

## **Приложение 5**

### **План развития цифрового образования Университета Шанхайской организации сотрудничества**

#### **I. Предпосылки формирования Плана и его значение**

В современную эпоху цифровые технологии кардинально преобразовывают глобальную образовательную экосистему. Университет Шанхайской организации сотрудничества (далее - УШОС) нуждается в использовании цифровых технологий как одного из ключевых инструментов для преодоления глобальных вызовов в части неравномерного распределения образовательных ресурсов и цифрового разрыва. УШОС выступает в качестве важной платформы образовательной кооперации на пространстве Шанхайской организации сотрудничества (далее – ШОС), нацелен на содействие образования в странах-участницах УШОС и подготовку высококвалифицированных кадров в различных сферах.

В целях соответствия глобальным тенденциям развития цифрового образования представляется целесообразным разработать «План развития цифрового образования» в рамках УШОС, создать открытое и доступное сообщество цифрового обучения, содействовать обеспечению равного доступа к образованию, интеграции технологий и подготовке специалистов. Это придаст новый импульс устойчивому развитию в регионе.

#### **II. Общие цели**

Обеспечить ведущую роль Университета ШОС в сфере сотрудничества по цифровому образованию. Содействовать обмену информацией между странами-участницами УШОС о проводимой

политике в сфере цифрового образования, совместному использованию ресурсов и технологической совместимости в целях поддержки устойчивого социально-экономического развития в рамках ШОС.

Способствовать глубокой интеграции технологий искусственного интелекта, больших данных, блокчейна и других передовых решений в образовательный процесс для реализации персонализированного обучения и масштабируемого подхода к обучению с учетом индивидуальных потребностей стран-участниц УШОС.

Сформировать многоязычную и межкультурную систему цифровых образовательных ресурсов, сократить цифровой разрыв и обеспечить преподавателей и обучающихся высококачественными образовательными сервисами.

Содействовать подготовке многопрофильных специалистов для развития цифровой грамотности, инновационного мышления и глобального кругозора в целях поддержания модернизации региональной экономики и повышения уровня глобальной конкурентоспособности.

### **III. Ключевые задачи**

**1. Создание платформы для обмена цифровыми образовательными ресурсами.**

**1) Совместное формирование доступной базы цифровых образовательных ресурсов:** объединить усилия вузов-участников УШОС для обеспечения открытого доступа к качественным онлайн-курсам, библиотеке специализированных кейсов и разработке многоязычных адаптированных цифровых учебных пособий и

инструментов.

**2) Создание общей сервисной платформы:** содействовать интеграции функции онлайн-обучения, взаимному признанию и переводу зачетных единиц, способствовать созданию облачной платформы цифрового образования Университета ШОС, обеспечив поддержку многопользовательского доступа с различных устройств и межъязыкового взаимодействия для повышения доступности образовательных сервисов.

**3) Содействие взаимосвязанности данных:** способствовать созданию Центра больших данных в сфере образования для стандартизированного сбора и анализа информации об учебной деятельности, оценках эффективности преподавания и других показателях, что позволит обеспечить принятие обоснованных управленческих решений.

## **2. Углубление исследований и внедрения образовательных технологий.**

**1) Разработка интеллектуальных образовательных инструментов:** способствовать совместной разработке цифровых моделей для образования, систем виртуального моделирования экспериментов и многоязычных инструментов интеллектуального перевода.

**2) Исследование передовых технологических сценариев:** содействие пилотному сотрудничеству в области передовых технологий цифрового образования, включая метавселенные в образовании, блокчейн-сертификацию академических кредитов, применение генеративного искусственного интеллекта в преподавании.

### **3. Повышение цифровой грамотности и компетентности преподавателей.**

**1) Реализация программ повышения цифровой грамотности:** способствовать созданию многоуровневой системы обучения, охватывающей ключевые навыки: проектирование учебного процесса, применение технологических инструментов, оценка на основе данных, внедрение модели обучающей системы «человеко-машинного взаимодействия».

**2) Содействие согласованию стандартов цифровой грамотности преподавателей в целях поддержки академической мобильности и реализации совместных педагогических исследований между вузами-участниками УШОС с возможной выдачей трансграничных сертификатов.**

**3) Создание транснационального педагогического сообщества:** организация регулярного обмена методическими практиками, содействие проведению совместных исследовательских проектов и технологических семинаров на цифровой платформе для обмена опытом и генерации инноваций.

### **4. Совершенствование политики и системы стандартов.**

**1) Развитие нормативно-правовой базы:** содействие согласованию политик в области защиты авторских прав на цифровые образовательные ресурсы и взаимного признания образования и других аспектов для обеспечения нормативной базы сотрудничества и его устойчивости.

**2) Сближение технических стандартов:** содействие определению стандартов разработки платформ, протоколов интерфейсов, информационной безопасности и других требований

для обеспечения совместимости систем.

**3) Разработка этических норм:** способствовать созданию этических руководств по применению искусственного интеллекта в сфере образования в целях предотвращения рисков, формирования надежной цифровой образовательной среды.

#### **IV. Этапы реализации плана**

##### **Первый этап (2025-2027 гг.): Закладка фундамента**

1. Проведение исследования и оценки потенциала цифровых образовательных ресурсов УШОС. Национальные ректораты УШОС способствуют обеспечению инвентаризации доступных для обмена ресурсов университетов-участников УШОС.

2. Разработка технического задания по созданию платформы цифровых образовательных ресурсов УШОС. Формирование критериев.

3. Учреждение экспертно-аналитического центра по цифровому образованию в рамках УШОС. Проведение сравнительных исследований цифрового образования в странах-участницах УШОС.

##### **Второй этап (2028-2030 гг.): Точечные испытания**

1. Запуск облачной платформы цифрового образования УШОС. Реализация пилотных проектов по 2-3 приоритетным направлениям подготовки с использованием в том числе технологий виртуальной реальности и системы сертификации академических кредитов на основе блокчейна.

2. Постепенное развертывание транснационального обучения в сфере цифрового образования на основе исследований с учетом опыта создания и использования облачной платформы цифрового образования Университета ШОС.

## **Третий этап (2031-2033 гг.): Полномасштабное внедрение**

1. Обеспечение широкого внедрения платформы цифровых образовательных ресурсов в вузах-участниках Университета ШОС. Способствовать расширению её применения на другие учебные заведения государств-членов ШОС.
2. Совершенствование системы подготовки и сертификации преподавателей и студентов в области цифрового образования, а также содействие взаимному признанию сертификатов о цифровых компетенциях между вузами-участниками Университета ШОС.

## **V. Обеспечительные меры**

**1. Организационное обеспечение:** под руководством Координационного совета Университета ШОС и международного ректората национальные ректораты стран-участниц УШОС совместно создадут и укрепят механизм сотрудничества в области цифрового образования.

**2. Финансовая поддержка:** содействие созданию Фонда развития цифрового образования с целью привлечения инвестиций.

**3. Технологическая координация:** в соответствии с потребностями совместных проектов будет создана рабочая группа с целью координации и поддержки в области цифровой образовательной инфраструктуры.

Настоящий план, основанный на ключевых принципах «Общедоступность, инновации, справедливость и синергия», направлен на цифровую трансформацию образования в рамках УШОС и вносит вклад в укрепление сообщества ШОС через сотрудничество в сфере образования.