**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования­­­**

**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Наименование института**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого совета МЭИ

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д. Рогалев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: Код и наименование направления**

**Наименование образовательной программы: наименование образовательной программы**

**Уровень образования: магистратура/бакалавриат/специалитет** *лишнее удалить*

***Для программ бакалавриата/специалитета***

Руководитель образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (должность, ученая степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_№ \_\_\_\_).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название кафедры) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Директор … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название института) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

**Согласовано:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый проректор |  |  |  | В.Н. Замолодчиков |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник учебного управления |  |  |  | Е.В. Макаревич |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник ОМО УКО |  |  |  | М.Я. Погребисский |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

**Москва 2019**

***Для программ магистратуры***

Руководитель образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (должность, ученая степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

Руководитель научного содержания программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (должность, ученая степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_№ \_\_\_\_).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название кафедры) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Директор … |  |  |  | И.О. Фамилия |
| (название института) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

**Согласовано:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый проректор |  |  |  | В.Н. Замолодчиков |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник учебного управления |  |  |  | Е.В. Макаревич |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| Начальник ОМО УКО |  |  |  | М.Я. Погребисский |
| (должность) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

**Москва 2019**

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. **Определение и состав основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, актуализированным с учетом профессиональных стандартов, по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование)* высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. №\_\_\_\_, зарегистрированным в Минюсте России «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г., регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. **Нормативные документы**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование)* высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. №\_\_\_\_ (далее – ФГОС ВО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование)*, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером \_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – ПООП) *(при наличии ПООП)*;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
* Устав МЭИ;
* Локальные акты МЭИ;
* Профессиональные стандарты (*перечислить учтенные при разработке образовательной программы профессиональные стандарты при наличии*).
  1. **Перечень сокращений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з.е. | – | зачетная единица |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция |
| ОС | – | оценочное средство |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция |
| ПД | – | профессиональная деятельность |
| ПК | – | профессиональная компетенция |
| ПС | – | профессиональный стандарт |
| ПООП | – | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки |
| УК | – | универсальная компетенция |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

# 

# Цель образовательной программы

*Указывается с учетом выбранного типа (типов) задач профессиональной деятельности.*

* 1. **Форма обучения:** очная/очно-заочная/заочная*. лишнее удалить*
  2. **При реализации образовательной программы применяется/не применяются электронное обучение.** *лишнее удалить*

**При реализации образовательной программы применяется/не применяются дистанционные образовательные технологии.** *лишнее удалить*

* 1. **Образовательная программа реализуется МЭИ самостоятельно**
  2. **Язык обучения:** русский

## Срок получения образования: по очной форме - \_\_\_\_\_, по очно-заочной форме - \_\_\_\_\_\_, по заочной форме - \_\_\_\_\_\_\_\_. (лет, при необходимости месяцев) (учитывать требования ФГОС ВО для очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

## 1.10. Объем образовательной программы

240/120/330 з.е*. лишнее удалить. 240 з.е. для бакалавриата, 120 з.е. для магистратуры, 330 з.е. для специалитета.*

Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов).

## 1.11. Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника

Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

*Приводится характеристика области (областей) профессиональной деятельности, для которой (которых) ведется подготовка, в соответствии с разделом I ФГОС ВО. Формат представления области профессиональной деятельности:*

*20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);*

*Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля/специализации/направленности программы. Указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению/специальности подготовки.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 1.12. Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника

*Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника (рекомендуется брать из ПООП, при ее наличии), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки.*

## 1.13. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

*Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники образовательной программы, выбираются из числа типов задач профессиональной деятельности, установленных разделом I ФГОС ВО.*

# Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении к образовательной программе (приложения 1 и 2 соответственно).

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в приложении 3 к образовательной программе.

Аннотации всех практик представлены в приложении 4 к образовательной программе.

*Приводятся аннотации каждой из дисциплин и практик на русском* ***и английском*** *языках.*

*Объем аннотации каждой дисциплины (практики) не должен перевышать 1 страницу формата А4. В аннотации указывается: название дисциплины (практики); трудоемкость дисциплины (практики); цель изучения дисциплины (цель практики); краткое содержание разделов дисциплины (краткое содержание практики).*

Комплект рабочих программ дисциплин, практик и ГИА представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы. Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик и ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (*если включен)*, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. (*заполнить в соответствии с разделом 2 ФГОС ВО, для различных направлений подготовки состав ГИА согласно ФГОС ВО может различаться*).

Аннотация ГИА представлена в приложении 5 к образовательной программе.

# Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

*Универсальные компетенции берутся из ФГОС ВО, при наличии утвержденной ПООП приведенные в ней индикаторы универсальных компетенций являются обязательными для учета при разработке и реализации образовательной программы.*

| **Категория универсальной компетенции** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.  УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.  УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.  УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.  УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.  УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.  УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.  УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.  УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  УК-8.3. Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему. |

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

*Общепрофессиональные компетенции берутся из ФГОС ВО, при наличии утвержденной ПООП приведенные в ней индикаторы общепрофессиональных компетенций являются обязательными для учета при разработке и реализации образовательной программы.*

| **Категория общепрофес-сиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Информационная культура | ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК-1.1Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.  ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.  ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов. |
| Фундаментальная подготовка | ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | ОПК-2.1. Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной;  ОПК-2.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений;  ОПК-2.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики;  ОПК-2.4. Применяет математический аппарат численных методов.  ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма.  ОПК-2.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики. |
| Теоретическая и практическая профес-сиональная подготовка | ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | ОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.  ОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.  ОПК-3.3. Применяет знания теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами.  ОПК-3.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств.  ОПК-3.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик.  ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов. |
| ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.  ОПК-4.2. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками.  ОПК-4.3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций. |
| ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность. |

## 3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

*Профессиональные компетенции разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом ПС и ПООП (при наличии).*

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами, практиками учебного плана, представлена в приложении 6 к образовательной программе*.*

Результаты выбора и анализа профессиональных стандартов для учета в образовательной программе представлены в приложениях 7 и 8 соответственно.

В открытом доступе приложения 6-8 не представляются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| ПК-1 Способен участвовать в проектировании электрических станций и подстанций | ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений.  ПК-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения  ПК-1.3. Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений.  ПК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации |
| ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций | ПК-2.1. Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики электрооборудования электростанций  ПК-2.2. Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования электростанций и подстанций  ПК-2.3. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач эксплуатации и проектирования |

# Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Копируем формулировки требований к условиям реализации образовательной программы из ФГОС в соответствии с разделом 4 (без нумерации, пример приведен ниже)*

## 4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

МЭИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МЭИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МЭИ обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

*В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, образовательных технологий:*

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЭИ.

МЭИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и проходит обновление, при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками МЭИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых МЭИ к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным знаниям), должны ввести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых МЭИ к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МЭИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МЭИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

*Конкретное значение доли педагогических работников, соответствующих вышеуказанным критериям (в примере – 70, 5, 60 процентов), берется из ФГОС ВО по направлению подготовки.*

## 4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы МЭИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МЭИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами МЭИ.