспирантов и специалистов, которые хотят углубиться в технологии искусственного интеллекта (ИИ), поработать над реальными задачами и найти единомышленников.

Летняя школа направлена на развитие знаний и навыков в области ИИ и информационных технологий. Проектные треки школы разработаны ведущими экспертами в области ИИ и основаны на реальных производственных задачах с реальными данными.

Целями Летней школы РАИИ являются:

- формирование базы знаний о фундаментальны методах ИИ и их приложениях;
- развитие навыка проектной деятельности в команде с использованием методов ИИ;
- выстраивание и развитие полезных деловых и профессиональных связей с целью обмена ресурсами, знаниями и возможностями между участниками, экспертами и преподавателями;
- популяризация ИИ как науки и профессии среди молодежи.

С 13 по 24 июля 2026 года площадкой проведения 11-й Летней школы была выбрана база практики и туризма южного федерального университета (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет») — «Таймази», которая находится в Дигорском ущелье в Национальном парке «Алания» в Северной Осетии.

Участниками школы стали 60 молодых исследователей из 18 учебных заведений России, включая НИУ «МЭИ» и его филиал в Смоленске.

Среди участников, экспертов и организаторов Летней школы, конечно же, были представители нашего университета:

- В.В. Борисов — д.т.н., профессор кафедры Вычислительной техники, руководитель лаборатории интеллектуальных технологий и высокопроизводительных вычислений филиала НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, президент РАИИ;
- Н.А. Панявин — к.т.н., старший преподаватель кафедры Прикладной математики и искусственного интеллекта НИУ «МЭИ»;
- А.С. Федулова — старший преподаватель кафедры ВТ филиала НИУ «МЭИ» в г. Смоленске;
- П.С Харламов — ассистент кафедры ВТ филиала НИУ «МЭИ» в г. Смоленске;
- наши студенты и аспиранты.

Образовательная программа включила 18 лекций и практикумов, 4 мастер-класса от ведущих отечественных исследователей по ключевым направлениям в области ИИ.

На открытии Летней школы РАИИ — 2026 В.В. Борисов выступил с докладом «От моделей машинного обучения к моделям семантического обучения».

Мастер класс П.С. Харламова был посвящен теме «Обоснование бизнес-модели инновационного проекта для выхода на рынок наукоёмкой продукции».

А.С. Федулова стала экспертом одной из команд участников Школы.

Н.А. Панявин и П.С. Харламов были включены в состав экспертной комиссии и привлечены к оценке результатов проектного трека Летней школы РАИИ.

По итогам работы школы были определены победители в зачете проектной работы, всем участникам вручили сертификаты об участии и удостоверения о прохождении программы дополнительного профессионального образования.

Помимо интенсивных занятий, участники Летней школы покоряли северокавказские вершины — за время 10-дневной смены они несколько раз выходили в горные походы к вершине горы Кубус, к водопадам «Три сестры», «Галдоридон», «Байради», к природной скале «Голова льва».

Н.А. Панявин *— к.т.н., старший преподаватель каф. ПМИИ*

Предиктивная модель котельного агрегата МЭИ поможет повысить эффективность работы и снизить вредные выбросы котлов в атмосферу

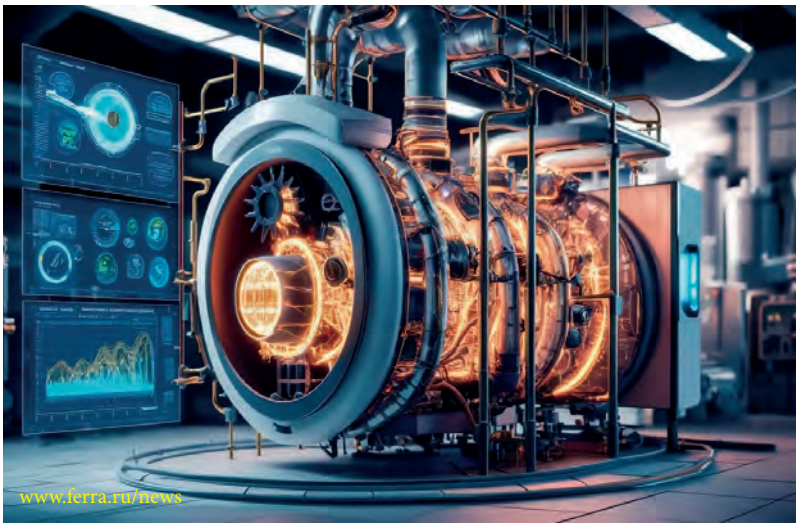
Ученые НИУ «МЭИ» разработали предиктивную модель топочных процессов и выбросов загрязняющих веществ – основы для цифрового двойника котельного агрегата. Разработанный комплекс моделей позволяет перейти от традиционной оценки выбросов загрязняющих веществ тепловых электростанций к интеллектуальному прогнозированию экологических показателей работы котлов.

Модели обеспечивают количественную оценку выбросов оксидов азота и серы, монооксида углерода и золы в зависимости от характеристик топлива, параметров рабочего процесса (избытков воздуха, температуры в зоне горения и др.) и нагрузки оборудования, а также формируют основу для сценарного анализа и оптимизации режимов работы для обеспечения максимального КПД и наименьших выбросов в атмосферу.

Цифровой двойник на базе созданных моделей становится не просто расчетным инструментом, а полноценной системой принятия инженерных решений: он способен повышать точность прогнозов на основе моделирования работы котла с учетом его фактического состояния и снижать экологические риски.

«*Работа в области предиктивной аналитики как основе цифровой трансформации создает технологический задел для внедрения современных интеллектуальных решений в тепловую энергетику и открывает путь к более эффективному и экологически безопасному управлению теплогенерирующим оборудованием*», — отметил ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Исследование проведено под руководством Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, лауреата



премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, лауреата премии Правительства Российской Федерации в области науки и образования, профессора Павла Рослякова на кафедре моделирования и проектирования энергетических установок (МиПЭУ) НИУ «МЭИ». Полученные результаты могут быть использованы при создании предиктивных систем мониторинга, диагностики и оценки качества режимов работы для котельных установок аналогичного класса.

Работа выполнена совместно с ФГАУ «НИИ Центр экологической промышленной политики» в рамках государственного заказа Министерства промышленности и торговли России.

Управление общественных связей

В НИУ «МЭИ» разработали технологию длительной консервации тепловых сетей

Учёные НИУ «МЭИ» разработали новую технологию консервации тепловых сетей, которая замедляет коррозию и создаёт на металле защитную гидрофобную пленку. Технология уже внедрена на ТЭЦ в г. Советская Гавань (АО «Дальневосточная генерирующая компания»): она позволила снизить скорость коррозии оборудования и трубопроводов, а также сократить эксплуатационные и ремонтные затраты электростанции.

В основе разработки — новый отечественный реагент Финатек КВ-35. Он не агрессивен к углеродистой стали и хорошо оседает на металле, формируя защитную пленку. Реагент постепенно дозируют в тепловую сеть до нужной концентрации, а затем сеть продувают — это снижает содержание железа, которое появляется при отмывке труб от коррозии.

Главное преимущество технологии — длительная консервация тепловых сетей в межотопительный период. Она позволяет отказаться от деаэрации и циркуляции сетевой воды, что позволит заметно снизить расходы теплоснабжающих компаний на собственные нужды производства.

«*Научным коллективом нашего университета была предложена и успешно реализована технология длительной консервации тепловых сетей. Преимущество разработки — применение отечественных реагентов и оборудования, что особенно важно для теплоснабжающих компаний в условиях санкций и дефицита дорогостоящих зарубежных реагентов*», — прокомментировал ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Для внедрения технологии специалисты МЭИ создали специальную гравитационную установку — в отличие от аналогов, она не расходует электроэнергию на дозирование реагента. Также разработан гравитационно-магнитный обезжелезиватель, который

поддерживает нормируемый уровень продуктов коррозии железа в контуре тепловой сети.

Технологию разработали сотрудники кафедр тепловых электрических станций и теоретических основ теплотехники НИУ «МЭИ» под руководством директора НПЦ «Энергетические и экологические технологии» Дмитрия Чугункова.

Управление общественных связей

Связь с alma mater на целые поколения

Клуб выпускников МЭИ постепенно набирает обороты и становится точкой, которая помогает сохранять связь с университетом уже после получения диплома. В 2026 году его работа заметно расширилась: выпускников начали приглашать на специальные экскурсии по МЭИ, а во время выпускных церемоний команда клуба активно рассказывала новым выпускникам о возможностях сообщества и приглашала присоединиться к нему.

Один из новых форматов — встречи выпускников в стенах родного университета. Так, в МЭИ вновь собрались выпускники групп ТФ-14-03 и ФП-03-02. Клуб выпускников провёл для них экскурсию по Главному корпусу, а также организовал посещение кафедр ОФиЯС и ТМПУ, с которыми у участников связаны годы учёбы.

Для многих такая встреча стала возможностью спустя годы снова пройти по знакомым коридорам, увидеть, как изменился

университет, и вернуться в аудитории и лаборатории, где когда-то проходили занятия.

«*Спустя 17 лет после выпуска мы будто снова оказались на лекциях и лабораторных. Университет очень изменился, но сохранил главное — тёплую и трепетную атмосферу, в которую хочется возвращаться. Горжусь быть частью большой семьи МЭИ*», — поделилась одна из участниц экскурсии.

Теперь такой формат доступен всем выпускникам Первого Энергетического. Для организации отдельной экскурсии достаточно собрать группу от пяти

человек. Если сделать это не получается, сотрудники клуба формируют сборные группы из выпускников разных лет и институтов. Маршрут можно заранее обсудить: в него включают интересующие кафедры и другие места университета, которые участники хотели бы увидеть вновь.

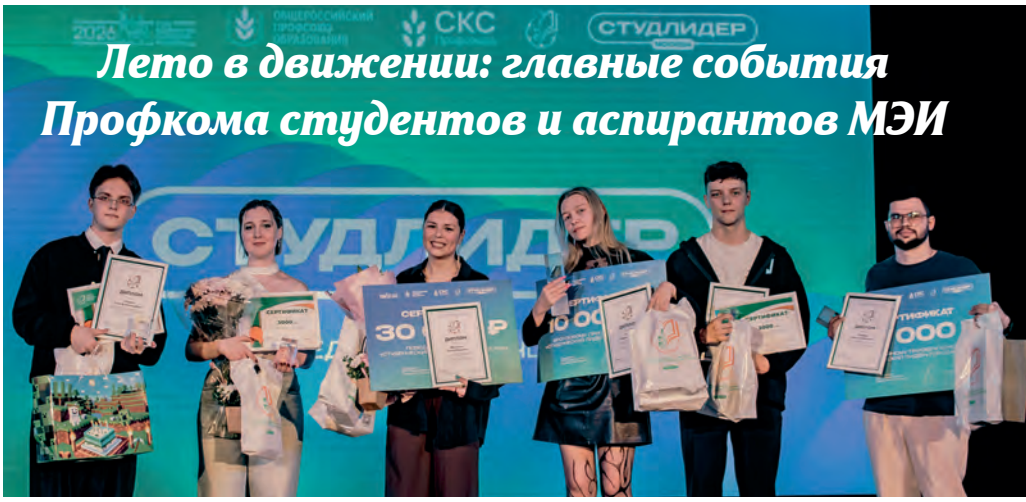
Параллельно Клуб выпускников работает и с теми, кто только этим летом завершил обучение. Во время выпускных 2026 года велась активная информационная работа: вчерашним студентам рассказывали о клубе и приглашали вступить в сообщество. Задача проста — сделать так, чтобы получение диплома не становилось точкой, после которой связь с МЭИ обрывается. Клуб должен помогать выпускникам оставаться частью университетской жизни, поддерживать контакты друг с другом и возвращаться в Первый Энергетический уже в новом статусе.

Одним из заметных символов этой связи стал специальный баннер, созданный при поддержке Клуба выпускников и Эндаумент-фонда МЭИ. На нём разместили имена всех выпускников 2026 года — всего 3263 имени. Масштабная композиция объединила в одном пространстве целый выпуск и стала напоминанием о том, что за каждой фамилией — своя история учёбы в МЭИ, а вместе они составляют ещё одно поколение выпускников университета.

Работа Клуба выпускников постепенно выходит за рамки отдельных встреч и памятных инициатив. Экскурсии, общение с выпускниками разных лет и знакомство новых специалистов с возможностями клуба формируют устойчивое сообщество вокруг университета. Для МЭИ это возможность сохранять связь с людьми, которые когда-то учились в его аудиториях, а для самих выпускников — повод спустя годы снова открыть двери родного вуза и почувствовать, что Первый Энергетический остаётся частью их жизни.

Клуб выпускников МЭИ

Лето в движении: главные события Профкома студентов и аспирантов МЭИ



Лето для активистов Профкома студентов и аспирантов НИУ «МЭИ» не стало паузой между учебными семестрами. Пока университет готовился к новому учебному году, представители ППО обучающихся МЭИ и входящих в её структуру студенческих объединений продолжали участвовать в городских и всероссийских проектах, конкурсах и образовательных программах.

За несколько месяцев команда успела отметить новые достижения, обменяться опытом с коллегами из других вузов, поработать с абитуриентами и подготовиться к встрече первокурсников.

Одним из первых крупных событий стал региональный конкурс «Студенческий лидер города Москвы». Профком студентов и аспирантов МЭИ выступил одним из его соорганизаторов, а площадкой для проведения конкурсных испытаний стал Первый Энергетический. Университет представляла руководитель учётного отдела Профкома ***Дарья Ухачёва***. По итогам конкурса она заняла третье место и стала бронзовым призёром одного из ключевых профсоюзных соревнований столицы.

Параллельно продолжалось развитие добровольческого направления. С 25 мая по 19 июля проходил конкурс профессионального мастерства «Московские мастера», где впервые была представлена профессия «Организатор волонтёрской деятельности». Заместитель руководителя Волонтёрского центра МЭИ по работе с волонтёрами ***Николай Дзюман*** занял второе место. Участники конкурса демонстрировали профессиональные навыки, связанные с организацией добровольческих проектов, работой с командами и развитием волонтёрских инициатив.

Летом активисты продолжили и образовательную работу. С 17 по 19 июля представители Профкома студентов и аспирантов МЭИ приняли участие в Школе наставничества Центрального федерального округа, которая прошла в СОЛ «Политехник». Программа объединила лекции и тренинги по тайм-менеджменту, игротехнике, психологии, созданию и развитию команды. Отдельный блок был посвящён обмену практиками между вузами. Представители МЭИ рассказали о системе взаимодействия наставников, профлидеров и адаптеров во время «Посвящения в студенты» — одного из главных адаптационных проектов университета.

Ещё одной площадкой для обмена опытом стал Всероссийский молодёжный форум «Территория инициативной молодёжи «Бирюса». Его участницей стала студентка группы ИЭ-26-25 ***Мария Куранова***. Вместе с молодыми людьми из разных регионов страны она работала над проектами, обсуждала идеи с экспертами, знакомилась с инструментами социального проектирования и представляла собственные разработки.

Работа велась и с теми, кому ещё только предстоит стать студентами МЭИ. Студенческий спортивный клуб «МЭИ» EXERGIUM провёл «Кубок абитуриента MPEI 2026». Будущие студенты соревновались в Dota 2, Counter-Strike 2, Standoff 2 и StarCraft 2. Турнир позволил абитуриентам познакомиться с университетом через одно из направлений студенческой жизни, проявить себя ещё до начала обучения и почувствовать атмосферу сообщества. Финалисты получили дополнительные конкурсные баллы к поступлению в НИУ «МЭИ».

Одним из главных итогов лета стало выступление Профсоюзного бюро Инженерно-экономического института на Всероссийском конкурсе «Ты — лидер». Путь команды к федеральному этапу начался с победы в Москве: профбюро ИнЭИ стало лучшим на региональном этапе и получило право представить Первый Энергетический на всероссийском уровне. В состав команды вошли ***Дарья Батусова*** (ИЭ-24-23), ***Елена Лямина*** (ИЭ-25-24), ***Софья Данилова*** (ИЭ-23-24), ***Ульяна Полякова*** (ИЭ-24-23) и ***Полина Морозова*** (ИЭ-23-24).

На Всероссийском этапе команда прошла серию конкурсных испытаний, в которых необходимо было показать не только знания профсоюзной работы и законодательства, но и умение действовать сообща, принимать решения и представлять результаты своей деятельности. По итогам конкурса профбюро ИнЭИ заняло второе место и стало серебряным призёром «Ты — лидер» 2026.

Лето 2026 года объединило сразу несколько направлений работы Профкома: студенческое самоуправление, профсоюзное движение, волонтёрство, наставничество, спорт, работу с абитуриентами и участие в молодёжных форумах. За каждым событием — отдельная команда, подготовка и опыт, который активисты привезли обратно в университет.

Профком студентов и аспирантов МЭИ

Мир, труд, лето: как прошёл трудовой проект «Свинцовый рассвет» у студенческих отрядов МЭИ

Для студенческих отрядов МЭИ лето — время, когда привычная университетская жизнь меняется полностью. Начинается трудовой сезон, отряды выходят на объекты, а несколько месяцев совместной работы превращаются в отдельную главу студенческой жизни. Летом 2026 года она началась ещё в июне и продолжалась до середины августа, объединив около 150 бойцов вокруг главного проекта сезона — «Свинцовый рассвет».

Первые события прошли ещё в июне. 1 июня отряды собрались на традиционной спевке ССО МЭИ. Отрядные песни под гитару стали своеобразным открытием нового сезона. Через несколько дней участников ждала спартакиада, где соревновались в разных дисциплинах.

Рабочие будни дополняла большая внутренняя программа. Уже в первые дни отряды представили свои команды на конкурсе визиток, продолжили борьбу в рамках спартакиады и встретились на танцевальном мастер-классе. Одним из необычных мероприятий стала «Детективная игра», подготовленная совместно с участниками акции «Снежный десант». Через игровой формат бойцы смогли познакомиться с этим направлением деятельности студенческих отрядов и одновременно проверить, насколько слаженно они умеют действовать в команде.

Не меньше внимания уделялось творческой части сезона. На мероприятии «Отряд в звёзды» участники примеряли образы известных личностей, а в августе представили собственные номера на творческом фестивале. Были и менее привычные форматы. Например, экономическая игра «Гостевание» и конкурс самодельных

отрядных автомобилей, где результат зависел уже не только от фантазии, но и от того, насколько хорошо участники распределят роли внутри команды.

Отдельное испытание ждало кандидатов студенческих отрядов. Во время тематического квиза они проверили знания об устройстве движения, его истории и традициях. Для новичков это стало ещё одним этапом знакомства с отрядной жизнью, а для более опытных участников — возможностью вспомнить то, что составляет основу сообщества.

Одним из самых запоминающихся событий «Свинцового рассвета» стал турслёт 1 августа. На этот раз участники сменили городские объекты на палаточный лагерь. Отряды выехали на природу, обустроили свои стоянки и соревновались в приготовлении блюд. После нескольких недель работы такой день стал возможностью ненадолго изменить привычный ритм и провести время всем составом.

14 августа трудовой проект «Свинцовый рассвет» завершился. На итоговом мероприятии подвели результаты сезона, отметили отличившиеся отряды и участников и вспомнили события, которыми были наполнены предыдущие недели.

Профком студентов и аспирантов МЭИ

Летние спортивные достижения МЭИ

Лето для спортсменов НИУ «МЭИ» прошло в соревновательном ритме. Студенты и преподаватели университета выходили на старты в разных форматах. Сразу несколько выступлений принесли Первому Энергетическому призовые места, новые спортивные разряды и путёвки на крупные соревнования.

Одним из главных событий стал Летний студенческий чемпионат по лёгкой атлетике в Смоленске. НИУ «МЭИ» представили 12 студентов. По итогам соревнований сборная заняла третье место в общем зачёте среди образовательных организаций без специального спортивного профиля.

Особенно успешно выступил Андрей Иванов. В прыжках в высоту он преодолел планку 2,15 метра, занял первое место и впервые выполнил норматив мастера спорта России. Богдан Потапкин стал пятым в беге на 3000 метров с результатом 8 минут 27 секунд и выполнил норматив кандидата в мастера спорта.

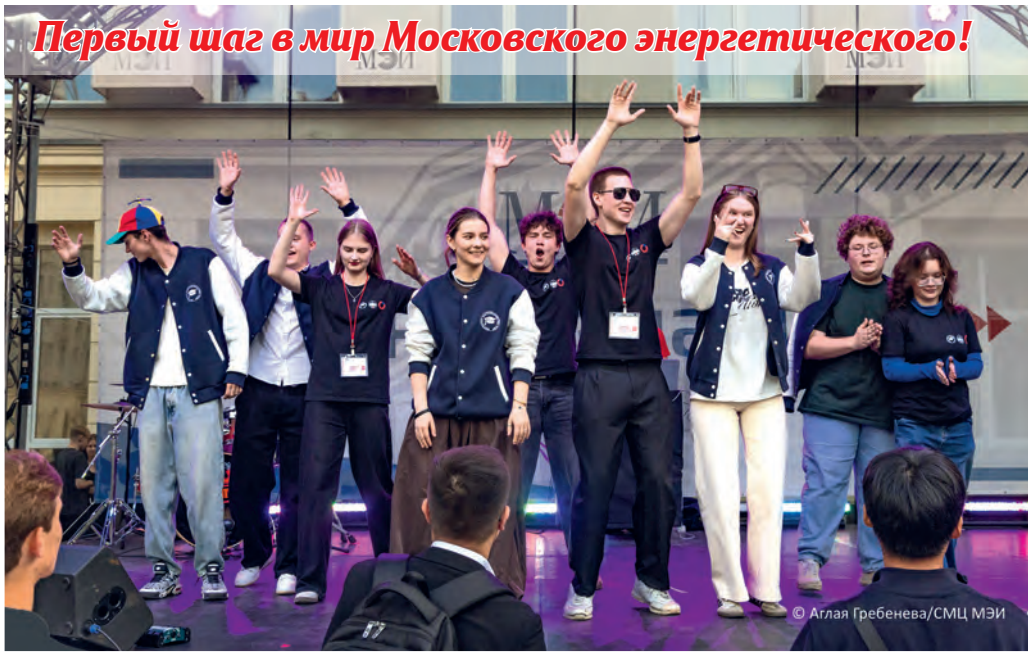
Летние старты продолжились и за пределами студенческих соревнований. Преподаватель кафедры ФиС НИУ «МЭИ» Мария Иванова приняла участие в юбилейном СберПрайм марафоне «Белые ночи» в Санкт-Петербурге и успешно преодолела классическую дистанцию 42,2 километра. Маршрут одного из крупнейших беговых событий страны пролегал от «Газпром Арены» до Дворцовой площади.

Ещё один результат команда МЭИ показала в Москве. В Лужниках состоялась «Битва беговых клубов», которая объединила более 350 участников и представителей 50 беговых клубов. Спортсмены соревновались на дистанции 3000 метров, в шведской смешанной эстафете и смешанной эстафете 4×100 метров.

В зачёте образовательных организаций команда МЭИ «Энергия бега» заняла третье место и получила приз в размере 80 тысяч рублей.

***Александр Власов**, гл. редактор студенческой редакции*

Первый шаг в мир Московского энергетического!



В конце августа НИУ «МЭИ» встречает первокурсников не только учебными аудиториями, но и традиционным «Посвящением в студенты». Это комплекс мероприятий, который помогает новым студентам познакомиться с университетом, одногруппниками и особенностями студенческой жизни.

В 2026 году программа длилась восемь дней и завершилась торжественным мероприятием ко Дню знаний и «Вечером первокурсника». В каждом институте Посвящение строилось по-своему, однако основные этапы программы оставались общими.

Одним из первых становилось знакомство с дирекцией института, одногруппниками, наставниками, профлидерами и адаптерами. Встречи проходили в интерактивном формате с использованием игр и командных заданий, которые помогали студентам быстрее познакомиться друг с другом.

Следующий этап был посвящён правилам внутреннего распорядка университета. В формате кейс-игры первокурсники знакомились со своими обязанностями и разбирали основные нормы, которые необходимо соблюдать во время учёбы.

Отдельный блок программы был посвящён цифровой грамотности и безопасному поведению в интернете. Первокурсникам рассказали о наиболее распространённых схемах мошенничества, правилах защиты персональных данных и аккаунтов, а также о том, как распознавать подозрительные сообщения, ссылки и звонки.

Важным этапом стал квест по студенческому городку. Первокурсники знакомились с расположением учебных корпусов, спортивных объектов, общежитий и других объектов инфраструктуры МЭИ.

Финальная часть Посвящения проходила на стадионе «Энергия». Здесь первокурсники участвовали в интерактивных и командных испытаниях. Кульминацией стал «завал»: студентов обсыпали мукой, после чего они приносили клятву первокурсника МЭИ и запускали в воздух краски холи.

Александр Власов,
Гл. редактор студенческой редакции

Новый учебный год вновь возвращает в нашу жизнь пары, дедлайны, неожиданные возможности и множество историй, которые ещё только предстоит прожить.

Пусть в этом году у вас будет больше поводов гордиться собой, рядом окажется больше людей, с которыми захочется идти дальше, а студенческие годы запомнятся множеством по-настоящему важных моментов. Не бойтесь пробовать новое, ошибаться, менять планы, задавать вопросы и искать то, что действительно интересно именно вам. Учёба важна, но университетская жизнь никогда не ограничивается только аудиториями и зачётами — порой самое интересное происходит именно между ними.

Желаем вам сил, любопытства, хороших людей рядом и хотя бы иногда — полноценного сна!

А студенческая редакция «Энергетика» будет рядом, чтобы самые интересные события, достижения и истории студентов МЭИ не остались незамеченными.

Студенческая редакция газеты «Энергетик»

Адрес редакции: 112250, г. Москва, Красноказарменная, д. 14, (И-511). Тел.: (495) 362-7085, 62-41 (местный). E-mail: RGE@mpei.ru
Гл. редактор Т.Е. Семенова, студ. редактор А. Власов. Фотокорреспонденты И. Семёнов, К. Бу Зиаб.
Газета отпечатана в типографии МЭИ. Тираж 300 экз. Подписано в печать 14.09.2026
Газета зарегистрирована в РОСКОМНАДЗОР РФ, ПИ № ФС77-72801. При перепечатке ссылка обязательна.
С номерами газеты можно ознакомиться: http://mpei.ru
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.