**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования­­­**

**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Наименование института**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого совета МЭИ

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д. Рогалев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: Код и наименование направления**

**Наименование образовательной программы: наименование образовательной программы**

**Уровень образования: магистратура/бакалавриат/специалитет** *лишнее удалить*

**Тип образовательной программы: академическая/прикладная** *лишнее удалить*

***Для программ бакалавриата/специалитета***

Руководитель образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (должность, ученая степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол от «\_\_» \_\_\_\_№ \_\_\_\_\_).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название кафедры) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Директор … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название института) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

**Согласовано:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый проректор |  |  |  | В.Н. Замолодчиков |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник учебного управления |  |  |  | Е.В. Макаревич |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник ОМО УКО |  |  |  | М.Я. Погребисский |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

**Москва 2019**

***Для программ магистратуры***

Руководитель образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (должность, ученая степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

Руководитель научного содержания программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (должность, ученая степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_№ \_\_\_\_).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название кафедры) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Директор … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название института) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

**Согласовано:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый проректор |  |  |  | В.Н. Замолодчиков |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник учебного управления |  |  |  | Е.В. Макаревич |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник ОМО УКО |  |  |  | М.Я. Погребисский |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

# Москва 2019

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. **Определение и состав основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование)* высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. №\_\_\_\_, зарегистрированным в Минюсте России «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г., регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. **Нормативные документы**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование)* высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. №\_\_\_\_ (далее – ФГОС ВО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование)*, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером \_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – ПООП) *(при наличии ПООП)*;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
* Устав МЭИ;
* Локальные акты МЭИ;
* Профессиональные стандарты (*перечислить учтенные при разработке образовательной программы профессиональные стандарты при наличии*).

## 1.3. Перечень сокращений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з.е. | – | зачетная единица |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция |
| ОС | – | оценочное средство |
|  ОТФ | – | обобщенная трудовая функция |
| ПД | – | профессиональная деятельность |
| ПК | – | профессиональная компетенция |
| ПС | – | профессиональный стандарт |
| ПООП | – | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки |
| УК | – | универсальная компетенция |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

#

# Цель образовательной программы

*Указывается с учетом выбранного вида (видов) профессиональной деятельности.*

* 1. **Форма обучения:** очная/очно-заочная/заочная*. лишнее удалить*
	2. **При реализации образовательной программы применяется/не применяются электронное обучение.** *лишнее удалить*

**При реализации образовательной программы применяется/не применяются дистанционные образовательные технологии.** *лишнее удалить*

* 1. **Образовательная программа реализуется МЭИ самостоятельно**
	2. **Язык обучения:** русский

## Срок получения образования: по очной форме - \_\_\_\_\_, по очно-заочной форме - \_\_\_\_\_\_, по заочной форме - \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(лет, при необходимости месяцев) (учитывать требования ФГОС ВО для очной, очно-заочной и заочной форм обучения).*

## 1.10. Объем образовательной программы

240/120/330 з.е*. лишнее удалить. 240 з.е. для бакалавриата, 120 з.е. для магистратуры, 330 з.е. для специалитета.*

Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 36 академических часов.

## 1.11. Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО.*

## 1.12. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

*Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с разделом IV ФГОС ВО.*

## 1.13. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

*Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники образовательной программы, выбираются из числа видов профессиональной деятельности, установленных разделом IV ФГОС ВО.*

## 1.14. Задачи профессиональной деятельности выпускника

*Для каждого из выбранных видов профессиональной деятельности выпускников приводятся задачи профессиональной деятельности в соответствии с разделом IV ФГОС ВО.*

# Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении к образовательной программе (приложения 1 и 2 соответственно).

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в приложении 3 к образовательной программе.

Аннотации всех практик представлены в приложении 4 к образовательной программе.

*Приводятся аннотации каждой из дисциплин и практик.*

*Объем аннотации каждой дисциплины (практики) не должен перевышать 1 страницу формата А4. В аннотации указывается: название дисциплины (практики); трудоемкость дисциплины (практики); цель изучения дисциплины (цель практики); краткое содержание разделов дисциплины (краткое содержание практики).*

Комплект рабочих программ дисциплин, практик и ГИА представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы. Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик и ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (*если включен)*, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. (*заполнить в соответствии с разделом 2 ФГОС ВО, для различных направлений подготовки состав ГИА согласно ФГОС ВО может различаться*).

Аннотация ГИА представлена в приложении 5 к образовательной программе.

# Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **3.1. Общекультурные (универсальные) компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

*Перечисляются в соответствии с ФГОС ВО.*

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

*Перечисляются в соответствии с ФГОС ВО.*

### **3.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа:

*Для каждого из выбранных видов профессиональной деятельности выпускников перечисляются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.*

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в приложении 6 к образовательной программе*.*

## Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Копируем формулировки требований к условиям реализации образовательной программы из ФГОС в соответствии с разделом VII (без нумерации, пример приведен ниже)*

## 4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

МЭИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МЭИ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МЭИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МЭИ обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения (*указывается в случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, образовательных технологий*);
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

МЭИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 10 процентов.

*Конкретное значение доли педагогических работников, соответствующих вышеуказанным критериям (в примере – 70, 10 процентов), берется из ФГОС ВО по направлению подготовки.*

## 4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.